

Møde den: 1. maj 2019, kl. 13.00-15.00

4215, 032

UN-møde Arkæologi og SHM

**Godkendt
Referat**

Til stede: Rainer Atzbach (RA), Felix Riede (FR), Laura McAtackney (LM), Tina Bayrampour (TP), Erik Lind Jensen (ELJ), Christine Lundgård Kisum Nielsen (CKN), Daniel Larsen Schmidt, Lykke Olivia Kjeldsen (SSTV), Annika Pohl Harrison (APH), Kim Behrens Jessen (KBJ -ref.)

Afbud: Andres Dobat, Dorthe Boysen Pedersen, Clara Fischer Stephansen, Liselotte Malmgart, Terkel Rørkær Sigh

Dagsorden

Dato: 1. maj 2019
Ref: KBJ

Side 1/5

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Opfølgning

Opfølgning på det godkendte referat:

- Udbredelsen af mentorordningen har været drøftet på medarbejdermøde, men da det ikke anvendes af de studerende på SHM, mente man ikke, det ville give mening at udbrede det til KA lige nu.

3. Årlig status

UN behandlede den årlige status, som gav anledning til gode og konstruktive drøftelse, hvor især de studerende kunne spille ind. Drøftelserne udmøntede sig således:

BA i arkæologi

Opfølgning på handleplan fra 2018:

1. Rekruttering og studiestart

Frafaldet er desværre blevet rød (steget til 27,9%). Der er ikke gjort noget anderledes end tidligere år, hvorfor den voldsomme stigning er noget overraskende. Det ser ud til, at der har været et stort fald i studerende på 2. semester især i antal af udeblivelser til eksamener på Historisk arkæologi I. Det blev drøftet, om der kunne identificeres nogen specifik årsag til dette. Det er dog ikke klart, om der er personlige, sociale eller faglige årsager til dette. Der blev aftalt, at der skulle kigges nærmere på, om der kunne fremskaffes flere detaljer. Da eksamen i disse fag afholdes i næste uge, kan der på næste møde kigges på de helt friske tal.

2. Struktur og forløb

I forlængelse af handleplan 2018 er der indført præeksamen feedback. Det er generel tilfredshed med dette. Da alle indikatorer ellers er grøn, hvorfor der ikke var nogen yderligere kommentarer til dette.

3. Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø

Alle dele af forskningsdækningen i 6A-6C var tilfredsstillende og bemandingsplanerne var også fuldt tilfredsstillende. Der er ingen planer eller udsigter til, at der ændres på dette.

Der arbejdes med forskellige tiltag som gæsteforelæsere, tættere samarbejde med Moesgård Museum, digitale portfolio mm.

RA understregede, at alle tiltag i denne retning er meget velkomne og ville kunne støttes med midler.

4. Studiemiljø

Indikatorerne er grønne.

Der er ikke lavet så mange fælles tiltag mellem arkæologi og SHM, hvorfor der blev drøftet, om der måske skulle laves et socialt arrangement i den forbindelse. Det er ikke alle arrangementer, som appellerer til alle studerende på SHM, hvorfor dette måske skal tænkes ind i planlægningen.

5. Uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet

Alumner inkluderes i alumnenetværk og de studerende orienteres om deres jobmuligheder efter endt uddannelse.

KA i forhistorisk arkæologi

Uddannelsen bliver fra 1. sep. 2019 lagt sammen med KA i middelalder- og renæssancearkæologi og KA i klassisk arkæologi til en samlet KA i arkæologi. Det prægede drøftelse af den årlige status, som ellers kom frem til følgende:

1. Rekruttering og studiestart

Frafaldet er nu faldet og er blevet grøn. Alle initiativer tages med over i den nye sammenlagte KA i arkæologi.

2. Struktur og forløb

Alle indikatorer er grønne, og flere dele er blevet forbedre. Alle initiativer tages med over i den nye sammenlagte KA i arkæologi.

Censorformandskabet har bemærket at gennemsnittet for speciale er faldet, hvilket de mener kan skyldes fjernelsen af det mundtlige forsvar, hvilket der dog ikke kan gøres noget ved.

3. Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø

Alle indikatorer er grønne. Alle initiativer tages med over i den nye sammenlagte KA i arkæologi.

Alle dele af forskningsdækningen i 6A-6C var tilfredsstillende.

4. Studiemiljø

Indikatorerne er grønne. Ikke yderligere kommentarer end ovenfor under BA.

5. Uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet

Ledighedstallet er steget let og er stadig rød. Der er ellers gjort en hel del tiltag, som vil blive taget med over i den sammenlagte uddannelse.

KA i middelalder- og renæssancearkæologi

Uddannelsen lægges fra 1. sep. 2019 sammen med KA i forhistorisk arkæologi og KA i klassisk arkæologi til en samlet KA i arkæologi. Det prægede drøftelse af den årlige status, som ellers kom frem til følgende:

1. Rekruttering og studiestart

Frafaldet er nu faldet og er blevet grøn. Alle initiativer tages med over i den nye sammenlagte KA i arkæologi.

2. Struktur og forløb

Alle indikatorer er grønne, og flere dele er blevet forbedre. Alle initiativer tages med over i den nye sammenlagte KA i arkæologi.

3. Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø

Alle indikatorer er grønne. Alle initiativer tages med over i den nye sammenlagte KA i arkæologi.

Alle dele af forskningsdækningen i 6A-6C var tilfredsstillende.

4. Studiemiljø

Indikatorerne er grønne. Ikke yderligere kommentarer end ovenfor under BA.

5. Uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet

Der er ikke nok kandidater til, at der er data for dette.

KA i SHM

1. Rekruttering og studiestart

Frafaldet er grøn, og det ser derfor ud til, at de mange tiltag, der er blevet gjort har hjulpet også på længere sigt. Der blev drøftet forskellige nye tiltag, som vil kunne indarbejdes, hvilket der vil blive arbejdet videre med.

2. Struktur og forløb

Antal ECTS pr. semester er en smule for lav (24.0). Tallene viser, at det kun er på specialet, at der er en stor del, som ikke består. På medarbejdermøde i næste uge skal det drøftes, hvad der kan gøres fra vejlederens side. Der er arbejdet på at forbedre vejledningen og kontrakten for dette for at sikre en bedre proces for specialet. Et af problemerne er dog, at en stor del af de studerende er bortrejst efter (fra og med) 3. sem, hvilket gør det vanskeligt at holde styr på de specialestudierende. Der kan måske gøres noget allerede fra 3. sem og sammenhængen

Studieintensiteten er en lille smule for lav (36.9!).

Censorformandskabet har kommenteret, at karaktergivning for specialet ikke lever op til de faglige mål for specialet, da der er stor forskel på i hvor høj grad "sustainability" indgår.

3. Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø
Alle indikatorer er grønne. Alle dele af forskningsdækningen i 6A-6C var tilfredsstillende.
4. Studiemiljø
Indikatorerne er grønne. Ikke yderligere kommentarer.
5. Uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet
Da mange kandidater forlader landet efter endt uddannelse, giver ledighedstallene ikke et retvisende billede.

4. Godkendelse af program for Studiestart

Punktet blev udsat til mødet i juni, da programmet ikke var klar.

5. Drøftelse af kønspraksis

SN ønsker, at UN drøfter kønspraksis.

De studerende har bemærket i dette semester, at hvis de refererer til en forsker, omtaler de altid vedkommende som "han", hvilket ofte rettes af underviser. Det kunne måske afhjælpes ved at navnet skrives fuldt ud, hvilket dog ikke altid er entydigt.

Det kunne overvejes, om der skal lægges et fokus på området allerede i introduktionskurset.

6. Orientering fra afdelingsleder

- Den seneste APV viser et alt for højt udslag på stress, hvilket der skal gøres noget ved.
- Det er uklart, hvem og hvordan ph.d.studerende vejledes, når de holder undervisning, dvs. hvem introducerer ph.d.-studierende i de forskellige best-practice (lektionsplan, evaluering osv.), når de står for undervisning.

Der skal derfor holdes et møde med ph.d.-studerende og Charlotte Appel for at afklare situation og ansvarlighed.

- Mange undervisere lider under for meget larm, hvilket der skal gøres noget ved.
- Felix Riede har fået et stort projekt. UN ønskede tillykke med dette.

7. Orientering fra studievejledningen

- Mange studerende på 2. sem BA har forespurgt, om det er muligt at skifte linje, hvilket dog næsten ikke er muligt. Der skal måske gøres en ekstra indsats for at forklare de studerende, hvad valget betyder for dem.

8. Orientering fra studerende

- På fagrådsmødet blev der gjort opmærksom på, at der på eksamen på Nat. Vid 1 var lodtrækning om spørgsmål, hvilket nogen studerende har ment var uretfærdigt. Dette kunne dog afvises, da eksamen var planlagt af eksamensadministrationen for netop ikke at favorisere nogen.
- For Nat. Vid. 2 mener de enten, at faget fungerer, eller at det ikke fungerer. Det bliver derfor spændende at se evalueringen.
- På Arkæologisk metode foregik evalueringen på et lidt alternativt måde. Dette vil der blive fulgt op på. Det blev aftalt, at retningslinjerne for evaluering skal sendes ud til alle studerende og tages op igen på medarbejdermøde.

9. Orientering fra Arts Studier

- Intet nyt

10. Nyt fra studienævnet

Der var ikke nogen kommentarer til referat fra sidste møde.

11. Evt.

- Afdelingens hjemmeside er ved at blive lavet om og vil være klar om nogle uger.

Mødet sluttede 14.57