

Møde den: 28. august 2019, kl. 13.00-15.00

4215, 032

UN-møde Arkæologi og SHM

**Godkendt-
Referat**

Til stede: Rainer Atzbach (RA), Andres Dobat (AD), Laura McAtackney (LM), Tina Bayrampour (TP), Erik Lind Jensen (ELJ), Daniel Larsen Schmidt (DLS - videolink), Dorthe Boysen Pedersen (DBP), Birte Poulsen (BP), Nadia Margrethe Andersen (NMA), Kenny Hede (KH SSTV), Lykke Olivia Kjeldsen (SSTV), Anna Kruse Kjeldsen (SSTV), Annika Pohl Harrison (APH), Anna (SSTV), Kim Behrens Jessen (KBJ-ref.)

Afbud: Felix Riede, Christine Lundgård Kisum Nielsen, Clara Fischer Stephansen, Liselotte Malmgart, Terkel Rørkær Sigh

Dato: 6. sep 2019
Ref: KBJ

Dagsorden

Side 1/5

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Opfølgning

Opfølgning på det godkendte referat:

- Der var ingen opfølgning til referatet.

3. Flytning af møde i oktober

- Pga. møde med institutledelsen ønsker Afdelingsleder at flytte UN-møde d. 30. oktober til 23. oktober. UN godkende dette.

4. Evaluering af undervisning F19

Generelt:

- Der er generelt problemer med indeklimaet i flere af undervisningslokalerne. Der arbejdes på at forbedre dette, bl.a. er der oprettet et nummer man kan kontakte, hvis der skal gøres noget i et lokale.

BA i arkæologi:

2. sem:

Arkæologisk feltpraksis

- Grimstrup Voldsted:
 - Super evaluering ift forberedelse, feltarbejde og feedback
 - Evalueringsspørgsmålene var ikke rigtig egnede til kurset.
 - Det store antal ekskursioner uden for alm. arbejdstid (frivillige) var for meget.

- Bornholm:

- Ift. evalueringen af uddannelsesudgravning på Bornholm var der en tilføjelse ift. de sociale spændinger i gruppen i høj grad skyldes størrelsen af gruppen pga. de begrænsede finansielle midler til udgravningen.

Arkæologisk metode:

- Der er kritik af de korte lektioner (2 i stedet for 3 timer). Der ønskes generelt flere timer til kurset, hvilket dog vil gå ud over de øvrige fag på semesteret.
- Strukturen bør justeres til, så undervisning og eksamen passer bedre sammen.
- Læseplanen blev offentliggjort for sent.
- Evalueringsproceduren skal strammes op.

Periode I (FARK):

- Overordnet positiv evaluering især i arbejdet med materialet.
- Der ønskes flere hands-on timer og flere timer til kurset generelt samt mere feedback.

Historisk arkæologi I:

- Overordnet ok evaluering, men med ønske om mere forberedelse.
- Der blev ønsket flere ekskursioner, og ønsker om flere hands-on opgaver.

4.sem:

Materiel kultur og samfund:

- Evalueringsrapporten er overordnet set god, men der blev udtrykt at Arkæologisk forskningsprocesser var meget tidskrævende, hvilket er gået ud over kurset og resten af semesteret.

Arkæologiske forskningsprocesser:

- Kurset er blevet forbedret siden sidst bl.a. ift. forberedelse, udbytte og pædagogik.
- Der er kritik af arbejdspresset ift de øvrige kurser på semesteret.

Periode III (FARK):

- Overordnet god evaluering, hvor især Kahoot har øget de studerendes engagement.
- Der var ønske om mere kronologi i forløbet, som blev undervist tematisk og ikke kronologisk.
- Der var kritik af spørgsmålene i evalueringsskemaet, som var uklare.

Periode III (HARK):

- Overordnet god evaluering ift. struktur, forberedelse, undervisning, udbytte, eksamen.
- Der blev ønsket mere om Reformationen.
- Der var kritik af eksamensformen, som ikke blev opfattet, som passende til undervisningen.

6. sem

Nat. Videnskab i arkæologi II

- Der var en del utilfredshed med udbyttet og den store arbejdsbyrde
- Midtvejs evalueringen blev ikke anset som at fungere.
- Sammenhængen mellem undervisning og eksamen var ikke klar.
- Sammenhængen til Udgravningsledelse og antikvarisk virksomhed skal forbedres.
- Kurset skal revideres, hvilket ikke er overraskende, da det var første gennemløb. Det er blevet aftalt med ST at kurset fremover skal koordineres fra Arkæologi, hvorfor justeringer kan aftales lokalt.

KA:

Arkæologisk dataanalyse:

- Rigtig god evaluering.
- Stor forbedring i forhold til tidligere forløb
- Rigtig god anvendelse af Blackboard og Mentimeter.

FARK:

Skan III:

- God evaluering.
- Der var efterspørgsel om flere timer til dette kursus frem for Arkæologisk dataanalyse (sker automatisk i den nye uddannelse)

MARK:

Bygningsarkæologi:

- God evaluering med ros til det projekt drevne approach, hvor der blev arbejdet i "forskningsteams"
- Mindre kritik af opmålingsdelen, som fungerede forskelligt på de enkelte hold, hvor der kunne ønskes flere timer.

SHM:

Production and Communication

- Kurset er ikke blevet evalueret, men de studerende har indgivet en officiel klage over strukturen i forløbet, den sene opdatering af undervisningsplanen, planlægningen ift. de øvrige forløb og eksamen. Der blev aftalt, at der skal følges op på denne klage.

Heritage Management in practice:

- Overordnet god evaluering, men der var for intensiv fokus på Danmark, hvilket vil blive ændret til næste gang.

Heritage project management:

- God evaluering, men med stort arbejdspress ift de øvrige kurser.
- Den nye struktur med indledende undervisning og studentergrupper og forberedelse fungerede godt.
- Der blev anvendt eksempler uden for kulturarvsmanagement, som vil blive rettet til fremadrettet.

5. Feedback på SHM

- UN besluttede, at godkende det udsendte forslag til feedback på de enkelte forløb på SHM.

6. Godkendelse af mindre rettelser i studieordning for BA i arkæologi og SHM

- Det var foreslået at slette omfangsbeskrivelsen i Udgravningsledelse og antikvarisk virksomhed i BA i arkæologi 2018, hvilket blev godkendt.
- I den gamle studieordning af SHM (2014) står under Projektorienteret forløb i den engelske version som videns/ knowledge pin:

Awareness of areas of application for their knowledge of archaeology
Det skal selvfølgelig være "knowledge of sustainable heritage management". Dette rettes i studieordningen til 1.9.2019.

7. Godkendelse af mindre rettelser og diploma supplement på KA i arkæologi (med deltagelse af medlemmer fra Klassisk Arkæologi)

- Den foreslåede mindre rettelser til Kulturhistorisk seminar 1 blev godkendt.
- Diploma Supplement blev drøftet. Der var en række kommentarer til det udsendte. UN besluttede derfor, at nedsætte en arbejdsgruppe med RA, BP og DBP, som skulle udarbejde en revideret version, som skal behandles på et kommende UN-møde.

8. Orientering fra afdelingsleder

- RA orienterede om status på Marinarkæologi, som der søges om, som en fjerde specialisering på KA i arkæologi med forhøjet takst på 2. år. Der er ansat en ny medarbejder (Konstantinos Alexiou) fra 1. sep. 2019 til at udvikle uddannelsen.
- Det er endelig blevet godkendt, at de studerende får udsat valg af specialisering på 1. sem af BA i arkæologi til 4.-6. dec.
- Der arbejdes på, at navne på forfattere i undervisningsplanerne skrives helt ud, så det bliver nemmere at identificere, om forfatteren er mand eller kvinde.
- Der kommer 9 ny kolleger i Felix Riedes nye projekt.

- Introugen for nye kandidatstuderende omfatter i år så mange studerende (173 i alt), at det har været nødvendigt, at dele det lidt op til f.eks. morgenmad mv.

9. Orientering fra studievejledningen

- Anna Kruse Kielsen er ansat som barselsvikar for Luna til bl.a. SHM.
- Programmet for efterårets aktiviteter er klar og det første er allerede afholdt for de nye BA-studerende. Hele programmet sendes ud til alle ansatte, når alt er på plads.
- Der er afsat midler til afholdelse af studiegruppeworkshop for SHM studerende. Det skal aftales, hvornår det skal placeres.
- Mange specialestuderende har haft svært ved at kontakte deres specialevejleder. I så fald skal de studerende kontakte Afdelingsleder. BP og RA gjorde opmærksom på, at der er udarbejdet en vejledning fra Studienævnet til specialestuderende og vejledere, som giver en vis forventningsafstemning. Afdeling har udarbejdet et mønster til en vejledningsmemo/supervision memo, som skal hjælpe ved forventningsafstemning mellem vejleder og specialestuderende. Memo findes i best practice section af afdelingens Blackboard konference.

10. Orientering fra studerende

- De nye studerende er blevet introduceret til SN og UN, og der er fundet nogen, som er interesseret i at gå ind i arbejdet.
- De studerende på Klassisk Arkæologi er interesseret i at deltage i naturvidenskabsundervisningen for BA-studerende i arkæologi. Der blev gjort opmærksom på, at det måske ville kræve en studieordningsændring for BA i klassisk arkæologi. Der blev foreslået, om der måske skal udvikles et tilvalg eller udbydes noget som et IV-fag f.eks. som Summer University. Der blev aftalt, at der skal arbejdes videre med dette.

11. Orientering fra Arts Studier

- Nyhedsbrevet var udsendt som bilag. Der var ingen kommentarer til Nyhedsbrevet.

12. Nyt fra studienævnet

Den nye evalueringsprocedure sættes i værk i E19.

13. Evt.

Der var ingen punkter til evt.

Mødet sluttede kl. 14.56