



Mødedato: 25. november 2020

Mødested: zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Arkæologi og kulturarvsstudier

Deltagere:

Studentemedlemmer: Christine Lundgård Kisum Nielsen (UN-næstforperson), Sylvester Fogedgaard Jøns-son, Mette Lang, Lasse Steensgaard Sørensen, (studentersuppleant)

VIP-medlemmer: Rainer Atzbach (UN-forperson), David Harvey, Andres Dobat, Birte Poulsen,

Observatører: Marcello Mannino (VIP, observatør), Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), Trine Bjerregaard Andersen (SNUK, ref.)

Fraværende:

Mathias Holland Johansen (Studenterrepræsentant for Historie og klassiske studier)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde. Der var ikke noget til opfølgning på referatet.

2. Mødeplan for F2021

UN besluttede UN-møderne i det kommende studieår holdes på følgende datoer:

- 20 januar
- 17 februar
- 17 marts
- 21 april
- 19 maj
- 23 juni
- 25 august
- 15 september
- 27 oktober
- 10 november

Da Historie og Klassiske studier også holder møder på disse dage, blev det besluttet, at UN-møderne på Arkæologi og Kulturarvsstudier holdes kl. 14-16.

3. Handleplaner (drøftelsespunkt)

På UN-mødet den 23. september, besluttede medlemmerne, at udvalgte punkter fra handleplanerne skal dagsordenssættes to gange i semestret (september, december, marts og juni).

Rainer Atzbach (RA) orienterede indledningsvist om følgende initiativer på afdelingen:

- Marcello Mannino (MM) er afdelingens erhvervsambassadør og vil derfor deltage i kommende karrierearrangementer. Senest har Marcello været i kontakt med The Kitchen, som er AU's iværksætterfællesskab for studerende (se <https://auincubator.au.dk/>).
- Muligheden for at implementere case-konkurrencer på uddannelserne bør drøftes i UN. Studerende har igennem AU's samarbejder med kommunerne, mulighed for at udvikle projekter i samarbejde med dem.
- På afdelingen udnævnes Havananda Ombashi som ansvarlig for kommunikation på de sociale medier, hun skal arbejde med 1) Alumneplatformen på Linked-in, og hvordan der kommunikeres med alumner generelt 2) Kommunikation af afdelingens forskning 3) Kommunikation om udgravninger

Dernæst drøftede UN punkterne

- SHM og kontakten til alumner
- Sociale initiativer i en coronatid
- Integration af de tre arkæologifagligheder på én og samme kandidatuddannelse

SHM og kontakten til alumner

Dansk Industri har udformet en rapport ang. arbejdsløshed, hvori SHM fremhæves som et negativt eksempel. Afdelingen er opmærksom på, at arbejdsløshed opgøres på en måde, som får internationale uddannelser, som SHM, til at fremstå med større arbejdsløshed end der egentlig er, fordi studerende, som får job i udlandet efter endt studie – hvilket er tilfældet for mange SHM-dimittender – ikke tælles som beskæftigede. Det var derfor et synspunkt blandt nogle UN-medlemmer, at universitetet bør gøre opmærksom på, at opgørelsesmetoden for arbejdsløshed giver skæve resultater. I den forbindelse drøftede UN også, hvordan SHM's internationale profil kan fremhæves og legitimeres over for ministeriet og andre.

Eksempler fra andre internationale uddannelser viser dog, at det er vigtigt, at der skabes et netværk og en landingsplads for internationale studerende i Danmark, og derfor bør afdelingen og UN handle på sådanne rapporter og arbejdsløshedstal. UN drøftede således følgende mulige initiativer:

- Dialog med Danida bl.a. med fokus på deres stipendier (<https://dfccentre.com/degree-studies/>)
- Integration af SHM i Arts Karrieres karrieredag

- Integration af flere platforme/aktører til at lave karrierefremmende initiativer på AU, gerne til engelsktalende studerende
- Vidensdeling mellem årgange på uddannelsen: Dette kan fx bevirke at 'de gode historier' om praktik og arbejdspladser deles mellem til inspiration
- Invitation af alumner, som ikke er ansat i traditionelle 'arkæologierhverv', til karrieredage og generelt øge kontakten til alumner
- Tydeliggørelse af de generalistkompetencer, som de studerende opnår på uddannelsen. Det skal være tydeligere for de studerende, hvordan de kan bruge dem og i hvilke typer af jobs
- Information af arbejdsgiverne om arkæologers kompetencer.

I første omgang blev UN enige om, at arbejde videre med initiativer vedr. tydeliggørelse af kompetencer samt karriereinitiativer (i samarbejde med Arts Karriere).

Sociale initiativer i en coronatid

Der er planlagt en virtuel julefrokost på afdelingen, hvor RA deltager med en kort tale. UN drøftede derudover andre mulige sociale initiativer og aftalte at undersøge muligheden for at knytte "student buddies" til studerende på 3. og 5. semester på bacheloruddannelsen og på 1. semester på kandidatuddannelserne for at opretholde studiemiljøet under covid-19. Ordningen benyttes allerede på 1. semester af bacheloruddannelsen, hvor ældre studerende eller medstuderende er student buddy for en mindre gruppe af studerende på årgangen.

UN ønsker at gå videre med idéen til SN. Det skal desuden afklares, hvem der kan betale for en sådan ordning. (RA følger op)

Integration af de tre arkæologifagligheder på én og samme kandidatuddannelse RA har som forperson og afdelingsleder sat punktet på dagsordenen, fordi der har været nogle udfordringer hvor bl.a. de studerende med klassisk specialisering ikke har følt sig integreret.

Overordnet var indtrykket, at der fortsat er nogle udfordringer ang. integrationen af de tre specialiseringer i fællesfag (Workshops i Kulturhistorisk Seminar 1, Archaeological Data Analysis og Theoretical Perspectives) men det fungerer bedre end tidligere. En underviser fra KLARK er også blevet involveret (Tom Brughmans), og han sørger for en bedre repræsentation af KLARK på kandidatuddannelsen. Desuden vil underviserne meget gerne indgå i dialog med de studerende for at forbedre de udfordringer, der stadig måtte være. Generelt har den sociale integration på Moesgaard været vanskelig i 2020 pga. Covid-19-pandemien.



Status på handleplan for Bacheloruddannelsen i arkæologi

RA orienterede indledningsvist om status:

Dekanatet har accepteret, at godkendelsen af handleplanen udsættes til 1. februar, fordi arbejdet med handleplanen fortsat er i proces. Handleplanen er blevet drøftet på et møde med lærergruppen og skal tages op igen på næstkommende lærergruppemøde den 15. december.

De centrale emner i handleplanen er allerede præsenteret for UN, og det er blevet nævnt, at uddannelsen er blevet evalueret meget positivt. Alligevel arbejdes der på afdelingen frem mod en plan for om og hvordan evalueringens resultater kan indarbejdes i BA studieordningen til 2022 (handleplan). Der vil både arbejdes i plenum og i mindre arbejdsgrupper, hvor de studerende vil blive inviteret til deltage.

Dernæst drøftede UN evalueringen, herunder både de positive og mere kritiske kommentarer fra de eksterne eksperter. Sidstnævnte omhandlede forhold som uddannelsens monofaglighed, et ensidig fokus på naturvidenskab, de to specialiseringer og manglen på arkæologiens sociale dimension. De samlede kommentarer, den videre proces samt handleplanen skal drøftes igen på et lærermøde.

UN aftalte, at kommentarerne samt handleplanen dernæst skal drøftes på en mere planlagt og struktureret måde på UN-mødet den 20. januar.

4. Drøftelse af adfærd i zoom

Forpersonerne har ønsket dette punkt dagsordenssat på baggrund af henvendelser om de studerendes adfærd i zoom-chatten. Sagen er nu afsluttet og de involverede undervisere har fået en undskyldning.

RA gjorde på mødet klart at

- 1) alle undervisere er åbne for kritik. Kritik skal fremsættes i en respektfuld tone. De studerende har mulighed for at tale med den pågældende underviser om kritikpunkter, og derudover er der kanaler, som fx evalueringer og UN, der kan bruges hvis de studerende er utilfredse med undervisningen. RA opfordrede til, at UN's studenterrepræsentanter videreformidler disse muligheder til deres medstuderende.
- 2) misbrug af chatfunktionen til fx stødende kommentarer er uacceptabelt og vil blive betragtet som en forstyrrelse af undervisningen. Den pågældende studerende kan blive bortvist fra undervisningen og/eller universitetet.

I forlængelse af RA's orientering drøftede UN zoom-adfærd, herunder udfordringer som fx nogle studerendes manglende brug af kamera og udfordringen med at lave blended undervisning. Det blev bl.a. drøftet om brugen af kamera kan gøres obligatorisk.

UN aftalte at gå videre til SN med et forslag om at udarbejde et forslag til 'code of conduct' for zoomadfærd. (RA følger op)

5. Meddelelser/Nyt fra

- 5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene
-herunder status på undervisningen (ift. corona)



Status på vintereksaminerne: Der er nyt fra fakultetet og universitetet vedr. vintereksamen, og der sendes inden længe information ud om dette.

Status på valget:

Marcello Mannino er valgt som ny AL og medlem af UN. Derudover bliver Nicholas Shepherd og Søren Sindbæk nye VIP-medlemmer af UN pr. 1. februar 2021. VIP-suppleanter bliver Andres Dobat, David Harvey og Rainer Atzbach.

5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

5.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der er også fundet studenterrepræsentanter til UN pr. 1. februar 2020. Der er repræsentanter fra alle afdelingens uddannelser.

5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Næste semester afholdes karrieredag, hvor der vil være øget fokus på SHM. Den 26. november er der Kandidatdag (online).

5.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).

TBA sender december måneds nyhedsbrev til UN's medlemmer.

TBA mindede om studiemiljøundersøgelsen og vigtigheden af at UN og afdelingens undervisere opfordrer de studerende til at deltage i undersøgelsen. Deadline for at besvare studiemiljøundersøgelsen er den 15. december.

6. Evt.

Det blev nævnt at der er en udfordring ift. at kommunikere til/med 1. årgang på SHM. [Leanne Arberg](#) (afdelingssekretær) kan hjælpe med dette ved at bruge Blackboards mailfunktion til modtagernes målrettet selektion.

17. december afholdes en onlinekonference som streames til Youtube. RA sender linket til UN.