

Møde den: 17. marts kl. 14-16

Mødested: Zoom

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Referat

Deltagere:

Studentemedlemmer: Sylvester Fogedgaard Jønsson, Nicolai Broen Thorning, Gry Petersen, Signe Sangill Termansen, , Simone Lykke Skov (suppleant)

VIP-medlemmer: Marcello Mannino, Søren Sindbæk, Troels Myrup Kristensen

Observatører: Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), Sofie Raun (uddannelseskonsulent), Ane Dybkjær (studerende), Trine Bjerregaard Andersen (UN-sekretær)

Fraværende: Nick Shepherd,

Uddannelsesnævn Arkæologi
og Kulturarvsstudier

Dato: 17. marts 2021

Ref: TBA

Side 1/6

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og tilføjede et punkt vedr. den nuværende situation i lyset af corona.

Der var ikke opfølgning til referatet.

2. Meddelelser/Nyt fra

2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Marcello Mannino (MM) orienterede:

- Der arbejdes på et arrangement i studiestartsugen, hvor alle afdelingens undervisere præsenterer sig for nye studerende.
- Det årlige arrangement vedr. projektorienteret forløb afholdes i en af de kommende uger. Der er i forbindelse med planlægningen af projektorienteret forløb i E21 en udfordring hvad angår nedlukning på museerne.
UN drøftede, at man på afdelingen kan opfordre de studerende til at tænke mere kreativt ift. projektværter, og det blev nævnt, at afdelingsleder/koordinator for projektorienteret forløb kunne tage kontakt til nogle af de studerende, som tidligere har været i projektorienteret forløb uden for museumsverdenen med henblik på erfaringsudveksling eller deltagelse i arrangementet.
MM opfordrede UN-medlemmerne til at give besked, hvis de kender til nogen, som gerne vil have studerende i projektorienteret forløb.
- På afdelingen drøftes det i øjeblikket, hvordan kommende studerende kan få mere og bedre information om kandidatuddannelserne. I første omgang arbejdes der på at opdatere hjemmesiden.
- Derudover arbejdes der på at opdatere kataloget med beskrivelser af underviserens forskningsområder, som kan bl.a. kan bruges af de studerende i forbindelse

med valg af specialevejleder. MM præsenterede UN for en mulig model for kataloget, og UN tog godt imod initiativet.

- MM orienterede om afdelingens ranking på QS World University Rankings: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2021/archaeology>
- MM orienterede om hovedtrækkene vedr. regler og vejledning om. streaming og optagelse af undervisning (jf. mail rundsendt inden UN-mødet). Der er lagt information i Blackboard, og der kan findes yderligere information på hjemmesiden:
 - o <https://medarbejdere.au.dk/corona/fjernundervisning/retningslinjer-for-streaming-og-optagelse-af-undervisningen-i-foraaret/>
 - o <https://medarbejdere.au.dk/corona/til-studerende/>

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).
- Se også punkt 2.1 ovenfor.

2.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

- På institutforum har der været drøftelser af de studerendes trivsel, og der er nu afsat ekstra midler til faglige og sociale arrangementer.
- Der er ansat en trivselskoordinator på Arts, som har deltaget på et SN-møde på IKS. Derudover har nogle af afdelingens studerende haft møde med hende. Trivselskoordinatoren arbejder endvidere på at etablere et forum for studerende på tværs af Arts, hvor man er meget velkommen til at melde sig. Mere information om trivselskoordinatoren findes på hjemmesiden: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/aktuelt/nyheder/vis-nyhed/artikel/arts-sætter-fokus-paa-studerendes-trivsel-i-en-coronatid/>

2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Lykke Olivia Kjeldsen (LOK) orienterede:

- Der er ansat to nye studenterstudievejledere på Moesgaard.
- Arrangementerne Udays (februar) og Open Days (november) blev afviklet i zoom. Der var flere deltagere til disse arrangementer end der normalvis har været, og geografisk var de mere spredt end tidligere. Studievejledningen håber derfor, at nogle af nogle af de online/virtuelle elementer kan inddrages fremover (også efter corona).
- Antallet af studerende, som kontakter studievejledningen med trivselsproblemer (og dermed studiemæssige problemer), er steget.

2.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Trine Bjerregaard Andersen (TBA) gennemgik nyhedsbrevet fra Arts Studier i overskriftform:

- Arts ansætter trivselskoordinator
- IV-fag for efteråret 2021 og foråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget
- Projektorienterede forløb og specialer i Power BI for 2020

- Resultater fra studiemiljøundersøgelse og dimittendundersøgelsen
- Nyt bachelor.au.dk webunivers
- Online Power BI workshops 2021 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Kommende arrangementer sætter fokus på de studerendes trivsel

Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).

3. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2021 (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. På baggrund af behandling af evalueringsrapporter drøftede UN relevante spørgsmål til undervisningsevaluering. Den endelige beslutning træffes i april efter at SN har behandlet opsummeringer af uddannelsesevalueringer og taget stilling til evt. obligatoriske spørgsmål på SN-niveau.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) ”På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.”

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

UN's nuværende spørgsmål (jf. referat fra UN-mødet 2. september 2020):

- AR-018: *I was able to use the feedback given by the teacher to enhance my academic development*
- AR-SUP-ANTRO 003: *Please assess the physical environment for teaching (e.g. room, air, AV)*
- AR-IKK-VF-005: *How do you rate the learning outcome generated by the lectures given by the teacher?*
- AR-SUP-ANTRO 015: *What do you think was good about the course? Write your comments here*

MM opsummerede hovedtrækkene fra UN's behandling af undervisningsevalueringerne den 17. februar 2021. På baggrund af dette, drøftede UN, om der fremover bør være et spørgsmål ang. koordineringen mellem kurser på samme semester og et spørgsmål vedr. implementering af tiltag fra midtvejsevalueringen.

De konkrete spørgsmål kunne i så fald udformes som følger:

- a) AR-IKK-SN-009: *Der er blevet fulgt op på kursets midtvejsevaluering/
There was some follow-up on the mid-term evaluation.
(Eksisterende spørgsmål fra spørgsmålsbanken)*
- b) *There was a good balance between this course and other courses in the
same semester [please answer as 'not applicable', if you did not take more
than this course during the current semester]
(Forslag til nyt spørgsmål)*

Opfølgning/beslutning:

MM kontakter uddannelseskonsulent Peter Thuborg med henblik på at få tilføjet spørgsmål b) ovenfor til spørgsmålsbanken og begge spørgsmål til undervisningsevalueringerne på Arkæologi og kulturarvsstudier.

MM undersøger desuden, om der er mulighed for, at have forskellige spørgsmål til BA- og KA-uddannelserne.

På det kommende SN-møde drøftes spørgsmål på SN-niveau, og derefter har UN mulighed for at træffe den endelige beslutning om, hvilke spørgsmål, der skal indgå i undervisningsevalueringerne.

4. Ønsker om nye studieordninger til efterfølgende år (drøftelse- og beslutningspunkt)

Fordi processer for studieordninger og ændringer hertil startes op i foråret, var UN blevet bedt om at gøre status på igangværende projekter og evt. opstart af kommende processer for studieordninger.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet drøftede punktet og havde ikke ønsker til ændringer i studieordningerne.

5. Behandling af nødstudieordninger for sommereksaminer 2021

Afdelingsleder og UN-forpersonskab var inden mødet blevet bedt om at udarbejde en plan for, hvordan der kan afholdes eksamen virtuelt, hvis eksamenerne ikke kan foregå på campus i sommeren 2021. UN skulle behandle og indstille denne plan til godkendelse

Der findes mere information om retningslinjer for afholdelse af sommereksamen 2021 her: (<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-information-fraarts/>).

Beslutning:

UN drøftede oversigt over omlægning af prøver for Afdeling for Arkæologi og Kulturarvsstudier og indstillede dem til godkendelse i studienævnet.

6. Status på arbejdet med handleplaner

Det tidligere UN besluttede i E20, at arbejde med følgende handlinger:

1. Diversitet v. rekruttering af nye studerende
2. Overgang til arbejdsmarkedet
3. Link mellem nye studerende, nuværende studerende og dimittender, herunder skabelse af community til kommunikation

AL/UN's forpersonskab ønsker desuden, at UN drøfter

4. Website og kommunikationen på sociale medier

Derudover blev følgende handlinger drøftet i UN i E20:

5. SHM og kontakten til alumner
6. Sociale initiativer i en coronatid
7. Integration af de tre arkæologifagligheder på én og samme kandidatuddannelse

Det nye/nuværende UN skulle på dette møde drøfte, hvordan der skal arbejdes videre med ovennævnte punkter (1-7) punkter i den kommende tid, og om der er andre punkter fra handleplanerne, som UN ønsker at arbejde med.

MM orienterede om nogle af de opmærksomhedspunkter, som adresseres i handleplanerne fra 2020. UN drøftede kort handlingerne og besluttede følgende bruttoliste for opmærksomhedspunkter, som UN gerne vil behandle:

1. Rekruttering af nye studerende, herunder diversitet i rekrutteringen
2. Overgang og relation til arbejdsmarkedet
3. Link mellem nye studerende, nuværende studerende og dimittender, herunder skabelse af community til kommunikation
4. Website og kommunikationen på sociale medier, herunder struktur og sammenhæng på website
5. Kontakten til alumner, herunder fokus på kontakten til alumner på SHM
6. Studiemiljø, herunder sociale initiativer i en coronatid
7. Integration af de tre arkæologifagligheder på én og samme kandidatuddannelse
8. Frafald
9. Nye studerendes opstart på uddannelserne
10. Implementering af digitale værktøjer
11. Monofaglighed

MM foreslog, at UN-forpersonskabet til hvert UN-møde udvælger et eller flere af ovennævnte opmærksomhedspunkter, og at der sendes en mail til UN-medlemmerne ca. 14 dage inden mødet med relevant baggrundsmaterialet til punkterne. På selve

UN-møderne drøftes punkterne. Afdelingen som helhed vil ligeledes arbejde med dem.

Side 6/6

Beslutning

UN besluttede at gå frem efter MM's foreslåede 'model'. UN aftalte dernæst, at der til de næstkommende UN-møder skal arbejdes med følgende fire punkter:

- Website og kommunikationen på sociale medier, herunder struktur og sammenhæng på website
- Integration af de tre arkæologifagligheder på én og samme kandidatuddannelse
- Kontakten til alumner, herunder fokus på kontakten til alumner på SHM
- Rekruttering af nye studerende, herunder diversitet i rekrutteringen

7. Drøftelser vedr. intern organisering (orientering og drøftelse)

Fakultetsledelsen har besluttet at invitere til sonderende drøftelser vedr. organiseringen på Arts, jf. notatet "Styrkelse af den interne organisering på Arts" – med mulighed for at indsende skriftlige input til fakultetsledelsen på baggrund af drøftelserne.

MM orienterede om baggrunden for dagsordenspunktet og hovedtrækkene i notatet fra fakultetsledelsen. UN drøftede at timingen kunne være bedre ift. corona, og var enige om, at det for tidligt at kommentere på notatet.

8. Den nuværende situation lyset af corona

MM orienterede om baggrunden for punktet, og spurgte til UN's indtryk af de studerendes motivation og eventuelle ændringer i denne.

UN-medlemmerne gav udtryk for, at deres indtryk er, at de studerende kæmper og håber på snart at kunne komme tilbage på campus. Det er nedslående, at nedlukningen fortsætter efter påske.

UN havde i drøftelserne endvidere fokus på

- Flere slukkede kameraer – der var enighed om, at dette kunne være udtryk for mange forhold hos de studerende, som er svære at gennemskue
- Kontakten til medstuderende – UN vil gerne vide, hvordan de kan få bedre kontakt til studerende på afdelingen.

Opfølgning: MM

- Mulighed for at prioritere, at specialestuderende kan komme tilbage på Moesgaard

Opfølgning: MM

Mødet blev afsluttet 16:30