

Møde den: 24. november 2021 kl. 14-16:00

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Referat

Deltagere:

VIP-medlemmer: Marcello Mannino (forperson), Nick Shepherd, Søren Sindbæk, Troels Myrup Kristensen

Studerende medlemmer: Signe Sangill Termansen (næstforperson), Frida Aagesen, Simone Lykke Skov, Mathias Møller Helt

Observatører: Julie Reinhold Aagaard (studerende), Sidsel Hammerstoft Hansen (studerende), Rikke Gaardsted Graversen (studerende), Mutia Amelia Febriana (studerende), Sofie Raun (afdelingskoordinator), Trine Bjerregaard Andersen (UN-sekretær), Lykke Olivia Kjeldsen (studerestudievejleder)

Fraværende: ingen

Uddannelsesnævn Arkæologi og Kulturarvsstudier

Dato: 24. november 2021

Ref: TBA

Side 1/9

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og valgte at følge op på referatpunkterne på det kommende UN-møde:

Opfølgning fra UN-mødet [den 15. september](#)

- Vedr. studiegrupper og instruktortimer v. Afdelingsleder/UN-forperson

Opfølgning på referat fra UN-mødet den 27. oktober 2021, v. Marcello Mannino

- Herunder opfølgning på punkt 2 vedr. samarbejde og integration på Kandidatuddannelsen i Arkæologi

Der var en del observatører med til mødet, og derfor blev der lavet en præsentationsrunde

2. Opfølgning vedr. udvalgte initiativer fra handleplaner 2020 og 2021

2.1 Rekruttering af nye studerende, herunder diversitet i rekrutteringen

Marcello Mannino har modtaget frafaldstal for både BA og KA.

Marcello Mannino havde inden mødet sendt et bilag til UN vedr. strategier for rekruttering bl.a. baseret på UN's input fra oktobermødet.

Der er to vigtige issues vedrørende rekruttering:

1. Førsteårsfrafald: Det ser ud til, at dette er faldet siden sidste år.
2. Øge diversitet i rekrutteringen: I bilaget er der listet nogle emner, som UN i den forbindelse bør drøfte:

- What do our students want?
- What do current students think about our education?
- Why should students choose our education?
- What tools are we lacking or what can we improve?
- Do we have any idea as to what kind of students we want?

[indsat fra bilag]

Der blev fremsat et synspunkt om, at det vil komme hele afdelingen til gavn, hvis diversiteten på uddannelsen øges. Derfor bør afdelingen/UN stræbe efter en strategi for rekruttering, der øger diversiteten.

Et UN-medlem pointerede desuden, at der næsten udelukkende rekrutteres fra Jylland. Hvis der kunne skabes en profil, der tiltrak studerende fra andre områder, ville diversiteten automatisk øges. Der blev efterspurgt forslag til hvordan dette kan lade sig gøre.

I bilaget har Marcello Mannino fremsat forslag til, hvordan man kan arbejde med den øgede diversitet:

1. establish a work group combining staff and students to establish what prospective students look for in our education;
2. undertake a survey amongst our students on our education [a survey with a similar aim has been prepared within the remit of the *revisionsproces* of our Bachelor Degree];
3. discuss with present and past students why they chose our education, as well as whether they would choose it again and why;
4. detail the current recruitment strategy with a view to establish whether we are using all the possible tools and whether our efforts are being sufficiently targeted;
5. monitor whether the current recruitment is being successful at attracting all the kinds of students that may be suited for our educations;
6. improve the website by creating content to: (a) tell our campus story [the 'Moesgaard brand' needs to be used better] and (b) present ourselves in a more engaging way;
7. engage more with prospective students [for instance by holding talks in schools from neighborhoods around Aarhus with higher levels of diversity or by having an event such as an open day] with the aim of making

them feel addressed [social media be a way in this respect, but student ambassadors could also play an important role];

[indsat fra bilag]

Side 3/9

Et UN-medlem foreslog, at afdelingen kan holde online åbent hus-dage med henblik på at rekruttere bredere geografisk.

Studerende fra SHM gav udtryk for, at der efterspørges mere detaljeret information om uddannelsen, jobmuligheder, danskkundskaber ift. at kunne begå sig uden for undervisningslokalet/universitetet.

Der blev også fremsat forslag om at tiltrække internationale studerende ved at promovere jobmarkedet i udlandet. UN drøftede yderligere muligheder for at øge diversiteten rent geografisk.

Det blev foreslået at der etableres et møde med Arts' internationale koordinator.

Opfølgning: Marcello Mannino skriver UN's input ind i strategidokumentet. På det næstkommende UN-møde skal det besluttes, hvem der skal deltage i en arbejdsgruppe vedr. rekrutteringsstrategien

2.2 Bedre integration mellem linjerne på KA Arkæologi – drøftelse

UN var enige om, at dette er et stort emne, og medlemmerne tog derfor kun de indledende drøftelser:

Der efterspørges et "rum" til de studerende på Klassisk Arkæologi på Brightspace. Der skal arbejdes på at få studerende fra Klassisk Arkæologi til at deltage i dimissionen. De repræsentanterne fra Klassisk arkæologi forklarede, at mange af linjens studerende har et stærkere tilhørsforhold til Nobelparken end til Moesgaard og til deres "gamle" studiemiljø. Det foreslås, at der arbejdes på sociale initiativer for disse studerende.

Opfølgning: Marcello Mannino udarbejder et dokment vedr. strategier for integrationen, som UN skal drøfte i januar.

2.3 Social koordinator

Inden mødet havde Marcello Mannino sendt et forslag til UN vedr. forslag til initiativer, som den sociale koordinator skal stå for. Studerende fra SHM efterspørger et event for alle studerende på afdelingen med henblik på at skabe bedre integration.

Sofie Raun orienterede om Human Securitys model med en studenterkomite.

Opfølgning: Marcello Mannino tilføjer UN's input i dokumentet og videregiver dette til instituttet med henblik på at få ressourcer til den sociale koordinator. UN vil blive orienteret i begyndelsen af 2022.

Følgende punkter blev ikke behandlet/blev udsat:

- Revisionsproces for BA Arkæologi, bl.a. som følge af den 5-årige uddannelses-evaluering (inkl. input fra eksterne eksperter) - orientering fra Marcello Mannino
- Håndtering af fald i studieintensitet – drøftelse

Forpersonskabet har besluttet at udsætte følgende punkter:

- Mulighed for at ændre studiestartsprøve – punktet udsættes til januar 2022
- Måltrettet rekruttering – punktet udsættes til januar 2022
- Udvidet studiestart – punktet udsættes til januar 2022

3. Periodestudie-fagene på BA Arkæologi

Marcello Mannino orienterede: Marcello har kigget nærmere på tallene, og det viser sig, at der er en forskel i karaktergivningene over tid. Dette er blevet drøftet på afdelingsmødet, og det skal desuden drøftes i forskellige fora, så der kan arbejdes på løsninger.

Opfølgning: UN skal drøfter dette i februar eller marts.

4. Udgravningskurset på BA-arkæologi

Marcello Mannino orienterede om, at han arbejder på en strategi for, hvordan man sikrer at de studerende får mere erfaring med udgravning end de har nu.

Opfølgning: Når strategien er formuleret skal denne drøftes på et afdelingsmøde og på UN-møder

5. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2022 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) *"Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."*

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) *"På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære."*

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant

Side 5/9

Instituttets evalueringspolitik angiver områder/skal, der skal indgå i alle evalueringer.

https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKS_Evalueringspolitik.pdf

a) AR-018: *I was able to use the feedback given by the teacher to enhance my academic development*

b) AR-SUP-ANTRO 003: *Please asses the physical environment for teaching (e.g. room, air, AV)*

c) AR-IKK-VF-005: *How do you rate the learning outcome generated by the lectures given by the teacher?*

d) AR-SUP-ANTRO 015: *What do you think was good about the course? Write your comments here*

e) AR-IKK-SN-009: *There was some follow-up on the mid-term evaluation.*

f) *There was a good balance between this course and other courses in the same semester [please answer as 'not applicable', if you did not take more than this course during the current semester]*
(Forslag til spørgsmål, som underviserne selv kan tilføje i Brightspace)

På UN-mødet i september, bakkede UN op om Marcello Manninos forslag om at bevare de nuværende UN-spørgsmål (E21) i F22. UN besluttede at dagsordenssætte punktet som et beslutningspunkt på novembermødet, efter Studienævnets drøftelse af, om der skal være obligatoriske spørgsmål på SN-niveau. Studienævnet har besluttet, at det skal der ikke.

Beslutning:

UN besluttede at bevare ovenstående obligatoriske UN-spørgsmål og at forsøge at få spørgsmål f tilføjet som fast spørgsmål. Sofie Raun kontakter instituttet vedr. dette inden 1. december. Hvis det ikke er muligt at få tilføjet spørgsmål f som fast spørgsmål/til spørgsmålsbanken, minder Marcello Mannino de relevante undervisere på, at de skal huske at tilføje spørgsmålet i Brightspace. Dette er et stort ønske fra de studerende.

6. Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser forud for evaluering og mulig omstrukturering af semestret (Orientering)

Marcello Mannino orienterede om pilotprojektet vedr. udvidelse af udbudsporteføljen på 3. semester på Arts' kandidatuddannelser:

Fakultetsledelsen igangsætter i efteråret 2021 et pilotprojekt vedrørende udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser til E22. Udbuddet skal godkendes i studienævn og dekanat i februar 2022.

Formålet med pilotprojektet er:

- at udvide den nuværende udbudsportefølge for 3. semester på Arts kandidatuddannelser ved at tilføje tre 10 ECTS-valgfag til profilfagsporteføljen: valgfag i hhv. bæredygtighed, digitalitet og entrepreneurskab,
- at afprøve de nye valgfag i den udvidede udbudsportefølge forud for en forventet fremtidig omstrukturering af 3. semester på baggrund af en helhedsevaluering af eksisterende kandidatuddannelser.

Behovet for pilotprojektet stammer fra flere kilder:

- Der er kommet nye krav til, at vi kan udbyde og samarbejde på tværs af AU om valgfag, ikke mindst inden for områderne entrepreneurskab og bæredygtighed.
- Fokus i de nye strategier på digitale kompetencer til alle studerende kalder på muligheder for at kunne tone sin faglighed digitalt.
- Der har vist sig udfordringer med for lille valgfrihed for studerende, der ikke kan komme i projektorienteret forløb og derfor kun har haft mulighed for at tage profilfaget Humanistisk Innovation. I Corona-perioden er denne problemstilling blevet forværret, fordi færre studerende har kunne rejse ud, og derfor også er blevet henvist til profilfaget. Det forventes at denne problemstilling fortsat eksisterer i efteråret 2022.

Pilotprojektet går forud for en evaluering af studieordningerne i foråret 2022 med fokus på 3. semester mhp. en evt. fremtidig omstrukturering af semestret. Fakultetsledelsen vil i efteråret 2022 træffe beslutning om retningen for en evt. omstrukturering samt inddrage nævn via en høringsproces.

UN Blev endvidere orienteret om processen for pilotprojektet

7. Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris.

Marcello Mannino orienterede om undervisningsprisen.

I forbindelse med afholdelsen af Aarhus Universitets årsfest fredag den 9. september 2022 påregner Aarhus Universitets Jubilæumsfond at uddele en pris på 60.000 kr. som anerkendelse af fremragende og banebrydende undervisning på Aarhus Universitet (Undervisningspris). Der skal indstilles en kvindelig og mandlig kandidat. Uddannelsesnævnene skulle indstille egnede kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris. Der efterspørges både kvindelige og mandlige kandidater.

UN blev enige om, at medlemmerne hver især sender forslag til egnede kandidater pr. mail til Marcello Mannino, som indkalder til et ekstraordinært zoommøde, hvor den endelige indstilling foretages.

På SN-mødet 8. december 2021 meddeler afdelingsledere UNernes indstillinger mundtligt. På mødet indstilles to kandidater (en kvinde og en mand) som SN's bud til prisen.

Senest 6. januar 2022 indstiller Instituttet to kandidater (en kvinde og en mand) som IKS' bud til prisen

8. Forslag vedr. datoer UN-møde i januar og i F22

UN besluttede at holde januarmødet den 19. januar kl. 14 for både gamle og nye medlemmer. Mødet holdes muligvis på zoom, da nogle studerende ikke er i Århus. På januarmødet præsenteres et forslag til mødedatoer for F22.

Opfølgning: Marcello Mannino

9. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Marcello Mannino orienterede om:

Nedskæringer/Udflytningsreformen: Der vil komme nedskæringer på de fleste uddannelser på AU. Der er indstillet til at der vil komme nedskæringer på alle uddannelser på Afdeling for Arkæologi. Omfanget af nedskæringerne er fortsat ikke afklaret.

Indstillinger til nedskæringer og udflytninger er fortsat under behandling.

UN problematiserede AU's kommunikation vedr. nedskæringerne. UN spurgte til kriterierne for nedskæringer, Marcello Mannino forklarede, at arbejdsløshed og udsigterne på jobmarkedet for dimittenderne er nogle af kriterierne.

Institutedelsen vil deltage på det kommende afdelingsmøde og orientere mere detaljeret om planerne for nedskæringer m.v. Men det er vigtigt at understrege, at planerne, som de er nu, kun er AU's forslag. Det er ikke vedtaget politisk endnu.

Reboardingmidler: Hver afdeling på Arts har fået deltelt 100.000 kr. til reboardingen, og UN har bidraget med at stille forslag til initiativerne. Budgettet er ikke endeligt lagt endnu. Søren Sindbæk orienterede om ekskursionen til bl.a., Nationalmuseet. Derudover har der været en ekskursion med SHM til Ålborg – Nick Shepherd og de studerende orienterede om denne.

Studerende har anmodet om, at afdelingen køber brætspil, kaffemaskiner m.m. ind, hvilket er bestilt. Der er planer om at afvikle et arrangement for studerede på kandidatuddannelsen vedr. projektorienteret forløb.

Marcello Mannino opfordrede UN og de studerede til at henvende sig med idéer til, hvordan de resterende reboardingmidler skal bruges.

COVID-19: På institutledelsesmødet er dette punkt vendt tilbage på dagsordenen. Der er ikke ændringer til regler, restriktioner, undervisning eller eksamen pt. Marcello Mannino mindede om, at undervisningen pt. forløber som den plejer, og det er ikke muligt at deltage via zoom.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).
Derudover var der ikke noget nyt

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende
5. semesterstuderende har henvendt sig pga. utilfredshed med eksamensplanen og formen på Naturvidenskab i arkæologien.
Opfølgning: Marcello Mannino vil tage problematikken med videre til Arts Studier

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
Evalueringerne af studiepraktikken er netop kommet og de viser stor tilfredshed fra de studerende.

Der er afholdt Kandidatdag den 18. november. Der var ikke en præsentation af SHM, som der plejer at være, og studievejledningens indtryk er at dette manglede, da de fik mange henvendelser i standen, hvor de stod. UN drøftede, hvordan der kan koordineres bedre næste år, så der igen bliver et oplæg om SHM.
Studievejledningen opfordrede til, at underviserne tager studerende med til deres præsentation, da dette virker godt, både indholdsmæssigt og formidlingsmæssigt.
Opfølgning: Marcello Mannino

Lokalebooking: Det er svært at få lokaler til studievejledningens præsentationer, men studievejledningen har bemærket, at de lokaler de ikke kan få, er tomme. Undervisere på afdelingen har oplevet det samme. Marcello Mannino har haft en dialog med UVA-EKA om dette.

Sofie Raun gjorde opmærksom på, at studievejledningen er velkommen til at kontakte hende, hvis der er udfordringer med lokalebookingen.

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).

10. Punkter til kommende UN-møder

Studieintensitet + punkter nævnt under punkt 2.
Eksamensplanlægning på 5. semester og generelt

11. Punkter til SN

UN havde ingen punkter til SN

Side 9/9

12. Evt.