

**Møde den: 19. maj kl. 14-16**

Mødested: Zoom

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

**Referat**

**Deltagere:**

*Studentemedlemmer:* Nicolai Broen Thorning, Signe Sangill Termansen, Sylvester Fogedgaard Jønsson

*VIP-medlemmer:* Marcello Mannino, Nick Shepherd, Søren Michael Sindbæk, Troels Myrup Kristensen,

*Observatører:* Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), Simone Lykke Skov (studentersuppleant), Ane Dybkjær (studerende), Christine Kisum Nielsen (cheftutor), Niels Pilegaard Justesen (cheftutor), Trine Bjerregaard Andersen (UN-sekretær),

*Fraværende:* Gry Petersen (studentemedlem)

Uddannelsesnævn Arkæologi  
og Kulturarvsstudier

Dato: 19. maj 2021

Ref: TBA

Side 1/7

**REFERAT**

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat**

UN godkendte dagsordenen og havde ikke opfølgning til referatet.

**2. Godkendelse af program(mer) for studiestart (beslutningspunkt)**

UN drøftede programmet. Der er stadig nogle udeståender ift. coronarestriktioner, som ikke kan afklares endnu.

*Beslutning*

UN godkendte det foreløbige program, og at ovennævnte udeståender skrives ind, når det er muligt.

**3. Meddelelser/Nyt fra**

**3.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene**

Marcello Mannino (MM) orienterede om seneste nyt vedr. genåbningen på AU. MM og Trine Bjerregaard Andersen (TBA) orienterede om en mindre justering på Kulturhistorisk seminar 2 i studieordningen for Kandidatuddannelsen i Arkæologi 2019. Justeringen træder i kraft 1.9.2021 og kan ses nedenfor (med rødt):

*Kommentar til undervisningsform:*

*Holdundervisning, seminar og kandidatkonference. Fagfællebedømmelse af en anden studerendes artikel (peerfeedback i løbet af undervisningen). Eksempel på undervisningsopbygning: a) Udarbejdelse af abstract; b) kommenteret bibliografi (Stand der Forschung); c) begrundet valg af teori, metode og kilder; d) Udarbejdelse af poster; e) Præsentation af poster på seminar (~~digital eksamen~~); f) tekst til selve fagartiklen som lever op til normer af videnskabelig forfatterskab (5-10 sider); g) illustrationer (2-5), der lever op til publikationskravene. (<https://eddiprod.au.dk/EDDI/webservices/DokOrdningService.cfc?metod=visGodkendtOrdning&dokOrdningId=14990&sprog=da>)*

3.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter  
Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

3.3 Meddelelser/nyt fra de studerende  
Der var ikke nyheder fra de studerende

3.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

I uge 21 holder studievejledningen årgangsmøde for studerende på 4. semester på bacheloruddannelsen.

Studievejledningen bemærkede desuden, at der er en udfordring på 3. og 4. semester på SHM og KA Arkæologi for de studerende, som bliver forsinket. Studievejledningen bemærkede desuden, at der er en udfordring på 3. og 4. semester på SHM og KA Arkæologi for de studerende, som bliver forsinket. Udfordringen opstår særligt for studerende, som ikke kan følge fagene jf. rækkefølgen i studieordningen, men eksempelvis må bytte rundt på 3. og 4. semester eller tage 3. semester i foråret, hvor de, der vælger profilmag oplever, at der ikke er et relevant udbud. UN drøftede udfordringen og aftalte, at **MM** kontakter SNUK med henblik på at få sparring på løsninger.

3.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Trine Bjerregaard Andersen præsenterede Nyhedsbrev fra Arts Studier i overskrifter:

- Opdateret profilmagsudbud fra efteråret 2021
- Forsinkelsessamtaler F21
- Så kan stillingerne gennem 'Akademiker i Erhvervslivet' søges af alle Arts-dimittender 2021
- To-dages jobsøgningskursus for ARTS dimittender

Nyhedsbrevet findes [her](#).

#### 4. Årlig status 2021 (beslutningspunkt) (opfølgning fra april-mødet)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

På UN's møde i april behandlede UN-medlemmerne materialet fra årlig status og de foreløbige handleplaner udarbejdet af MM. På indeværende møde skulle MM præsentere til endelige handleplaner, som er udarbejdet på baggrund af UN's drøftelser og input i april.

UN havde derefter mulighed for at give input til handleplanerne igen, hvorefter de skulle godkende dem og indstille dem til behandling i Studienævnet (juni).

UN's drøftelser og beslutninger ses nedenfor, uddannelse for uddannelse:

##### Bacheloruddannelsen i arkæologi

MM samlede kort op på indikatorkortet og handleplanerne. Gul indikator 1: førsteårsfrafald og gul indikator 7: studieintensitet. Alle andre indikatorer er grønne (se indikatorkort og referat af UN-mødet 21. april 2021 for selve behandlingen af datamaterialet).

Initiativer fra uddannelsesevalueringen 2020 (godkendt januar 2021) er videreført i handleplanen.

UN udbyggede dernæst drøftelserne/behandlingen fra april-mødet med følgende drøftelser/input:

*Delpolitik 1 – Rekruttering og studiestart:* MM gjorde opmærksom på at førsteårsfrafaldet skal tages seriøst, og spurgte UN til yderligere mulige handlinger end dem, der allerede er drøftet og sat ind i handleplanen. UN besluttede, at mulighederne for at ændre studiestartsprøven skal drøftes, og dette er noteret i handleplanen.

*Delpolitik 2 – Struktur og forløb:* Indikatorerne er grønne. Initiativerne fra uddannelsesevalueringen er sat ind i handleplanen.

*Delpolitik 3 – Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø:* Indikatorerne er grønne. Handlinger fra uddannelsesevalueringen er sat ind i handleplanen.

*Delpolitik 4 - Studiemiljø:* Indikatoren for Studieintensiteten er gul – det skal undersøges om studieintensiteten også er faldet i F21. MM præsenterede initiativer, som skal forbedre livet på Campus Moesgaard – virtuelt og fysisk.

Nogle UN-medlemmer bemærkede, at der virker til at være forskel på, hvordan studerende og undervisere oplever de studerendes forberedelse/engagement i undervisningen. Nogle undervisere oplever, at de studerende er mindre forberedte, mens nogle studerende føler sig meget stressede. Dette kan tyde på, at de studerende har brug for hjælp til at prioritere og strukturere deres tid mere hensigtsmæssigt. Det blev nævnt, at man måske kunne lave instruktortimer, hvor ældre studerende hjælper yngre studerende med at strukturere og prioritere deres tid og studiearbejde bedre. Hvis coronasituationen fortsætter kan sådanne initiativer blive mere og mere relevante. I handleplanen skrives, at dette er en mulighed, der skal undersøges. MM undersøger, hvordan man bruger disse/lignende ordninger på andre uddannelser.

*Delpolitik 5 – Relation til arbejdsmarkedet:* Initiativerne fra uddannelsesevalueringen er skrevet ind i handleplanerne.

#### *Beslutning*

UN godkendte handleplanen med ovennævnte tilføjelser og indstillede den til behandling i Studienævnet.

#### Kandidatuddannelsen i arkæologi

MM samlede kort op på indikatorkortet og handleplanerne.

Gul indikator 4: Undervisningsevaluering. Alle andre indikatorer er grønne. (se indikatorkort og referat af UN-mødet 21. april 2021 for selve behandlingen af datamaterialet).

UN udbyggede dernæst drøftelserne/behandlingen fra aprilmødet med følgende drøftelser/input:

*Delpolitik 1 – Rekruttering og studiestart:* Førsteårsfrafaldet er ikke alarmerende, men hvis det øges, skal der sættes initiativer i værk. Der holdes løbende øje med dette.

*Delpolitik 2 – Struktur og forløb:* Alle indikatorer er grønne, men jf. erfaringer fra evaluering af Kulturhistorisk overblik 1 skal udviklingen i integrationen af de tre fagligheder monitoreres. Der nedsættes en arbejdsgruppe på tre undervisere og MM ang. integrationen og koordinationen mellem linjerne med henblik på løbende at forbedre dette.

*Delpolitik 3 – Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø:* Gul indikator på Undervisningsevaluering, hvilket muligvis kan linkes til koordinationen mellem de tre linjer og mellem kurserne på linjerne (jf. ovenfor)

*Delpolitik 4 - Studiemiljø:* Grønne indikatorer, men undervisningsevalueringen viser et behov for bedre integration på uddannelsen

*Delpolitik 5 – Relation til arbejdsmarkedet:* ingen data endnu, da uddannelsen er så ny.

#### *Beslutning*

UN godkendte handleplanen med ovennævnte tilføjelser og indstillede den til behandling i Studienævnet.

#### Kandidatuddannelsen i SHM

MM samlede kort op på indikatorkortet og handleplanerne.

Gul indikator 5b: Studiemiljø social trivsel og rød indikator 8: Ledighed. Alle andre indikatorer er grønne, og de fleste indikatorer og delpolitikker er rigtig fine (se indikatorkort og referat af UN-mødet 21. april 2021 for selve behandlingen af datamaterialet)

UN udbyggede dernæst drøftelserne/behandlingen fra aprilmødet med følgende drøftelser/input:

*Delpolitik 4 – Studiemiljø:* Der har været forslag om at forbedre studiemiljøet, herunder at invitere SHM-studerende til arrangementer på afdelingen.

*Delpolitik 5 – Relation til arbejdsmarkedet:* MM har undersøgt opgørelsesmetoden og vil fortsat arbejde på at gå mere ind i detaljerne omkring det. MM præsenterede initiativer, som skal reducere ledigheden, herunder at generere statistisk materiale vedr. arbejdssituationen for dimittender fra SHM, dette skal hjælpe til at udarbejde mere målrettede strategier for at reducere ledigheden.

Der fokuseres endvidere på kontakten til alumner – hvad gør de, når de er færdige med at studere.

UN var meget positive over for initiativerne.

#### *Beslutning*

UN godkendte handleplanen med ovennævnte tilføjelser og indstillede den til behandling i Studienævnet.

### **5. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)**

UN skulle drøfte den indkomne årsberetning fra censorformandskaberne (CFM).

MM præsenterede årsberetningens væsentligste pointer, som UN dernæst drøftede: Der har været udfordringer med, at censorer fra udlandet ikke har kunnet få adgang til digital eksamen. MM har fokus på at der skal rettes op på dette, da det kan få uheldige konsekvenser ift. censorernes incitament til at deltage i censorkorpset. UN bakkede op om dette.

Censorerne peger på, at de savner specialeforsvaret. UN drøftede, at dette ikke nødvendigvis savnes blandt alle de studerende, mens andre savner det, fordi de giver dem mulighed for at forsvare det, de har skrevet og evt. forbedre karakteren. UN havde ikke yderligere kommentarer til årsberetningen.

## 6. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2021 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) ”På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.”

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

UN's nuværende spørgsmål (jf. [referat fra UN-mødet 2. september 2020](#)):

- AR-018: *I was able to use the feedback given by the teacher to enhance my academic development*
- AR-SUP-ANTRO 003\_ *Please assess the physical environment for teaching (e.g. room, air, AV)*
- AR-IKK-VF-005: *How do you rate the learning outcome generated by the lectures given by the teacher?*
- AR-SUP-ANTRO 015: *What do you think was good about the course? Write your comments here*

UN havde tidligere besluttet, at MM skulle undersøge, hvorvidt spørgsmål b) nedenfor kan tilføjes spørgsmålsbanken og spørgsmål a) og b) til undervisningsevalueringerne på Arkæologi og kulturarvsstudier.

- a) AR-IKK-SN-009: *Der er blevet fulgt op på kursets midtvejsevaluering/ There was some follow-up on the mid-term evaluation. (Eksisterende spørgsmål fra spørgsmålsbanken)*
- b) *There was a good balance between this course and other courses in the same semester [please answer as ‘not applicable’, if you did not take more than this course during the current semester] (Forslag til nyt spørgsmål)*

På indeværende UN-møde orienterede MM UN om, at spørgsmål a) ovenfor (AR-  
IKK-SN-009) allerede er tilføjet, og når evalueringen overgår til Brightspace efter  
sommerferien, bliver det muligt for afdelingen selv at tilføje spørgsmål b)

*Beslutning:*

UN tilsluttede sig ovennævnte løsning.

**7. Opfølgning på initiativer fra handleplaner 2020 (udsættes)**

UN's forperson præsenterer nedenstående initiativ, hvorefter UN har mulighed for at  
drøfte det:

- Website og kommunikationen på sociale medier, herunder struktur og  
sammenhæng på website

**8. Eventuelt**

Der var ikke sager til eventuelt og mødet blev afsluttet 16:15