

**Møde den: 23. marts 2022 kl. 14-16:30**

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

**Deltagere:**

*VIP:* Marcello Mannino (forperson), Søren Sindbæk (medlem), Troels Myrup Kristensen (rep. fra Klassisk Arkæologi), David Harvey (suppleant)

*Studerende:* Simone Lykke Skov (medlem og næstforperson), Rikke Gaardsted Graversen (medlem), Julie Reinhold Aagaard (studerende, suppleant), Ane Dybkjær (studerende, ny rep. Klassisk arkæologi),

*Observatører:* Sidsel Hammerstoft Hansen (suppleant), Julie Munch Thomsen (suppleant)

Lykke Olivia Kjeldsen (studerestudievejleder), Julie Schultz Pedersen Lorensen (afdelings, Kim Behrens Jessen (UN-sekretær)

**Fraværende:** Nick Shepherd (medlem), Johan Trap-Godau (medlem), Sanne Yding Feddersen (suppleant), Mutia Amelia Febriana (studerende, suppleant)

**Referat**

Uddannelsesnævn Arkæologi og Kulturarvsstudier

Dato: 7. april 2022

Ref: Kim Behrens Jessen

Side 1/6

**REFERAT**

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN godkendte dagsorden til dagens møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra UN-møde d. 23. februar.

*Opfølgning på referat fra UN-mødet den 23. februar 2022 v. Marcello Mannino*

Der var ikke noget der skulle følges op på.

**2. UN giver input til liste med eksterne eksperter (uddannelsesevaluering) (drøftelsespunkt)**

Afdelingsleder præsenterede UN for to bruttolister af eksterne eksperter, en for KA Arkæologi og en for KA SHM, som afdelingsleder har udarbejdet efter sparring i fagmiljøet og UN. Nævnet drøftede listerne med henblik på at give input inden AL sender listerne til institutledelsens godkendelse.

UN drøftede de udsendte lister.

Der var opbakning til de foreslåede eksperter til SHM. UN prioriterede listen. UN drøftede forslag til eksterne eksperter til KA Arkæologi, som alle blev vurderet kvalificeret. UN drøftede, at det vil være interessant at få et bredere felt blandt aftagerne, da de foreslåede eksperter alle er fra museumsverden. Det blev drøftet at det er vigtigt at aftagereksperten har et blik for fremtidens arbejdsmarked og dermed en bredere profil. Nye forslag kunne være Lasse Sørensen fra Nationalmuseet eller Mette Bjerrum Jensen, Ringkøbing-Skjern Museum. UN var enige om at prioritere Jesper Hansen som nr 1 og Mette Bjerrum Jensen som nummer 2, Mads Ravn som nummer 3 og Lasse Sørensen som nummer 4. Marcello går videre med dette.

### **3. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)**

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede evaluering af projektorienteret forløb for E21 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

UN's kommentarer til projektorienteret forløb på KA i arkæologi:

- Overordnet set var der stor tilfredshed med projektorienteret forløb, som havde givet dem en bedre forståelse af deres akademiske kompetencer ift jobmarkedet.
- Mange studerende har set deres projektorienteret forløb som et godt udgangspunkt for deres speciale
- Flere steder har studerende været brugt som gratis arbejdskraft frem for at have arbejdet fuld tid på deres selvstændigt projekt. Dette skal der være fokus på fremadrettet.

UN kommentarer til projektorienteret forløb på SHM:

- De fleste studerende oplever at projektorienteret forløb har givet dem en bedre fornemmelse af hvilke kompetencer de kan/skal anvende på arbejdsmarkedet.
- Kun 25% af de studerende føler at det projektorienterede forløb fører frem mod specialet. Der skal derfor arbejdes mere med dette, så de studerende i højere grad kan være klar til specialet, når de kommer hjem fra projektorienteret forløb.
- For halvdelen af de studerende har deres projekt givet projektværterne gode ideer til nye områder, der kan arbejdes med.

Det blev aftalt, at de studerende også tager dette op på det næste fagrådsmøde d. 22. april, så det bliver muligt at få flere tilbagemeldinger til dette.

UN's kommentarer til evaluering fra projektværter:

- Der var kun 8 evalueringer (5 for arkæologi og 3 for SHM) i alt
- De fleste oplever at de organisatoriske rammer har givet de studerende gode og læringsrige forløb
- Projektværterne påpeger især følgende:

- De studerende bringer nyt liv og nye ideer
- De studerende har bidraget med et godt arbejde til deres institution
- De studerende har indgået i arbejdsmiljøet og institutionerne kan spotte nye talenter.

Marcello og Simone tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet.

#### 4. Udgravning på KA Arkæologi (drøftelse)

UN drøftede, hvordan man kan sikre, at de studerende får mere erfaring med udgravning end tilfældet er pt. De studerende vil gerne have mere graveerfaring i deres uddannelse og især på kandidaten, så der ikke er et hul på flere år mellem bacheloren og endt kandidatuddannelse.

Det blev drøftet om det projektorienterede forløb kan struktureres, så der kan sikres mere praksiserfaring. Det vil i så fald kræve, at klausulen på projektorienteret forløb fjernes, og at man opstiller nogle klare krav til indhold af projektorienteret forløb. Det blev drøftet om sådanne krav kunne være med til at gøre det vanskeligere for de studerende at finde projektsteder, hvis kravene kunne komme til at spænde ben for projektorienteret forløb. Dette skal der tages højde for, så det ikke giver problemer for nogen, som ikke ønsker at komme på udgravning.

Det blev spurgt til, hvad der gøres på Københavns Universitet ift at bibringe de studerende graveerfaring. Marcello redegjorde for at der kun er udgravning på bachelordelen på KU, mens de heller ikke har noget på kandidaten.

Marcello vil gå videre med dette bl.a. også ved at have dette som et evalueringsfokus til uddannelsesevalueringen.

#### 5. Bedre integration mellem linjerne på KA Arkæologi (drøftelse)

UN drøftede forslag til strategier udarbejdet af Marcello Mannino.

De største udfordringer er i forbindelse med Kulturhistorisk seminar 1, hvor integrationen mellem linjerne ikke er ideel.

Der var følgende kommentar:

- Der skal gøres mere for at få de praktiske elementer til at fungere bedre, så som brugen af Brightspace, kommunikationen med de studerende (især for underviserne på Klassisk Arkæologi eller for de studerende at få oplysninger fra Klassiske Studier), koordinationen mellem de enkelte dele (fællestimerne, workshops og de forskellige linjer).
- Der er for stor kompleksitet og for mange underviser på forløbet.
- Eksamensformen er også et problem ift indholdet af opgavesamlingen, synopsis og den mundtlige eksamen. Dette skal der ses på.

- Der blev foreslået om der kunne laves fælles arrangementer for bachelorstuderende på begge afdelinger, så de kan lære hinanden at kende inden de starter på kandidaten.
- Evalueringerne for Arkæologisk projektledelse er ikke så gode som for SHM, selvom de sidder sammen til undervisningen. Der er dog ikke meget arbejde på tværs af uddannelserne.

Marcello og afdelingskoordinator Julie går videre med ovenstående.

## 6. Orientering om revisionsproces for Bacheloruddannelsen (orientering)

Marcello Mannino orienterede om det igangværende analysearbejde samt de igangværende drøftelser. Simone Lykke Skov supplerede.

Det er tanken at 2022 bruges til at lave analysearbejdet i fagmiljøet, mens selv revisionsarbejdet med studieordningen vil komme til at foregå i 2023.

Analysearbejdet vil bl.a. bestå i en survey blandt de studerende, som har færdiggjort bacheloruddannelsen. Udkast til denne survey blev runddelt på mødet og drøftet.

UN havde en del kommentarer til surveyen bl.a. ift de studerendes forventninger til uddannelsen og de opnåede kompetencer. Der var også ønsker om at angive eksempler til de forskellige spørgsmål.

Marcello indarbejder kommentarerne i surveyen.

## 7. Ang. initiativet 'Social koordinator' (orientering)

Punktet udsættes til næste møde.

## 8. Drøftelse vedr. afleveringsfrist for re-eksamen i BA-projektet

Studienævnet har opfordret alle UN på IKS til at drøfte afleveringsfristen for reeksamen på bachelorprojektet i lyset af, at nogle studerende har udtrykt, at de finder perioden mellem bedømmelsesfristen på det ordinære eksamensforsøg til afleveringsfristen for reeksamen på bachelorprojektet relativt kort.

UN drøftede dette. Det er ikke kun tidsperioden mellem karaktergivningen og reeksamen der er problemet, men også at man skal kunne nå alt det der skal gøres/aftales med vejleder mv. OG skrive et nyt bachelorprojekt SAMTIDIG med at man har undervisning i et nyt semester. De studerende kan ikke klare begge dele samtidig og bliver derfor nød til at prioritere mellem dette, hvilket ofte betyder at de bliver nød til at forlænge deres uddannelse.

Marcello og Simone tager dette med til næste studienævnsmøde.

De studerende havde også flere andre kommentarer til bachelorprojekt ift. undervisning og vejledning. Det blev aftalt, at de studerende fremsender punkterne til Marcello, og at Marcello og Simone drøfter dette.

## 9. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

### 9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene -herunder

- opfølgning ang. studiegrupper og instruktortimer på BA
- Majmødet omlægges til zoom pga. udgravningskurser
- Der er kommet nye møbler i nogle af undervisningslokalerne, som gør, at det kan blive muligt at indtænke møblerne i organiseringen i undervisningen. Der skal dog bruges tid til forberedelse af dette, så det bliver ikke aktuelt før næste semester.
- Der er givet afdelingsmidler til forskellige ekskursioner på uddannelserne.

### 9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

### 9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

En del studerende har misset deadline for ansøgning til kandidat, da der ikke har været information om dette. Julie er i kontakt med Optag om dette. Olivia oplyste, at i løbet af april besluttes det hvilke kandidatuddannelser, der vil være åbne for 2. runde optag. Primo/medio maj offentliggøres det på studieportalens kandidatside for 2. rundeoptag ([link](#)), hvilke uddannelser der kan søges i 2. runde, og hvem der kan søges dem. Her plejer der at være en række uddannelser med 2. rundeoptag kun for retskravsansøgere; men der er ingen garanti for kandidaten i arkæologi er åben for 2. runde.

### 9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

- Specialeaflevering for 2. og 3. forsøg bliver ændret, men der er endnu ikke kommet noget ud om dette.
- VEST planlægger at afholde arrangement om karriereveje for arkæologer og SHM. Der blev spurgt til, om der var interesse for at holde et fælles arrangement eller om det skal være to. Marcello

### 9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#).
  - Ansættelse af Trivselskoordinator forlænget med et år
  - IV-fag for efteråret 2022 og foråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
  - STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik
  - Power BI workshops 2022 - Årlig status og uddannelsesevalueringer

**10. Punkter til kommende UN-møder**

Side 6/6

UN drøftede punkter til kommende UN-møder

<b>Initiativ</b>	<b>Tidspunkt</b>	<b>Ansvarlig</b>
Vejledning og karaktergivning på Bachelorprojektet	april	Marcello og Simone
<i>Periodestudie-fagene på BA Arkæologi</i> Referatuddrag: Marcello Mannino orienterede: Marcello har kigget nærmere på tallene, og det viser sig, at der er en forskel i karaktergivningen over tid. Dette er blevet drøftet på afdelingsmødet, og det skal desuden drøftes i forskellige fora, så der kan arbejdes på løsninger. Opfølgning: UN skal drøfter dette i februar eller marts.	April 2022	Marcello Mannino
<i>Udvidet studiestart</i>	April 2022	Marcello Mannino
<i>opfølgning vedr. målrettet rekruttering, (se også e UN-referat 26. januar 2022)</i>	April 2022	Marcello Mannino
<i>Opfølgning vedr. studieintensitet</i>	Evt. drøftelse v. årlig status i april/maj	Marcello Mannino

**11. Punkter til SN**

Intet

**12. Evt.**

Intet