

Møde den: 25. maj 2022 kl. 14-16:15

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Deltagere:

VIP: Marcello Mannino (forperson), Søren Sindbæk (medlem), Nick Shepherd (medlem)

Studerende: Sidsel Hammerstoft Hansen (suppleant), Sanne Yding Feddersen (suppleant) Rikke Gaardsted Graversen (ordinært medlem), Johan Trap-Godau (ordinært medlem), Ane Dybkjær (medlem Klassisk arkæologi) Julie Reinhold Aagaard (suppleant – deltog som suppleant for Simone Lykke Skov)

Observatører: Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), Trine Andersen (UN-sekretær),

Fraværende: Simone Lykke Skov (studerende, næstforperson), Troels Myrup Kristensen (rep. fra Klassisk Arkæologi)

Referat

Uddannelsesnævn Arkæologi og Kulturarvsstudier

Dato: 25. maj 2022

Ref: Trine Andersen

Side 1/8

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

UN godkendte dagsorden til dagens møde, og der var ikke opfølgning til det godkendte referat fra UN-mødet den 27. april 2022.

2. Diversitet i pensum (drøftelsespunkt)

På SN-mødet den 9. marts 2022 nedsatte SN en arbejdsgruppe, som skulle udarbejde et oplæg til proces for og indhold af en drøftelse af diversitetsproblematikker i undervisning og pensum. Udvalget havde bedt de seks IKS-Uddannelsesnævn drøfte følgende spørgsmål:

- *Hvad forstår UN ved diversitet i undervisning og pensum?*

UN's drøftelse:

UN ser dette som et meget stort og meget vigtigt emne.

Det pensum som præsenteres for de studerende afhænger af forskernes profiler. Derfor hænger spørgsmålet også sammen med, hvem der er ansat. Diversitet i studentgruppen påvirker således også selve undervisningen.

Et synspunkt var, at pensum er nødt til at hænge sammen med det arbejdsmarked som er i Danmark. Arkæologiuddannelsen på et dansk universitet er nødt til bl.a. at

beskæftige sig med dansk arkæologi (hvem skulle ellers gøre det?), men det er samtidig godt med et diversitetsmiljø.

UN er enige om, at diversitet er vigtigt, og at det bedst sker i små skridt. Der skal samtidig være øje for, hvad der er brug for på jobmarkedet. I nogle kurser giver studieordningerne mulighed for at udvide diversiteten i pensum. Faget Kulturhistorisk overblik indeholder global arkæologi.

De studerende gav udtryk for, at de er interesseret i mere diversitet i pensum, men de har svært ved at se, hvad der skal fjernes fra det nuværende pensum for at gøre plads til at det globale perspektiv kan fylde mere.

Det er svært at få fat i materiale, som ikke er fra Danmark, til eksamen. Det kræver en større indsats, og dette kan forhindre, at de studerende beskæftiger sig med global arkæologi til deres eksaminer.

- *Har UN og fagene drøftet diversitetsproblematikker i undervisningen og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet lægger man særlig vægt på?*

UN's drøftelse:

UN har især drøftet diversitet i underviser- og studentergruppen, herunder særligt diversitet i rekrutteringen af nye studerende. UN har tidligere talt om at besøge gymnasier med mere diverse elevtyper og drøftede på indeværende møde, hvornår det vil være bedst at besøge gymnasierne. UN var enige om, at det skal være inden U-days i februar og foreslog at det bliver i efteråret og at både undervisere og studerende skal være repræsenteret.

Det vil også være oplagt at udarbejde små arkæologisekvenser, som kan inddrages i undervisningen, og at vise, hvordan arkæologi kan bruges i de enkelte fag, fx i Historiefaget.

- *Har diversitetsproblematikker ført til uenigheder eller kontroverser på fagene? Hvis ja, hvordan er de blevet håndteret?*

UN's drøftelse:

De fleste VIP på afdelingen er enige om, at det vil være godt med mere diversitet.

Rent fagligt er der en del debatter om diversitet.

Mangel på diversitet kan påvirke studerende, som har en anden baggrund en dansk.

- *Ønsker UN at formulere en politik (retningslinjer) for sikring af diversitet i undervisning og pensum og hvis ja, ønsker UN en sådan politik på UN eller SN-niveau?*

UN's drøftelse:

Der var forskellige synspunkter ang. dette. Nogle mente, at det vil være godt, at politikken udformes på SN-niveau, mens andre mente, at det skal løses på fagene med inkluderende diskussioner på flere niveauer og i forskellige formater, fx i undervisningen, blandt VIP, på seminarer, i workshops m.v. Bekymringen fra andre UN-medlemmer var, at det bliver på frivillig basis og dermed kan blive svært at drive frem.

UN kom frem til, at de ønsker, at politikken skal formuleres lokalt. Lokale aktiviteter kan være selve undervisningen og workshops.

Politikken og aktiviteterne skal defineres nærmere.

UN havde et ønske om at formulere noget, som også kan bruges som inspiration 'højere oppe' i systemet. Dialogen og erfaringsudvekslingen kan godt ske fx på SN-niveau, men drøftelserne og initiativerne bliver mere kvalificerede, hvis de starter 'lokalt' på afdelingen.

UN vil gerne række ud til AU's diversitetsgruppe.

Næste skridt

UN's drøftelser diskuteres på junimødet i SN. Drøftelsen kan efter nævnets ønske fungere som erfaringsudveksling eller som basis for formuleringen af en SN-politik på området. I sidste tilfælde foreslår udvalget, at det sker i form af anbefalinger, snarere end egentlige påbud eller retningslinjer, givet IKS-fagenes forskelligartethed.

UN aftalte desuden, at UN skal drøfte punktet inkl. formen igen til UN-mødet i juni.

3. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN skulle drøfte den indkomne årsberetning fra censorformandskaberne (CFM), som UN havde fået udleveret som bilag til mødet. Det primære fokus for drøftelsen skulle være de eventuelle problematikker, der kan håndteres lokalt. Der kan også være dele, der rækker ud over det lokale, som kan gives videre - f.eks. de mere generelle, tværgående problematikker, som kan tages op i forbindelse med SN's behandling af årsrapporter fra censorformandskaber i juni måned.

Marcello Mannino præsenterede hovedpointerne fra beretningen og fokuserede særligt på følgende aspekter:

- Ændringer i censorkorps: Dette matcher fortsat behovet
- Samarbejdet: Er forløbet tilfredsstillende
- Censorer fra udlandet: Det er besværligt for disse censorer at tilgå systemerne m.v., hvilket har betydet, at nogle udenlandske censorer har valgt at træde ud af censorkorpset. Det blev bemærket, at dette allerede var en udfordring sidste år, og at der ikke er sket en forbedring. Marcello Mannino vil drøfte med UVAEKA om der kan gøres noget ift. dette og vil følge op på det kommende UN-møde.
- Dialog mellem censorerne og afdelingen: Er forløbet tilfredsstillende og konstruktivt. Der skal arrangeres et årligt møde mellem Afdelingsleder (Marcello Mannino) og censorformandsskabet.
- Specialet: Censorerne finder det ærgerligt, at specialet ikke længere har et mundtligt forsvar. De mener, at det kan være en ulempe for de studerende, at de ikke har mulighed for at forsvare, det de har skrevet og evt. at hæve karakteren. Der er ikke et showcase for deres arbejde.

UN drøftede ovenstående:

Ang. mundtligt forsvar på specialet: Det var i sin tid en bunden opgave at fjerne det, da der skulle spares ressourcer, og da det ikke var en særlig populær form. Det

mundtlige forsvar tilføjer tid til bedømmelsen, hvilket har givet problemer for nogle dimittender.

Andre mente, at det var en god mulighed for de studerende. Censorkorpset har kommenteret på dette flere år.

Næste skridt:

Studienævnene drøfter årsberetningerne og UN kan via SN-repræsentanterne tage generelle fokuspunkter med til denne drøftelse.

4. Årlig status 2022 (beslutningspunkt – fortsat fra aprilmødet)

På aprilmødet præsenterede Afdelingsleder et forslag til handleplanen, som UN drøftede. UN besluttede, at der skal arbejdes videre med handleplanen på indeværende møde. UN havde til dette møde fået udleveret sagsfremstillingen samt alle bilag fra april måneds UN-møde igen, samt justerede forslag til handleplaner og forslag til justeringer indsendt af fagrådet.

Afdelingsleder, Marcello Mannino, opsummerede drøftelsen fra årlig status i april og bemærkede, at flere af tallene i datapakkerne formentlig er påvirket af coronasituationen. Marcello Mannino gennemgik desuden igen røde og gule indikatorer på alle afdelingens uddannelser.

Marcello Mannino præsenterede de reviderede udkast til justerede handleplaner og forklarede de ændringer, der var indført på baggrund af UN's drøftelser i april.

Fagrådets repræsentanter præsenterede desuden forslag til tilføjelser i handleplanerne, som særligt handlede om forbedringer og justeringer af hjemmesiden og uddannelsesguiden. UN havde modtaget forslagene som bilag til mødet.

UN vedtog, at ændringerne på hjemmesiden skal laves og at der i handleplanen skrives, at der skal laves justeringer af hjemmesiden jf. specifikke forslag fra fagrådet.

UN vedtog, at der skal arbejdes for, at fagrådets forslag til ændringerne skal videregives til de ansvarlige for uddannelsesguiden.

UN vedtog, at formuleringen "Gøre noget for at undgå at 36% af de studerende ikke føler, at de ikke hører til deres uddannelse (kilde: Studiemiljøundersøgelse rapport)" fra handleplanen skal slettes, da den er for vag.

UN drøftede, om der kan etableres en mere aktiv mentorordning, som der er på Arkæologi og Historie. Det blev besluttet, at der under delpolitik 1 tilføjes, at det skal undersøges, om der kan laves en lignende mentorordning på BA Arkæologi, som måske kunne kaldes 'udvidet study buddy'.

Beslutning

UN godkendte den justerede handleplan med ovenstående rettelser.

5. Uddannelsesevaluering KA Arkæologi og KA Sustainable Heritage Management (SHM)

På UN's april møde drøftede UN materiale ifbm. uddannelsesevalueringerne for KA Arkæologi og KA SHM og gav input til eksterne eksperter, fokuspunkter og handlinger samt til deltagere i evalueringsmødet (se referatuddrag i det nævnte bilag). På indværende møde skulle UN give input/behandle til nedenstående punkter.

Særligt for Uddannelsesevalueringen af KA Arkæologi

- a) Ang. datamaterialet: UN ønsker at se nærmere på studieprogressionen, og særligt på tallene for beståelse af de enkelte kurser.
 - b) Studerende og VIP til for- og evalueringsmøde: Afdelingsleder præsenterer indkomne forslag til mødedeltagere, jf. beslutning på april mødet.
 - c) Hvilke aftagere fra [instituttets aftagerpanel – og/eller -forum](#), som skal tilbydes mulighed for at kommentere på evalueringsrapporten i efteråret (de eksterne eksperter, som ikke deltager på evalueringsdagen tilbydes også denne mulighed)
-
- a) UN havde som bilagsmateriale til dette punkt modtaget materialet fra årlig status (fra april mødet), forslag til 2022-handleplanen samt tal for beståede kurser på kandidatuddannelsen. UN drøftede tallene for beståede kurser, men mente ikke, at der kunne udledes konklusioner af materialet, som bidrager til drøftelsen af studieprogression. Marcello Mannino bemærkede, at der er noget ulogisk i, at der er sket et fald i studieprogressionen, mens studieintensiteten vurderes til at være den samme som sidste gang den blev undersøgt. Repræsentanterne fra fagrådet gennemgik forslag til handleplanen for KA Arkæologi ang. bedre integration af studerende på Klassisk Arkæologi.
Opfølgning: Marcello Mannino tilføjer forslagene til den foreløbige handleplan under delpolitik 1.
 - b) Det er vanskeligt at finde studerende til **formødet**: Marcello Mannino opfordrede de studerende i UN til at kontakte deres medstuderende og opfordrede dem til at melde sig til at deltage i formødet. Marcello Mannino har ligeledes sendt besked ud til alle studerende, og UN opfordrede ham til at gøre det igen. Der vil deltage 3 VIP som repræsenterer de tre linjer. Marcello Mannino præsenterede disse for UN.

Til evalueringsmødet skal der deltage 2 studerende, og UN's medlemmer og suppleanter vil gerne deltage. Dem der kan, sender en mail til Marcello Mannino. Der skal være en bachelorstuderende og en kandidatstuderende.
 - c) Det blev drøftet at aftagerne er fra det mere traditionelle arbejdsmarked for arkæologer og man kunne med fordel tilføje arkæologer fra andre 'retninger'. Marcello Mannino laver en udvidet liste ud fra UNs input.

Særligt for Uddannelsesevalueringen af KA SHM

- a) Hvilke aftagere fra instituttets [aftagerpanel – og/eller -forum](#), som skal tilbydes mulighed for at kommentere på evalueringsrapporten i efteråret (de eksterne eksperter, som ikke deltager på evalueringdagen tilbydes også denne mulighed)
- b) Studerende og VIP til for- og evalueringssmøde: Afdelingsleder præsenterer indkomne forslag til de studerende, som skal deltage i formøde og evalueringssmødet

På seneste møde var der ikke kommentarer til handleplanerne, og der var ikke yderligere kommentarer til handleplanen på indeværende UN-møde. UN havde bl.a. modtaget materialet fra årlig status (fra april mødet) samt forslag til 2022-handleplan som bilagsmateriale til dette punkt.

- a) UN aftalte at Marcello Mannino, Laura McAtackney og David Harvey udarbejder en ny liste med aftagere, som sendes til godkendelse hos Studieleder
- b) De studerende opfordres til at melde sig til formøde og evalueringssmøde og sende Marcello Mannino en mail. Der er fundet VIP til formøde og evalueringssmøde.

6. Undervisningspris

Marcello Mannino orienterede om Studienævnets drøftelse af processen for undervisningsprisen, herunder den opgave Studienævnet har givet UN. UN skulle dernæst drøfte rammerne og kriterierne for undervisningsprisen.

Der findes to underviserpriser, som skal drøftes ift. processen:

- Aarhus Universitets Jubilæumsfonds hæderspris: [Den Pædagogiske Hæderspris](#)
- Den nationale undervisningspris her: <https://ufm.dk/uddannelse/videregående-uddannelse/undervisningsprisen>

UN drøftede, hvilke kriterier der kan lægge til grund for indstillingen til undervisningsprisen, herunder hvad der har kendetegnet de undervisere, der tidligere har vundet prisen. Mange af dem har udviklet særlige tiltag til undervisning, fx digitale metoder. Det ser således ud til, at der er større chance for at vinde, hvis man har udrettet noget ud over det sædvanlige. Der står også på en af hjemmesiderne, at det skal være banebrydende undervisning. UN drøftede hvad dette betyder.

UN besluttede, at Marcello Mannino undersøger tidligere underviseres profiler og præsenterer fællestræk for disse samt UN's drøftelse for SN

7. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Marcello Mannino orienterede kort om ændringerne i specialeprocessen for 2. og 3. prøvforsøg. Ændringerne kan findes på [studieportalen](#).

Der har været holdt alumnearrangement, og dette var en succes. Alumnenetværket er under etablering.

7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#). Der var ikke øvrige orienteringer

7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet til dette punkt.

7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Datoen for arrangementet Karriereveje er fastlagt til 23. juni og Lykke Olivia Kjeldsen præsenterede formatet. UN blev spurgt til idéer til, hvilke alumner og studerende, der inviteres. Undervisere og studerende kontakter studievejledningen med forslag til dette.

Nogle studerende har spurgt til, om der vil være et dimittendarrangement i år. Marcello Mannino tilføjede, at der bliver et arrangement, og at der arbejdes på at finde en dato.

Den maksimale studietid på alle bacheloruddannelser på AU udvides til normeret studietid + 1 år. Der kan findes mere information på [hjemmesiden](#).

Studiestartsprøven på kandidatuddannelserne ændres, så den er ens på tværs af Arts.

Retskravsstuderende til KA Arkæologi: der bliver en anden runde for optag (med en ny deadline)

På Antropologi og Human Security laves der en kandidatdag på Moesgaard, hvor de studerende kan få information om KA Antropologi og KA Human Security. Studievejledningen opfordrede til, at Afdeling for Arkæologi overvejer at lave et lignende initiativ, da erfaringen viser, at potentielle studerende til deres kandidatuddannelser ikke deltager til AU's samlede kandidatdag.

7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#). Maj måneds nyheder er:

- Forsinkelsessamtaler F2022

UN's medlemmer opfordres til at læse nyhedsbrevet igennem og sende eventuelle spørgsmål til Trine Andersen (trinebj@au.dk)

Side 8/8

8. Punkter til kommende UN-møder

UN skulle drøfte listen med punkter til kommende UN-møder, men punktet blev udsat.

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig
Vejledning og karaktergivning på Bachelorprojekt	Forår 2022	Marcello og Simone
Diversitet i pensum (se referat 25. maj 2022)	Juni 2022	Marcello og Simone
<i>Periodestudie-fagene på BA Arkæologi</i> Referatuddrag: Marcello Mannino orienterede: Marcello har kigget nærmere på tallene, og det visersig, at der er en forskel i karaktergivningen over tid. Dette er blevet drøftet på afdelingsmødet, og det skal desuden drøftes i forskellige fora, så der kan arbejdes på løsninger. Opfølgning: UN skal drøfter dette i februar eller marts.	August 2022	Marcello Mannino
<i>Udvidet studiestart</i>	2022	Marcello Mannino
<i>opfølgning vedr. målrettet rekruttering, (se også UN-referat 26. januar 2022)</i>	2022	Marcello Mannino
<i>Opfølgning vedr. studieintensitet</i>	Drøftes v. årlig status i april/maj	Marcello Mannino

9. Punkter til SN

Der var ikke noget til dette punkt

10. Evt.

Der var ikke noget til dette punkt