

Møde den: 27. april 2022 kl. 14-16:30

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Referat

Deltagere:

VIP: Marcello Mannino (forperson), Søren Sindbæk (medlem), Troels Myrup Kristensen (rep. fra Klassisk Arkæologi), Nick Shepherd (medlem)

Studerende: Simone Lykke Skov (medlem og næstforperson), Johan Trap-Godau (medlem), Rikke Gaardsted Graversen (medlem), Julie Reinhold Aagaard (studerende, suppleant), Ane Dybkjær (studerende, rep. Klassisk arkæologi),

Observatører: Sidsel Hammerstoft Hansen (suppleant), Julie Munch Thomsen (suppleant), Kim Behrens Jessen (UN-sekretær)

Fraværende: Sanne Yding Feddersen (suppleant), Mutia Amelia Febriana (studerende, suppleant), Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder),

Uddannelsesnævn Arkæologi
og Kulturarvsstudier

Dato: 27. april 2022

Ref: Kim Behrens Jessen

Side 1/7

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

UN godkendte dagsorden til dagens møde

UN fulgte op på det godkendte referat fra UN-møde d. 23. marts.

Opfølgning på referat fra UN-mødet den 23. marts 2022 v. Marcello Mannino

Der var ikke noget der skulle følges op på.

2. Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelsespunkt)

UN drøftede resultaterne for Danmark Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års 2021 er klar.

FARK, MARK og KLARK:

Da KA Arkæologi er en ny uddannelse, er der endnu ikke har egne dimittender. Der var i stedet trukket 1 samlet rapport med data fra FARK, KLARK og MARK.

- I hvilket omfang ruster uddannelsen dimittenderne til deres job?

- Overordnet set godt
- Oplever dimittenderne en sammenhæng mellem det, de lærte på deres uddannelse, og de kompetencer, der efterspørges af arbejdsgiveren?
 - Overordnet godt, men der efterspørges at dimittender kan arbejde mere struktureret, mere projektorienteret, arbejde med virkelige problemstillinger og bedre til samarbejde.
 - Ift. evne til samarbejde blev der drøftet om der skal være bedre mulighed (måske mere tvunget) at skulle lave eksamener i grupper (inkl. BA-projekt og måske for speciale). I så fald kunne der udbydes forskellige områder (f.eks. bronzealder begravelser, middelalder bebyggelser), der skulle arbejdes inden for, så der ikke er helt frit valg på alle hylder. De studerende efterspurgte også, om værktøjer til samarbejde kunne indgå i undervisning.
- Hvilke sammenhæng er der mellem tilegnede kompetencer i løbet af uddannelsen og anvendte kompetencer i job?
 - Kandidaterne har svaret, at de har flere kompetencer inden for formidling end der generelt efterspørges i deres arbejde. De studerende oplever modsat at der efterspørges mere formidling og at man skal kunne formidle meget mere bredt. Der ser derfor ud til at være en forskel i opfattelser her. Dette bør derfor tages op som et fokuspunkt i evalueringen af KA i arkæologi.

SHM:

Forslag til lokale emnedrøftelse i Uddannelsesnævnet kan være:

- I hvilket omfang ruster uddannelsen dimittenderne til deres job?
 - Overordnet set rigtig godt
- Oplever dimittenderne en sammenhæng mellem det, de lærte på deres uddannelse, og de kompetencer, der efterspørges af arbejdsgiveren?
 - Der kunne arbejdes mere med virkelige problemstillinger
- Hvilke sammenhæng er der mellem tilegnede kompetencer i løbet af uddannelsen og anvendte kompetencer i job?
 - Kommunikation og formidling er det mest efterspurgte og også det dimittenderne er bedst klædt på til, og derefter kommer administration og sagsbehandling.

3. Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt)

UN drøftede Danmarks Studieundersøgelse i relation til det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet.

UN drøftede følgende punkter:

- De studerende føler ikke at coronanedlukningen har haft effekt på deres gennemførelse af uddannelsen, men det har i høj grad påvirket deres motivation og trivsel
- Corona har haft en negativ effekt på ensomhed og stress – især ifb med eksamen
- Tidsforbrug på uddannelse og arbejde varierer – UN drøftede at det især kan være påvirket af corona og mulighed for at finde arbejde. For SHM studerende kan tallene være påvirket af at udlændinge skal arbejde mellem 10-12 timer pr. uge.
- Der efterspørges mere feedback på BA.

Ovenstående vil også indgå i årlig status og handleplaner (se nedenfor).

4. Årlig status 2022

Afdelingsleder gjorde status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år, og UN drøftede dem i sammenhæng med årets datamateriale.

BA i arkæologi:

- De fleste indikatorer er grønne
- Der er gule indikatorer for førsteårsfrafald og studieintensitet
- For frafald er det gået i den rigtige retning, men det er stadig lidt for højt.
- Studieintensitet er stabilt men stadig lidt under 36 timer pr uge.

Afdelingsleder havde udarbejdet et udkast til handleplaner, som blev drøftet i UN.

Uddannelsesnævnet havde følgende tilføjelse:

- Ift. frafald drøftede UN beskrivelsen af uddannelsen på hjemmesiden og Uddannelsesguiden (UG) og de studerendes forventninger. Beskrivelserne bør justeres, så der er et bedre match. Dette skal tilføjes handleplanen.

Handleplanerne for kandidatuddannelserne i arkæologi og SHM blev drøftet ifb med pkt 5 nedenfor.

UN arbejder videre med handleplanerne på næste møde.

5. Uddannelsesevaluering KA Arkæologi og KA SHM

UN drøftede datagrundlaget i forbindelse med evalueringsfokus for uddannelsesevalueringen.

Særligt for Uddannelsesevalueringen af KA Arkæologi (møde d. 21. november)

På mødet drøftes følgende:

- a) Den justerede liste over eksterne eksperter præsenteres af Afdelingsleder. Nævnet drøftede listen med henblik på at give input inden AL sender listen til institutledelsens godkendelse. UN havde ingen kommentarer til listen.
- b) Datamateriale for procesåret (se beskrivelse ovenfor), således at UN kan komme med input til handlinger og til evalueringsfokus (se punktet nedenfor)
 - Indikatorerne er grønne bortset fra frafald og studieprogression. Der foreslås forskellige tiltag i udkast til handleplaner.
 - Ift. studieprogression drøftede UN, om dette måske kunne hænge sammen med stress under corona. UN ønskede at se nærmere på tallene for beståelse af de enkelte kurser til næste møde.
- c) Forslagene til evalueringsfokus fra opstartsmødet (dette er ved at blive kvalificeret i arbejdsgruppen)
Afdelingsleder præsenterede evalueringsfokus, som blev besluttet på opstartsmødet og inddrog UN i uddannelsesnære drøftelser.
- d) Finde studerende og VIP til for- og evalueringsmøde (kan evt. skubbes til et senere tidspunkt)
I forbindelse med uddannelsesevaluering skal der findes studerende til deltagelse i både formøde og evalueringsmøde, samt VIP til deltagelse i formøde. Uddannelsesnævnets studenterrepræsentanter går i gang med at finde disse og melder tilbage til Marcello. Marcello finder VIP deltagere.
- e) Hvilke aftagere fra instituttets aftagerpanel – og/eller -forum, som skal tilbydes mulighed for at kommentere på evalueringsrapporten i efteråret (de eksterne eksperter, som ikke deltager på evalueringsdagen tilbydes også denne mulighed)
Dette tages op på næste møde

Særligt for uddannelsesevalueringen af KA SHM (møde d. 7. oktober)

På mødet drøftes følgende:

- f) Hvilke aftagere fra instituttets aftagerpanel – og/eller -forum, som skal tilbydes mulighed for at kommentere på evalueringsrapporten i efteråret (de eksterne eksperter, som ikke deltager på evalueringsdagen tilbydes også denne mulighed)
Dette tages op på næste møde

- g) Datamateriale for procesåret. UN kom med input til handlinger og til evalueringsfokus
- De fleste indikatorer er grønne
 - Indikatorerne for studieintensitet og ledighed er røde.
 - Studieintensitet er gået ned med næsten en hel arbejdsdag (fra 38,1 til 31,7). Årsagerne til dette er formentlig et stort fald i motivation under corona især for udenlandske studerende, som har været mere afsondrede end ellers. Der blev foreslået om undervisningen kan lægges på fredag, så studerende også kan blive opmærksomme på fredagsbaren. Dette kan måske også koordineres med trivselskoordinatoren og måske kan SHM studerende inkluderes i festudvalget og andre sociale aktiviteter, så det bliver nemmere at få information ud til de studerende.
 - Ledighed bliver også et evalueringsfokus i uddannelsesevalueringen
- h) Præsentation af evalueringsfokus og input til uddannelsesevaluering
Afdelingsleder* præsenterede evalueringsfokus, som blev besluttet på opstartsmødet og inddrog UN i uddannelsesnære drøftelser. Fokuspunkter vil bla. være inkludering af studerende på en international uddannelse, studieintensitet, ledighed – især for studerende med sprogudfordringer i Danmark.
- i) Finde studerende til formøde og evalueringsmøde:
I forbindelse med uddannelsesevaluering skal der findes studerende til deltagelse i formøde og evalueringsmøde. Uddannelsesnævnets studenterrepræsentanter går i gang med at finde disse og melder tilbage til Marcello/Kim.

6. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2022 (beslutningspunkt)

UN besluttede at beholde de nuværende spørgsmål, jf. UN's beslutning fra november 2021.

Næste skridt.

Afdelingsleder/UN-forperson sender rettelselser eller nye spørgsmål til akjen-sen@cas.au.dk senest den 1. maj 2022.

7. Godkendelse af program(mer) for studiestart (beslutningspunkt)

Simone præsenterede kort programmet. UN var tilfredse med programmet.

UN godkendte program for studiestart.

Næste skridt: Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

8. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene -herunder

- Ingen meddelelser

8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

8.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

- På fagrådsmøde i sidste uge blev der efterspurgt studerende med dårlige erfaringer med projektorienteret forløb, men ingen meldte tilbage.

8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

- Evaluering af U-days: positiv feedback fra de få der har svaret.
- De nye regler ang. eksamen i speciale er blevet offentliggjort ([link](#)); både studievejledningen og studerende har fået mail fra den centrale studievejledning.
- Arrangement "Karriereveje for Arkæologer/SHM" ønskes afholdt sidst i maj (online). UN blev bedt om at forholde sig til om det skal holdes samlet eller hver for sig. UN foretrækker samlet.

8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#).
 - Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
 - Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 5. april
 - Valgfag og profilfag for efteråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget
 - Udvidelse af pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år
 - Ny beskikkelsesperiode og ændringer af censorkorps pr. 1. april 2022
 - Arts Uddannelsesdag 2022 er nu afholdt
 - Årlig status og uddannelsesevalueringer 2022
 - Pæn tilfredshed med studiemiljøet efter endnu et corona-år (behandlet ovenfor)

- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (behandlet ovenfor)
- Case Competition om turisme

9. Punkter til kommende UN-møder

UN drøftede punkter til kommende UN-møder

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig
Vejledning og karaktergivning på Bachelorprojektet	Forår 2022	Marcello og Simone
<i>Periodestudie-fagene på BA Arkæologi</i> Referatuddrag: Marcello Mannino orienterede: Marcello har kigget nærmere på tallene, og det viser sig, at der er en forskel i karaktergivningen over tid. Dette er blevet drøftet på afdelingsmødet, og det skal desuden drøftes i forskellige fora, så der kan arbejdes på løsninger. Opfølgning: UN skal drøfter dette i februar eller marts.	August 2022	Marcello Mannino
<i>Udvidet studiestart</i>	2022	Marcello Mannino
<i>opfølgning vedr. målrettet rekruttering, (se også e UN-referat 26. januar 2022)</i>	2022	Marcello Mannino
<i>Opfølgning vedr. studieintensitet</i>	Drøftelse v. årlig status i april/maj	Marcello Mannino

10. Punkter til SN

Intet

11. Evt.

Intet