

**UN-møde den: 14. december 2022 kl. 9:00-11:15**

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

**Referat****Deltagere:**

*VIP:* Marcello Mannino (forperson og afdelingsleder), David Harvey (suppleant), Søren Sindbæk, Tom Brughmans (VIP-rep. Klassisk Arkæologi),

Uddannelsesnævn Arkæologi  
og Kulturarvsstudier

*Studerende, medlemmer:* Julie Aagaard (suppleant) (punkt 3-9), Sanne Yding Feddersen (suppleant), Julie Munch Thomsen (suppleant)

Dato: 14. december 2022  
Ref: Trine Andersen

Side 1/8

*Studerende suppleanter:*

*Observatører:* Rikke Fur (stud. Arkæologi) (punkt 3-9), Lykke Olivia Kjeldsen (studerterstudievejleder), Trine Andersen (UN-sekretær),

**Fraværende:** Ane Dybkjær (stud. rep. Klassisk arkæologi), Nick Shepherd (VIP-medlem), Rikke Gaardsted Graversen (ordinært medlem), Simone Lykke Skov (næstforperson), Johan Trap-Godau (studerende, medlem) Sidsel Hammerstoft Hansen (studerende, suppleant)

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og der var ikke opfølgning til referatet fra UN-mødet den 23. november 2022.

**2. Opsamling på uddannelsesevalueringsmøder**

AL, Marcello Mannino, skulle orientere UN om hovedpointer fra uddannelsesevalueringsmødet på KA Arkæologi og fremhæve mulige tiltag for uddannelsen, der vil blive indarbejdet i handleplanen. Samme orientering giver AL til SN.

UN skulle desuden drøfte handleplanerne og giver input.

På det foregående møde blev SHM gennemgået, og på dette møde gennemgås derfor KA Arkæologi. UN havde som mødebilag modtaget det foreløbige referat fra uddannelsesevalueringsmødet samt den reviderede handleplan. Ingen af disse dokumenter var endeligt godkendt på UN-mødet.

AL, Marcello Mannino gennemgik hovedpointer fra referatet (som endnu ikke er godkendt), herunder visionen for kandidatuddannelsen, Marcello Mannino orienterede ligeledes om de ændringer, der er foretaget i handleplanen på baggrund af evalueringsmødet:

De eksterne eksperter var overordnede positive ift. kandidatuddannelsen.

Indikatorerne fra datamaterialet viser også, at det overordnet set går godt på Kandidatuddannelsen i Arkæologi.

Der blev især fokuseret på 4 emner på uddannelsesevalueringssmødet:

- 1) Hvordan studerende fra klassisk arkæologi inkluderes på kandidatuddannelsen.
- 2) Hvordan uddannelsen er bygget ift. struktur, herunder fokus på om den nuværende struktur med periodestudierne er den bedste eller om der findes bedre alternativer.
- 3) Praktiske kompetencer vs. kritisk tænkning, især ift. digitale kompetencer.
- 4) Paradoks ift. studieintensiteten, hvor indikatoren i datamaterialet er grøn, hvilket adskiller sig fra de fleste andre uddannelser på Arts, hvor indikatoren er gul eller rød.

- Ad 1) Der skal arbejdes på en model, hvor bachelorstuderende fra Klassisk arkæologi inviteres til at deltage i undervisningen på kandidatuddannelsen i Arkæologi. Det overvejes også at bruge timerne fra 'aktuel orientering' til initiativer til integration af studerende fra Klassisk arkæologi. UN drøftede, hvordan sådanne initiativer kunne udformes.

Der er nogle udfordringer i Brightspace med informationen til BA Studerende i Klassisk Arkæologi, hvilket er problematisk ift. at kunne invitere dem til de aktiviteter, der foregår på Moesgaard.

**Opfølgning:** Marcello Mannino noterede UN's input og arbejder videre med idéen. Marcello Mannino noterer ligeledes idéerne nævnt ovenfor i handleplanen. Der skal oprettes et kursus i Brightspace, der kan imødekomme disse behov. UN skal drøfte emnet igen i det nye år.

- Ad 2) Uddannelsens struktur og periodeopdelingen blev drøftet, og der blev spurgt til, om dette er den eneste/bedste måde at strukturere uddannelsen på. Der var dog ingen konkrete forskal til ændringer på selve evalueringssmødet, men Marcello Mannino nævnte for UN, at man er nødt til at diskutere strukturen, herunder periodelinjerne og kulturhistoriefagene og om der findes en bedre struktur. Det står dog frem, at fag, hvor der er forskellige undervisere og forskellige ambitioner, får de dårligste undervisningsevalueringer. Det skal også overvejes, hvordan BA Klassisk Arkæologi og BA Arkæologi leder videre til kandidatuddannelsen. Her skal det overvejes, hvordan de forskellige uddannelser indbyrdes er forbundet, og hvilke kompetencer, der dækkes hvor.

Det var vigtigt for dekanatet, at der fortsat er fleksibilitet for de studerende.

- Ad 3) Censorformandsskabet pegede i deres skriftlige høringssvar på, at de mener at de kritiske aspekter af humaniora mangler i uddannelsen.

**Opfølgning:** UN vil forsøge at få uddybet, hvad der menes med censorformandsskabets kommentar, og hvor eventuelle ændringer på området kan implementeres. Ansvarlig: Marcello Mannino.

Det blev nævnt, at kurset Dataanalyse i høj grad dækker det, censorformandsskabet efterspørger.

Marcello Mannino nævnte endvidere, at eksamensformen på projektorienteret forløb også blev drøftet på evalueringsmødet. Og UN aftalte på indeværende møde, at dette tilføjes i handleplanen som en mulighed, der skal undersøges.

Marcello Mannino orienterede desuden om, at aftagerne på evalueringsmødet nævnte, at de har et ønske om mere individuel/specialiseret profilering på kandidatuddannelsen. Marcello Mannino vurderer, at der er brug for mere information om dette, og ønsker derfor at lave en survey med alle museer (med relevans for Kandidatuddannelsen i Arkæologi), som fokuserer på, hvilke kompetencer de efterspørger hos arkæologerne. UN drøftede undersøgelsesdesign m.v., og det blev foreslået, at der også laves fokusgruppeinterviews, og at afdelingen alumner ligeledes kontaktes.

Marcello Mannino noterede dette i handleplanen.

UN drøftede muligheden for at studerende kan deltage i indsamlingen af data m.v.

På baggrund af input fra uddannelsesevalueringen vil fagmiljøet også arbejde på at finde måder at kalibrere kurser bedre på 1. semester ift. arbejds mængde og ECTS og at skabe bedre koordinering på 2. semester ift. projektarbejde og opgaver.

UN drøftede løbende handleplanerne og var enige i ændringerne. Det blev desuden nævnt, at det relativt nye initiativ, hvor Klassisk arkæologis undervisere involveres/repræsenteres i undervisningen, fungerer godt, og at der skal arbejdes videre med det.

#### *Næste skridt*

Marcello Mannino justerer handleplanen, jf. UN's input og sender til godkendelse i dekanatet.

### **3. Fjernelse af forudsætningskrav (beslutningspunkt)**

Uddannelsesnævnet blev i maj/juni orienteret om, at der den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav.

På den baggrund er der i efteråret blevet arbejdet med ændringer til studieordningerne på afdelingen i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav.

Uddannelsesnævnet havde inden mødet modtaget et bilag med en oversigt over de berørte fag på afdelingen. Derudover havde UN modtaget bilag med de konkrete ændringer i studieordningerne.

Uddannelsesnævnet skulle behandle, godkende og indstille forslag til studieordningsændringerne.

Marcello Mannino gennemgik forslagene til ændringer af forudsætningskravene Arkæologiske forskningsprocesser: Her kan forudsætningskravet bevares.

De studerende foreslog, at opgaverne i Kulturhistorisk seminar bevares, men ikke som forudsætningskrav. Derudover nævnte de, at de oplever, at opgaverne har været for store ift. at det er et 10ECTS-fag.

*Beslutning:*

Efter en kort gennemgang og drøftelse besluttede Uddannelsesnævnet at godkende og indstille forslagene til studieordningsændringer til behandling på Studienævnsmødet i januar.

#### **4. Opsamling på møde med IKS aftagerpanel og hjemmeside (orientering)**

Afdelingsleder, Marcello Mannino, orienterede om, at det første møde med det nye aftagerpanel på IKS blev afholdt den 5. oktober 2022.

Marcello Mannino orienterede UN om aftagerpanelet, og om hjemmesiden, hvor deltagere af aftagerpanelet kan ses. Marcello Mannino gennemgik desuden hovedpunkterne fra [mødereferatet](#) fra den 5. oktober 2022.

#### **5. Uddannelsens sider på web (orientering og drøftelse)**

Marcello Mannino orienterede om, hvordan studerendes kommentarer til hjemmesiderne (jf. initiativ i handleplaner fra årlig status 2022) kan inkluderes på siderne, og hvilke yderligere ændringer, der evt. kunne implementeres.

UN skulle drøfte forslagene og nedsætte arbejdsgrupper.

Inden UN-mødet havde Marcello Mannino lavet forslag til overordnede ændringer af hjemmesideteksterne, og disse havde UN modtaget som mødemateriale. Marcello Mannino gennemgik teksterne, og UN var enige i, at hjemmesideteksterne skal gennemskrives.

UN aftalte, at arbejdsgrupperne nedsættes og arbejder i februar. På UN-mødet i januar laves endelig aftale om arbejdsgrupper og processerne.

#### **6. Meddelelser/Nyt fra (orientering)**

##### **6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene**

Der var ikke nyheder fra afdelingsleder

##### **6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter**

Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#). Derudover var der ingen meddelelser under dette punkt.

##### **6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende**

Der var ingen meddelelser til dette punkt.

#### 6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Kandidatdagen blev afholdt i november, og studievejledningen orienterede om arrangementet.

UN var enige om, at det er et vigtigt arrangement, som afdelingen fortsat bør prioritere at deltage i.

Der holdes U-days i februar og studievejledningen vil gerne have en underviser til at præsentere Bacheloruddannelsen i Arkæologi og en underviser til de praktiske øvelser.

#### 6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [på underviserportalen](#). December måneds nyheder var:

- Eksamensperioden står for døren
- Virtuel tur gennem eksamenslandskabet
- Forsinkelsessamtaler E2022
- IV-fag E23-F24
- Timetælling E22 er afsluttet
- Karrierelæring i Undervisning
- Indhentning af oplysninger til skemaerne for efteråret 2023
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emne for efteråret 2023

### 7. Punkter til kommende UN-møder

UN drøftede punkter til kommende UN-møder

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig	Status
<i>Anonymisering af eksaminer (orientering)</i> AL har drøftet UN's forslag til anonymisering af eksaminer med afdelingens undervisere. Drøftelserne præsenteres for UN.	Oktober 2022	Marcello Mannino	Behandlet
<i>Uddannelsessiderne på web:</i> Skal gennemgås i UN og eventuelle forslag skal tages videre til de ansvarlige for siderne, jf. handleplaner 2022	Oktober 2022	Marcello Mannino	Behandlet, dagsordenssættes igen i december
<i>Drøftelse af evaluerings-spørgsmål til undervisnings-evaluering:</i>	November	Marcello Mannino/UN	Behandlet

Med fokus på spørgsmålet ang. balance på uddannelsen (se UN-referat fra september 2022)			
<i>Drøftelse af fjernelse af forudsætningskrav</i> Marcello Mannino præsenterer SNUK's forslag til fjernelse af forudsætningskrav på afdelingens kurser samt undervisernes input til forslaget. UN drøfter forslaget.	November 2022	Marcello Mannino	Behandlet
<i>Revision af feedbackplan (drøftelse)</i> (se UN-referat fra september 2022)	Efterår/vinter 2022	Marcello Mannino	Behandlet, men dagsordenssættes igen
Der laves endelig aftale om arbejdsgrupper og processerne for gennemskrivning af hjemmesideteksterne.	Januar 2023	UN	
Marcello præsenterer UN for en mulig revideret feedbackplan på et kommende UN-møde (se referat fra november 2022).	Vinter 2023	Marcello Mannino	
Delpolitik 1, ang. initiativet "Institute a student-based tutoring system to facilitate the new students' introduction. Possibly students who had obtained their Bachelor degree at Moesgaard and who are part of the SHM cohort could be involved.": UN besluttede, at dette initiativ skal drøftes og dagsordenssættes på et kommende UN-møde, hvorfor det skrives på listen over kommende punkter (se referat november 2022)	Vinter 2023	Marcello Mannino	

Projektorienteret forløb: Justering af eksamensform og mulighed for præsentation	Vinter 2023	Marcello Mannino	
Der skal arbejdes på en model, hvor bachelorstuderende fra Klassisk arkæologi inviteres til at deltage i undervisningen på kandidatuddannelsen i Arkæologi. Det overvejes også at bruge timerne fra 'aktuel orientering' til initiativer til integration af studerende fra Klassisk arkæologi. Der er nogle udfordringer i Brightspace med informationen til BA Studerende i Klassisk Arkæologi. (se referat december 2022)	Vinter/forår 2023	Marcello Mannino	
UN vil forsøge at få uddybet, hvad der menes med censorformandskabets kommentar om, at der mangler de kritiske aspekter af humaniora i kandidatuddannelsen i arkæologi + hvor eventuelle ændringer på området kan implementeres. (se referat december 2022)	Vinter/forår 2023	Marcello Mannino	
<i>Opfølgning vedr. studieintensitet</i>	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data	Marcello Mannino	

## 8. Punkter til SN

UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status

--	--	--

**9. Evt.**

Der var ikke noget til dette punkt, og mødet blev hævet.