

UN-møde den: 22. juni 2022 kl. 14-16:15

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Deltagere:*VIP:* Marcello Mannino (forperson), David Harvey (suppleant)*Studerende:* Simone Lykke Skov (studerende, næstforperson), Sidsel Hammerstoft Hansen (suppleant), Sanne Yding Feddersen (suppleant) Rikke Gaardsted Graversen (ordinært medlem), Johan Trap-Godau (ordinært medlem), Julie Reinhold Aagaard (suppleant), Mathilde Vadsager Andresen (suppleant fra Klassisk arkæologi), Julie Munk Thomsen (suppleant)*Observatører:* Line Birk Thraentoft Kristiansen (afdelingskoordinator), Trine Andersen (UN-sekretær),**Fraværende:** Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), Troels Myrup Kristensen (VIP-rep. fra Klassisk Arkæologi), Nick Shepherd (VIP-medlem), Søren Sindbæk (VIP-medlem), Ane Dybkjær (studerende, rep. Klassisk arkæologi)**Referat**Uddannelsesnævn Arkæologi
og Kulturarvsstudier

Dato: 22. juni 2022

Ref: Trine Andersen

Side 1/10

REFERAT**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN godkendte dagsordenen til dagens møde. Der var ikke opfølgning til referatet fra UN-mødet den 25. maj 2022.

2. Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsespunkt)

Marcello Mannino orienterede om fjernelse af forudsætningskrav jf. sagsfremstillingen og uddybede denne.

Den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Dette vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Når der skal laves så meget om, skyldes det først og fremmest, at ministeriet grundlæggende har den forståelse af forudsætningskrav, at det drejer sig om *aktiviteter, der er nødvendige at have gennemført* for overhovedet at kunne bestå den tilhørende eksamen. Ud over de nye juridiske rammer, som kan læses i bilag 1, er der grundet nuværende udfordringer forbundet med forudsætningskrav truffet beslutning om, at der fremadrettet, dvs. efter d. 1.9.23, skal undgås anvendelse af forudsætningskrav i studieordninger på Arts. Der findes mere information om både baggrund og beslutning i bilag 2.1.

Fjernelse af forudsætningskravene vil kræve mere eller mindre omfattende ændringer i såvel studieordningen, som den praktiske undervisning. Hvor det kan lade sig gøre, gælder det om at fjerne forudsætningskrav og i stedet bruge de didaktiske greb i undervisningen, selvom disse ikke længere kan sanktionere de studerende med udelukkelse fra eksamen. CED står naturligvis til rådighed mhp. eventuel didaktisk udvikling af undervisningen. CED kontaktes ved at sende en mail til Tina Bering Keiding (tbkeiding@au.dk)

Visse steder vil det muligvis være nødvendigt at indføre andre ændringer i det berørte fag. Det kan fx være på kurser, hvor forudsætningskravet har spillet en afgørende rolle for fastlæggelsen af, hvad man har valgt at udprøve. Prodekanen for uddannelse er i gang med sammen med studielederne at fastlægge rammer for udviklingsarbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes, hvilke ændringer der kan tillades, og hvilke grænser for ressourceforbrug der skal sættes.

Der lægges derfor op til, at UN kan begynde en indledende drøftelse af, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber.

SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering (som kan ses i bilag 2.2). Processen er delt op i 3 faser. Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger. Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Til dette udarbejder SNUK materiale til alle afdelinger til at understøtte arbejdet. Fase 3 er godkendelse- og implementeringsfasen, som starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023. Ved spørgsmål omkring dette kan Camilla Mark Thygesen (camillathygesen@au.dk) og Christian Hansen (hach@au.dk) fra SNUK kontaktes i løbet af hele processen.

Efter gennemgangen af sagen præsenterede Marcello Mannino Un for eksempler på de eksaminer på afdelingens uddannelser, hvor der er forudsætningskrav. Et medlems synspunkt var, at fjernelsen af forudsætningskravet er en bunden opgave, og derfor bør det ske så simpelt og så enkelt som muligt, og øvelsen bør ikke overtænkes.

UN drøftede dernæst fjernelsen af forudsætningskrav på nogle af afdelingens fag:

Drøftelse af forudsætningskravet på Naturvidenskab i arkæologien, BA Arkæologi:
De studerende argumenterede for, at det ikke er muligt at bestå eksamen i dette fag uden at deltage i forudsætningskravet.

Drøftelse af forudsætningskravet på Kulturhistorisk seminar 1, KA Arkæologi: forudsætningskravet (opgavesamlingen) her har været kritiseret af de studerende, og flere har i forvejen ønsket det fjernet.

Drøftelse af forudsætningskravet på Kulturhistorisk seminar 2, KA Arkæologi: UN's holdning var, at abstract og poster kunne godt gøres frivilligt, men at underviserne lægger op til at man afleverer det.

Drøftelse af forudsætningskravet på Periodestudie 2, BA Arkæologi: Nogle studerende nævnte, at forudsætningskravet i dette fag har fungeret godt, da det har været med til at sikre, at alle har været involveret i alle dele af perioden, hvormed det har givet bedre forudsætninger for at gå til eksamen. Derudover har de fået feedback på afleveringerne.

Andre studerende har haft en meget anderledes oplevelse, da underviserne har nævnt, at opgaverne ikke blev læst igennem, hvilket virkede demotiverende for de studerende.

De studerende har således haft meget forskellige oplevelser af forudsætningskravet afhængigt af, hvilke undervisere, der har kørt faget.

Drøftelse af forudsætningskravet på Arkæologiske forskningsprocesser, BA Arkæologi: De studerende mente ikke, at man kan bestå eksamen uden at have afleveret projektet.

Drøftelse af forudsætningskravet på Bachelorprojektet, BA Arkæologi: UN's holdning var, at forudsætningskravet ikke er strengt nødvendigt

Drøftelse af forudsætningskravet på Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management: Flere forudsætningskrav kan godt fjernes nogenlunde simpelt. Der er en udfordring på Projektorienteret forløb.

Marcello Mannino nævnte, at afdelingen nu skal begynde at kigge nærmere på, hvor forudsætningskravene kan fjernes, og hvor de ikke bør fjernes.

Marcello Mannino lagde endvidere op til, at fagrådet også drøfter dette.

Det bør overvejes, hvilke didaktiske tiltag der skal til i undervisningen, når forudsætningskrav fjernes.

UN afsluttede drøftelsen med en bemærkning om, at forudsætningskrav primært bruges i fag, hvor det er didaktisk meningsfuldt og nødvendigt.

Opfølgning: Til næste møde forbereder Marcello Mannino en oversigt over alle afdelingens kurser med forudsætningskrav samt et forslag til løsninger.

3. Diversitet (drøftelsespunkt)

På UN-mødet i maj, men også tidligere, har UN drøftet diversitet både ift. pensum men også ift. sammensætningen af studerende og af ansatte. I den forbindelse har

UN drøftede mulighederne for at arbejde med diversitet i rekrutteringen af nye studerende, ved bl.a. at møde studerende og undervisere på institutioner (fx gymnasier) i områder med højere diversitet.

UN skulle på dette møde drøfte, hvilke institutioner, der kan være relevante at skabe kontakt til. Derudover ville UN nedsætte en arbejdsgruppe og drøfte en foreløbig strategi.

Diversitet i pensum

Indledningsvist samlede UN kort op på drøftelsen ang. diversitet i pensum fra det foregående UN-møde.

Et synspunkt var at dette ikke behøver at være så vanskeligt at implementere, men det kræver diversitet i forskningen, og at der i undervisningen er større fokus på forskning i områder, der betragtes som diverse. Marcello Mannino supplerede med en bemærkning om, at der muligvis kan laves flere timer på arkæologiuddannelserne, som er knyttet til diversitet, derudover kan muligheden for at lave fx workshops om emnet undersøges. Det blev nævnt, at diversitet er mange ting, og ikke kun kønsdiversitet, som der ofte fokuseres meget på.

Marcello Mannino har siden sidste UN-møde nævnt for SN, som aftalt, at processen ang. øget diversitet i pensum bør drives nedefra (fra UN-niveau) – de fleste UN var enige i denne opfattelse.

Diversitet ift. rekruttering

UN arbejder også med diversitet ift. rekruttering af studerende med forskellige baggrunde. Der har tidligere været drøftet idéer om at kontakte, besøge eller invitere nogle skoler i områder med højere diversitet. Marcello Mannino præsenterede konkrete forslag til gymnasier både i og uden for Århus, og UN-medlemmerne supplerede med forslag.

UN drøftede idéen, og det blev nævnt, at det i det hele taget kan være godt at brande arkæologiuddannelsen mere.

At tage kontakt til nogle gymnasier kan være et godt fundament for videre arbejde med diversitet.

Det blev nævnt, at mange gymnasier har karrieredage m.v., og man kunne måske undersøge, om man kunne få en fod indenfor her.

De studerende fra UN (medlemmer og suppleanter) var interesserede i at deltage i initiativet ift. rekruttering. Nogle UN-medlemmer var skeptiske ift. om initiativet vil virke, men UN var enige om, at om ikke andet kan det være en øvelse i at formidle, hvad man laver på arkæologiuddannelsen.

Opfølgning: Marcello Mannino begynder at kontakte nogle af de foreslåede gymnasier og informerer UN i september 2022.

4. Vejledning og karaktergivning på Bachelorprojektet

UN skulle efter opfordring fra fagrådet drøfte den udfordring, nogle studerende har påpeget ang. bedømmelsessituationen på BA-projektet; Ph.d.-studerende, som har fungeret som vejledere, sidder ikke med som medbedømmer på det skriftlige projekt. Derudover skulle UN drøfte muligheder for bedre koordinering og kommunikation mellem vejlederne på BA-projektet.

Studentrepræsentanterne i UN præsenterede udfordringen ang. at ph.d.-studerende ikke er medbedømmere på BA-projekterne. En anden udfordring har været, at vejlederne ofte har været fagligt uenige, hvilket er problematisk, når det kun er den ene vejleder, der bedømmer eksamen. De studerende har følt sig utrygge og splittede mellem vejlederne. Flere har haft oplevelsen af at have fået kritik af bedømmeren, for noget som ellers har været aftalt med den anden vejleder.

De studerende ønsker, at vejlederne bliver bedre til at koordinere med hinanden og i bedste fald, at begge vejledere kan være bedømmere.

Marcello Mannino noterede, at det er vigtigt, at vejlederen på BA-projektet også er med til at bedømme det, men forklarede også, at man fremover planlægger med, at det kun vil være to undervisere som vejleder BA-projekterne, og det vil også være disse to som bedømmer. Derfor vil problemet ikke opstå fremover.

Marcello Mannino pointerede dog, at det at bedømme et projekt *ikke* er at forsvare det.

5. Udvidet studiestart (drøftelse)

I handleplanen fra den seneste uddannelsesevaluering af Bacheloruddannelsen i Arkæologi, er det beskrevet, at afdelingen ønsker at udvide studiestarten for at forsøge at forhindre førsteårsfrafaldet.

UN skulle på dette møde drøfte, om et udvidet studiestart kan være nyttig i denne forbindelse. Hvis det er tilfældet, havde Marcello Mannino foreslået, at der arbejdes på at skabe en model, der forlænger "studiestarten" til den 2. og 3. studieår – for eksempel via et integreret vejledningsforløb (mentorat), hvor den studerende følges igennem hele uddannelsen

De studerende forklarede, hvordan det eksisterende initiativ study buddies fungerer. Det blev nævnt, at man i højere grad fremover kan opfordre den ældre studerende til at kontakte den yngre studerende. Der skal dog være opmærksomhed på, at det er et frivilligt initiativ.

De studerende, som var til stedet på UN-mødet forklarede, at deres indtryk er, at jo bedre samværet er blandt de studerende og jo mere det også sker på tværs af årgange, jo større chance er der for, at de studerende fortsætter på uddannelsen. De studerende oplever at der er en positiv sammenhæng mellem, hvor socialt engageret man er og om man fortsætter på studiet.

UN-drøftede dernæst mentorinitiativet:

De studerende, som var til stede på UN-mødet nævnte, at en mentorsamtale med en underviser meget tidligt i ens studieforløb kræver, at der er et opfølgende møde, fx på 2. semester.

En del studerende mente, at det giver bedst mening at få tildelt en mentor, som underviser på den linje/periode man har valgt, da flere har oplevet at mentorsamtalen bliver lidt opstillet, når man mødes med en helt fremmed underviser, som man ellers ikke har en relation til. Dette kan tale for, at de studerende først får tildelt mentor senere i studieforløbet; når man har valgt linje. Andre studerende i UN mente, at dette ville være ærgerligt, og at mentorrollen er en anden end underviserrollen.

Der var enighed om, at mentorordningen, når den fungerer, er med til at nedbryde barrierer mellem studerende og undervisere, og det kan være et vigtigt initiativ for studerende som fx er generte og tænker, at de ikke vil forstyrre undervisere.

Det blev nævnt, at SHM-studerende også kan have gavn af mentorsamtaler, da mange af dem står i en lidt særlig situation sammenlignet med andre kandidatstuderende, da flere af dem er tilflyttere og internationale studerende.

Opfølgning: Som afslutning på drøftelsen af mentorsamtaler blev det aftalt, at Marcello Mannino vil undersøge muligheden for at holde mentorsamtaler 1 gang om året på bacheloruddannelsen – dog 2 gange det første studieår.

Der følges op på UN-mødet i august, hvor Marcello Mannino også vil præsentere UN for de input, han får på det kommende afdelingsmøde, hvor initiativet ligeledes skal drøftes.

Andre forslag ift. udvidet studiestart

Det blev foreslået, at man udover ovenstående initiativer laver en *coffee club*, hvor studerende og undervisere mødes mere uformelt.

Derudover blev der foreslået, at man på hjemmesiden indsætter kontaktoplysninger på nogle udvalgte studerende (efter aftale), fx cheftutorerne, som kommende og nye studerende kan kontakte med spørgsmål til studiestart m.v.

Opfølgning: Marcello Mannino tager disse overvejsler med i det videre arbejde med udvidet studiestart.

6. Strategier for at håndtere dimittendledighed (drøftelse)

Marcello Mannino orienterede om, at det er et vigtigt mål for fakultet og instituttet at reducere dimittendledigheden, og at dimittendledighed er en udfordring for flere uddannelser på humaniora.

Marcello Mannino arbejder på forskellige tiltag for at reducere ledigheden for dimittender fra KA Arkæologi og KA Sustainable Heritage Management (SHM). Disse blev præsenteret for og drøftet i UN:

Øget brug af Linked in: Her kan der let skabes kontakt til dimittender, og man kan se, hvad mange af dem laver.

Alumneenetværk: Er nu etableret på afdelingen.
Der organiseres et alumneevent, og der arbejdes på en alumnestrategi.

Samarbejde med Arts Karriere: Der organiseres en begivenhed i samarbejde med Arts Karriere i efteråret, hvor kandidatstuderende fra arkæologi og SHM inviteres (1. og 3. semestersstuderende): Her vil der være information og drøftelser om arbejdsmarkedet, projektorienteret forløb og vigtigheden af at være strategisk ift. jobmarkedet. Tidligere studerende og studerende, som har været i projektorienteret forløb inviteres, derudover inviteres afgangere.

Iflg. tilgængeligt datamateriale tyder det på, at studerende, som begynder at søge arbejde før de dimitterer, har bedre mulighed for at få job. Mange studerende på arkæologi begynder først efterfølgende. Dette skal der også orienteres om på mødet.

Justering af projektorienteret forløb: Så det struktureres anderledes og giver bedre mulighed for erfaring og profilering. Flere afgangere har udtrykt, at det vil være godt, at de studerende i højere grad skaber deres egen profil, og fra afdelingens side vil man gerne bidrage til at gøre dette nemmere.

At forbinde arbejdsgivere med de studerende.

UN drøftede initiativerne og gav yderligere input:

Det blev foreslået, at der til nogle af de senere mentorsamtaler (se ovenfor under punkt 5) snakkes om karriereveje, og om de muligheder man har som dimittend fra arkæologi. Det blev foreslået, at en sådan samtale bør ligge i slutningen af bacheloruddannelsen, inden man vælger kandidatuddannelse, eller på første semester af kandidatuddannelsen.

Der blev foreslået, at afdelingen inviterer afgangere fra museumsverdenen ind at fortælle om de jobs, man de studerende kan søge, og hvad man skal gøre for at komme i betragtning til jobs i museumsverdenen.

Marcello Mannino forklarede, at dette vil blive inkluderet i den planlagte begivenhed i efteråret, som afvikles i samarbejde med Arts Karriere.

Studiejobs blev fremhævet som en vigtig vej til den første job, og det blev nævnt at et studierelevant studiejob kan bidrage til, at man som studerende bedre kan se relevansen og mulighederne med sin uddannelse. Forslag om at besøge museer, arkiver m.v.

7. Anonymisering af skriftlige eksaminer på BA og KA Arkæologi (drøftelse)

Fagrådet havde ønsket, at UN skulle drøfte muligheden for at anonymisere eksaminer på disse uddannelser, der hvor det er praktisk muligt og giver fagligt mening. De studerende oplever, at det kan fjerne noget karakterpres og nervøsitet i eksamenssituation. Det er primært relevant for skriftlige eksaminer, men ikke der, hvor man skal have vejledning og sparring med sin underviser.

Nogle studerende har haft anonymiserede eksaminer som en pilot, og undrede sig over, hvis det er blevet fjernet. På de eksaminer, hvor emnerne er foruddefinerede og man ikke skal tale med en vejleder om dem, vil det give god mening at anonymisere.

Fordelene og ulemperne ved anonymisering blev drøftet kort.

Opfølgning: UN aftalte, at de studerende laver en liste med de eksaminer, som de gerne vil foreslå bliver anonymiseret. Denne afleveres til Marcello Mannino, som tager den med til det kommende afdelingsmøde. Listen drøftes ligeledes på det kommende UN-møde.

8. Mødeplanlægning efterår 2022 (beslutningspunkt)

Beslutning

UN besluttede, at nedenstående tidspunkter fastholdes som forslag til mødetidspunkter for E22, men da flere UN-medlemmer var fraværende på dette møde, og da mange af de studerende endnu ikke kendte deres skemaer, besluttede UN at vente med at træffe endelig beslutning om efterårets mødetidspunkter til august.

Det blev besluttet, at augustmødet holdes *24. august kl. 14-16:15*.

Forslag til yderligere mødedatoer i e22:

28. september kl. 14-16:15

26. oktober kl.- 14-16:15 (kan mødet flyttes til en anden ugedag)

23. november kl. 14-16:15

14. december kl. 9-11:15

25. januar kl. 11-13:15 (nye og gamle medlemmer af UN)

9. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

- *Opsamling vedr. censorer fra udlandet (se referat fra maj):* Der afventes svar fra Arts Studier og Marcello Mannino følger op, når der er noget nyt.
- *Status på uddannelsesevalueringen:* Ekspertterne har accepteret indkaldelserne, og Marcello orienterede om hvem dette var.

- *Reduktion af studiepladser:* Der vil være færre studiepladser på alle uddannelser på Afdeling for Arkæologi og Kulturarvsstudier fremover, gældende allerede fra det kommende studieår.

Side 9/10

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende
Der var ingen nyheder fra de studerende

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
Der var ingen nyheder fra studievejlederne

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier
Der var ingen nyheder fra Arts Studier. Nyhedsbrevene fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#).

10. Punkter til kommende UN-møder

UN drøfter punkter til kommende UN-møder

| Initiativ | Tidspunkt | Ansvarlig |
|--|-------------|---------------------------------------|
| <i>Periodestudie-fagene på BA Arkæologi</i> Referatuddrag: Marcello Mannino orienterede: Marcello har kigget nærmere på tallene, og det visersig, at der er en forskel i karaktergivningen over tid. Dette er blevet drøftet på afdelingsmødet, og det skal desuden drøftes i forskellige fora, så der kan arbejdes på løsninger. | August 2022 | Marcello Mannino |
| <i>Anonymisering af eksaminer:</i> De studerende i UN præsenterer forslag til eksaminer, hvor der ønskes anonymisering (se referat fra juni 2022). Inden da har Marcello Mannino præsenteret listen på et afdelingsmøde. Input herfra præsenteres også. | August 2022 | Simone Lykke Skov og Marcello Mannino |
| <i>Fjernelse af forudsætningskrav:</i> Marcello Mannino præsenterer UN for en oversigt over alle afdelingens eksaminer m. forudsætningskrav samt forslag til | August 2022 | Marcello Mannino |

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------|
| mulige løsninger v. fjernelse af forudsætningskravene (se referat juni 2022) | | |
| <i>Udvidet studiestart:</i> Marcello Mannino har undersøgt muligheden for at holde mentorsamtaler 1 gang om året på bacheloruddannelsen – dog 2 gange det første studieår. Marcello Mannino præsenteret ligeledes UN for de input, han har fået på det seneste afdelingsmøde | August 2022 | Marcello Mannino |
| <i>Opfølgning vedr. diversitet og kontakt til gymnasier</i> | September 2022 | Marcello Mannino |
| <i>opfølgning vedr. målrettet rekruttering, (se også UN-referat 26. januar 2022 og juni 2022):</i> | Efterår 2022 | Marcello Mannino |
| <i>Opfølgning vedr. studieintensitet</i> | Drøftes v. årlig status i april/maj | Marcello Mannino |

Marcello Mannino orienterede om, at pågår en dialog med underviserne på afdelingen ang. punktet om periodestudiet.

11. Punkter til SN

UN havde ingen ønsker til punkter til drøftelse i SN.

12. Evt.

Der vil være en dimittendbegivenhed i oktober.