

**UN-møde den: 23. november 2022 kl. 14-16:15**

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

**Referat****Deltagere:***VIP:* Marcello Mannino (forperson og afdelingsleder), Nick Shepherd, Søren Sindbæk*Studerende, medlemmer:* Simone Lykke Skov (næstforperson), Johan Trap-Godau, Julie Aagaard (suppleant for Rikke Graversen på dette møde),*Studerende suppleanter:* Sanne Yding Feddersen, Sidsel Hammerstoft Hansen, Julie Munch Thomsen (suppleant)Uddannelsesnævn Arkæologi  
og KulturarvsstudierDato: 23. november 2022  
Ref: Trine Andersen

Side 1/9

*Observatører:* Rikke Fur (stud. Arkæologi), Linea Hübertz (stud. SHM) og Martha Skyrianou (stud. SHM), Line Birk Thraentoft Kristiansen (afdelingskoordinator), Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), Trine Andersen (UN-sekretær),**Fraværende:** Ane Dybkjær (stud. rep. Klassisk arkæologi), Rikke Gaardsted Graversen (ordinært medlem), Tom Brughmans (VIP-rep. Klassisk Arkæologi),**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN skulle godkende dagsorden til dagens møde og følge op på godkendt referat fra UN-mødet den 26. oktober 2022.

Marcello Mannino foreslog at udsætte punkt 6 og i stedet drøfte et forslag ang. projektorienteret forløb, som er opstået på baggrund af uddannelsesevalueringens møde. UN godkendte dagsordenen med disse ændringer.

Der var ikke opfølgning til referatet.

**2. Opsamling på uddannelsesevalueringens møder**

AL, Marcello Mannino, skulle orientere UN om hovedpointer fra uddannelsesevalueringens møderne på KA Arkæologi og KA Sustainable Heritage Management (SHM) og fremhæve mulige tiltag for uddannelserne, der vil blive indarbejdet i handleplaner. Samme orientering gives til SN på decembermødet.

*Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management*

Nick Shepherd (VIP-koordinator for SHM) og Marcello Mannino orienterede om hovedpunkterne fra uddannelsesevalueringens møde på SHM. UN havde som bilagsmateriale modtaget det godkendte referat fra evalueringens møde samt den foreløbige handleplan:

- SHM er generelt velfungerende, alle indikatorer er grønne med undtagelse af studieintensitet og dimittendledighed, som er røde. Der følges op på studieintensiteten, når der næste gang er nye tal, da man regner med, at faldet i studieintensitet er en følge af coronasituationen.

UN gennemgik handleplanen for SHM med henblik på at justere på baggrund af beslutninger og drøftelser fra evalueringsmødet:

- *Delpolitik 1, ang. opdatering af hjemmeside m.v.:* UN drøftede, hvem der skal deltage i en arbejdsgruppe til revision af hjemmesiden, uddannelsesguiden m.v. **Opfølgning:** Marcello Mannino går videre med UN's input.
- *Delpolitik 1, ang. orienteringsugen:* Handleplanens tiltag er allerede implementeret ved studiestarten 2022, og de studerendes oplevelse var positiv. Økonomiske midler til ekskursioner m.v. kan ikke betales af afdelingen. **Opfølgning:** Marcello Mannino vil arbejde for at ekskursionerne finansieres af fx instituttet eller lignende. Sociale aktiviteter som en del af introduktionsugen skrives ind i handleplanen.

*Delpolitik 1, ang. integration af SHM-studerende på afdelingen, på Moesgaard op på AU generelt:* De studerende, som deltog på UN-mødet, orienterede om initiativer, som allerede er lavet for at inkludere SHM-studerende bedre på afdelingen. Der blev foreslået yderligere initiativer til at øge integrationen af SHM-studerende. Marcello Mannino noterede og tilføjer bl.a. i handleplanen, at studenterforeninger inviteres til at 'møde' de studerende i introduktionsugen. Det blev også foreslået, at SHM-studerende introduceres for de studerende på Human Security, som også er en international kandidatuddannelse på Moesgaard.

Der blev også foreslået, at afdelingen opdaterer e-maillister m.v., så man er sikre på, at SHM-studerende får information om arrangementer m.v., og så de er lettere at kontakte. **Opfølgning:** Marcello Mannino.

- *Delpolitik 1, ang. initiativet "Institute a student-based tutoring system to facilitate the new students' introduction. Possibly students who had obtained their Bachelor degree at Moesgaard and who are part of the SHM cohort could be involved.":* UN besluttede, at dette initiativ skal drøftes og dagsordenssættes på et kommende UN-møde, hvorfor det skrives på listen over kommende punkter.
- *Delpolitik 2, ang. udfordringen med, at SHM-studerende kommer med meget forskellige baggrunde, hvilket betyder et behov for undervisning og vejledning ang. formelle akademiske konventioner:* Pga. mangel på ressourcer, justeres forslaget til løsningen: Afdelingen kan afsætte nogle midler, derudover skal det undersøges, om nogle af bibliotekets tilbud kan udvides og dermed bidrage til løsningen. Derudover skal det drøftes, hvordan den eksisterende undervisning og workshops kan bidrage til løsningen. Fremover skal flere undervisere præsenteres for de studerende, så de mødes inden de studerende skal vælge specialevejleder.

- *Delpolitik 2, ang. initiativet: Explore the possibility of offering students teaching that may target their individual interests and be relevant for future prospective careers, by introducing an elective course titled Contemporary Issues in Heritage Studies. (...) – dette er bl.a. af ressourcemæssige årsager ikke muligt. Det skal i stedet undersøges, om der kan laves et fag om sustainability. **Opfølgning:** Marcello Mannino.*
- *Delpolitik 4, ang. Transferrable skills: Dette er velfungerende på SHM, og dimittenderne får job mange andre steder end i museumsverdenen. Det vil være et godt fokuspunkt og en god samtale at føre videre.*
- *Delpolitik 4: Det tilføjes i handleplanen, at muligheden for at justere studieordningsbeskrivelsen af projektorienteret forløb skal undersøges, og at muligheden for at de studerende kan præsentere deres erfaringer m.v. skal undersøges. Dette var et forslag fra de eksterne eksperter på uddannelsesevalueringens mødet. **Opfølgning:** Marcello Mannino.*

#### *Næste skridt for KA SHM*

Marcello Mannino reviderer handleplanen for KA SHM, jf. UN's input og sender til SNUK. Handleplanen skal godkendes af dekanatet.

#### *Kandidatuddannelsen i Arkæologi:*

Marcello Mannino orienterede kort om evalueringsmødet, som var afholdt kort forinden UNN-mødet. På UN's decembermøde vil orienteringen blive udfoldet, og UN vil få mulighed for at komme med input til handleplanerne.

Evalueringsmødet blev holdt den 22. november. Der var på mødet meget fokus på uddannelsens indhold, herunder om specialiseringerne er den bedste måde at strukturere uddannelsen på. Aftagerne lagde vægt på, at digitale kompetencer er vigtige. Derudover blev det drøftet, hvordan man sikrer den gode sammenhæng mellem de to bacheloruddannelser (Arkæologi og Klassisk Arkæologi) og Kandidatuddannelsen i Arkæologi, samt sammenhængen på kandidatuddannelsen.

#### *Næste skridt for KA Arkæologi*

Marcello Mannino uddyber orienteringen på decembermødet, hvor UN vil gå nærmere ind i handleplanen, konklusionerne fra mødet m.v. UN får mulighed for at komme med input til handleplanerne.

### **3. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2023 (beslutningspunkt)**

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU- spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål (på IKS er der ikke obligatoriske SN-spørgsmål). UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af [instituttets evalueringspolitik](#).

Nuværende UN-spørgsmål:

---

- 2  Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som
  - 18  Hvordan vurderer du de fysiske rammer for undervisningen?
  - 19  Der er blevet fulgt op på kursets midtvejsevaluering.
  - 20  Hvordan vurderer du læringsudbyttet på dette kursus ved at underviseren forelæser?
  - 21  Der var en god balance mellem dette kursus og andre kurser i samme semester [svar venligst som 'ikke relevant', hvis du ikke har taget mere end dette kursus i indeværende semester]
  - 34  Hvad synes du har været godt ved kurset? Skriv din vurdering her:
  - 46  Jeg kunne bruge den feedback, jeg fik fra underviseren, til at udvikle mig fagligt
- 

UN besluttede på septembermødet, at særligt spørgsmål 21 ang. balance mellem kurserne skal drøftes.

UN havde som bilagsmateriale modtaget en oversigt over alle evalueringsspørgsmål, som bruges på Arts og en kvalitetssikret spørgsmålsbank.

Spørgsmålene har også været drøftet på afdelingsmøde, og underviserne havde ikke ønske til ændringer i spørgsmålene.

*Beslutning:*

UN drøftede evalueringsspørgsmålene, inkl. spørgsmål 21, og besluttede at bevare samtlige af de nuværende UN-spørgsmål i F23.

#### 4. Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelse)

Marcello Mannino præsenterede SNUKs forslag til fjernelse af forudsætningskrav på afdelingens kurser samt underviserens input til dette forslag. UN havde som mødebilag modtaget bilagene ”Om fjernelse af forudsætningskrav” samt ”Rammer for arbejdet med at fjerne forudsætningskrav”. Derudover havde UN modtaget et inspirationskatalog fra CED og en oversigt over fag med forudsætningskrav på afdelingen samt forslag til løsninger.

UN drøftede forslagene og gav input. PÅ UN’s decembermøde godkendes og indstilles forslag til studieordningsændringer til behandling på Studienævnsmødet i januar.

Ang. *Kulturhistorisk seminar 1*: her skal der lidt større ændringer til. **Opfølgning:** Marcello Mannino tager et forslag med til det kommende UN-møde

## 5. Revision af feedbackplan (drøftelse)

I handleplanen for BA Arkæologi 2022 fremgår et initiativ vedr. feedback. Initiativet skyldes et ønske fra de studerendes side om mere feedback. Som handling og opfølgning på dette skulle afdelingsleder undersøge, hvor mange kolleger der giver feedback samt finde en måde at gøre ting mere ensartet mellem de forskellige undervisere.

Men denne handling blev besluttet inden den nye arbejdstidsaftale trådte i kraft. Arbejdstidsaftalen påvirker den mængde feedback, som de studerende kan få.

På UNs septembermøde blev det derfor besluttet, at feedbackinitiativet skal drøftes igen og evt. revideres. Det blev i den forbindelse også foreslået, at der indføres mere peerfeedback.

UN skulle således drøfte feedbackinitiativet, herunder hvor meget feedback der er og hvordan feedbackplanen evt. kan revideres jf. de nye beslutninger/rammer.

UN skulle ligeledes drøfte feedback på kandidatuddannelserne:

### *UN's drøftelser*

Meget få studerende spørger til feedback på deres skriftlige eksaminer, og flere ved ikke, at det er en mulighed. Derfor kan man med fordel gøre opmærksom på det i undervisningen i de kurser, hvor der er tilknyttet mulighed for feedback på skriftlige eksaminer.

De studerende vil gerne have feedback på periodestudie 2 på BA-uddannelsen. **Opfølgning:** Marcello Mannino undersøger muligheden for dette.

Studerende med angst m.v. kan have svært ved at opsøge mundtlig feedback, og det blev derfor foreslået, at man giver mulighed for skriftlig feedback for at komme nogle af disse studerende i møde.

**Opfølgning:** Marcello Mannino tager UN's input med og præsenterer UN for en mulig revideret feedbackplan på et kommende UN-møde.

## 6. Uddannelsens sider på web (orientering og drøftelse) - udsættes

Marcello Mannino orienterer om, hvordan studerendes kommentarer kan inkluderes og hvilke yderligere ændringer, der kunne implementeres.

UN drøfter forslagene og nedsætter arbejdsgrupper.

## 7. Nyt punkt: Drøftelse af mulige ændringer i projektorienteret forløb

Punktet blev tilføjet dagsordenen jf. dagsordenspunkt 1 og som resultat af uddannelsesevalueringen på KA Arkæologi.

UN drøftede muligheden for at ændre eksamensformen og for at lave en event, hvor de studerende præsenterer deres projektforløb for eksterne, andre studerende m.fl.

**Opfølgning:** Marcello Mannino undersøger mulighederne, rammer mv. og UN drøfter punktet igen på et senere UN-møde.

## 8. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

### 8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Uddannelsesevalueringer er gennemført, handleplanerne skal godkendes.

I løbet af de næste måneder skal det drøftes, om der skal laves studieordningsændringer på den baggrund.

Der skal være mere fokus på, hvordan man kan skabe bedre progression og sammenhæng på hele afdelingen på tværs af uddannelser.

8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter  
Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#). Derudover var der ikke nyt under dette punkt.

### 8.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

De studerende på afdelingen ønsker øget/bedre affaldssortering, herunder en container til plastik.

UN bakkede op om ønsket, og Marcello Mannino tager forslaget med videre til det kommende husudvalgsmøde.

### 8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen orienterede om, at de får en del henvendelser ang. karaktergivning på specialet.

Der er kandidatdag den 24. november, hvor alle afdelingens kandidatuddannelser er repræsenteret. De studerende opfordres til at deltage.

### 8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#) og blev gennemgået i overskriftform. Overskrifterne fra november måneds nyheder var:

- Skemaerne for forårssemesteret 2023 er offentliggjort
- Studiediagrammer for nye studieordninger til 2023 er nu online på studieguiden
- EVU undervisningsmiljøundersøgelse – udvidet spørgeramme E22
- Summer University 2023 udbud
- Ny Power BI rapport "Vejen til første job"

Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i uddannelsesnævnet kan de sende navn, fødselsdag, antal år i UN, evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næstforperson) til UN-sekretær Trine Andersen på mail [trinebj@au.dk](mailto:trinebj@au.dk)

## 9. Punkter til kommende UN-møder

UN drøfter punkter til kommende UN-møder

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig	Status
<i>Anonymisering af eksaminer (orientering)</i> AL har drøftet UN's forslag til anonymisering af eksaminer med afdelingens undervisere. Drøftelserne præsenteres for UN.	Oktober 2022	Marcello Mannino	Behandlet
<i>Uddannelsessiderne på web:</i> Skal gennemgås i UN og eventuelle forslag skal tages videre til de ansvarlige for siderne, jf. handleplaner 2022	Oktober 2022	Marcello Mannino	Behandlet
<i>Drøftelse af evalueringsspørgsmål til undervisnings-evaluering:</i> Med fokus på spørgsmålet ang. balance på uddannelsen (se UN-referat fra september 2022)	November	Marcello Mannino/UN	Behandlet
<i>Drøftelse af fjernelse af forudsætningskrav</i> Marcello Mannino præsenterer SNUK's forslag til fjernelse af forudsætningskrav på afdelingens kurser samt undervisernes input til forslaget. UN drøfter forslaget.	November 2022	Marcello Mannino	Behandlet
<i>Revision af feedbackplan</i>	Efterår/vinter 2022	Marcello Mannino	Behandlet

(se UN-referat fra september 2022)			
Delpolitik 1, ang. initiativet “Institute a student-based tutoring system to facilitate the new students’ introduction. Possibly students who had obtained their Bachelor degree at Moesgaard and who are part of the SHM cohort could be involved.”: UN besluttede, at dette initiativ skal drøftes og dagsordenssættes på et kommende UN-møde, hvorfor det skrives på listen over kommende punkter (se referat november 2022)		Marcello Mannino	
Marcello præsenterer UN for en mulig revideret feedback-plan på et kommende UN-møde (se referat fra november 2022).		Marcello Mannino	
Projektorienteret forløb: Justering af eksamensform og mulighed for præsentation		Marcello Mannino	
<i>Opfølgning vedr. studieintensitet</i>	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data	Marcello Mannino	

## 10. Punkter til SN

UN’s forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status



--	--	--

**11. Eventuelt**

Der var ikke punkter til 'Eventuelt' og mødet blev hævet 16:15

—

—

—