

**UN-møde den: 28. september 2022 kl. 14-16:15**

**Mødested:** 4215-032

**Uddannelsesnævnsmøde**, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

**Deltagere:**

*VIP:* Marcello Mannino (forperson), Tom Brughmans, Rainer Atzbach (suppleant)

*Studerende:* Simone Lykke Skov (næstforperson) Johan Trap-Godau (ordinært medlem), Julie Reinhold Aagaard (suppleant), suppleant for Rikke Gaardsted Graversen på dette møde),

*Observatører:* Line Birk Thraentoft Kristiansen (afdelingskoordinator), Lykke Olivia Kjeldsen (studerestudievejleder), Trine Andersen (UN-sekretær),

**Fraværende:** Ane Dybkjær (studerende, rep. Klassisk arkæologi), Rikke Gaardsted Graversen (ordinært medlem), , Simone Lykke Skov (studerende, næstforperson), Sidsel Hammerstoft Hansen (suppleant), Sanne Yding Feddersen (suppleant), Julie Munk Thomsen

**Referat**

Uddannelsesnævn Arkæologi  
og Kulturarvsstudier

Dato: 28. september 2022

Ref: Trine Andersen

Side 1/13

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN godkendte dagsordenen til dagens møde. Der var ikke opfølgning til referatet fra UN-mødet den 24. august 2022

**2. Studieordningsændringer, der er publiceret 01.09 indeværende år (orientering)**

**2.1 UN orienteres om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egne studieordninger.**

Dette kan både være de studieordningsændringer, som UN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages u hensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed. Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejder i deres daglige arbejde med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser.

På UN for Arkæologi og kulturarvsstuder havde meldt følgende ændring ind og fået den godkendt:

Side 2/13

Studieordning	Ændring
BA Arkæologi (2018)	Arkæologisk feltpraksis: Præcisering af beskrivelse af prøveform (det er skrevet frem, at der skal afleveres et skriftligt produkt)

Ændringen er nu publiceret i studieordningen.

2.2 UN orienteres om *generelle studieordningsændringer*, der er trådt i kraft pr. 01.09.

Ændringerne findes via nyhedsbrevet fra Arts Studier, og Trine Andersen orienterede kort om dem:

<p><b>Afsnit 1 - Om uddannelsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft:</b> Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning. Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt.</li> <li>• For Kandidatuddannelser er der foretaget præciseringer af adgangskrav.</li> <li>• For Kandidatuddannelser er der tilføjet Engelsk B som generelt sprogkrav i afsnit 1.3. For yderligere information se Arts Studiers nyhedsbrev fra august 2022.</li> <li>• For Bacheloruddannelser er maksimal studietid ændret fra ½ år til 1 år i afsnit 1.5.</li> </ul> <p><b>Afsnit 2.1 - Uddannelsens regler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dispensation for tilstedeværelseskrav grundet Covid-19-pandemien er fjernet i afsnit 2.1.1.</b></li> </ul> <p><b>3. Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK</b></p> <p>SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger. SNUK skønner herefter hvilke forbedringer, der bør laves i studieordninger ud fra hvilke forhold, som er mest presserende. Forbedringerne er med til at sikre mindre forvirring blandt undervisere og studerende, færre afbrudte eksamener, forbedret kommunikation samt øget retssikkerhed for de studerende.</p> <p><i>DETTE ÅRS JURIDISKE EFTERSYN HAR FØRT TIL FØLGENDE ÆNDRINGER I PRØVEBESKRIVELSER I RELEVANTE STUDIEORDNINGER:</i></p> <p><b>IKS, IKK og DPU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjernet dispensation gældende for efterårssemestret 2021-forårssemestret 2022 på profilssemestret (kandidatuddannelser), som gav studerende mulighed for at tage ikke-</li> </ul>
---

dansk-talende fag på danske universiteter som "Internationale valgfag" grundet Covid-19-pandemien.

- **Ensretning af oplysninger på både dansk og engelsk om profilfag på profilstemmet** (kandidatuddannelser).
- Præcisering af aflevering i Digital Eksamen på omprøve for fag med undervisningsdeltagelse som ordinær prøve, hvor omprøven er en skriftlig eksamen.

**DPU:**

- Fjernelse af mulighed for genaflevering af gruppesynopsis til omprøve ved udeblivelse fra ordinær eksamen. Dette stod i enkelte studieordninger beskrevet som en mulighed under omprøvebeskrivelsen på fag med mundtlig med synopsis, men går imod generelle regler for plagiat og genaflevering.

#### **4. Ændringer til og indførelse af studiestartsprøver på Kandidatuddannelser**

Alle A-linjer med sommeroptag 2022 på Arts' Kandidatuddannelser skal have en studiestartsprøve. Under studieordningens studiediagram er der derfor indsat eller opdateret information med oplysning om studiestartsprøven, der skal afvikles via Digital Eksamen. Der informeres om studiestartsprøven via AU-studerterpost i forbindelse med studiestart. For yderligere information se Arts Studiers nyhedsbrev fra april 2022.

(<https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/aktuelt/single-nyhed/artikel/aendringer-i-studieordninger-pr-1-september-2022>)

### **3. Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav (orientering og drøftelse)**

Uddannelsesnævnet blev i juni og august 2022 orienteret om beslutningen ang. fjernelse af forudsætningskrav Arts fra 01.09.2023 og frem. Denne beslutning har baggrund i ikrafttrædelse af en ny eksamensbekendtgørelse, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Nærmere beskrivelse af rammerne i bekendtgørelsen og beslutningen ang. Fjernelse af forudsætningskrav på Arts kan læses i bilaget "Om fjernelse af forudsætningskrav på Arts" (bilag 3.1) som uddannelsesnævnet også modtog tilbage i juni.

Der igangsættes nu et arbejde i fagmiljøerne, hvor studieordningerne tilrettes med henblik på opfyldelse af beslutningen. Prodekanen for uddannelse har sammen med studielederne frem mod sommerferien arbejdet med at fastlægge rammer for arbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes og hvilke ændringer i studieordningerne der kan tillades. Disse rammer kan ses i bilaget "Rammepapir for fjernelse af forudsætningskrav" (bilag 3.2).

Prodekanen for uddannelse har besøgt studienævnene og her præsenteret beslutningen, baggrunden herfor samt rammerne for det kommende arbejde.

Udover rammerne for studieordningsarbejdet, har CED udarbejdet et inspirationskatalog som indeholder forslag til didaktiske tiltag i undervisningen, som kan erstatte de nuværende forudsætningskrav (bilag 3.3).

SNUK har udarbejdet et procesplan for det kommende arbejde samt implementering af ændringerne (bilag 3.4). I procesplanen fremgår det, hvornår de enkelte afdelinger kan

forvente at modtage materiale fra SNUK, som vil indeholde en detaljeret analyse af de respektive afdelingers studieordninger.

UN skulle desuden drøfte mulige løsninger på afdelingens fag med forudsætningskrav.

Marcello Mannino orienterede om fjernelsen af forudsætningskrav, jf. sagsfremstillingen, og om de bilag, UN havde fået tilsendt ang. fjernelsen af forudsætningskrav. Marcello Mannino forklarede desuden den kommende del af processen, hvor UN er involveret. Marcello Mannino opfordrede UN's medlemmer til at orientere sig godt i bilagene, særligt inspirationskataloget fra CED og rammepapiret fra dekanatet, så medlemmerne har et godt fundament for at drøfte forslag til ændringer som følge af fjernelse af forudsætningskravene.

Marcello Mannino orienterede om, at han har haft et møde med Christian Hansen fra SNUK ang. processen for fjernelse af forudsætningskrav og hvilke fag det vedrører. SNUK havde udarbejdet et forslag til, hvordan forudsætningskravene kan fjernes. Marcello Mannino gennemgik kort forslagene, og på det kommende UN-møde skal UN drøfte disse forslag, som også skal drøftes med underviserne.

UN drøftede og udtrykte bekymring for fjernelse af forudsætningskrav i de projektbase-rede fag, fordi det er et pædagogisk og didaktisk værktøj. Marcello Mannino forklarede, at det kommer til at kræve en god dialog med de studerende ang. løbende afleveringer (som ikke er forudsætningskrav) og at han/UN vil arbejde på at finde alternativer, fx i CED's inspirationskatalog.

#### *Næste skridt:*

Marcello Mannino og Line Kristiansen kontakter underviserne i de berørte fag og præsenterer/drøfter SNUK's forslag.

På det kommende UN-møde drøftes SNUK's forslag og undervisernes input.

#### **4. Status på handleplaner fra årlig status (drøftelses- og evt. beslutningspunkt)**

Afdelingsleder orienterede om handleplanernes status efter behandling i Studienævn og indstilling til studieleders godkendelse.

UN skulle dernæst beslutte, om der skal sættes handlinger på uddannelsesnævnets dagsordner til opfølgning i det kommende år.

UN havde fået udleveret handleplanen for BA arkæologi som mødebilag. Handleplanerne for KA Arkæologi og KA SHM er ikke færdige og ikke godkendt endnu da disse uddannelser uddannelsesevalueres i 2022, og handleplanerne udarbejdes som en del af evalueringsprocessen. Derfor skulle UN kun tage stilling til handleplanen for BA Arkæologi, som de gennemgik delpolitik for delpolitik. Marcello Mannino orienterede om, at handleplanen er godkendt af studieleder.

*Delpolitik 1:*

Initiativ ang. uddannelsessiderne på web: Disse skal gennemgås i UN og eventuelle forslag skal tages videre til de ansvarlige for siderne.

UN skal drøfte dette i efteråret 2022, evt. i oktober.

Initiativer ang. målrettet rekruttering: Udsigten til færre studerende kan påvirke denne beslutning.

UN lader derfor initiativet ligge for nu

Initiativet ang. udvidet studiestart: Dette er drøftet i UN, og det bliver lidt svært at udvide mentorinitiativet i sin nuværende form med de noget strammere økonomiske vilkår. Der arbejdes lige nu på en idé, hvor ph-d.-studerende og ældre studerende kan bidrage til mentorinitiativet.

*Delpolitik 2:*

Initiativ vedr. studieintensitet: UN vil følge op næste gang der kommer nye tal, da der var en formodning om, at coronasituationen havde stor indvirkning på tallene.

Initiativ vedr. digitalt curriculum: Der arbejdes fortsat med dette internt på afdelingen.

*Delpolitik 3*

Initiativ vedr. Feedback: Initiativet blev besluttet inden den nye arbejdstidsaftale trådte i kraft. Arbejdstidsaftalen påvirker den mængde feedback, som de studerende får.

Et UN-medlem foreslog at der i stedet indføres peerfeedback. UN besluttede at tage initiativet op igen og revidere det jf. de nye beslutninger.

UN vil drøfte og revidere feedback-planen i det sene efterår/den tidlige vinter.

**5. Status på uddannelsesevalueringer (orientering)**

Marcello Mannino orienterede om status på uddannelsesevalueringerne for KA Sustainable Heritage Management og KA Arkæologi, herunder om den feedback der er kommet ind fra VIP'er og studieleder.

Sustainable Heritage Management: Der er brug for et par studerende mere til formødet. Rapporten er ved at være færdig og mødet holdes i oktober.

KA Arkæologi: Her er der også brug for studerende til formødet.

Mødet holdes i november. Marcello Mannino orienterede om nogle af de ændringer, der er sket i rapporten siden UN så den i august.

Kommentarer fra kollegaer fra de forskellige linjer er indkommet, og disse er nu også inkorporeret i rapporten. Et centralt tema i rapporten er kandidatuddannelsens sammenhæng med de to bacheloruddannelser, som giver adgang til den.

Et andet centralt tema er sammenhængen med og forberedelsen af de studerende til arbejdsmarkedet. Der er også fokus på, hvordan man kan bruge 3. og 4. semester til at give de studerende bedre mulighed for at specialisere sig/profilere sig ift. arbejdsmarkedet.

Rapporten og handleplanerne sendes til kommentering hos studieleder snarest.

## **6. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (beslutningspunkt)**

**Undervisningsevalueringen** skal resultere i en skriftlig sammenfatning, underskrevet af underviseren og mindst én studerende. Sammenfatningerne drøftes fagnært i de enkelte uddannelsesnævn, hvor afdelingsleder og UN i samarbejde udarbejder evalueringssrapporter for hver uddannelse eller en evalueringsrapport på afdelingsniveau.

UN drøftede evalueringerne uddannelse for uddannelse:

### *Bacheloruddannelsen i arkæologi*

Marcello Mannino havde inden mødet sendt et sammendrag af evalueringerne til UN's medlemmer.

Marcello gennemgik sammendraget, herunder kurser som var blevet evalueret særligt godt og mindre godt samt generelle pointer fra evalueringerne. Nogle af de overordnede pointer var:

- Overordnet set er evalueringerne gode, og over Arts gennemsnittet – med undtagelse af ganske få kurser.
- På nogle kurser er der meget få besvarelser fra de studerende. Næste år vil der blive gjort en større indsats for at flere besvarelser ind. Der var desværre nogle udfordringer med Blue.
- De studerende er generelt tilfredse med de praktiske elementer i kurserne.
- De studerende kommenterer på, at der er meget portfolioarbejde på 4. semester.
- Nogle kurser indeholder mange komponenter og mange aspekter, hvilket opleves som værende for ambitiøst.
- I nogle kurser opleves der et mismatch mellem det teoretiske perspektiv og det praktiske arbejde.
- Der har været nogle udfordringer med gruppearbejde og vejledning af grupperne.
- Nogle evalueringer viser, at de studerende oplever, at fagene er for ambitiøse ift. arbejdsbyrde.
- Nogle UN-medlemmer supplerede og fortalte, at der var samarbejdsproblemer på nogle bestemte hold og opfordrede til, at der tales om konflikthåndtering med de studerende.

- UN drøftede at formen på udgravningsfaget, fx organiseringen af grupper m.v., og afleveringerne som måske bør gentænkes.
- De studerende har kommenteret på forskellen mellem undervisningsstile på et bestemt fag
- De studerende har kommenteret på, at der er for mange portfolioelementer på et bestemt fag på uddannelsen.
- UN ønskede at kigge nærmere på de fag, som vurderes med en lavere score end de andre fag.
  
- Hovedpointerne fra evalueringerne af sommerkurset blev også gennemgået.

UN havde ikke yderligere kommentarer til evalueringerne eller til Marcello Mannino rapport/sammendrag. Marcello Mannino justerer rapporten/sammendraget jf. UN's input og sender til SN-sekretæren.

#### *KA Arkæologi*

Marcello Mannino havde inden mødet sendt et sammendrag af evalueringerne til UN's medlemmer.

Marcello gennemgik sammendraget, herunder kurser som var blevet evalueret særligt godt og mindre godt samt generelle pointer fra evalueringerne, hvor nogle af de overordnede pointer var:

- Overordnet set er evalueringerne gode. Særligt et kursus udemærker sig positivt.
- Marcello Mannino gennemgik desuden pointer fra evalueringen af det fag, der havde fået den laveste rating. Udfordringerne her handlede særligt om arbejdsbyrde vs. ECTS, og at de studerende ikke følte et tilhørsforhold til faget.
- De studerende oplever, at der er nogle udfordringer med 2. semester, hvor alle 3 fag er projektbaserede. Dette skal der kigges nærmere på og Marcello Mannino præsenterede mulige løsninger. Men UN bemærkede, at man skal overveje det grundigt, inden man bytter rundt på fagenes rækkefølge, da dette potentiel kan skabe nye udfordringer – eller de samme udfordringer, da bestemte kurser på 1. semester også opfattes som meget tunge.

UN havde ikke yderligere kommentarer til undervisningsevalueringerne på Kandidatuddannelsen. Marcello Mannino justerer rapporten jf. UN's input og sender til SN-sekretæren.

#### *Sustainable Heritage Management*

Marcello Mannino havde inden mødet sendt et sammendrag af evalueringerne til UN's medlemmer. Marcello Mannino gennemgik kurser som var blevet evalueret særligt godt og mindre godt samt generelle pointer fra evalueringerne, hvor nogle af disse var:

- Evalueringerne var generelt positive og over gennemsnittet på Arts.
- Særligt hands-on delene er blevet evalueret godt.
- De studerende har kommenteret på balancen mellem kurserne på semestre. Dette skulle gerne blive løst af sig selv fremover pga. nogle strukturelle ændringer.
- De studerende kommenterer desuden på mangler vedr. lokalernes faciliteter, herunder adgang til stikkontakter m.v.

#### *Beslutning:*

Marcello Mannino justerer evalueringsrapporterne/sammendragene jf. UN's input og sender dem til behandling i studienævnet.

Det blev også besluttet, at Marcello Mannino sender sammendraget af evalueringerne fra SHM til fagrådet, som holder møde fredag, hvor UN-medlemmer fra SHM deltager. Disse får således mulighed for at kommentere på rapporten/sammendraget af undervisningsevalueringerne fra SHM.

UN behøver ikke se evalueringsrapporten/sammendraget igen.

UN besluttede afslutningsvist at spørgsmålet ang. balance på uddannelsen skal drøftes i november, hvor det er en del af årshjulet at evalueringsspørgsmålene.

### **7. Evaluering af kurser med flere undervisere (drøftelse)**

SN IKS ønsker at drøfte, hvordan det forholder sig med kurser med flere undervisere i december 2022. UN er derfor blevet bedt om ifm. undervisningsevalueringerne at undersøge, om der kan gives nogle generelle erfaringer ift. kurser med flere undervisere koblet på. UN kan tage udgangspunkt i spørgsmål som:

- Hvordan er besvarelsesprocenten og kommenteringslysten ved disse evalueringer?
- Hvordan fungerer de generelt ud fra evalueringen?
- Opleves det positivt eller negativt, at der er flere undervisere på et kursusudbud?

Marcello Mannino indledte punktet med en præsentation af praksis ang. afdelingens brug af flere undervisere, og at dette forekommer i mange fag på uddannelsen.

UN oplever generelt, at fag med flere undervisere på fungerer godt, og at det er godt med den diversitet i undervisningen, som dette giver.

UN nævnte derudover nogle udfordringer ved at have kurser med flere undervisere:

- Når forskellige undervisere tager forskellige 'blokke' – kan det skabe udfordringer ift. sammenhængen mellem disse blokke.



- Der kan være udfordringer hvis underviserens stil og deres krav til de studerende er meget forskellige.
- Det kan også være en udfordring hvis underviserne bruger Brightspace meget forskelligt, fordi det bliver op til de studerende at afkode, hvordan de enkelte undervisere bruger det. UN havde et ønske om, at der laves nogle simple retningslinjer for brugen af Brightspace.

Marcello Mannino tager UN's input med videre til SN i december.

## 8. Valg til UN/SN (drøftelse og beslutning)

UN blev bl.a. på augustmødet orienteret om, at der er valg på AU i efteråret 2022. Det er kun de studerende, der er på valg.

På indeværende skulle UN beslutte, hvilke studerende, der skal være ansvarlige for opstillingslisterne. UN skulle også drøfte hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering blandt studerende.

### *Beslutning*

UN besluttede, at Simone Lykke Skov er ansvarlige for opstillingslisterne. UN drøftede ikke yderligere ift. rekrutteringsinitiativer.

### *Links*

Link til information om valget:

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/valg-til-studerende>

Under "Sådan stiller du op" er der et link til *Se guide til det online kandidatanmeldelsesmodul i E-vote*

Link til tidsplan: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/tidsplan-2022>

## 9. Diversitet og kontakt til gymnasier (drøftelse og beslutning)

Som drøftet på tidligere møder, har UN overvejet at præsentere BA+KA uddannelsen i Arkæologi på et par skoler med høj diversitet, for at forsøge at forhøje antallet af ansøgninger fra studerende med mere forskellige baggrunde.

I betragtning af den korte tid, der er til rådighed, og pga. presset på ressourcerne havde UN-forpersonen, Marcello Mannino, foreslået at besøgene sker på et udvalgt gymnasium i Aarhus-området.

Planen er, at et par medarbejdere og et par studerende vil præsentere uddannelsen på gymnasiet eller på Moesgaard, afhængigt af hvad gymnasiet foretrækker.

Marcello Mannino arbejder på at formulere en e-mail til et bestemt gymnasium, som sendes inden længe.

### Beslutning

UN var enige i at Marcello Mannino kan gå videre med den nævnte plan.

### 10. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN skulle evaluere studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år. UN havde som mædebilag modtaget de studerendes evalueringer af studiestarten.

Gæster: Cheftutorer, Julie Reinhold Aagaard og Simone Lykke Skov.

Julie Reinhold Aagaard og Simone Lykke Skov gjorde status på evalueringerne af studiestarten, som overordnet var meget positive.

Der var dog en oplevelse af, at de studerende manglede noget fagligt i selve studiestartsugen – der var mange sociale initiativer, men de studerende efterspurgte noget fagligt. Derfor er det besluttet, at der holdes et fagligt oplæg ang. studiegrupper m.v. på hytteturen.

Marcello Mannino og UN roste studiestartsugen og organiseringen af den.

### 11. Politik for diversitet i undervisning og pensum for studerende (drøftelse) – punktet udsættes til næstkommende UN-møde

På SN-mødet **den 8. juni 2022** blev der samlet op på lokale drøftelser i uddannelsesnævnene (UN) på IKS i forbindelse med diversitetsproblematikker i undervisning og pensum. På baggrund af denne opsamling stillede Studienævnet krav om, at det enkelte UN skal udforme en selvstændig politik om diversitet i undervisning og pensum. Studienævnet ønsker ikke at diktere, hvad politikken skal indeholde, da den skal udformes til og besluttet af det enkelte UN. Arbejdet med diversitetspolitikken skal foretages i efteråret 2022 til opfølgning i Studienævnet i december 2022.

UN påbegynder arbejdet på dette møde med en drøftelse. Arbejdet fortsættes i efteråret 2022.

### 12. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

#### 12.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Marcello Mannino orienterede:

Feedbackordningen ændres som følge af ny arbejdstidsaftale.

Der var været møde mellem Marcello Mannino og Troels Kristensen ang. integrationen af Klassisk Arkæologi på afdelingen. Det er besluttet at arbejde med integrationen på tre niveauer **1)** socialt, **2)** akademisk/fagligt, og **3)** forskning.

Marcello Mannino orienterede om indholdet af disse tre initiativer/niveauer.

De studerende supplerede og forklarede, at de også arbejder på integrationsinitiativer vedr. det sociale og det faglige.

12.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter  
Referatet fra det seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).  
Derudover var der ingen nyheder fra SN.

12.3 Meddelelser/nyt fra de studerende  
Der er nogle ubalancer i de studerendes skemaer, nogle uger har de mange timer og i andre uger har de næsten ingen.

Der er nogle udfordringer ift. eksamens- og undervisningsplanlægningen.  
Marcello Mannino supplerede og fortalte, at der desværre ikke er noget, der kan gøres ved disse udfordringer i dette semester.

12.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere  
Studievejledningen får en del spørgsmål ang. det specialeforberedende kursus og efterspurgte derfor mere viden om kurset. Marcello Mannino nævnte, at spørgsmål kan sendes til Line Kristiansen eller til ham selv.

Der har været nogle dobbeltbookinger i de studerendes kalendere. Studievejledningen opfordrede til, at alle på afdelingen tjekker, om de studerende allerede er booket, inden man booker dem til noget nyt/at man booker gennem UVAEKA.

Studievejledningen holder en workshop ang. studiegrupper. I år havde de studerende ikke studiegrupper endnu på dette tidspunkt. Studievejledningen opfordrede til, at de ansvarlige for studiegrupper laver dem inden disse møder. En anden mulighed er at studievejledningen inddeler de studerende i tilfældige grupper til workshoppen.

Kandidatdagen holdes den 24. november 10-15 i Stakladen. Hvis der skal være oplæg om afdelingens kandidatuddannelser skal afdelingen melde det ind.

Hvis der er ønske om at der holdes en lokal kandidatdag på Moesgaard (ligesom man gør på afdeling for antropologi), vil studievejledningen gerne hjælpe ift. oplæg m.v. Marcello Mannino var positiv ift. denne idé.

12.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier  
Nyhedsbrevet fra Arts Studier (september) findes på [underviserportalen](#).

Trine Andersen gennemgik nyhederne i overskriftform:

- Handleplaner fra årlig status 2022 er nu godkendt
- Indmeldelse af Internationaliseringsvalgfag på IKK og IKS
- Information om udlandsophold på tilvalgsåret

UN's medlemmer opfordres til at læse nyhedsbrevet og til at sende eventuelle spørgsmål til Trine Andersen ([trinebj@au.dk](mailto:trinebj@au.dk)).

Side 12/13

### 13. Punkter til kommende UN-møder

UN drøftede kort punkterne til kommende UN-møder. Listen er opdateret jf. aftalerne på indeværende møde.

Afsluttede punkter er markeret med rødt og er gennemstreget.

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig
<del>Opfølgning vedr. diversitet og kontakt til gymnasier</del>	<del>September 2022</del>	<del>Marcello Mannino</del>
<del>Udvidet studiestart: Marcello Mannino har undersøgt muligheden for at holde mentorsamtaler 1 gang om året på bacheloruddannelsen — dog 2 gange det første studieår. Marcello Mannino præsenteret ligeledes UN for de input, han har fået på det seneste afdelingsmøde</del>	<del>Efterår 2022 (evt. oktober 2022)</del>	<del>Marcello Mannino (udarbejder bilag ang. mentorordningen)</del>
Anonymisering af eksaminer (orientering) AL har drøftet UN's forslag til anonymisering af eksaminer med afdelingens undervisere. Drøftelserne præsenteres for UN.	Oktober 2022	Marcello Mannino
Drøftelse af fjernelse af forudsætningskrav UN drøfter SNUK's forslag og underviserens input.	Oktober 2022	Marcello Mannino
Uddannelsessiderne på web: Skal gennemgås i UN og eventuelle forslag skal tages videre til de ansvarlige for siderne, jf. handleplaner 2022	Evt. oktober 2022	Marcello Mannino
Drøftelse af evalueringsspørgsmål til undervisningsevaluering: Med fokus på spørgsmålet ang. balance på uddannelsen (se UN-referat fra september 2022)	november	Marcello Mannino/UN

<i>Opfølgning vedr. målrettet rekruttering, (se også UN-referat 26. januar 2022 og juni 2022)</i>	<del>Efterår 2022</del>	<del>Marcello Mannino</del>
<i>Periodestudie-fagene på BA Arkæologi</i> Referatuddrag: Marcello Mannino orienterede: Marcello har kigget nærmere på tallene, og det visersig, at der er en forskel i karaktergivningen over tid. Dette er blevet drøftet på afdelingsmødet, og det skal desuden drøftes i forskellige fora, så der kan arbejdes på løsninger.	Efterår 2022	Marcello Mannino
<i>Revision af feedbackplan</i> (se UN-referat fra september 2022)	Efterår/vinter 2022	Marcello Mannino
<i>Status på mentorinitiativet</i>	Ikke fastsat	Marcello Mannino
<i>Undervisningsevalueringer</i> UN ønsker at kigge nærmere på fag med relativt lav evalueringsscore	Ikke fastsat	Marcello Mannino
<i>Opfølgning vedr. studieintensitet</i>	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data	Marcello Mannino

#### 14. Punkter til SN

UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status

#### 15. Evt.