

UN-møde den: 22. marts 2023 kl. 14:00-16:15

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Referat**Deltagere:***VIP:* Marcello Mannino (forperson og afdelingsleder), Nick Shepherd, Søren Sindbæk*Studerende, medlemmer:* Simone Lykke Skov (næstforperson), Rikker Fur Petersen (suppleant for Julie Aagaard), Emil Klitgaard Poulsen (stud. rep. Klassisk arkæologi), Rikke Graversen (Suppleant for Johan Trap-Godau)Uddannelsesnævn Arkæologi
og KulturarvsstudierDato: 22. marts 2023
Ref: Trine Andersen

Side 1/9

Studerende suppleanter: Julie Munch Thomsen, Johanne Toth Mouritzen*Observatører:* Martha Skyrianou (studerende, KA SHM), Sofie Raun (afdelingskoordinator), Trine Andersen (UN-sekretær),**Fraværende:** Johan Trap-Godau (studerende, medlem), Julie Aagaard (studerende, medlem), Casper Laursen (studerende, suppleant), Tom Brughmans (VIP-rep. Klassisk Arkæologi), Mathias Fahrendorff Jørgensen (studerende, suppleant), Lykke Olivia Kjeldsen (studerestudievejleder),**REFERAT****1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN godkendte dagsorden til dagens møde. Der var ikke opfølgning til det godkendte referat fra UN-mødet den 22. februar 2023

2. Orientering om studieordningsændringer i forbindelse med fjernelse af forudsætningsrav efter behandling i dekanatet (orientering)

Afdelingsleder/UN-forperson orienterede: Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer, som er udarbejdet som en del af projektet omkring fjernelse af forudsætningskrav. Prodekanen har godkendt alle de indstillede ændringer.

Vær opmærksom på, at ændringerne først træder i kraft 01.09.2023 og at udbud i foråret 2023 derfor følger de nuværende beskrivelser i studieordninger.

Ændringerne vil være synlige i studieordningerne 01.09.2023. Rettelser til efterårsfag kan ses i kursuskataloget allerede fra 01.04.2023.

Afdelingsleder/UN-forperson orienterede om de fag på Afdeling for arkæologi og kulturarvsstudier, hvor forudsætningskravet er blevet fjernet.

3. Hjemmesidetekster (orientering og drøftelse)

Arbejdsgrupperne for hjemmesideteksterne skulle præsentere udkast til tekster for hhv. BA Arkæologi, KA Arkæologi og KA Sustainable Heritage Management (KA SHM) for UN, som derefter havde mulighed for at give input og drøfte udkastene.

UN havde som bilag til mødet modtaget udkast til hjemmesidetekster for BA og KA Arkæologi, udarbejdet af afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, som præsenterede ændringerne. Ændringerne var bl.a. foretaget på baggrund af input fra fagrådet. UN drøftede udkastene til hjemmesideteksterne, og UN besluttede, at det ikke er nødvendigt at nedsætte en arbejdsgruppe til gennemskrivning af teksterne, da UN kunne tilslutte sig ændringerne med få justeringer, som indføres af Marcello Mannino.

Hjemmesideteksten for Kandidatuddannelsen i SHM er under udarbejdelse og vil først blive klar til drøftelse på april- eller majmødet.

Næste skridt

Marcello Mannino justerer teksterne for arkæologi på baggrund af UN's input. De endelige tekster præsenteres for UN på aprilmødet, hvorefter de sendes til studieguide-redaktionen.

Nick Shepherd, Marcello Mannino og studerende fra KA SHM mødes mhhp. gennemskrivning af hjemmesideteksten for Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management. Udkastet præsenteres for UN og drøftes på april- eller majmødet.

4. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold (drøftelsespunkt)

På baggrund af drøftelser i UFA har prodekanen for uddannelse anmodet om, at uddannelsesnævnene (UN) indleder en (eller fortsætter den allerede igangsatte) dialog om diversitet i uddannelsernes curriculum.

Uddannelsesnævnet havde til inspiration modtaget nedenstående spørgsmål, som UN kunne tage udgangspunkt i i drøftelsen :

- Hvad forstår UN ved diversitet i curriculum?
- Hvilke former for diversitet (herunder køn, vidensstyper, etnicitet, mv.) er der evt. behov for at fokusere på i jeres uddannelser mhp. den fortsatte kvalitetsudvikling?
- Har diversitetsproblematikker allerede været drøftet, og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet har man anset det for vigtigt at lægge særligt vægt på?
- Hvordan ønsker man at arbejde videre med en større diversitet i uddannelsernes indhold i fremtiden?
- Hvordan sikres det, at erfaringerne og hovedpointerne fra drøftelserne i UN breddes ud i fagmiljøet?

UN havde som mødebilag modtaget prodekanens indbydelse til diskussionerne i UN.
Afdelingsleder/UN-forperson.

Side 3/9

Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, indledte punktet med at præsentere UN's drøftelser ang. diversitet fra efteråret 2022. Det blev nævnt, at der på arkæologi er der plads til at øge diversiteten i curriculum. Dette kunne fx igangsættes ved at gennemgå samtlige kurser og drøfte, hvor det vil være relevant at øge diversiteten. Umiddelbart er der nogle kurser, hvor det kan give rigtig god mening, og hvor der samtidig er manøvrerum til at indføre mere diversitet i curriculum. Denne øvelse vil dog kræve ekstra ressourcer.

Det blev foreslået, at de studerende inddrages mere i undervisningen på dette punkt. Det blev også nævnt, at epistemisk diversitet burde være én del af curriculum.

Det blev også drøftet, hvordan man i højere grad kan opmuntre til studentdiskussioner af forskellige positioner (frem for gennemgange af de kronologiske/sammenhængende narrativer, som der er i de historiske fag). Derudover blev det foreslået at man inddrager tekster, som præsenterer anderledes synspunkter end de gængse.

Gruppetidiskussioner af tekster kunne også bidrage til diversiteten.

De studerende i UN udtrykte, at de efterspørger tekster, som er anderledes/adskiller sig fra det givne narrativ, som de andre tekster giver. De efterspørger også mere diversitet blandt forfatterne og i de temaer, der drøftes, fx køn, etnicitet m.v. Der efterspørges også debatter, som præsenterer forskellige tilgange til et emne.

I nogle fag, er der god mulighed for at de studerende selv kan vælge emner, som er mere præget af diversitet.

Næste skridt:

Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, skriver UN's drøftelse sammen til et notat, som drøftes og godkendes på aprilmødet i UN.

Afdelingsleder/UN-forperson sender derefter og senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til Prodekanen for uddannelse på prodekan.uddannelse.arts@au.dk

Studienævnene vil i løbet af efteråret 2023 få output fra UN'erne til drøftelse.

5. Orientering og drøftelse af kommende studienævntemadrøftelse om undervisningsevaluering (drøftelsespunkt)

SN-repræsentanterne orienterede om, at SN IKS i april afholder temaseminar-drøftelse om *undervisningsevaluering*. Drøftelsen kommer til at handle om, hvad man som institution (forstået som fag, UN og SN) kunne *ønske sig*, at evalueringerne kan bruges til med tre spørgsmål:

- 1) Hvilke(t) formål kan vi fra et institutions-, VIP- og studenterperspektiv ønske os, at en kursusevaluering kan tjene?
- 2) Hvordan kan evalueringsprocessen (fra indledende forventningsafstemning over midtvejsevaluering til slutevaluering og efterfølgende bearbejdelse af resultaterne) indrettes, så den bedst muligt understøtter disse formål?

3) Hvordan, om overhovedet, kan evalueringerne bidrage til at sikre en høj kvalitet i det enkelte kursus' forskningsbaserings

SN IKS påpegede netop på deres marts møde, at UN med fordel kan give SN-repræsentanterne input til drøftelsen.

UN drøftede de tre spørgsmål:

Det blev nævnt, at det virker til, at de ting som drøftes ifbm. undervisningsevaluering (slutevaluering) tages godt imod af underviser, og at det leder til justeringer. Men de studerende ser ikke justeringerne/effekten af deres evalueringer, da de jo afslutter kurserne efter slutevalueringerne.

Det blev nævnt, at midtvejsevalueringerne er meget vigtige, men UN-medlemmerne havde forskellige opfattelser af, om de reelt leder til ændringer/justeringer i undervisningen.

De studerende efterlyste evalueringsspørgsmål til slutevalueringerne, som direkte inviterer til, at de studerende kan kommentere på, hvad der kan blive bedre i kurserne. UN vil drøfte dette, når evalueringsspørgsmålene skal drøftes senere på foråret, da det er muligt at indføre nye spørgsmål.

Responsraten for evalueringerne er ofte ret lav. De studerende i UN opfordrede til, at der gives tid i undervisningen til at udfylde evalueringerne.

Det blev nævnt, at studerende, som ikke sidder i UN, fagråd m.v. ikke har overblik over, hvordan evalueringerne behandles. UN opfordrede derfor til, at processen for behandling af evalueringer kommunikerer tydeligere for VIP og studerende.

UN drøftede, at det muligvis kan være fordelagtigt at skabe lidt mere ensartethed i evalueringerne/evalueringens form på tværs af kurser – fx i opsummeringerne, drøftelserne på holdene m.v. Det blev samtidig nævnt at der bør være en vis frihed for underviserne. Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, vil tage dette emne med til et afdelingsmøde til drøftelse.

Der blev spurgt til, om det tjekkes, hvorvidt evalueringerne resulterer i faktiske ændringer i kurserne. Marcello Mannino orienterede i den forbindelse om processen for håndtering af mindre gode evalueringer. Derudover nævnte Marcello, at underviserne taler sammen, hvis der skal en ny underviser på et bestemt kursus, så den nye underviser kender til eventuelle udfordringer og muligheder i kurset.

Der evalueres ikke på undervisningens forskningsbaserings, men dette sikres bl.a. via bemandingsplanerne. Det blev nævnt af de studerende, at det er vigtigt, at underviserne underviser i deres forskningsområder, men at dette også kan afhænge af selve kurset, det studerende oplever at det i nogle kurser er det mere væsentligt end i andre. Det er ikke sikkert, at mangler på dette område vil komme til udtryk i evalueringerne.

gerne. UN gav udtryk for, at det burde være muligt at kommentere på forskningsbaseringen i undervisningsevalueringerne – dette burde muligvis tilføjes som fast evalueringsspørgsmål.

Marcello Mannino og Simone Lykke Skov tager UN's drøftelse med videre til SN-mødet i april.

6. Bachelorprojekt (drøftelse)

To VIP på afdelingen har gjort uddannelsesnævnet opmærksom på 4 problemstillinger, som de oplever som vejledere og eksaminatorer på bachelorprojektet. Det drejer sig om CensorIT, Det frie emnevalg, reeksamen og re-re-eksamen. Et UN-medlem præsenterede emnerne på vegne af underviserne:

- CensorIT
 - giver ikke mulighed for, at censorer kan vælge projekt ud fra titel, hvilket fører til uhensigtsmæssige tildelinger af censorer.
- Det frie emnevalg
 - Der ønskes større valgfrihed blandt undervisere til vejledning
- Reeksamen
 - ønske om at rykke deadline for genaflevering af reeksamen så der gives længere tid.
- 3. eksamensforsøg
 - udfordringer v. aflevering af 3. eksamensforsøg

Afdelingsleder og UN-forperson, Marcello Mannino forklarede UN følgende ang. de fire emner:

- Ang. CensorIT: Det er muligt at lave justeringer, så censorkorpset kan se emnet for BA-projekter (lidt på samme måde som for specialet) og ud fra dette tildele censorer. Marcello Mannino aftaler processen med underviserne på BA-projektet og Arts Studier.
- Ang. Det frie emnevalg: Pt. er modellen på arkæologi, at der er to undervisere tilknyttet forløbet.
- Ang. Reeksamen: Dette emne er også blevet drøftet på SN og med studieledere, men det er desværre ikke muligt at flytte fristen for aflevering af omprøven.
- Ang. 3. eksamensforsøg: UN drøftede udfordringerne på dette punkt. Marcello Mannino vil kontakte SN, studieleder og Arts Studier.

7. Justering af eksamensform for projektorienteret forløb (drøftelsespunkt) (Punktet udsættes)

I løbet af den 5-årige uddannelsesevaluering for *Kandidatuddannelse i arkæologi*, har aftagereksperter foreslået ændringer til eksamensformen på projektorienteret forløb. Marcello Mannino orienterer UN om forslagene, hvorefter UN drøfter dem.

8. Studenterbaseret tutorsystem på Kandiudatuddannelsen i Sustainable Heritage Management (drøftelse)

En af handlingerne under delpolitik 1 i handleplanen fra den 5-årige uddannelsesevaluering for *Kandidatuddannelse i Sustainable Heritage Management (KA SHM)* er et initiativ, der skal hjælpe introduktionen til nye studerende på den overstående uddannelse. Handlingen er at skabe et studenter-baseret tutorsystem med henblik på at introducere de studerende til universitetslivet på Moesgaard og i Danmark. Ideelt set er tutorerne studerende, som har en Bacheloruddannelse i Arkæologi og som er nuværende studerende på *Sustainable Heritage Management*. UN vil drøfte forslaget og evaluere om det skal være en del af organisationen af uddannelsen.

UN drøftede, om det vil være fordelagtigt at etablere et tutorsystem på KA SHM, som kan introducere internationale studerende, danske studerende fra andre universiteter samt studerende fra andre lokationer på AU til studielivet på Moesgaard.

Marcello Mannino opfordrede til, at repræsentanter fra KA SHM laver en konkret beskrivelse af konceptet, som han kan tage med videre til instituttet.

UN aftalte, at repræsentanterne fra SHM koordinerer dette og sender til Marcello Mannino. Sofie Raun opfordrede repræsentanterne til at tage fat i koordinatoren fra KA Human Security mhhp. at få mere viden om deres studenterkomité.

9. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

- Der holdes et arrangement på afdelingen den 23. marts ang. projektorienteret forløb.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referatet fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#). Derudover var der ikke nyheder fra SN.

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

- Der var ikke meddelelser under dette punkt

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejlederne kunne desværre ikke deltage på UN-mødet, men havde fremsendt orienteringer skriftligt. Orienteringerne handlede bl.a. om afholdte og kommende arrangementer. Studievejledningen bad desuden UN overveje om det kommende karrierearrangement skal holdes for KA Arkæologi og KA SHM samlet eller hver for sig. UN opfordrede til at holde det separat. UN var enige om at opfordre til, at onlinedeltagelse i karrierearrangementet kun bør være muligt for studerende, som virkelig ikke har mulighed for at deltage fysisk, da det ikke fungerer godt med et blended format.

Studievejledningen efterspørger desuden UN's input til alumner, som kan deltage i Karriereveje. UN-medlemmerne bedes sende deres forslag til studievejledningen og Marcello Mannino, alternativt tage dem med på aprilmødet.

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- [UN-siden på studieportalen](#) er nu opdateret med alle navne på UN-medlemmerne.
- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [på underviserportalen](#). Nyhederne fra marts måned var i overskriftform:

Orienteringer

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Rettelser til bachelor.au.dk og kandidat.au.dk
- IV-fag for efteråret 2023 og foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

Arrangementer

- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

10. Punkter til kommende UN-møder

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig	Status
Arbejdsgrupperne præsenterer udkast til hjemmesidetekster og UN drøfter dem. Teksterne skal vær helt klar til april.	Marts 2023	Marcello, Nick, David	Dagsordenssat i marts
UN præsenteres for hjemmesidetekster for KA Arkæologi og evt. KA SHM	April 2023	Marcello, Nick, David	
Marcello Mannino præsenterer UN for en revideret og endelig feedbackplan (se ref. januar 2023)	Forår 2023	Marcello Mannino	
Opsamling på UN's behandling af evaluering af projektorienteret forløb: UN drøfter	Forår 2023	Marcello Mannino	

muligheder for at deltage i udgravninger, arbejde på samlinger m.v. – se referat fra februar 2023			
Delpolitik 1, ang. 8initiative “Institute a student-based tutoring system to facilitate the new students’ introduction. Possibly students who had obtained their Bachelor degree at Moesgaard and who are part of the SHM cohort could be involved.”: UN besluttede, at dette initiativ skal drøftes og dagsordenssættes på et kommende UN-møde, hvorfor det skrives på listen over kommende punkter (se referat november 2022)	marts 2023	Marcello Mannino	Dagsordenssat og behandlet i marts 2023
Projektorienteret forløb: Justering af eksamensform og mulighed for præsentation.	Marts 2023	Marcello Mannino	Dagsordenssat i marts 2022r, men blev udsat
Der skal arbejdes på en model, hvor bachelorstuderende fra Klassisk arkæologi inviteres til at deltage i undervisningen på kandidatuddannelsen i Arkæologi. Det overvejes også at bruge timerne fra ’aktuel orientering’ til initiativer til integration af studerende fra Klassisk arkæologi. Der er nogle udfordringer i Brightspace med informationen til BA Studerende i Klassisk Arkæologi. (se referat december 2022).	Vinter/forår 2023	Marcello Mannino	
UN vil forsøge at få uddybet, hvad der menes med censorformandskabets kommentar om, at der mangler de kritiske aspekter af humaniora i kandidatuddannelsen i arkæologi + hvor eventuelle ændringer på området kan implementeres. (se referat december 2022)	Vinter/forår 2023	Marcello Mannino	
Spørgsmål til undervisningsevalueringer:			
<i>Opfølgning vedr. studieintensitet</i>	Drøftes v. årlig status i	Marcello Mannino	

	april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data		
--	---	--	--

På baggrund af drøftelser på dette UN-møde tilføjes følgende punkter til ovenstående liste:

- Spørgsmål til undervisningsevaluering: (ref. 22. marts 2023): ”UN gav udtryk for, at det burde være muligt at kommentere på forskningsbaseringen i undervisningsevalueringerne – dette burde muligvis tilføjes som fast evalueringsspørgsmål.”
- Spørgsmål til undervisningsevalueringer: (ref. 22. marts 2023): ”De studerende efterlyste evalueringsspørgsmål til slutevalueringerne, som direkte inviterer til, at de studerende kan kommentere på, hvad der kan blive bedre i kurserne. UN vil drøfte dette, når evalueringsspørgsmålene skal drøftes senere på foråret, da det er muligt at indføre nye spørgsmål.”

11. Punkter til SN

UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status

UN havde ikke forslag til emner til drøftelse i SN

12. Eventuelt

Der var ikke punkter til ”Eventuelt” og mødet blev hævet