

**UN-møde den: 22. februar 2023 kl. 14:00-16:15**

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

**Referat****Deltagere:**

*VIP:* Marcello Mannino (forperson og afdelingsleder), Andres Dobat (suppleant for Nick Shepherd), Tom Brughmans (VIP-rep. Klassisk Arkæologi)

Uddannelsesnævn Arkæologi  
og KulturarvsstudierDato: 22. februar 2023  
Ref: Trine Andersen

*Studerende, medlemmer:* Johan Trap-Godau, Julie Aagaard, Rikke Graversen (suppleant for Simone Lykke Skov), Emil Klitgaard Poulsen (stud. rep. Klassisk arkæologi),

Side 1/12

*Studerende suppleanter:* Casper Laursen (studerende), Johanne Toth Mouritzen (studerende), Rikke Fur Petersen (studerende),

*Observatører:* Martha Skyrianou (studerende KA Sustainable Heritage Management), Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), Trine Andersen (UN-sekretær),

**Fraværende:**

Nick Shepherd (VIP-medlem), Søren Sindbæk, (VIP-medlem), Simone Lykke Skov (næstforperson), Julie Munch Thomsen (studerende, suppleant), Mathias Fahrendorff Jørgensen (studerende, suppleant)

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN godkendte dagsorden til dagens møde. Der var ikke opfølgning på det godkendte referat fra UN-mødet den 25. januar 2023

**2. Opfølgning på konstituering af det nye UN – pr. 1.2. 2023**

*Orientering vedr. VIP-repræsentant og studenterrepræsentant fra Klassisk arkæologi.*

Uddannelsesnævnet for Historie og Klassiske Studier skal udpege en VIP repræsentant og en studenterrepræsentant fra klassisk arkæologi til at deltage i drøftelser vedr. kandidatuddannelsen i arkæologi, som studerende fra BA i klassisk arkæologi har retskrav til, for at sikre medinddragelse (jf. forretningsordenen §1 stk. 3 – se bilag 2).

På det konstituerende UN-møde på arkæologi og kulturarvsstudier den 25. januar 2023 havde UN på Historie og klassiske studier endnu ikke haft deres konstituerende møde i det nye UN, hvorfor repræsentanterne endnu ikke var udpeget.

På indeværende møde skulle UN orienteres om, hvilken VIP og hvilken studerende fra klassisk arkæologi, der er udpeget til at deltage i dette UN's drøftelser vedr. kandidatuddannelsen i arkæologi.

Følgende repræsentanter fra klassisk arkæologi er udpeget:

VIP: Tom Brughmans

Studerende: Emil Klitgaard Poulsen

### 3. Hjemmesidetekster (orientering og drøftelse) – punktet udsættes

De nedsatte arbejdsgrupper for afdelingens uddannelsers hjemmesidetekster skulle præsentere deres udkast til hjemmesidetekster for hhv. BA Arkæologi, KA Arkæologi og KA Sustainable Heritage Management (KA SHM) for UN, som skulle give input og drøfte udkastene. UN havde fået tilsendt udkast til telsterne for BA og KA Arkæologi. Teksten for KA SHM blev præsenteret på mødet:

*Præsentation og drøftelse af hjemmesidetekst for BA Arkæologi*

*Præsentation og drøftelse af hjemmesidetekst for KA Arkæologi*

*Præsentation og drøftelse af hjemmesidetekst for KA SHM*

*Næste skridt*

Arbejdsgrupperne skriver teksterne igennem jf. UN's input og sender 2. udkastet til Marcello Mannino senest den 13. marts, så den kan præsenteres og drøftes på UN-mødet i marts. Teksterne skal være færdige til april mødet.

### 4. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)

*Beslutning:*

UN gennemgik, drøftede og godkendte fagbeskrivelser for fag med skiftende emne for efterår 2023 og forår 2024. UN havde modtaget fagbeskrivelserne som mødebilag. Der var tale om fagbeskrivelser for Kulturhistorisk seminar 1, Kulturhistorisk seminar 2 og Tematisk seminar.

UN drøftede derudover muligheder og begrænsninger ift. at skifte fag/vælge mellem fag på kandidatuddannelsen. Marcello Mannino tager spørgsmålene drøftet i UN videre til opfølgning i studienævnet og med Arts Studier.

UN problematiserede desuden, at der er overlap mellem nogle af kursernes indhold. Marcello Mannino tager UN's bemærkninger med videre til underviserne, så der kan tages højde for det i planlægningen fremover.

## 5. Orientering om studieordninger/studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.september indeværende år (orientering)

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger og studieordningsændringer.

På baggrund af dette skulle UN orienteres om studieordninger og studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september indeværende år (UN for arkæologi og kulturarvsstudier havde ikke indstillet nye studieordninger til godkendelse, men udelukkende studieordningsændringer)

### **Studieordningsændringer 2023:**

UN havde modtaget beskrivelsen af studieordningsændringer samt processen for behandlingen af ændringerne som mødebilag. Marcello Mannino orienterede om indholdet af ændringerne samt processen herfor.

Uddannelse	Fag	Ændring	Status
KA Arkæologi	Projektorienteret forløb	Præcisering af varighed af det projektorienterede forløb	Godkendt af dekanatet
KA Sustainable Heritage Management	Projektorienteret forløb	Præcisering af varighed af det projektorienterede forløb	Godkendt af dekanatet

De godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september. Efterårsfag offentliggøres i kursuskataloget pr. 1. april.

## 6. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelses- og beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet behandler undervisningsevalueringer for det foregående semester og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne. Se desuden nærmere om evalueringspolitikken på IKS her: [https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKS\\_Evalueringspolitik.pdf](https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKS_Evalueringspolitik.pdf)

Undervisningsevalueringen skal resultere i en skriftlig sammenfatning, underskrevet af underviseren og mindst én studerende. Sammenfatningerne drøftes fagnært i de enkelte uddannelsesnævn, hvor afdelingsleder og UN i samarbejde udarbejder evalueringsrapporter for hver uddannelse eller en evalueringsrapport på afdelingsniveau. Evalueringsrapporten sendes til behandling i Studienævnet.

### ***UN's drøftelse af undervisningsevaluering på BA Arkæologi***

UN havde modtaget evalueringerne, sammenfatningerne og afdelingsleders udkast til en evalueringsrapport for uddannelsen som mødebilag og drøftede dette materiale:

De fleste kurser ligger over gennemsnittet fra fakultetet.

Generelt er de studerende tilfredse med kurserne på bacheloruddannelsen. Kurser, hvor der er følgende fokusområder vurderes særligt positivt: masser af diskussioner på klassen, repetition af forelæsningsindhold, fokus på hvad er vigtigt til eksamen, hands-on arbejde, løbende opgaver og ekskursioner.

De studerende kommenterer på balancen på 5. semester, men at der gøres meget for at tage hensyn til dette.

Kurser, som er teoritunge, evalueres lidt under fakultetsgennemsnittet. Derudover viser evalueringen, at de studerende evaluerer det mindre godt, når de oplever, at semestrene er pressede, at der ikke er koordineret mellem fag, eksaminer, deadlines m.v. På denne baggrund drøftede UN muligheden for at flytte rundt på undervisning og eksamen i efterårssemestret, samt fordele og ulemper ved dette.

Marcello Mannino tilføjede UN's input ang. undervisning, pres og eksamen på 3. semester i evalueringsrapporten.

De studerende efterspørger mere feedback i flere kurser.

Der er særligt utilfredshed med et bestemt lokale og med temperaturen i lokalerne. Dette tager Marcello Mannino med videre til Husudvalget.

De studerende efterspørger andre borde end de ovale og bevægelige. UN drøftede dette, og flere UN-medlemmer havde gode erfaringer med undervisningen v. disse borde og nævnte, at der måske skal arbejdes med at placeringen af bordene og hvordan de bruges i undervisningen/hvordan kurser kan designes til brugen af disse borde.

Bordene giver mulighed for anderledes undervisning og et mere uformelt rum.

I nogle fag/undervisningssituationer giver det rigtig god mening og i andre gør det ikke. Dette bør koordineres både i afdelingen, med Antropologi og med Arts Studier.

Der skal arbejdes på at få flere studerende til at deltage i evalueringerne. Der skal arbejdes på bedre balancer på 3 og 5. semester.

Der skal arbejdes med feedbackplaner, når arbejdstidsaftalen er endelig.

**Opfølgning:** Marcello Mannino

#### *UN's drøftelse af undervisningsevaluering på KA Arkæologi*

UN havde modtaget evalueringerne, sammenfatningerne og afdelingsleders udkast til en evalueringsrapport for uddannelsen som mødebilag og drøftede dette materiale:

Kandidatuddannelsen er evalueret lidt mindre godt end bacheloruddannelsen, men generelt er evalueringerne over fakultetsgennemsnittet.

I nogle kurser har der været meget få respondenter.

UN drøftede evalueringerne, og der er nogle strukturelle udfordringer med studieordningen for bestemte fag på kandidatuddannelsen. Marcello Mannino nævnte, at der skal arbejdes på at løse dette ifbm. en studieordningsrevision. UN bakkede op om dette.

Generelt reagerer de studerende, når der er manglende sammenhæng til eksamen og når der er ubalancer på semestrene

**Opfølgning:** Marcello Mannino.

### *UN's drøftelse af undervisningsevaluering på KA SHM*

UN havde modtaget evalueringerne, sammenfatningerne og afdelingsleders udkast til en evalueringsrapport for uddannelsen som mødebilag og drøftede dette materiale:

Overordnet set er evalueringerne gode. Det eneste aspekt, der evalueres mindre godt er brugen af digitale teknologier i undervisningen. De studerende i UN nævnte, at dette måske kan skyldes, at de studerende ikke forstår spørgsmålet ang. digitale teknologier.

Ang. feedback: dette vurderes særligt positivt, og måske kan de andre kurser på afdelingen lære af SHM her. De studerende evaluerer desuden muligheden for at koble teori med praksis rigtig godt samt ekskursioner.

De fleste kritiske kommentarer vedrører det fysiske miljø, herunder borde, stikkontakter m.v. Marcello Mannino tager dette med videre til husudvalget.

### *Beslutning*

Marcello Mannino sammenskriver UN's input i evalueringsrapporterne for hver uddannelse, som skal behandles i studienævnet i marts.

## **7. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)**

Uddannelsesnævnet drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for F22 og E22 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

UN-drøftelsen kan komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen, eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser samt temaer som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN (kan indgå i den rapport/sammenfatning, som afdelingsleder/UN laver til SN). Det er fint, hvis arbejdet med evalueringen af projektorienteret forløb munder ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Uddannelsesnævnet drøfter, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet.

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser.

UN havde som mødebilag modtaget følgende materiale: De studerendes evaluering af projektorienteret forløb for KA SHM, projektværternes evaluering (både for SHM og KA Arkæologi) samt et forklæde til materialet som opsummerer hovedpointene i evalueringerne – forklædet er udarbejdet af afdelingens koordinator for projektorienteret forløb, Marcell Mannino.

De studerende på KA Arkæologi var ikke blevet foretaget pga. en teknisk fejl, og derfor var der ikke data, som UN kunne behandle.

Der var desværre ikke nok evalueringer fra F22 til, at der kunne trækkes data på det. Dette bliver i stedet behandlet samlet i studienævnet.

#### *De studerendes evaluering, KA SHM*

De studerende på SHM er generelt tilfredse med projektorienteret forløb.

De studerende svarer mindre positivt på spørgsmålene

(a) the academic supervision to create the link between the project placement and the academic qualifications and

(b) the activities during the third semester for the Master' degree programme (i.e. the thesis preparation elements).

Derudover viser evalueringerne, at der ønskes mere hjælp fra universitetet, hvilket desværre ikke er uddybet.

UN ønsker at drøfte disse punkter og evt. at tage dem videre til SN. Punkterne tilføjes til listen over kommende punkter til drøftelse i UN.

UN drøftede desuden, om man ønsker at genindføre muligheden for at lave udgravninger i projektorienteret forløb. Mødedeltagernes opfattelse var, at de studerende på afdelingen ønsker bedre mulighed for at lave udgravninger i løbet af deres studietid.

#### *Projektværternes evaluering:*

Der er kun ganske få evalueringer fra SHM-værterne.

Marcello Mannino gennemgik hovedpointerne fra evalueringerne, og UN var enige i sammenfatningen, hvor følgende hovedpointer fremgik.

Projektværterne er generelt tilfredse med det projektorienterede forløb, men har nogle forslag til forbedringer, herunder: 1) at de studerende kan deltage i udgravninger, 2) etablering af et midtvejsmøde mellem den studerende, projektværten og vejlederen fra universitetet, 3) at den studerende kan fokusere mindre på specialet under deres projektorienterede forløb.

Projektværterne er generelt også tilfredse med projektaftalen, mens en respondent nævner, at projektopholdes grundlag og scope bør præsenteres bedre. Størstedelen af projektværterne ønsker ikke mere kontakt med universitetet.

Alle projektværter giver udtryk for, at de gerne vil have studerende i projektorienteret forløb igen, fordi de biderager med nye input og idéer samt giver brugbare bidrag til projekter

Projektværterne opfordrer fremtidige projektværter til, 1) at der laves en forventningsafstemning fra forløbets start, 2) at man er så tydelig som muligt vedr. de studerendes opgaver/opgaveløsning, 3) at have mere end en studerende i projektorienteret forløb af gangen.

En del projektværter har haft flere studerende på samme tid.

## **8. Projektorienteret forløb: Brev til projektværter (orientering og drøftelse)**

På baggrund af dekanatets ønske om at styrke kvalitetssikringen af projektorienteret forløb har Arts Studier, med inddragelse af studieledere og enkelte afdelingsledere, udarbejdet et brev (se bilag 8.1 og bilag 8.2), som kan bruges af de Arts-studerende, der tager Projektorienteret forløb på deres kandidatuddannelse.

### *Formålet med brevet:*

Den studerende kan sende brevet til projektværten, eller have det med til det første møde med værten.

Brevet henvender sig til projektværterne, og tanken er, at det skal bidrage til at 1) understøtte forventningsafstemningen mellem værten, den studerende og universitetet, 2) styrke kvalitetssikringen af Projektorienteret forløb og 3) støtte den studerende i kontakten med projektværten.

Brevet er bl.a. blevet efterspurgt af afdelingernes koordinatore for projektorienteret forløb og af studievejledningen på Arts. Det ses endvidere i flere af projektværternes evalueringer af forløbet, at de ønsker mere kontakt med universitetet og en højere grad af forventningsafstemning. Brevet er ikke det fulde svar på dette, men kan bidrage som et skridt på vejen til at imødekomme projektværternes ønsker. Brevet forbereder ligeledes projektværterne på den skriftlige evaluering af rammerne for forløbet.

### *Afdelingernes opgave*

Brevet er formuleret generisk, så det kan bruges af alle studerende på Arts, der har projektorienteret forløb som en mulighed på deres kandidatuddannelse, men på brevets side 1, er der lagt op til, at jeres afdeling skal formulere en kort fagspecifik tekst om projektorienteret forløb på lige netop jeres uddannelser (der formuleres én tekst pr. uddannelse). Hvis jeres uddannelse(r) optager internationale full-degree studerende, skal teksten også udarbejdes på engelsk.

Brevet lægges ud på hver enkelt uddannelses side om projektorienteret forløb på studieportalen.

#### *Drøftelse i UN*

Afdelingsleder præsenterede UN for brevet for KA arkæologi og brevet for KA SHM, som UN havde modtaget som mødebilag. UN drøftede dernæst de fagspecifikke afsnit i brevene og kom med input til disse.

UN drøftede, at brevet bliver meget generelt, hvilket måske kan forvirre. Samtidig efterspørger de studerende hjælp til at oversætte kompetencer i dialogen med virksomheden/organisationen, hvilket brevet kan bidrage til.

UN drøftede, i forlængelse af drøftelsen af brevet, muligheden for at give de studerende bedre forudsætninger generelt for at kunne oversætte deres kompetencer. Marcello Mannino orienterede om, at dette er allerede en del af handleplanen fra uddannelsesevalueringen for SHM.

Ift. brevet for KA Arkæologi, drøftede UN muligheden for at skrive lidt mere i museumsverdenens lingo.

**Opfølgning:** Marcello Mannino og Andres Dobat vil forsøge at omskrive teksten men bevare indholdet. Alle UN-medlemmer, studerende og VIP'er kan sende input til Marcello Mannino pr. mail.

#### *Næste skridt*

- Afdelingsleder sender den fagspecifikke tekst til [artsuddannelseskvalitet@au.dk](mailto:artsuddannelseskvalitet@au.dk) **senest 6. marts 2023**
- Arts Studier uploader brevet på uddannelsens egen side om projektorienteret forløb på studieportalen
- Afdelingsleder sikrer, at VIP og studerende orienteres om brevet, når det er online
- Arts Studier sikrer, at den generiske del af brevet oversættes til engelsk og lægges på studieportalen for de uddannelser, der optager internationale full-degree-studerende.

## **9. Kantine på Moesgaard (orientering og drøftelse)**

De studerende skulle orientere om fagrådets drøftelse ang. kantine på Moesgaard, og UN skulle på den baggrund drøfte mulige forslag til forbedringer.

Fagrådet har drøftet, at de studerende gerne vil kunne købe mad, som man kan tage med fra kantine, spise i pauserne osv. Der er ligeledes nogle udfordringer med åbningstiderne – de studerende skal medbringe utrolig meget mad, hvis de skal være på



Moesgaard lange dage. Tidligere har kantinen brugt de sociale medier til at skrive ud med menuer i løbet af ugen m.v., dette fungerede godt.

**Opfølgning:** Marcello Mannino vil tage UN's/fagrådets input med videre til kantine.

Marcello Mannino opfordrede UN til at komme med kreative idéer til madordninger på Moesgaard. Nogle foreslog i den forbindelse et køleskab med sandwiches osv.

**Opfølgning:** Marcello Mannino

## 10. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

### 10.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

- Herunder orientering om møde med Klassisk Arkæologi ang. Kandidatuddannelsen i arkæologi, som blev afholdt i januar. Det var et meget konstruktivt og positivt møde, hvor der kom gode forslag til, hvordan integrationen med klassisk arkæologi kan forbedres:
  - Studerende fra Klassisk arkæologi kan tilbydes at deltage i bachelorkurser på Arkæologi på Moesgaard
  - Bedre integration med Moesgaard Museum
  - Forbedring af introduktionsugen og events

Der arbejdes videre med alle forslagene.

- Marcello Mannino orienterede endvidere om, at der pågår drøftelser i afdelingen ang. ændring af i eksamensformen i enkelte fag.

### 10.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#). Derudover var der ikke nyheder fra SN.

### 10.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

De studerende havde ikke nyheder.

### 10.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Der var ikke nyheder fra studievejledningen.

### 10.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#). Nyhederne fra februar måned var i overskriftform:
  - Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. Undervisning
  - Status på omprøverne i V22/V23
  - Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
  - Udvekslingsnyt 2023-2024
  - Studiecenter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende

- Nye Power BI-rapporter - 'Erhvervsrelationer' og 'Dimittenders overgang til arbejdsmarkedet – uddannelsesoverblik'
  - Tilvalgsmesse 2023
  - Arts Karriereuge og CompanyDating
- [UN's side på studieportalen](#) er nu opdateret med de nye medlemmer.

## 11. Punkter til kommende UN-møder

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig	Status
Arbejdsgrupperne (hjemmesiden) præsenterer første udkast til hjemmesidetekster, og UN drøfter dem.	Februar 2023 - men udsat	Marcello, Nick, David	Dagsordenssat i februar men udsat
Det afklares, hvem Historie og Klassiske studer har udpeget som repræsentanter fra Klassisk Arkæologi	Februar 2023	UN Historie og Klassiske studier	Behandlet
Arbejdsgrupperne præsenterer 2. udkast til hjemmesidetekster og UN drøfter dem. Teksterne skal vær helt klar til april.	Marts 2023	Marcello, Nick, David	
Marcello Mannino præsenterer UN for en revideret og endelig feedbackplan (se ref. januar 2023)	Forår 2023	Marcello Mannino	
Opsamling på UN's behandling af evaluering af projektorienteret forløb: UN drøfter muligheder for at deltage i udgravninger, arbejde på samlinger m.v. – se referat fra februar 2023	Forår 2023	Marcello Mannino	
Delpolitik 1, ang. initiativet "Institute a student-based tutoring system to facilitate the new students' introduction. Possibly students who had obtained their Bachelor degree at Moesgaard and who are part of the SHM cohort could be involved.": UN besluttede, at dette initiativ skal drøftes og dagsordenssættes på et kommende UN-møde, hvorfor det skrives på listen over kommende punkter (se referat november 2022)	Vinter 2023	Marcello Mannino	

Projektorienteret forløb: Justering af eksamensform og mulighed for præsentation	Vinter 2023	Marcello Mannino	
Der skal arbejdes på en model, hvor bachelorstuderende fra Klassisk arkæologi inviteres til at deltage i undervisningen på kandidatuddannelsen i Arkæologi. Det overvejes også at bruge timerne fra 'aktuel orientering' til initiativer til integration af studerende fra Klassisk arkæologi. Der er nogle udfordringer i Brightspace med informationen til BA Studerende i Klassisk Arkæologi. (se referat december 2022)	Vinter/forår 2023	Marcello Mannino	
UN vil forsøge at få uddybet, hvad der menes med censorformandsskabets kommentar om, at der mangler de kritiske aspekter af humaniora i kandidatuddannelsen i arkæologi + hvor eventuelle ændringer på området kan implementeres. (se referat december 2022)	Vinter/forår 2023	Marcello Mannino	
<i>Opfølgning vedr. studieintensitet</i>	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data	Marcello Mannino	

## 12. Punkter til SN

UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status

## 13. Evt.

På hjemmesiden <https://bachelor.au.dk/sammensaet-din-uddannelse>

Figurerer SHM ikke. **Opfølgning:** Marcello Mannino.

Side 12/12

---

---

---

---