

Møde den: 22. november 2023 kl. 13:30-15:45

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Referat

Deltagere:

VIP: Marcello Mannino (UN-forperson og afdelingsleder), Nick Shepherd, Søren Sindbæk, Tom Brughmans (VIP-rep. Klassisk Arkæologi)

Studerende, medlemmer: Simone Lykke Skov (næstforperson), Julie Aagaard, Johan Trap-Godau

Studerende suppleanter: Johanne Toth Mouritzen (studerende suppleant), Casper Laursen, Julie Munch Thomsen,

Observatører: Lykke Olivia Kjeldsen (studerestudievejleder), Peter Alexander Jahn (afdelingskoordinator)

Fraværende: Rikke Fur, Mathias Fahrendorff Jørgensen (studerende suppleant), Emil Klitgaard Poulsen (stud. rep. Klassisk arkæologi), Rikke Graversen (studerende suppleant), Martha Skyrianou (studerende, observatør), Trine Andersen (UN-sekretær).

Uddannelsesnævn Arkæologi
og Kulturarvsstudier

Dato: 29. november 2023

Side 1/9

Referat:

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

UN gennemgik dagsorden til dagens møde og havde mulighed for opfølgning op på godkendt referat fra UN-mødet den 25. oktober 2023.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen som den forelå.

Der var ingen opfølgning på referatet fra den 25. oktober 2023.

2. Videoer til uddannelsessider på web (drøftelse)

Jf. initiativ i handleplan for årlig status 2023

På UN-mødet den 25. oktober blev der nedsat en arbejdsgruppe, som skal arbejde med videoer til hjemmesiden. Hensigten er at videoerne skal kunne bruges til rekrutteringsformål og forventningsafstemning med de studerende, som giver udtryk for, at de har svært ved at få greb om, hvad arkæologi er. Som forberedelse til mødet havde UN-medlemmerne se videoerne fremsendt i bilagsmaterialet.

Marcello Mannino orienterede om, at arbejdsgruppen mødes 1. december for at fastlægge struktur og emner i videoerne, som skal vare 2-3 minutter pr. stk.

Marcello Mannino lægger stor vægt på, at videoerne skal informere de studerende om, hvad studiet kræver – herunder at der skal læses meget på arkæologi. For allerede i videoerne at starte forventningsafstemningen med potentielle studerende. Fra et studenterperspektiv blev særligt præsentationen ved *Izzy - BSc Archaeology, University of York* fremhævet som værende informativ og med høj kvalitet.

Næste skridt

På UN-mødet i december eller januar præsenterer den nedsatte arbejdsgruppe (Marcello Mannino, Nick Shepherd, Johan Trap-Godau, Julie Munch Thomsen, Simone Lykke Skov, Rikke Fur) forslag til en struktur for og mulige emner til videoerne

3. Integrationen med Klassisk Arkæologi på kandidatuddannelsen (drøftelsespunkt)

jf. handleplan KA arkæologi, årlig status 2023.

UN drøftede og evaluerede iværksatte tiltag frem til nu, samt hvilke elementer der mangler og handlinger der skal iværksættes for at integrere klassisk arkæologi endnu bedre på kandidatuddannelsen i arkæologi.

UN drøftede også UN's tidligere forslag til en model, hvor bachelorstuderende fra Klassisk arkæologi inviteres til at deltage i undervisningen på kandidatuddannelsen i Arkæologi. Det overvejes også at bruge timerne fra 'aktuel orientering' til initiativer til integration af studerende fra Klassisk arkæologi (både bachelor- og kandidatstuderende). Der er nogle udfordringer i Brightspace med informationen til BA Studerende i Klassisk Arkæologi. (se referat december 2022).

Marcello Mannino orienterede om problemstillingen med integrationen, som kræver en ændring af strukturen på bacheloruddannelsen, pga. at modellen, som UN tidligere har drøftet, indebærer, at de studerende fra bacheloruddannelsen i klassisk arkæologi tilbydes at tage kurser på arkæologi.

Emil Poulsen havde fremsendt mailforslag til dagens møde, hvoraf det vurderes "*det er en god idé at forsøge at få skabt et fagligt bånd mellem studerende på klassisk arkæologi og arkæologi vel at mærke inden kandidatuddannelse.*"

Tom Brughmans påtog sig at undersøge om der er mødesammenfald mellem de to uddannelsesnævn for hhv. arkæologi og kulturarvsstudier og historie og klassiske studier, som det fx er tilfældet ved dagens møde.

Næste skridt

På UN's januarmøde præsenterer afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino et notat vedr. integrationen af klassisk arkæologi på kandidatuddannelsen i arkæologi.

4. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2024 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU- spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på afdelingens uddannelser.

I august 2023 besluttede UN at det skal drøftes, om der skal tilføjes et spørgsmål om forskningsbaseret undervisning.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

UN's egne faste spørgsmål:

- Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som
- Hvordan vurderer du de fysiske rammer for undervisningen?
- Der er blevet fulgt op på kursets midtvejsevaluering.
- Hvordan vurderer du læringsudbyttet på dette kursus ved at underviseren forelæser?
- Der var en god balance mellem dette kursus og andre kurser i samme semester [svar venligst som 'ikke relevant', hvis du ikke har taget mere end dette kursus i indeværende semester]
- Hvad synes du har været godt ved kurset? Skriv din vurdering her:
- Jeg kunne bruge den feedback, jeg fik fra underviseren, til at udvikle mig fagligt

Marcello Mannino foreslog at tilføje et åbent spørgsmål om, hvad der kan forbedres i undervisningen. Uddannelsesnævnet drøftede kort dette.

Beslutning:

UN besluttede at tilføje et åbent spørgsmål om forbedringspotentialen i undervisningen. Spørgsmålet er:

- Hvad synes du har været mindre godt ved kurset? Skriv din vurdering her:

Næste skridt.

Afdelingsleder/UN-forperson sender rettelselser eller nye spørgsmål til akjen-sen@cas.au.dk senest den 1. december 2023 i fremsendte skabelon.

5. Spørgsmål til 'portfolio som eksamensform' fra SN IKS (drøftelsespunkt)

Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) skal på deres januarmøde drøfte 'portfolio som eksamensform', hertil har de udformet nedenstående spørgsmål, som uddannelsesnævnene (UN) bedes drøfte inden.

Spørgsmålene skal ses som en guide for drøftelsen i UN, og alle spørgsmål behøves dermed ikke besvares, hvis det ikke giver mening for det enkelte nævn. Bevarelsen af spørgsmålene i UN skal klæde SN-repræsentanterne på til drøftelsen i SN IKS i januar.

Spørgsmålene om *'portfolio som eksamensform'* er:

– Hvor udbredt er portfolioeksamen på de forskellige uddannelser?
Brugen af eksamensformen blev drøftet og de tilstedeværende fandt at der på nævnets uddannelser var en balanceret anvendelse af eksamensformen. De studerende vurderede at en portfolio pr. semester er meningsfuld.

– Hvor mange og hvilke typer opgaver indgår typisk i en portfolioeksamen på de forskellige fag?

Dette varierer i antal – i nogle fag 3 og i andre op til 8.

– Hvilke typer af feedback gives der, og hvordan fungerer den?

De studerende vurderede at feedback på opgaver i forløbet med fordel kunne øges. De tilstedeværende undervisere italesatte, at der også i forbindelse med undervisningen, samt nogle gange efter eksamen, gives feedback, og de fremhævede at timer til feedback er begrænset eller slet ikke tilgængelig.

Nævnets medlemmer var enige om, at – hvis der vil ikke være arbejdstimer for at aflevere feedback – det vil være nødvendigt at foretage strukturelle ændringer for at imødekomme ønsket om feedback .

– I hvor høj grad benytter de studerende sig af muligheden for at aflevere opgaverne undervejs og modtage feedback?

Dette er underviser-specifikt. De studerende fortalte, at nogle undervisere planlægger frister undervejs og giver feedback på de indleverede opgaver, mens andre angiver frister men ikke feedback, hvorfor en del studerende vælger ikke at indlevere opgaver løbende. Afleveringsfristen for den samlede portfolio i digital eksamen er i mange fag den eneste frist, som reelt overholdes.

– Hvad oplever man som undervisere og studenter som styrker og svagheder ved de givne portfolioeksamener?

Et underviserperspektiv på portfolioen var, at styrken i portfolioformatet afhænger af om der arbejdes progressivt hermed. De studerende oplever formatet som et godt læringsredskab, hvis der arbejdes løbende, men hvis dette løbende arbejde ikke fungerer, så kan formatet blive et stressmoment.

– Er der fagtyper, portfolioformen er særligt egnet til, og omvendt kurser, hvor den ikke bør anvendes? Hvis ja, hvilke?

Spørgsmålet blev ikke besvaret entydigt, men formatet ses som et redskab til at arbejde progressivt med fag og tilegnelse af læring (og færdigheder samt kompetencer).

Næste skridt:

På mødet i januar skal SN-repræsentanterne bringe drøftelserne fra UN videre til SN. Marcello Mannino indsender et notat til SN.

6. Fagbeskrivelser til F24 (drøftelse og beslutning)

Pga. ændringer i lærerkollegiet vil der ske ændringer i to af Kandidatuddannelsen i arkæologis kursusudbud for F24.

På UN's møde i oktober blev fagbeskrivelsen for *Tematisk seminar* på specialiseringen Historisk Arkæologi (HARK) drøftet. På dagens møde blev den reviderede version af fagbeskrivelsen præsenteret og drøftet.

Derudover blev forslag til en mulig fagbeskrivelse for *Tematisk seminar* på specialiseringen Forhistorisk Arkæologi (FARK) drøftet kort. Fagbeskrivelsen var ikke tilgængelig på UN-mødet men det forventes at den kan drøftes endeligt på UN's møde i december.

Beslutning

UN godkendte fagbeskrivelsen for Temastik seminar, HARK.

7. IV-fag (drøftelsespunkt)

UN drøftede IV-fag for næstkommende studieår, jf. drøftelse på oktobermødet. De studerende bakkede op om kursusbeskrivelsen. Der var enighed om, at faget er meget aktuelt, samt at det er vigtigt at vise, at også arkæologi er et fag, der er afgørende for at tackle nuværende og fremtidige udfordringer.

8. Mødeplan kommende år (beslutningspunkt)

UN drøftede forslaget til mødeplan for foråret 2024.

Forslag til mødeplan:

- 24. januar 2024 (er fastlagt)
- 28. februar 2024 kl. 13:00-15:00
- 20. marts 2024 kl. 13:00-15:00
- 24. april 2024 kl. 13:00-15:00
- 22. maj 2024 kl. 13:00-15:00
- 26. juni 2024 kl. 13:00-15:00
- 28. august 2024 kl. 13:00-15:00

Beslutning:

UN godkendte de foreslåede mødetidspunkter.

Næste skridt:

UN-sekretæren indkalder til møderne

9. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Marcello Mannino orienterede om, at der stadig ikke er megen viden om kandidatreeksamen, men at der er forskellige modeller i spil bl.a. en fleksibel model der giver muligheder for forskellige linjer (baseret på længde og form af uddannelsen).

Marcello Mannino orienterede desuden om seneste nyt vedr. kantine.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet til dagens møde.

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

- Kandidat- og tilvalgsdag i februar: formatet er forandret til 2024, hvor der på dagen vil være muligt at høre mere overordnet oplæg vedr. fx karrieremuligheder, tilvalg mere generisk etc., og hver den faglige præsentation af uddannelserne vil kunne tilgås via mindre film.
- Opfordring til at flere deltagere i U-days, der har tidligere år været 40 studerende.
- Arts Studier (UVAEKA) har udsendt deadlines om bachelorprojekt.

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i uddannelsesnævnet, kan de sende navn, fødselsdag, antal år i UN, evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næstforperson) til UN-sekretær på mail trinebj@au.dk
- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#). Overskriftene fra november måned var:
 - Orienteringer:
 - Fristudsættelser ved eksamen
 - Nye Efter- og videreuddannelsessider på Studieportalen
 - Skemaerne for forårssemesteret 2024 er offentliggjort
 - Eksamensoplæg for 1. semesterstuderende
 - Summer University 2024
 - Power BI emnerapporter om ansøgning og optag er nu opdateret
 - Arrangementer:
 - Netværksmøde: Karrierelæring i specialer i samarbejde med arbejdsmarkedet
 - Akkrediteringsinstitutionen byder på kaffe d. 17. november

10. Punkter til kommende UN-møder

UN gennemgik listen med punkter til kommende UN-møder og havde ikke yderligere tilføjelser. Listen er opdateret jf. aftalerne på indeværende møde.

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarelig	Status
Integrationen med Klassisk Arkæologi på kandidatuddannelsen (jf. handleplan KA arkæologi, årlig status 2023)	Efterår 2023	UN	Dagsordenssat november 2023
Der skal arbejdes på en model, hvor bachelorstuderende fra Klassisk arkæologi inviteres til at deltage i undervisningen på kandidatuddannelsen i Arkæologi. Det overvejes også at bruge timerne fra 'aktuel orientering' til initiativer til integration af studerende fra Klassisk arkæologi. Der er nogle udfordringer i Brightspace med informationen til BA Studerende i Klassisk Arkæologi. (se referat december 2022).	Efterår 2023	Marcello Mannino	Dagsordenssat november 2023
Spørgsmål til undervisningsevaluering: UN drøfter om et spørgsmål om forskningsbaseret undervisning skal tilføjes (se referat august 2023)	Efterår 2023 (når evalueringsspørgsmålene drøftes jf. årshjul)	UN	Dagsordenssat november 2023
Fælles forståelse af afdelingens uddannelser (jf. handleplan KA arkæologi, årlig status 2023)	2024 i det nye UN	UN	
Arbejdsgruppen for hjemmesidevideoer (Marcello Mannino, Nick Shepherd, Johan Trap-Godau, Julie Munch Thomsen, Simone Lykke Skov, Rikke Fur) præsenterer deres forslag til mulige emner for og en struktur til videoerne. UN drøfter arbejdsgruppens forslag og kommer med input.	December/Januar 2023	Arbejdsgruppe	
Studenterbaseret tutorsystem (jf. handleplan KA SHM, årlig status 2023)	Efterår 2023/forår 2024	UN	Evt. december 2023

Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino præsenterer et notat vedr. integrationen af klassisk arkæologi på kandidatuddannelsen i arkæologi.	Januar 2023	Marcello Mannino	
Samarbejde med museerne inkl. survey (jf. handleplan KA arkæologi, årlig status 2023)	2024 i det nye UN	UN	
Digitalt curriculum ((jf. handleplan for BA Arkæologi, årlig status 2023) Marcello Mannino præsenterer UN for en justeret version af dokumentet ang. digitalt curriculum efter, at sagen er blevet drøftet på afdelingsniveau og på UN i efteråret (se referat fra oktober 2023)	Januar 2024	Marcello Mannino	
UN ønsker, at drøfte muligheden for at der undervises mere i kritisk tænkning/kritiske teoretiske perspektiver på bacheloruddannelsen og muligheden for at arbejde mere struktureret med det på kandidatuddannelsen. Inden punktet dagsordenssættes igen, undersøger Marcello Mannino med censorformandskabet, hvad der præcist menes med kommentaren vedrørende, at der mangler de kritiske aspekter af humaniora i kandidatuddannelsen i arkæologi (kritisk tænkning).	Ikke fastsat	Marcello Mannino	
Opdatere information om SHM på forskellige platforme (jf. handleplan KA SHM, årlig status 2023)	2024	UN	
Balance på 2. semester af KA Ark. og KA SHM, samt koordination mellem fagene (se bl.a. ref. sept. 2023 - undervisningsevalueringer)	2024	UN	

Marcello Mannino præsenterer UN for en revideret og endelig feedbackplan (se ref. januar 2023 – og jf. handleplan BA Arkæologi, årlig status 2023)	Afventer retningslinjer fra instituttet	Marcello Mannino	
Opfølgning vedr. studieintensitet	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data	UN	

11. Punkter til SN

UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN:

UN havde ikke punkter til listen

SN-møder	Emne	Status

12. Eventuelt

Intet ved dagens møde.