

UN-møde den: 26. april 2023 kl. 14:00-16:15

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Referat**Deltagere:**

VIP: Marcello Mannino (forperson og afdelingsleder), Nick Shepherd, Søren Sindbæk
Tom Brughmans (VIP-rep. Klassisk Arkæologi),

Uddannelsesnævn Arkæologi
og KulturarvsstudierDato: 26. april 2023
Ref: Sofie Raun

Studerende, medlemmer: Simone Lykke Skov (næstforperson), Johan Trap-Godau, Julie Aagaard, Emil Klitgaard Poulsen (stud. rep. Klassisk arkæologi),

Side 1/13

Studerende suppleanter: Rikke Graversen, Julie Munch Thomsen, Casper Laursen, Rikke Fur, Mathias Fahrendorff Jørgensen

Observatører: Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), Sofie Raun (afdelingskoordinator),

Fraværende: Trine Andersen (UN-sekretær), Johanne Toth Mouritzen,

Referat**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN godkendte dagsorden til dagens møde. Der var ikke opfølgende punkter til det godkendte referat fra UN-mødet den 26. marts 2023.

2. Årlig status (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, uddannelsesnævnsforperson og uddannelsesnævn opfordres til i deres drøftelser:

- fortsat at have fokus på studieintensitet og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald

- drøfte forskningsdækningen af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemanningen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemandingsplaner)
- beskrive konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorisont for gennemførelsen
- bygge oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening

Afdelingslederens og UNs opgaver:

1. Afdelingsleder (AL) gør status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og denne status kvalificeres af UNs medlemmer.
2. Afdelingsleder udarbejder et udkast til uddannelsernes handleplaner, som drøftes med UN. UN godkender handleplaner for hver enkelt uddannelse til indstilling til SN.

UN havde som mødebilag modtaget indikatorkort og baggrundsdata for uddannelserne og for hele afdelingen, en indikator- og grænseværdioversigt, bemandingsplan, brev fra prodekanen ang. kvalitetsåret 2023, de godkendte handleplaner fra 2022 samt AL's forslag til de nye 2023-handleplan, hvor der også var gjort status på initiativerne fra 2022-handleplanerne.

UN's drøftelse af BA Arkæologi

Afdelingsleder præsenterede handleplanen, og UN kom med input og kvalificerede den:

Der er to gule indikatorer i indikatorkortet, mens de øvrige indikatorer er grønne. De gule indikatorer er 1) førsteårsfrafald (19,2%) samt 7) Studieintensitet (35,6)

INDIKATORER

Delpolitik 1: Den gode studiestart

- Indikator 1: Førsteårsfrafald – gul 19,2

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2: Studieprogression/optjente ECTS – grøn 27,3
- Indikator 3: Planlagte undervisningstimer – grøn 216,2
- Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer – grøn 115,6
- Indikator 7: Studieintensitet – gul 35,6
- Bemandingsplaner

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4: Undervisningsevaluering – grøn 4,1
- Indikator 5a: studiemiljø faglig trivsel – grøn 4,6
- Indikator 5b: studiemiljø social trivsel – grøn 4,4
- Indikator 7: Studieintensitet – gul 35,6

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Indikator 8: Ledighed – ikke data på BA-uddannelser

Delpolitik 1 den gode studiestart

Der er siden sidste år sket en lille stigning i førsteårsfrafaldet (indikator 1) fra 15,6% til 19,2 %. Afdelingsleder foreslår, at der fortsat er fokus på introugen, herunder på tilrettelæggelsen. Derudover foreslår AL initiativer, der kan afhjælpe at en del af de studerende ikke føler, at de hører til på uddannelsen (jf. studiemiljøundersøgelsen). Som en del af uddannelsesevalueringen i 2020 blev følgende handlinger foreslået mhp. at reducere førsteårsfrafaldet: Målrettet rekruttering, herunder forventningsafstemning, og udvidet studiestart (fx ved at integrere vejledningsforløb (mentorat) på en stor del af uddannelsen). Disse initiativer videreføres i handleplanen for 2023.

UN foreslog/tilføjede i øvrigt følgende initiativer:

- Tydeligere forventningsafstemning og målrettet rekruttering (f.eks. studiepraktik, U-days, god info om uddannelsen).
- Videoer, hvor kommende studerende kan høre om uddannelsen fra nuværende studerende. De kan erstatte nogle af de gamle videoer på Bachelor.au.dk/arkæologi. AL vil tilføje idéen til handleplanen og følge op med nogle studerende, som kan stå for at producere videoer mens de er på udgravninger.
- Fokus på førsteårsdidaktik. Førsteårsundervisere skal i år deltage i workshop om førsteårsdidaktik.
- Der er behov for at vejledere, undervisere på gymnasier og andre steder har mere viden om, hvad arkæologiuddannelsen egentlig består af (f.eks. at uddannelsen har en del naturvidenskabelige elementer).
- Forslag om at Ottar kan være mere aktiv på SoMe, evt. ved at undersøge om de engang imellem kan poste noget via AU's instagramkanaler.

UN kommenterede desuden på, at 36 procent af de studerende angiver, at de ikke føler, at de hører til på uddannelsen, og drøftede, hvad der kan gøres for at håndtere denne udfordring. Medlemmerne af UN nævnte bl.a. at transeferable skills er et vigtigt element. Der var desuden en opfattelse af, at en stor del af følelsen af ikke at høre til også handler om ikke at føle sig 'dygtig nok' og at frygte, at det bliver svært at finde job efter endt studie.

De studerende i UN nævnte et eksempel på et konkret fag, hvor de var blev bedt om at interviewe ansatte ved museet for at få en bedre forståelse af, hvad man kan som arkæolog. Det er oplagt at arbejde videre med dette format i kurset. Formatet kan også udvides, så faggrupper uden for museet inviteres på besøg. AL inkluderer dette i handleplanen.

Studievejledningen afholder Karriereveje i maj. De oplever at det er vanskeligt at få studerende til at deltage, og derfor vil det være en god idé hvis afdelingen hjælper med at brande eventet. Det blev aftalt, at AL deltager og hjælper med at sprede budskabet.

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Alle indikatorer er grønne med undtagelse af studieintensiteten, som er gul. Undersøgelsesåret er 2021, og derfor er det samme tal som sidste år. I undersøgelsesåret 2020 var studieintensiteten 35,9. Grænseværdien er 37 timer for at gå i grøn. AL og UN vil holde øje med tallene for studieintensitet i den næstkommende studiemiljøundersøgelse (E23), og såfremt tallet ikke er steget vil man arbejde på nye initiativer for at håndtere udfordringen. Det blev desuden bemærket at antallet af timer, som de studerende bruger på lønnet arbejdet er steget mellem 2020 og 2021, hvilket også kan påvirke studieintensiteten.

Som initiativ for at sikre fagligt stærke og sammenhængende uddannelser vil afdelingen desuden arbejde med at indføre et digitalt curriculum, som opbygges gennem hele studiet, og som den studerende skal kunne vedlægge som bilag til sit eksamensbevis i form af en portfolio.

Derudover er det vigtigt at slå fast, at studiemiljøundersøgelsen tyder på, at de studerende overordnet set er fagligt tilfreds med deres uddannelse.

Afdelingsleder præsenterede bemandingsplanerne, og den planlagte undervisning i E21 og F22 vurderes at være fin ift. forskningsdækning. Der har ikke været noget udfordringer forbundet med forskningsdækningen i perioden, og indikatoren for forskningsdækning er ligeledes grøn.

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

Alle indikatorer er grønne med undtagelse af studieintensitet (se drøftelse under delpolitik 2).

De studerende er overordnet set tilfredse med deres uddannelse, men har et ønske om mere feedback og føler sig ind i mellem/ofte stressede ift. eksaminerne. AL vil undersøge brugen af feedback blandt underviserne og overveje, hvordan feedbackkulturen kan gøres mere ens på tværs af undervisere.

Derudover er der et ønske om at undersøge/evaluere på, om studie- og læringsmiljøet kan forbedres ved at ændre på samarbejdet mellem fagmiljø og studentervejledere, mentorordninger, studiegrupper og afdelingens digitaliseringstiltag.

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

Se drøftelserne under delpolitik 1. AL og UN havde ikke yderligere kommentarer til Delpolitik 4.

UN's drøftelse af KA Arkæologi

Afdelingsleder præsenterede handleplanen og UN kom med input og kvalificerede den:

INDIKATORER*Delpolitik 1: Den gode studiestart*

- Indikator 1: Førsteårsfrafald – grøn 4,4

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2: Studieprogression/optjente ECTS – grøn 26,7
- Indikator 3: Planlagte undervisningstimer – grøn 134,0
- Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer – grøn 106,7
- Indikator 7: Studieintensitet – grøn 38,9
- Bemandingsplaner

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4: Undervisningsevaluering – grøn 4,0
- Indikator 5a: studiemiljø faglig trivsel – grøn 4,3
- Indikator 5b: studiemiljø social trivsel – grøn 4,1
- Indikator 7: Studieintensitet – grøn 38,9

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Indikator 8: Ledighed – ikke data pga. ny uddannelse

Alle indikatorer for kandidatuddannelsen grønne – med undtagelse af dimittendledighed, hvor der ikke er data, da uddannelsen fortsat er relativt ny. Indikator 1, førsteårsfrafald, har ændret sig fra at være gul i 2022 til at være grøn i 2023 (fra 11,1 til 4,4). Indikator 2, Studerendes optjente ECTS i gnst. pr semester, har ligeledes ændret sig fra at være gul i 2022 til grøn i 2023 (fra 24,3 til 26,7). Indikator 7, Studieintensitet, er fortsat grøn og ligger på 38,9. Afdelingsleder præsenterede forskningsdækningen af kandidatuddannelsen, herunder bemandingsplanerne, og den planlagte undervisning i E21 og F22 vurderes at være fin ift. forskningsdækning. Der er især en stærk forbindelse mellem undervisernes aktuelle forskning og de emner de dækker i undervisningen på kandidatuddannelsen. Der har ikke været noget udfordringer forbundet med forskningsdækningen i perioden, og indikatoren for forskningsdækning er ligeledes grøn.

Kandidatuddannelsen i arkæologi blev uddannelsesevalueret i 2022, og afdelingsleder foreslog UN at videreføre handleplanen fra denne evaluering til 2023-handleplanen.

UN var enige i denne vurdering og havde ikke yderligere kommentarer til handleplanen.

UN's drøftelse af KA Sustainable Heritage Management

Afdelingsleder og fagkoordinator for uddannelsen præsenterede handleplanen og UN kom med input og kvalificerede den.

INDIKATORER*Delpolitik 1: Den gode studiestart*

- Indikator 1: Førsteårsfrafald – grøn 5,6

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2: Studieprogression/optjente ECTS – grøn 27,0
- Indikator 3: Planlagte undervisningstimer – grøn 125
- Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer – grøn 98,7
- Indikator 7: Studieintensitet – rød 31,7
- Bemandingsplaner

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4: Undervisningsevaluering – grøn 4,1
- Indikator 5a: studiemiljø faglig trivsel – grøn 4,3
- Indikator 5b: studiemiljø social trivsel – grøn 4,2
- Indikator 7: Studieintensitet – rød 31,7

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Indikator 8: Ledighed – rød 41,7

Delpolitik 1: Den gode studiestart

Alle indikatorer var grønne, og UN havde ikke yderligere kommentarer til initiativerne beskrevet i den foreløbige handleplan for 2023.

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Samtlige indikatorer med undtagelse af Indikator 7, studieintensitet, er grønne, herunder indikatorerne for frafald og studieprogression. UN var enige i initiativerne beskrevet i forslaget til handleplanen (mødebilag), og kommenterede i øvrigt på, at Indikator 7, studieintensitet, er rød og ligger på 31,7. UN antog, at dette skyldes situationen under corona, da der ikke er kommet ny data for studieintensitet siden sidste år, dvs. at undersøgelsesåret er 2021.

Afdelingsleder præsenterede derudover forskningsdækningen af kandidatuddannelsen, herunder bemandingsplanerne, og den planlagte undervisning i E21 og F22 vurderes at være fin ift. forskningsdækning. Der er især en stærk forbindelse mellem undervisernes aktuelle forskning og de emner de dækker i undervisningen på kandidatuddannelsen. Der har ikke været nogen udfordringer forbundet med forskningsdækningen i perioden, og indikatoren for forskningsdækning er ligeledes grøn.

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

Samtlige indikatorer, med undtagelse af studieintensitet, er grønne, og UN var enige i de initiativer, som er foreslået i den foreløbige handleplan. Se drøftelser ang. studieintensitet under delpolitik 2 ovenfor.

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indikatoren for dimittendledighed er rød (41,7), men ledigheden er dog faldet lidt siden 2022 (43,3) AL of fagkoordinator for uddannelsen præsenterede initiativer fra handleplanen, der skal bidrage til reduktion af ledigheden yderligere. UN var enige i initiativerne, og havde derudover følgende kvalificerende bemærkninger:

Ikke-danske EU-studerende har svært ved at finde beskæftigelse i Danmark, bl.a. pga. manglende netværk og udfordringer vedr. danske sprogkundskaber. UN bemærkede, at det er vigtigt at inspirere studerende til, hvor og i hvilke virksomheder de kan finde

beskæftigelse. Derudover blev det nævnt, at det er vigtigt med et godt alumnenetværk, og fagkoordinatoren for SHM vil i den forbindelse kontakte fagkoordinatoren for Human Security for at søge inspiration på dette område.

Beslutning

Uddannelsesnævnet skulle beslutte, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2023 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status. Derefter indstilles handleplanerne for 2023 til behandling i studienævnet.

UN besluttede, at AL justerer handleplanerne for 2023 jf. UN's input. På UN-mødet i maj ser UN de reviderede handleplaner og indstiller dem til behandling i studienævnet.

Næste skridt

AL justerer handleplanerne jf. UN's input. UN behandler de reviderede handleplaner på UN-mødet i maj og indstiller dem til studienævnet.

Afdelingsleder sender handleplaner for 2023 til studienævnets sekretær senest 6. juni 2023. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni.

3. Opfølgning på indsatser i handleplaner fra Undervisningsmiljøvurdering (drøftelse)

Afdelingsleder skulle gøre status på uddannelsernes undervisningsmiljøhandleplaner fra 2021. Status skulle kvalificeres af UNs medlemmer. Uddannelsesnævnet skulle drøfte om der er handlinger, der kan inddrages i forbindelse med udarbejdelse af årlig status handleplanerne for 2023.

Afdelingsleder gjorde status på handleplanerne, som UN havde modtaget som mødebilag, og UN drøftede dem:

- Svarprocenten for undervisningsmiljøvurderingen er meget lav.
- Der er en stor del af de studerende, der angiver, at de føler sig ensomme. Og UN drøftede, hvad der kan gøres for, at færre føler sig ensomme på studiet:
 - Der er mange sociale events, som involverer mange mennesker og alkohol. Der er forslag om, at der iværksættes andre former for sociale arrangementer, som f.eks. strikkeklub, brætspilsklub, onsdagskaffeklub. Fagrådet har også diskuteret dette emne og vil drøfte det med Ottar.
 - På Sustainable Heritage Management skal der være ekstra fokus på sociale events, da der er mange udenlandske studerende. Afdelingen vil gerne støtte et socialt arrangement. **Opfølgning:** Fagkoordinator for uddannelsen går videre med den idé.
- Studiegrupper og gruppearbejde:

- Studievejledningen laver en workshop på 1. semester, der handler om studiegrupper. AL vil sørge for, at studievejledningen og underviserne laver noget sammen, der handler om gruppearbejde. **Opfølgning: AL**
- Stress i forbindelse med eksamen:
 - Der er forslag om at ældre studerende kan komme og sige noget om eksamen på de enkelte fag, som de selv har været igennem. **Opfølgning: AL**

4. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold (drøftelsespunkt)

På baggrund af drøftelser i UFA har prodekanen for uddannelse anmodet om, at uddannelsesnævnene (UN) indleder en (eller fortsætter den allerede igangsatte) dialog om diversitet i uddannelsernes curriculum.

På UN-mødet i marts drøftede UN punktet og aftalte, at Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, skulle skrive drøftelserne sammen til et notat (10-15-linjer), som skulle præsenteres for UN på indeværende møde, hvor UN havde mulighed for at komme med yderligere input til notatet. UN havde modtaget notatet som mødebilag.

Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, gennemgik notatet om diversitet, og UN havde ikke yderligere kommentarer til det.

Næste skridt

Marcello Mannino sender notatet til Prodekanen for uddannelse på prodekan.uddannelse.arts@au.dk senest den 30. april 2023.

5. Justering af eksamensform for projektorienteret forløb (drøftelsespunkt) – punktet blev udsat

I løbet af den 5-årige uddannelsesevaluering for *Kandidatuddannelse i arkæologi*, har aftagereksperter forslået ændringer til eksamensformen på projektorienteret forløb. Marcello Mannino orienterer UN om forslagene, hvorefter UN drøfter dem.

6. Indstilling af to undervisere til underviserprisen 2024 (orientering i april og evt. beslutningspunkt i maj)

Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, orienterede UN om punktet: Uddannelsesnævnet (UN) er blevet bedt om at indstille egnede kandidater til underviserprisen 2024. Det er op til det enkelte UN selv at vurdere, hvordan kandidaterne udvælges, men Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) opfordrer til, at det er studenterbåret. SN IKS har besluttet, at indstillingen skal foregå som en frivillighedsmodel, hvilket vil sige, at alle UN (og afdelinger) får tilbud om indstilling, men der er ikke pligt til at indmelde kandidater til underviserprisen.

Processen for indstillingen foregår således:

- UN får i sagsfremstillingen fra Studienævnet på IKS annonceret hvilke kriterier og hvilken skabelon der skal indstilles via. Der vil blive taget udgangspunkt i kriterierne og parametrene fra indstillinger til undervisningsprisen 2023
- UN skal i juni igangsætte indstillingen og senest før SN-mødet i september have valgt de op til to kandidater, der om ønsket kan indstilles til SN IKS
- Efter modtagelsen af kandidatforslag fra UN nedsætter SN IKS et mindre indstillingsudvalg bestående af to VIP'er og to studerende. Det tilstræbes, at afdelinger, som ikke har indstillet kandidater, indgår i udvalget, hvis det kan lade sig gøre. Derudover skal SN Teologi høres, om de vil indgå i udvalget, da der indstilles to kandidater for IKS samlet for begge SN.
- På SN-mødet i oktober indstilles to kandidater (en kvinde og en mand) som SN's bud til prisen
- Fakultetsledelsen vil efterfølgende behandle forslagene og udvælge hvilke, der bliver sendt videre til uddannelsesudvalget for deres endelige udvælgelse
- De endelige modtagere af Undervisningsprisen 2024 offentliggøres i forbindelse med en prisuddeling i juni 2024.

Udvælgelse og indstilling af undervisere til SN IKS:

Der efterspørges både kvindelige og mandlige kandidater. Indstillingen af kandidater foretages ud fra vurderingskriterierne, der kan ses i det medsendte bilag til punktet. Bilaget er fra forrige indstilling for 2023, da det forventes, at kriterierne ikke vil ændre sig betragteligt. Jf. bilaget, skal der ifm. indstillingen medsendes en indstillings tekst pr. kandidat på max 4.800 tegn inkl. mellemrum, der skal beskrive, hvordan de indstillede kandidater opfylder alle 6 kriterier. Indstillingen vil foregå i medsendte skabelon, der ligeledes er bilag til punktet.

Næste skridt

Hvis der er ønske om at indstille kandidater bedes UN-medlemmer sende forslag til Marcello Mannino inden næste UN møde.

UN skal efterfølgende sende deres indstillinger i skabelonen til SN-sekretæren senest 2. oktober 2023 på mail lwbj@au.dk.

7. Hjemmesidetekster (orientering og drøftelse)

Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, skulle præsentere de færdige versioner af hjemmesideteksterne for hhv. BA og KA Arkæologi. Teksterne er revideret jf. UN's input på marts mødet.

UN godkendte rettelserne for BA Arkæologi, som UN havde modtaget som mødebilag. Beskrivelserne for KA Arkæologi og KA Sustainable Heritage Management var ikke færdige og kunne derfor ikke behandles.

Næste skridt

Marcello Mannino sender hjemmesideteksten for BA Arkæologi til studieguideredaktionen. Marcello Mannino og Nick Shepherd justerer hjemmesideteksten for KA Arkæologi og KA Sustainable Heritage Management og præsenterer disse for UN på majmødet, hvorefter de sendes til studieguideredaktionen.

8. Godkendelse af program(mer) for studiestart (beslutningspunkt)

Cheftutor Julie Aagaard deltog under punktet.

Beslutning

UN drøftede og godkendte programmet for studiestart på BA Arkæologi, dog med forslag om at inkludere en 'friaften' i programmet. UN havde modtaget programmet for studiestart som mødebilag.

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

9. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

- Afdelingslederne har fået til opgave at kigge på timerreduktioner. Dette er i proces.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

Derudover blev der orienteret om følgende udfordringer vedr. planlægning af undervisning og eksamen:

- Eksaminationer på 4. semester ligger meget tæt.
- Bachelorforberedelse ligger meget tidligt i semesteret. Der er et ønske om at placere det i juni.
- De studerende på Forhistorisk Arkæologi har 2 lektioner på 1 dag og har 2 dage fri. Der er et ønske om at sprede undervisningen mere ud.
- Kursusevaluering: Der er et evalueringsspørgsmål om, hvad der har været godt ved kurset. Der ønskes et spørgsmål om, hvad der ikke har været godt. Dette drøftes på UN-mødet i maj.
- Der er et ønske om, at specialevejlederkataloget bliver opdateret.

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der var ingen meddelelser under dette punkt.

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Der var ingen meddelelser under dette punkt.

Side 11/13

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [på underviserportalen](#). Overskrifterne fra april måned er:

Orienteringer

- Efterårsfag og evt. ændringer hertil kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
- Datamateriale til årlig status og uddannelsesevalueringer 2023
- Skemaer og eksamensdatoer for efteråret/vinteren 2023
- Arbejdet med årets studievelkomst på Arts er i gang
- Nyheder i Power BI

Vigtige deadlines

- Specialestuderende skal indsende formular til censorudpegning d. 20. april

10. Punkter til kommende UN-møder

Der var ikke kommentarer til listen over punkter til kommende møde

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig	Status
UN præsenteres for hjemmesidetekster for KA Arkæologi og evt. KA SHM	April 2023	Marcello, Nick, David	Udsat til maj
Marcello Mannino præsenterer UN for en revideret og endelig feedbackplan (se ref. januar 2023)	Forår 2023	Marcello Mannino	
Opsamling på UN's behandling af evaluering af projektorienteret forløb: UN drøfter muligheder for at deltage i udgravninger, arbejde på samlinger m.v. – se referat fra februar 2023	Forår 2023	Marcello Mannino	Udsat til maj
Projektorienteret forløb: Justering af eksamensform og mulighed for præsentation.	Marts 2023	Marcello Mannino	Dagsordenssat i marts 2023, men blev udsat til april 2023. Udsat til maj

<p>Der skal arbejdes på en model, hvor bachelorstuderende fra Klassisk arkæologi inviteres til at deltage i undervisningen på kandidatuddannelsen i Arkæologi. Det overvejes også at bruge timerne fra 'aktuel orientering' til initiativer til integration af studerende fra Klassisk arkæologi. Der er nogle udfordringer i Brightspace med informationen til BA Studerende i Klassisk Arkæologi. (se referat december 2022).</p>	Vinter/forår 2023	Marcello Mannino	
<p>UN vil forsøge at få uddybet, hvad der menes med censorformandsskabets kommentar om, at der mangler de kritiske aspekter af humaniora i kandidatuddannelsen i arkæologi + hvor eventuelle ændringer på området kan implementeres. (se referat december 2022)</p>	Vinter/forår 2023	Marcello Mannino	
<p>Spørgsmål til undervisningsevalueringer: Ref. 22. marts 2023: "UN gav udtryk for, at det burde være muligt at kommentere på forskningsbaseringen i undervisningsevalueringerne – dette burde muligvis tilføjes som fast evalueringsspørgsmål."</p> <p>Ref. 22. marts 2023: "De studerende efterlyste evalueringsspørgsmål til slutevalueringerne, som direkte inviterer til, at de studerende kan kommentere på, hvad der kan blive bedre i kurserne. UN vil drøfte dette, når evalueringsspørgsmålene skal drøftes senere på foråret, da det er muligt at indføre nye spørgsmål."</p>	Maj 2023	UN	
<p>Opfølgning vedr. studieintensitet</p>	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024 , hvor der næste gang er nye data	Marcello Mannino	

11. Punkter til SN

UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-mø-der	Emne	Status

Der var ikke forslag til punkter til behandling i SN.

12. Eventuelt

Der var ikke punkter til "Eventuelt" og mødet blev hævet
