

UN-møde den: 27. september 2023 kl. 13:30-15:45

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Deltagere:*VIP:* Marcello Mannino (UN-forperson og afdelingsleder), Nick Shepherd, Søren Sindbæk, Tom Brughmans (VIP-rep. Klassisk Arkæologi)*Studerende, medlemmer:* Simone Lykke Skov (næstforperson), Julie Aagaard, Emil Klitgaard Poulsen (stud. rep. Klassisk arkæologi)*Studerende suppleanter:* Rikke Fur, Johanne Toth Mouritzen, Casper Laursen*Observatører:* Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), Stine Liding Fønss (cheftutor), Trine Andersen (UN-sekretær)**Fraværende:** Mathias Fahrendorff Jørgensen (studerende suppleant), Rikke Graversen (studerende suppleant), Sofie Raun (afdelingskoordinator), Johan Trap-Godau (studerende medlem), Julie Munch Thomsen (studerende suppleant),**Referat**Uddannelsesnævn Arkæologi
og KulturarvsstudierDato: 3. oktober 2023
Ref: Trine Andersen

Side 1/10

Referat**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og havde ikke kommentarer til det godkendte referat fra UN-mødet den 23. august 2023.

2. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN skulle evaluere studiestarten for bacheloruddannelsen med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år. UN havde modtaget rapporten for studie-startsevalueringen som mødebilag.

Gæster: Cheftutorer, Stine Liding Fønss og Julie Aagaard, gjorde status.

Generelt viser evalueringene, at der er der tilfredshed med studiestartsugen. På hytturen vil det faglige indhold af uddannelsen blive udfoldet, hvilket de studerende har manglet lidt i studiestartsugen.

De studerende var lidt forvirrede over bogkøb m.v.

Selve online-introduktionen "The study at AU" vurderes mindre relevant, og de studerende ønsker i stedet mere information om Arts og Arkæologi.

Det blev bemærket, at det er interessant, at rigtig mange af de studerende, som deltog i Udays, har vurderet, at dette har haft stor betydning for deres studievalg.

Det vil derfor også være interessant at vide, hvorfor en stor del (53%) af de studerende ikke har deltaget i Udays.

UN bemærkede at evalueringerne af studiestarten er imponerende og roste cheftutorerne for deres indsats.

3. Orientering om studieordningsændringer, der er publiceret 01.09 indeværende år

1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

5.1: UN orienteres om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egne studieordninger. Marcello Mannino orienterede:

Dette kan både være de studieordningsændringer, som UN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages uhensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed. Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejder i deres daglige arbejde med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser

- Kandidatuddannelsen i arkæologi
 - Fjernelse af eller ændringer til forudsætningskrav og mindre rettelser i følgende fag:*
 - o Kulturhistorisk seminar 1
 - o Kulturhistorisk seminar 2
 - o Projektorienteret forløb (præcisering af varighed)
- Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management
 - Fjernelse af eller ændringer til forudsætningskrav og mindre rettelser i følgende fag:*
 - o Understanding heritage management frameworks
 - o Heritage project management
 - o Project placement (præcisering af varighed)

Ud over ovenstående ændringer kan der på baggrund af projekt om fjernelse af forudsætningskrav være indført ændringer i en lang række fag, hvor forudsætningskrav enten er fjernet eller omformuleret. På fag, hvor forudsætningskrav er fjernet, kan der være indført andre ændringer til fagene. UN har tidligere behandlet disse ændringer, men det er vigtigt, at alle undervisere orienterer sig i studieordning og kursuskatalog i forhold til at finde de rette fagbeskrivelser for deres fag.

Det blev nævnt, at flere kandidatstuderende har udtrykt, at de er glade for, at forudsætningskravene er fjernet.

5.2: UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.

UN-sekretær, Trine Andersen, orienterede om de generelle studieordningsændringer, jf. [nyhedsbrevet](#) fra Arts Studier:

Dette års ændringer:

Afsnit 1 - Om uddannelsen:

- **Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft:** Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning. Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt.

Afsnit 2.1 - Uddannelsens regler:

- Tilretning af standardbeskrivelser af forudsætningskrav og undervisningsdeltagelse som prøveform som resultat af projekt om fjernelse af forudsætningskrav
- Det er tilføjet i alle oversatte engelske versioner af studieordninger for dansk akkrediteret uddannelser, at det er den danske studieordning, der er den juridisk gældende, hvis der er overensstemmelse mellem de to versioner.

Afsnit 3 – Generelle regler

- Mindre formuleringsmæssige ændringer i beskrivelsen af frist for tilmelding til omprøver

Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i prøvebeskrivelser i relevante studieordninger:

IKS, IKK og DPU:

- På Masteruddannelser er det i forvejen gældende progressionskrav på masterprojektet blevet tydeliggjort, så det fremgår af prøvebeskrivelsen for masterprojektet, at samtlige øvrige fag på uddannelsen skal være bestået, før den studerende kan få adgang til at deltage i eksamen og evt. undervisning/vejledning. De enkelte uddannelser får snarest nærmere information om progressionsreglen fra Arts Studier.
- På beskrivelsen af specialer er det tydeliggjort, at der er krav om godkendelse af vejledningsplan for at specialet kan tages til bedømmelse.

4. Handleplaner fra Årlig Status og Undervisningsmiljøvurdering (beslutningspunkt)

Afdelingsleder orienterede om årlig status handleplanerne efter behandling i Studienævn og indstilling til studieleders godkendelse. UN havde modtaget de godkendte handleplaner for afdelingens tre uddannelser som mødebilag.

Afdelingsleder orienterede også om status på handlinger ift. undervisningsmiljøvurderingshandleplaner – ordinære og efter-videre uddannelser (EVU). UN havde modtaget UVM-handleplanerne for afdelingens tre uddannelser som mødebilag.

Drøftelse

Marcello Mannino foreslog, at UN i den kommende tid vil dagsordenssætte følgende initiativer fra handleplanerne:

- *BA ARKÆOLOGI: Produktion af videoer, som skal tilføjes afdelingens uddannelsessider.*
Tanken er, at der skal være nogle videoer på hjemmesiden, hvor nuværende studerende fortæller om deres erfaringer. På UN-mødet i oktober dagsordenssættes punktet og UN drøfter, hvilke elementer videoerne skal indeholde. Fagrådet opfordres til at drøfte, hvad videoerne kan indeholde og til at medbringes input til UN's oktobermøde.
- *BA ARKÆOLOGI: Digitalt curriculum (et initiativ, som er 'arvet' fra en tidligere handleplan)*
Der findes et ældre udkast ang. digitalt curriculum (som Marcello opdaterer). UN vil på baggrund af dette drøfte, om der skal gås videre med initiativet eller ej. Punktet dagsordenssættes i efteråret 2023.
- *BA ARKÆOLOGI: Feedback*
Omhandler feedbackplan for afdelingen. UN kan drøfte dette selvom der ikke er noget nyt fra instituttet. Dagsordenssættes i E23/F24.
- *KA ARKÆOLOGI Integrationen med klassisk arkæologi*
Dagsordenssættes i efterret 2023
- *KA ARKÆOLOGI Opdatering af hjemmesiden*
Er udført
- *KA ARKÆOLOGI: Fælles forståelse af afdelingens uddannelser*
Dagsordenssættes i efteråret 2023
- *KA ARKÆOLOGI: samarbejde med museerne inkl. survey*
Dagsordenssættes i efteråret 2023
- *KA Arkæologi: Forbedring af projektorienteret forløb*
Dette arbejdes der allerede på.
- *KA Sustainable Heritage Management (SHM): Opdatere information om uddannelsen på AU's hjemmeside*
Er udført. Men på andre platforme er der ikke gjort noget. Dette kunne være en opgave for det nye UN i 2024.
- *KA Sustainable Heritage Management (SHM): Forbedring af studiestarten:*
Nogle af tiltagene er sat i vært, mens der arbejdes på andre.

- *KA Sustainable Heritage Management (SHM): Sociale initiativer:*
Dette arbejdes der allerede med, og man er i gang med at lave en studenterkommitte (med inspiration fra Human Security)
- *KA Sustainable Heritage Management (SHM): Studenterbaseret tutorsystem,*
...hvor nye studerende på Moesgaard hjælpes af studerende, som har været på Moesgaard længere tid. Dette dagsordenssættes senere i efteråret 2023/foråret 2024

UN var enige i prioriteringen af initiativerne fra handleplanerne.

Flere af handleplanernes initiativer er allerede iværksat og derfor ikke prioriteret ovenfor. Andre initiativer kræver større studieordningsændringer og blev derfor ikke adresseret af UN i denne ombæring. Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, overdrager derfor UN's prioritering af ovenstående samt andre initiativer fra handleplanerne, som ikke blev adresseret på indværende møde, til den kommende nye afdelingsleder/UN-forperson, som tiltræder 1. februar 2024.

Marcello Mannino orienterede om, at initiativerne fra UVM-handleplanerne er indarbejdet i handleplanerne fra årlig status, hvorfor initiativerne er behandlet i ovennævnte gennemgang. Det blev også nævnt, at der samarbejdes med ekspert fra CED ang. specifikke elementer fra UVM-handleplanerne.

Beslutning:

UN besluttede, at dagsordenssætte ovennævnte handlinger i efteråret 2023, inden det nye UN tiltræder 1. februar 2024 (med undtagelse af de handlinger, hvor der er markeret, at de udsættes til det nye UN).

5. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelses- og beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet (UN) skulle behandle undervisningsevalueringer for det foregående semester og dernæst i samarbejde med afdelingsleder (AL) formidle resultaterne, [jf. evalueringspolitikken på IKS](#).

Undervisningsevalueringen i hvert enkelt fag skal resultere i en skriftlig sammenfatning, underskrevet af underviseren og mindst én studerende. Sammenfatningerne drøftes dernæst fagnært i de enkelte uddannelsesnævn, hvor afdelingsleder og UN i samarbejde udarbejder evalueringsnotater for hver uddannelse eller et evalueringsnotat på afdelingsniveau. Evalueringsnotaterne skal laves i den skabelon, der medsendes som bilag til punktet. Evalueringsnotaterne sendes senest den **2. oktober 2023** til studienævnsekretæren på mail lwbj@au.dk.

Drøftelse

UN havde som mødebilag modtaget undervisningsevalueringerne fra F24 og de skriftlige sammenfatninger for hvert enkelt fag på uddannelserne samt afdelingsleders udkast til et samlet evalueringsnotat.

Marcello Mannino præsenterede et udkast til det samlede evalueringsnotat, som UN drøftede og gav input til:

BA Arkæologi

- Generelt er evalueringerne af bacheloruddannelsen gode. Der er ikke noget kritisk, som springer i øjnene.
- Andelen af studerende, som har besvaret evalueringerne er overordnet set udmærket (ca. 50%).
- De studerende forholder sig kritisk til balancen/strukturen på 4. semester. Arbejdspresset i et enkelt fag på dette semester opleves bl.a. som værende meget højt.
- Et enkelt kursus evalueres særligt godt, og de studerende peger på, at dette særligt skyldes kursets struktur, det indlejrede praktiske arbejde og koordination/samarbejde.
- To fag på BA evalueres mindre godt (det ene mangler en skriftlig sammenfatning): De studerende oplever, at udfordringerne i det fag, hvor sammenfatningen er sendt til UN, omhandler koordinationen mellem underviserne (hvilket også er blevet påpeget i tidligere evalueringer), arbejdspresset er for højt og gruppearbejdet virker ikke relevant (ift. eksamen).
- Enkelte evalueringer mangler på bacheloruddannelsen.
- Marcello Mannino tilføjede til evalueringerne, at undervisningstimerne på bacheloruddannelsen beskæres fra og med foråret 2024, da der i øjeblikket tilbydes mere undervisning end timerammen foreskriver. Marcello Mannino nævnte i øvrigt, hvilke ændringer han kunne forestille sig, at dette kan medføre.

UN drøftede ovenstående sammenfatninger af evalueringerne på bacheloruddannelsen, og var enige i betragtningerne.

Der vil blive kigget nærmere på undervisningen/koordinationen i de fag, hvor det påpeges, at dette er en udfordring.

KA Arkæologi

Marcello Mannino præsenterede et udkast til det opsummerende evalueringsnotat, som UN drøftede:

- Andelen af studerende, som har evalueret er overordnet set fint.
- Et fag evalueres særligt godt ift. undervisnings- og deltagelsesformer. Det kunne muligvis undersøges, om dette med fordel kan bredes ud til andre lignende kurser.

- Generelt vurderes feedback fra underviserne positivt og bedre en Arts-gennemsnittet.
- Projektbaserede kurser vurderes til at være mere krævende end kurser, som ikke har denne dimension.
- Balancen på 2. semester vurderes mindre godt, og dette bør drøftes i en fremtidig studieordningsrevision.
- Udfordringer, som de studerende påpeger, handler primært om redundans, arbejdspress og at nogle kurser har en kompleks struktur.

UN drøftede den lave score ang. balancen på semestret, og det blev nævnt, at der bør kigges nærmere på dette.

Koordinationen mellem fagene sker måske for tidligt eller i for lille et omfang, og der kan arbejdes på at forbedre det, men det er svært, da der er tale om rigtig mange udbud af kurser. Det er ikke desto mindre et punkt, som er kritisk i mange evalueringer. Synspunkter fra evalueringerne ang. balance og koordination mellem fagene tilføjes det opsummerende evalueringsnotat. Særligt i de fag, hvor de studerende er blandede fra linjerne, giver det store udfordringer, hvis der ikke er koordineret mellem alle fag på uddannelsen.

Koordination mellem deadlines i de forskellige fag og inden for selve fagene kunne formentlig reducere en del frustration blandt de studerende.

Der kigges på, hvordan koordinationen mellem fagene kan forbedres, og i en fremtidig studieordningsrevision vil dette ligeledes skulle være et fokuspunkt.

Opfølgning: Marcello Mannino

KA Sustainable Heritage Management (SHM)

Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, præsenterede et udkast til det opsummerende evalueringsnotat, som UN drøftede:

- Generelt vurderes det, at underviserne er engagerede og at muligheden for og niveauet af feedback er rigtig godt.
- På SHM påpeges desuden udfordringer med semestrets balance og særligt et enkelt kursus kræver meget af de studerendes tid.

UN var enige i opsummeringen og drøftede følgende:

Det blev nævnt, at underviserne bruger ekstra/egen tid på feedback.

Der lader generelt til at være udfordringer, når de studerende skal vælge deres eget eksamenssemne/egne projekter – og særligt, hvis de skal gøre det i flere fag på samme semester. Det kunne også være en mulighed, at underviserne laver både grupper og formulerer eksamenssemner.

Ved sidste evalueringrunde (E22) blev der foreslået løsninger ang. emnevalg, som også vil blive tilføjet dette evalueringsnotat.

Beslutning:

Afdelingsleder tager UN's input med i evalueringsnotatet for hver uddannelse som sendes til behandling i studienævnet.

6. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

- Marcello Mannino orienterede om status på valget på VIP-siden.
- Der er en studiemiljøundersøgelse i efteråret, som bliver sendt til de studerende.

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

- Simone Lykke Skov gjorde status på valget på studentsiden
- Fagrådet har arbejdet på en platform for studerende på afdelingen, hvor SHM-studerende også er engagerede. Det første arrangement holdes inden længe.

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

- Studievejledningens arrangement for førsteårsstuderende faldt sammen med et andet arrangement på afdelingen. Studievejledningen opfordrede til, at der findes en løsning på dette fremover.
- Studenterstudievejlederne kan ikke længere bruge Brightspace på samme måde som tidligere. Dette giver nogle udfordringer ift. kommunikationen med de studerende.
- I næste uge er der igen tre studenterstudievejledere på Moesgaard.
- Studievejledningen arbejder med planlægningen af studiepraktikken for gymnasieelever. Det er svært at finde mentorer på arkæologi bl.a. fordi de falder sammen med eksaminer m.v. Studievejledningen opfordrede til, at der kigges på aflønningen af mentorerne og at UN spreder budskabet om, at der er brug for mentorer.
- Studievejledningen orienterede ligeledes om status på studiegrupper og opfordrede til at man laver en model, som minder om antropologis.

6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#). Nyhederne fra september måned var:
- Orienteringer:
 - Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2023
 - Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. undervisning
 - Status på EVU-efteroptag efter ansøgningsfristen 21. august
 - Internationalisering
 - Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Arrangementer:
 - Karrierearrangementer på Arts
- Vigtige deadlines:
 - 2. forsøg på specialet afleveres d. 15. september

7. Projektorienteret forløb (drøftelse) (punktet blev udsat)

AL/UN-forperson, Marcello Mannino, præsenterer et udkast til notat ang. udgravninger i projektorienteret forløb.

Beslutning

UN drøfter udkastet og giver input og beslutter UN's forslag til den endelige udgave af notatet

Bilag

Bilag 7.1 Notat ang. POF_udkast*

8. Punkter til kommende UN-møder

AL skulle gennemgå listen og UN skulle give input og prioritere

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarelig	Status
Opsamling på UN's behandling af evaluering af projektorienteret forløb: UN drøfter muligheder for at deltage i udgravninger, arbejde på samlinger m.v. – se referat fra februar 2023 og juni 2023. Inden drøftelsen har fagrådet drøftet muligheden, så de kan give input med til UN.	August 2023	Marcello Mannino	Dagsordenssat juni 2023, august 2023 og oktober 2023
Der skal arbejdes på en model, hvor bachelorstuderende fra Klassisk arkæologi inviteres til at deltage i undervisningen på kandidatuddannelsen i Arkæologi. Det overvejes også at bruge timerne fra 'aktuel orientering' til initiativer til integration af studerende fra Klassisk arkæologi. Der er nogle udfordringer i Brightspace med informationen til BA Studerende i Klassisk Arkæologi. (se referat december 2022).	Efterår 2023	Marcello Mannino	
Spørgsmål til undervisningsevaluering: UN drøfter om et spørgs-	Efterår 2023 (når evalueringsspørgsmålene drøftes jf. årshjul)	UN	

mål om forskningsbaseret undervisning skal tilføjes (se referat august 2023)			
UN ønsker, at drøfte muligheden for at der undervises mere i kritisk tænkning/kritiske teoretiske perspektiver på bacheloruddannelsen og muligheden for at arbejde mere struktureret med det på kandidatuddannelsen. Inden punktet dagsordenssættes igen, undersøger Marcello Mannino med censorformandsskabet, hvad der præcist menes med kommentaren vedrørende, at der mangler de kritiske aspekter af humaniora i kandidatuddannelsen i arkæologi (kritisk tænkning).	Ikke fastsat	Marcello Mannino	
Marcello Mannino præsenterer UN for en revideret og endelig feedbackplan (se ref. januar 2023)	Ikke fastsat	Marcello Mannino	Emnet skal drøftes med studieleder, inden det kan dagsordenssættes
Opfølgning vedr. studieintensitet	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data	Marcello Mannino	

UN-sekretær, Trine Andersen tilføjer aftaler fra punkt 4 i listen

9. Punkter til SN

UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status

10. Eventuelt

Der var ikke punkter og mødet blev afsluttet.