

UN-møde den: 28. juni 2023 kl. 14:30-16:15

Mødested: 4215-032

Uddannelsesnævnsmøde, Afdelingen for Arkæologi og Kulturarvsstudier

Referat**Deltagere:**

VIP: Marcello Mannino (UN-forperson og afdelingsleder), Nick Shepherd, Søren Sindbæk,

Studerende, medlemmer: Johan Trap-Godau, Julie Aagaard, Julie Munch Thomsen (suppleant for Simone Lykke Skov),

Studerende suppleanter: Casper Laursen, Rikke Fur

Observatører: Lykke Olivia Kjeldsen (studerestudievejleder), Trine Andersen (UN-sekretær)

Fraværende: Tom Brughmans (VIP-rep. Klassisk Arkæologi), Johanne Toth Mouritzen (studerende suppleant), Emil Klitgaard Poulsen (stud. rep. Klassisk arkæologi), Mathias Fahrenдорff Jørgensen (studerende suppleant), Sofie Raun (afdelingskoordinator), Martha Skyrianou (studerende observatør), Rikke Graversen (studerende suppleant), Simone Lykke Skov (studerende næstforperson),

Uddannelsesnævn Arkæologi
og KulturarvsstudierDato: 30. juni 2023
Ref: Trine Andersen

Side 1/10

Referat**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og havde ikke kommentarer til det godkendte referat fra UN-mødet den 24. maj 2023.

2. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsepunkt)*Baggrund*

UN skulle drøfte indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM).

I UN er det primære fokus de evt. problematikker, der kan håndteres lokalt. Der kan også være dele, der rækker ud over det lokale, som kan gives videre - f.eks. de mere generelle, tværgående problematikker, som kan tages op i forbindelse med SN's behandling af årsrapporter fra censorformandskaber i juni måned.

NB: censorårsrapporten er indkommet i juni, og derfor kan UN's drøftelser ikke nå at komme med i SN. På UN's majmøde drøftede UN dog hovedpunkterne fra det årlige møde med censorformandskabet samt tidligere årsrapporter, og disse input kunne således tages med videre til SN.

Derudover drøftes/orienteres om følgende:

UN har tidligere besluttet at man vil forsøge at få uddybet, hvad der menes med censorformandsskabets kommentar om, at der mangler de kritiske aspekter af humaniora i kandidatuddannelsen i arkæologi samt hvor eventuelle ændringer på området kan implementeres. (se referat december 2022). Afdelingsleder orienterer om sin drøftelse med censorformandsskabet ang. dette.

UN havde som mødebilag modtaget indkomne årsberetninger 2022 fra censorformandsskabet Arkæologi, oldtids- og kulturarvsstudier.

Drøftelse:

UN-forperson og afdelingsleder, Marcello Mannino, orienterede om hovedpunkterne fra mødet med censorformandsskabet og fra årsberetningen, herunder om udfordringer ang. censur på bestemte eksaminer. Dette arbejdes der på at løse fremover i samarbejde med censorformandsskabet og Arts Studier. Nick Shepherd orienterede desuden om hovedpointer ang. Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management ift. censur.

Censorerne taler for et mundtligt forsvar på specialet. UN har drøftet emnet tidligere (se bl.a. referat fra maj 2023), og UN ønsker ikke at presse på for at få indført det mundtlige specialeforsvar.

Ang. censorformandsskabets kommentar vedrørende, at der mangler de kritiske aspekter af humaniora i kandidatuddannelsen i arkæologi (kritisk tænkning).

UN drøftede dette og følgende blev nævnt:

- Tematisk seminar, Kulturhistorisk seminar 2 (egen proces og projekt) og Teoretiske perspektiver er de kurser, som indeholder mest kritisk tænkning på kandidatuddannelsen i arkæologi
- På bacheloruddannelsen dækkes den kritiske tænkning primært i studium generale.
- Censorformandsskabets kommentarer går også på, at der er meget praktisk undervisning og ikke så meget teoretisk på arkæologiuddannelsen.
- De studerende i UN har erfaringer med, at det kan være vanskeligt at bruge teorien i praksis. Der kunne fx undervises mere i dette, i kritisk tænkning og i teoretiske debatter for at forberede de studerende på de større skriftlige projekter senere på uddannelsen.
- Det er svært at definere kritisk tænkning, og hvis noget skal ændres, er man nødt til at gøre sig klart, hvordan dette defineres, og hvad censorformandsskabet mere præcist mener med deres kommentar.

Opfølgning fra punktet:

UN ønsker at drøfte muligheden for at der undervises mere i kritisk tænkning/kritiske teoretiske perspektiver på bacheloruddannelsen og muligheden for at arbejde mere struktureret med det på kandidatuddannelsen. Inden punktet dagsordenssættes igen, undersøger Marcello Mannino med censorformandskabet, hvad der præcist menes med kommentaren.

3. Drøftelse/overvejelse af nyttig information fra CFM årsberetninger og indhold til fællesskabelon

Baggrund

I forlængelse af UNs drøftelse om indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM) skulle UN drøfte, hvilket indhold i årsberetningerne som var særlig værdifuld at få. Derudover skulle UN drøfte, hvilke spørgsmål som bør stilles til CFM ifm. deres årsberetning, hvor svarene på disse spørgsmål vil være nyttige at have som UN og SN på Institut for Kultur og Samfund. Dette er en opgave fra Studieleder, der sidder med i en tværgående gruppe, der arbejder på en mulig fællesskabelon på tværs af CFM. SN IKS vil samle op på denne opgave/drøftelse, hvor SN-repræsentanterne tager output fra drøftelsen med videre til SN.

Drøftelse.

Marcello Mannino tager UN's drøftelserne under punk 2 med videre til Studieleder.

4. Indstilling af to undervisere til underviserprisen 2024 (orientering i april og evt. beslutningspunkt i maj)

Baggrund

Uddannelsesnævnet (UN) var blevet bedt om at indstille egnede kandidater til undervisningsprisen 2024. Det er op til det enkelte UN selv at vurdere, hvordan kandidaterne udvælges, men Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) opfordrer til, at det er studenterbåret. SN IKS har besluttet, at indstillingen skal foregå som en frivillighedsmodel, hvilket vil sige, at alle UN (og afdelinger) får tilbud om indstilling, men der er ikke pligt til at indmelde kandidater til underviserprisen.

Processen for indstillingen foregår således:

- UN får i sagsfremstillingen fra Studienævnet på IKS annonceret hvilke kriterier og hvilken skabelon der skal indstilles via. Der vil blive taget udgangspunkt i kriterierne og parametrene fra indstillinger til undervisningsprisen 2023
- UN skal i juni igangsætte indstillingen og senest før SN-mødet i september have valgt de op til to kandidater, der om ønsket kan indstilles til SN IKS
- Efter modtagelsen af kandidatforslag fra UN nedsætter SN IKS et mindre indstillingsudvalg bestående af to VIP'er og to studerende. Det tilstræbes, at afdelinger, som ikke har indstillet kandidater, indgår i udvalget, hvis det kan

lade sig gøre. Derudover skal SN Teologi høres, om de vil indgå i udvalget, da der indstilles to kandidater for IKS samlet for begge SN.

- På SN-mødet i oktober indstilles to kandidater (en kvinde og en mand) som SN's bud til prisen
- Fakultetsledelsen vil efterfølgende behandle forslagene og udvælge hvilke, der bliver sendt videre til uddannelsesudvalget for deres endelige udvælgelse
- De endelige modtagere af Undervisningsprisen 2024 offentliggøres i forbindelse med en prisuddeling i juni 2024.

Udvælgelse og indstilling af undervisere til SN IKS:

Der efterspørges både kvindelige og mandlige kandidater. Indstillingen af kandidater foretages ud fra vurderingskriterierne, der kan ses i det medsendte bilag til punktet. Bilaget er fra forrige indstilling for 2023, da det forventes, at kriterierne ikke vil ændre sig betragteligt. Jf. bilaget, skal der ifm. indstillingen medsendes en indstillings-tekst pr. kandidat på max 4.800 tegn inkl. mellemrum, der skal beskrive, hvordan de indstillede kandidater opfylder alle 6 kriterier. Indstillingen vil foregå i medsendte skabelon, der ligeledes er bilag til punktet.

UN havde som mødebilag modtaget dokumentet "Kriterier og proces for national undervisningspris 2023" en skabelon til indstilling af underviser til national undervisningspris 2024 samt den studenterbårne indstilling af en underviser på afdeling for arkæologi og kulturarvsstudier.

Beslutning:

UN drøftede den indkomne indstilling, som UN havde modtaget som mødebilag, og UN gav input til denne. UN var enige i indstillingen og opfordrede skrivegruppen til at implementere UN's input. UN aftalte at den reviderede indstilling tages med til orientering og evt. drøftelse til UN-mødet i august.

Næste skridt:

UN skal efterfølgende sende deres indstillinger i skabelonen til SN-sekretæren senest 2. oktober 2023 på mail lwbj@au.dk.

5. Hjemmesidetekster (drøftelse af beslutning)

Baggrund

Hjemmesideteksterne for BA og KA Arkæologi er færdige og klar til at blive publiceret på hjemmesiden. På UN-mødet i maj gav UN input til hjemmesideteksten for KA Sustainable Heritage Management, og på indeværende UN-møde skulle afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, præsentere den reviderede version af denne tekst, som efterfølgende skulle drøftes og færdiggøres i samarbejde med UN. UN havde modtaget den reviderede tekst som mødebilag.

Drøftelse

UN drøftede kort den reviderede tekst, og havde ikke yderligere kommentarer/input til den.

Beslutning

UN godkendte teksten til hjemmesiden.

Næste skridt

Marcello Mannino sender hjemmesideteksten for KA Sustainable Heritage Management til studieguideredaktionen.

6. Drøftelse om kompetenceforståelse og spørgsmål fra SN IKS (drøftelsespunkt)

Baggrund

På UN-mødet i maj havde UN besøg af Line Kristiansen fra Arts Karriere og drøftede i den forbindelse kompetenceforståelse, herunder en række spørgsmål stillet af SN IKS (se referat under punkt 9 i bilag 1). På indeværende UN-møde skulle der følges op på drøftelserne og UN skulle arbejde på en mere konkret strategi for kompetenceforståelse.

Drøftelse:

Afdelingsleder/UN-forperson, Marcello Mannino, præsenterede et forslag til en besvarelse af spørgsmålene fra SN (UN havde modtaget forslaget som mødebilag):

1. *Hvilke udfordringer/forhindringer møder IKS-studerende i forhold til at få en klar forståelse af, hvilke (arbejdsmarkedsrelevante) kompetencer deres uddannelse giver dem?*
2. *Hvornår, hvor, hvordan og af hvem skal kompetenceforståelse italesættes?*
3. *Hvordan klæder vi vores VIP'er/undervisere tilstrækkeligt på til at løfte opgaven med at gøre de studerende kompetencebevidste? Hvilke ressourcer vil det kræve?*

Forslaget er bl.a. udformet på baggrund af UN's drøftelser på UN-mødet i maj og indeholdt desuden et forslag til en strategi for, hvordan UN kan arbejde med kompetencer. UN var enige om, at der skal tilføjes lidt flere perspektiver, der har særligt fokus på Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management.

Det blev derudover foreslået, at afdelingen laver et online alumnekatalog med konkrete eksempler på, hvad arkæologer i erhvervslivet laver, og hvordan de bruger deres kompetencer fra uddannelsen. Derudover blev det foreslået, at der udarbejdes en oversigt over mulige erhverv, som arkæologer kan bestride, for at åbne studerendes øjne for, at arkæologer kan arbejde med mange andre ting end udgravning.

Desuden blev det nævnt, at underviserne kan bidrage til kompetenceforståelsen, men dette samt andre initiativer af større skala kræver ressourcer.

Det vil være vigtigt at inddrage alumner ift. arbejdet med kompetenceforståelse.

Næste skridt:

SN-repræsentanterne tager output fra UN-drøftelserne i både maj og juni (inkl. det reviderede dokument med forslag til svar på SN's 3 spørgsmål) med videre til SN IKS, når punktet sættes på SN-dagsordenen i september.

7. Drøftelse om undervisningsevaluering (drøftelsespunkt) – punktet udsættes til august

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) drøftede *undervisningsevaluering* som tema på deres møde den 12. april 2023. Den nedsatte arbejdsgruppe for temadrøftelsen konstaterede, at der ikke blot blandt studerende, men også blandt VIP'er kan spores en manglende interesse i evalueringsprocessen, som kan føre til, at den tilgås som en pligtøvelse, hvorfor de gældende procedurer for evalueringen ikke altid følges fuldt ud. I en analyse af evalueringernes formål og meningsfuldhed er det derfor nødvendigt at skelne mellem et institutionsperspektiv, et underviserperspektiv og et studenterperspektiv. Drøftelsen af evalueringsinstrumentet bør *ikke* fokusere på de gældende regler for gennemførelse af evaluering og mulige justeringer af disse. SN IKS ønskede i stedet en drøftelse af, hvad man som institution (her forstået som fag, UN og SN) kunne *ønske sig*, at evalueringerne kan bruges til. SN IKS drøftede følgende spørgsmål:

- 1) Hvilke(t) formål kan vi fra et institutions-, VIP- og studenterperspektiv ønske os, at en kursusevaluering kan tjene?
- 2) Hvordan kan evalueringsprocessen (fra indledende forventningsafstemning over midtvejsvaluering til slutevaluering og efterfølgende bearbejdelse af resultaterne) indrettes, så den bedst muligt understøtter disse formål?
- 3) Hvordan, om overhovedet, kan evalueringerne bidrage til at sikre en høj kvalitet i det enkelte kursus' forskningsbaseret

SN IKS ønskede efter deres drøftelser, at hvert uddannelsesnævn ligeledes skulle foretage en drøftelse af undervisningsevaluering ud fra de tre ovenstående spørgsmål. Denne drøftelse skal tages inden studienævnsmødet den 11. oktober 2023.

Nævnet kan via det medsendte referatuddrag fra drøftelsen i SN IKS se hovedpointer fra drøftelsen foretaget på studienævnsmødet den 12. april.

Selv om gældende rammer og regler *ikke* skal være i fokus for diskussionen, orienteres nævnet herom som baggrundsmateriale for drøftelsen:

- *Fra AU Educate*: <https://educate.au.dk/fokusomraader/undervisningsevaluering>
- *Generelle retningslinjer for evaluering på Arts*: https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/user_upload/Retningslinjer_vedr._undervisningsevaluering_paa_Arts_150416.pdf

- *Retningslinjer for kursusevaluering på IKS:* <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/underviserportalen/undervisning/digital-evaluering/kursusevaluering-paa-institut-for-kultur-og-samfund>
- Se desuden: https://studerende.au.dk/fileadmin/ingen_mappe_valgt/Retningslinjer_for_gennemfoerelse_af_kursusevalueringer_evaluerings-skema_02.09.2019.pdf
- *SN's retningslinjer for god praksis for kursusafvikling:* https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/Kultur_og_Samfund/SN-dokumenter/God_praksis_for_kursusafvikling_paa_uddannelser_paa_IKS_december_2021.pdf

Bilag

Bilag 7.1 Uddrag fra SN IKS' temadrøftelse om undervisningsevaluering

8. Opsamling på UN's behandling af evaluering af projektorienteret forløb (drøftelse):

Baggrund

UN skulle drøfte de udfordringer, som kom til udtryk i forbindelse med evalueringen af projektorienteret forløb i E22, herunder muligheden for at deltage i udgravninger, arbejde på samlinger m.v. UN havde som mødebilag modtager referatuddrag fra UN's behandling af evalueringerne af projektorienteret forløb (februar 2023).

Drøftelse

Det er i øjeblikket ikke en mulighed at lave udgravninger i projektorienteret forløb, og inden UN tager drøftelsen vil UN opfordre fagrådet til at drøfte emnet og tage hovedpointerne med til et UN-møde i efteråret, hvor punktet dagsordenssættes igen. Muligheden for at lave udgravninger skal drøftes i lyset af at det kan være en mulighed for, at de studerende kan få kompetencer som kan være brugbare på studiet og i et kommende arbejde.

9. Mødeplanlægning Efterår 2023 (beslutningspunkt)

Beslutning

Følgende datoer og mødetidspunkter blev besluttet:

- 23. august kl. 14:00-16:15 (blev besluttet ifbm. planlægning af forårets møder)
- 27. september kl. 13:30-15:45
- 25. oktober kl. 13:30-15:45
- 22. november kl. 13:30-15:45
- 13. december kl. 10:00-12:00
- 24. januar kl. 10:00-12:00

10. Meddelelser/Nyt fra (orientering)

10.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Der sendes inden længe invitation ud til dimissionsfesten i september.

10.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#). Derudover var der ikke meddelelser under dette punkt.

10.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der var ikke meddelelser under dette punkt.

10.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen fulgte op på orientering/drøftelse fra foregående UN-møde ang. deadlines for specialestuderende. Det er nu aftalt med Arts studier, at studievejledningen på arkæologi sender besked ud til de studerende forud for udvalgte speciale-deadlines.

Bacheloruddannelsen i arkæologi: Her holdes en gruppeworkshop i begyndelsen af 1. semester. *Opfølgning*: AL/UN-forperson, Marcello Mannino, og studievejleder, Lykke Olivia Kjeldsen, følger op ift. organiseringen.

10.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Juni måneds nyhedsbrev fra Arts Studier findes [på underviserportalen](#). Nyhedernes overskrifter var:

Orienteringer

- Nyt initiativ skal styrke forventningsafstemning med projektværter
- Handleplaner for efter- videreuddannelsesområdet (EVU) undervisningsmiljøundersøgelse er nu godkendt
- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj
- Karriereaktiviteter for internationale full degree studerende
- Nyt i Power BI

Arrangementer

- Karrieretilbud for dimittender

Deadlines

- Planlægningen af undervisningen for F24 er i gang
- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2024?

11. Punkter til kommende UN-møder

UN havde modtaget listen med punkter til kommende UN-møder som en del af dagsordenen og havde ikke yderligere kommentarer. Trine Andersen reviderede listen jf. UN's input på indeværende møde:

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig	Status
Marcello Mannino præsenterer UN for en revideret og endelig feedbackplan (se ref. januar 2023)	Forår 2023	Marcello Mannino	Emnet skal drøftes med studieleder, inden det kan dagsordensættes
Drøftelse af revideret indstilling til underviserprisen	August 2023	studenterrepræsentanter	
Opsamling på UN's behandling af evaluering af projektorienteret forløb: UN drøfter muligheder for at deltage i udgravninger, arbejde på samlinger m.v. – se referat fra februar 2023 og juni 2023. Inden drøftelsen har fagrådet drøftet muligheden, så de kan give input med til UN.	August 2023	Marcello Mannino	Dagsordenssat juni 2023 Dagsordenssættes igen i efteråret 2023
Der skal arbejdes på en model, hvor bachelorstuderende fra Klassisk arkæologi inviteres til at deltage i undervisningen på kandidatuddannelsen i Arkæologi. Det overvejes også at bruge timerne fra 'aktuel orientering' til initiativer til integration af studerende fra Klassisk arkæologi. Der er nogle udfordringer i Brightspace med informationen til BA Studerende i Klassisk Arkæologi. (se referat december 2022).	Efterår 2023	Marcello Mannino	
UN ønsker, at drøfte muligheden for at der undervises mere i kritisk tænkning/kritiske teoretiske perspektiver på bacheloruddannelsen og muligheden for at arbejde mere struktureret med det på kandidatud-	Ikke fastsat	Marcello Mannino	

dannelsen. Inden punktet dagsordenssættes igen, undersøger Marcello Mannino med censorformandsskabet, hvad der præcist menes med kommentaren vedrørende, at der mangler de kritiske aspekter af humaniora i kandidatuddannelsen i arkæologi (kritisk tænkning).			
Opfølgning vedr. studieintensitet	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data	Marcello Mannino	

12. Punkter til SN

UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status

UN havde ikke forslag til punkter til SN

13. Eventuelt

Der var ikke punkter til Eventuelt, og mødet blev hævet.