



Mødedato: 24. april 2024

Mødested: 4215-032 - Moesgaard

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde antropologi og kulturarvsstudier

Deltagere:

Studentemedlemmer: Misja Bjørk Lauridsen (næstforperson), Annie Gibson, Emil Klitgaard Poulsen (rep. Klassisk arkæologi), Andrea Skrydstrup-Henningsen (suppleant for Morten Lodberg)

VIP-medlemmer: Andres Dobat, Nick Shepherd, Tom Brughmans (rep. fra klassisk arkæologi), Jens-Bjørn Riis Andersen (suppleant for Mette Svart)

Observatører: Sarah Korsgaard (klassisk arkæologi), Trine Andersen (UN-sekretær, Arts Studier)

Fraværende: Morten Lodberg, Mette Svart, studievejledningen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde men med en tilføjelse af endnu en ansøgning til punkt 2. UN fulgte ligeledes op på det godkendte referat fra UN-mødet den 20. marts 2024:

Opfølgning:

- UN-forperson/afdelingsleder, Andres Dobat, orienterede ang. et notat vedr. ny evalueringspolitik og de institutvise retningslinjer, som var udarbejdet på baggrund af UN's input på marts-mødet. UN havde modtaget notatet som mødebilag og havde ikke yderligere kommentarer.

2. Ansøgninger om økonomiske midler

UN skulle tage stilling til de tre ansøgninger om økonomiske midler til ekskursioner for de studerende (UN's aktivitetspulje).

UN drøftede ansøgningerne:

- Ansøgning 2.1: Ansøgningens andenprioritet blev godkendt.
- Ansøgning 2.2: Ansøgningen blev godkendt
- Ansøgning 2.3: Ansøgningen blev præsenteret og UN godkendte den.

Andres Dobat opfordrede fremtidige ansøgere til at overveje muligheden for at søge SN-puljen.

3. Beslutningspunkt: Årlig status

Baggrund

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#).

Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#). Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog.

UN havde som bilag til punktet modtaget: Brev fra prodekanen kvalitetsåret 2024; Indikatorkort og baggrundsdata 2024 for hver uddannelse; Indikator- og grænseværdi-oversigt; Bemandingsplaner; Godkendte handleplaner 2023; Forslag til foreløbige handleplaner 2024

UN's behandling af årlig status

Afdelingsleder Andre Dobat havde rundsendt udkast til handleplaner for hver uddannelse, som UN skulle drøfte på mødet. Handleplanerne var udarbejdet på baggrund af nyeste uddannelsesdata samt konkret viden og erfaringer om uddannelserne. I disse handleplaner var der ligeledes gjort status på handlingerne fra 2023-handleplanerne.

Andres Dobat rammesatte årlig status 2024 og præsenterede derefter udkastet til 2024-handleplanerne for UN. Generelt ses det af data at det går rigtig godt på afdelingens uddannelser, og der er kun få gule og en enkelt rød indikator, hvilke der skal handles på.

Ift. handlingerne fra 2023 kan status findes i 2024-handleplanerne, og Andres Dobat gjorde desuden opmærksom på, at nogle af initiativerne fra 2023, fx videoer til hjemmesiderne, kræver økonomiske midler, som afdelingen pt. ikke har. Der vil dog fortsat arbejdes for, at man kan gå videre med initiativerne.

Efter denne præsentation gik UN videre til at drøfte nyeste data og konkrete erfaringer med hver uddannelse, UN havde særligt fokus på de gule og de røde indikatorer:

Årlig status-drøftelse af BA Arkæologi

UN var enige i udkastet til den foreløbige handleplan og havde derudover følgende kommentarer/input:

Delpolitik 1 Den gode studiestart

- Indikator 1 Førsteårsfrafald: Gul, 17,5%

UN drøftede førsteårsfrafaldet, og særligt de studerende påpegede, at en del nye/kommende studerende stopper på uddannelsen, fordi den ikke er så praktisk anlagt, som de forventer. Der er altså diskrepans mellem, hvad de tror og hvad uddannelsen viser sig at være. UN opfordrede til, at hjemmesiderne og Uddannelsesguiden opdateres



med henblik for at forbedre forventningsafstemningen med potentielle nye studerende. I den forbindelse blev videoerne til hjemmesiderne igen drøftet, og det blev foreslået, at man undersøger, om der kan laves et samarbejde med studerende fra visuel antropologi.

UN aftalte, at dette tages op på UN's junimøde, hvor det også aftales, hvem der går videre med initiativet. Annie Gibson og Bjørk Lauridsen forbereder et pitch. Andres Dobat gjorde opmærksom på, at videoerne ikke bør være alt for afhængige af de nuværende studieordninger.

UN spurgte til, om der er data på årsagerne til førsteårsfrafaldet, og Andres Dobat forklarede, at han har kigget i data og Power BI og her fremgår ikke særlige/entydige forklaringer på det.

De studerende i UN gav i forbindelse med drøftelsen af førsteårsfrafald udtryk for, at der er en del "spøgelsesstuderende" på deres hold, som har bestået studiestartsprøven, men ikke kommer til undervisningen m.v.

UN drøftede afslutningsvist, at det er naturligt, at nogle studerende stopper på uddannelsen, fordi de finder ud af at uddannelsen ikke er noget for dem.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS: Grøn 27,3 ECTS
- Indikator 3 Planlagte undervisningstimer: Grøn 191,1 timer/semester
- Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer (tilføj evt. farve): Grøn 107,6%

UN bemærkede at forskningsdækningen er god, hvilket også fremgår af bemandingsplanerne.

- Indikator 7 Studieintensitet: grøn, 37,9 timer/uge

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4 Undervisningsevaluering: Grøn, 4,0
- Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel: Grøn 4,7
- Indikator 5b studiemiljø – social trivsel: Grøn 4,5:

UN drøftede dette under punkt 6 i dagsordenen, se nedenfor.

Årlig status-drøftelse af KA Arkæologi

UN var enige i udkastet til den foreløbige handleplan og havde derudover følgende kommentarer/input:

Delpolitik 1 Den gode studiestart

- Indikator 1 Førsteårsfrafald: Grøn 7,1%

Se i drøftelsen under BA Arkæologi, da den blev taget fælles for afdelingens tre uddannelser.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS: Grøn, 27,0 ECTS
- Indikator 3 Planlagte undervisningstimer: Grøn 143,5 timer/semester
- Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer: Grøn, 115,2%

UN bemærkede, at forskningsdækningen er høj, hvilket også fremgår af bemandingsplanerne. Kandidatuddannelsen i Arkæologi gennemføres som en forskningsbaseret uddannelse. Under planlægningen tages højde for undervisningens indhold og de involverede undervisere forskningsmæssige profil. Alle involverede undervisere er specialister inden for relevante felter. På denne baggrund vurderes undervisningen i E22 og F23 i højeste grad at have være forskningsdækket i fagmiljøet. Grundet den ift. arbejdsnormen knappe permanente bemanning af afdelingen undervises enkelte forløb af D-vip. Også her tages dog højde for at kandidaternes forskningsprofil matcher de respektive undervisningsforløb eller lektionernes indhold. Dette kommer i særlig grad til udtryk i samarbejdet med Moesgård Museum om undervisningen, hvor der trækkes på eksperter på f.eks. det naturvidenskabelige område.

- Indikator 7 Studieintensitet: Gul 32,7 timer/uge:

UN drøftede forskellige årsager til, at de studerende ikke studerer på fuld tid: Måske ved de studerende ikke, hvad der tæller som studieintensitet, når de svarer på spørgsmålet i studiemiljøundersøgelsen; Måske er der en del, der har brug for at arbejde; Måske er der en del, som ikke føler, at de har brug for at studere fuld tid modsat bacheloruddannelsen, hvor den grønne indikator også kan være udtryk for, at de studerende gerne vil leve op til alle forventninger. UN lagde op til, at studieintensitet er et område, som man bør være opmærksom på.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4 Undervisningsevaluering: Grøn, 3,8

- Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel: Grøn, 4,6

UN drøftede dette under punkt 6 i dagsordenen, se nedenfor.

- Indikator 5b studiemiljø – social trivsel: Grøn, 4,3

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Indikator 8 Ledighed: Gul, 12,9

Det blev bemærket, at det er første år, at der er en indikator for ledighed på arkæologis kandidatuddannelse efter sammenlægningen. Derudover tog UN en fælles drøftelse af ledighed for både KA Arkæologi og KA Sustainable Heritage Management (SHM) – se nedenfor.

Årlig status-drøftelse af KA Sustainable Heritage Management (SHM)

UN var enige i udkastet til den foreløbige handleplan og havde derudover følgende kommentarer/input:

Delpolitik 1 Den gode studiestart

- Indikator 1 Førsteårsfrafald: Grøn 8,3%

UN opfordrede til, at hjemmesidebeskrivelserne opdateres, og at man tilføjer studerendes beskrivelser af uddannelsen. De nuværende beskrivelser er meget vage i UN's optik.

Se i øvrigt drøftelsen under BA Arkæologi, da den blev taget fælles for afdelingens tre uddannelser.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS: Grøn 25,2 ECTS
- Indikator 3 Planlagte undervisningstimer: Grøn 135,5 timer/semester
- Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer: Grøn 108,0%

UN bemærkede at uddannelsens forskningsdækning er fin, hvilket også fremgår af be-mandingsplanerne. Kandidatuddannelsen i Bæredygtig kulturarvsmanagement gennemføres som en forskningsbaseret uddannelse. Under planlægningen tages højde for undervisningens indhold og de involverede underviseres forskningsmæssige profil. Alle involverede undervisere er specialister inden for relevante felter. På denne baggrund vurderes undervisningen i E22 og F23 i højeste grad at have være forskningsdækket i fagmiljøet. Også i forløb som dækkes af D-vip tages højde for at kandidaternes forskningsprofil matcher de respektive undervisningsforløb eller lektionernes indhold

- Indikator 7 Studieintensitet Gul, 34,0:

Se drøftelsen under KA Arkæologi, da drøftelsen blev taget fælles for de to uddannelser, som begge har en gul indikator.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4 Undervisningsevaluering: Grøn 4,1
- Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel: Grøn 4,6

- Indikator 5b studiemiljø – social trivsel: Grøn 4,3

UN drøftede den sociale trivsel under dagsordenens punkt 6. Se nedenfor.

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Indikator 8 Ledighed: Rød 37,6 %

UN drøftede, hvorvidt arbejdsgivere kender nok til SHM-uddannelsen, og hvordan dette kan forbedres.

Det blev desuden nævnt, at universitetet tilbyder flere karriereinitiativer, men flere af dem er på dansk og de engelske føles ikke relevante for studerende fra SHM. De studerende føler ikke, at universitetet tager hånd om dem på dette område.

Det er svært at booke en tid til sparring på fx cv, da der kun er få tider.

UN drøftede muligheden for øget samarbejde med Arts Karriere. Og det blev aftalt, at Andres Dobat drøfter emnet med Arts Karriere.

I handleplanen fremgår det desuden, at man vil øge samarbejdet med alumner.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet besluttede, at yderligere input til handleplanerne kan fremsendes til Andres Dobat, som færdiggør 2024-handleplanerne jf. UN's input på mødet og evt. skriftlige input. De endelige versioner af handleplanerne fremsendes til UN som bilag til det kommende UN-møde i maj.

Næste skridt:

På majmødet godkender UN handleplanerne 2024 til indstilling til SNs behandling. Afdelingsleder sender handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni. Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

4. Orienterings- og drøftelsespunkt: Proces frem mod nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem

Afdelingsleder orienterede om baggrund, opgaver og proces ift GAI:

Baggrund

Uddannelsesudvalget på Aarhus Universitet (UU) har besluttet at ændre retningslinjerne for GAI (Generative Artificial Intelligence) gældende fra efterårssemestret 2024,



så anvendelse af GAI som udgangspunkt er tilladt til alle eksaminer. I det udleverede bilag 4.1, som er en mail fra Prodekanen til afdelingsledere, har UN kunnet læse om baggrund for beslutning og den kommende proces.

Fordi GAI som udgangspunkt er tilladt fra efteråret 2024 og frem, skal der hurtigt identificeres de eksaminer, hvor GAI undtagelsesvis skal forbydes, da dette eksplicit skal fremgå af studieordningen.

Opgave:

Afdelingen og UN skal identificere eksaminer, hvor GAI undtagelsesvist skal forbydes. Det er Prodekanens og studieledernes anbefaling, ”at man *udelukkende* vælger at udstede forbud til eksaminer, hvor der udprøves en eller anden ganske særlig færdighed, som en anvendelse af GAI vil skygge for” (jf. bilaget). Den indledende drøftelse i UN kan påbegyndes på dette møde.

Afdelingsleder vil fra SNUK modtage yderligere information om opgaven samt materiale, som skal bruges i processen.

Der kan som en del af denne proces ikke indføres yderligere ændringer i studieordningerne.

Proces:

Tidspunkt	Hvem og hvad
April	UN og SN orienteres om processen
April - maj	Afdelingerne arbejder med at identificere fag, hvor GAI eksplicit skal forbydes
Maj	UN godkender og indstiller studieordningsændringer vedr. indførelse af forbud mod brug af GAI i de udvalgte fag
Juni	SN godkender og indstiller studieordningsændringer vedr. indførelse af forbud mod brug af GAI i de udvalgte fag
Slut juni	Prodekanen godkender studieordningsændringer vedr. indførelse af forbud mod brug af GAI i de udvalgte fag
August	Information om nye retningslinjer sendes ud til undervisere og studerende centralt fra AU

1. september	De nye retningslinjer for brug af GAI til eksamen samt de godkendte studieordningsændringer om fag med forbud mod brug af GAI træder i kraft.
---------------------	---

Andres Dobat fortalte afslutningsvist, at emnet er blevet drøftet på et afdelingsmøde, og afdelingen mener, at det ikke giver mening at forbyde AI udover på eksaminer helt uden hjælpemidler. UN var enige i denne vurdering, og skal behandle det endelige forslag på UN-mødet i maj, jf. procesplanen.

5. Drøftelsespunkt: Studerendes fremmøde på kurser efter fjernelse af tilstedeværelseskravet

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) havde ønsket, at uddannelsesnævnene (UN) skulle drøfte følgende spørgsmål:

1. Oplever UN det som et generelt mønster, at antallet af deltagende studerende på undervisningen er lavere end da der var fremmødekrav?
2. Er der særlige fag-/eksamenstyper (f.eks. fri skriftlig hjemmeopgave), som er særlig hårdt ramt af dalende fremmøde, eller manifesterer fænomenet sig bredt?
3. Hvad kan der gøres for at få studerende til at deltage i undervisningen uden fremmødekrav?

UN's drøftelser:

Andres Dobat indledte med at forklare, at spørgsmålene er blevet drøftet på institutniveau og på afdelingsmøde, og generelt virker det til at fjernelse af tilstedeværelseskravet har påvirket de studerendes deltagelse. Dette resulterer i en del frustrationer hos underviserne.

UN var enige i at det har påvirket tilstedeværelsen, særligt i fag, hvor eksamen er en fri hjemmeopgave.

Samtidig har det gjort, at de studerende er ikke så bange for at blive hjemme, når de er syge, så de ikke smitter andre. Det giver større grad af frihed for de studerende, at tilstedeværelseskravet er fjernet, men det har samtidig negative konsekvenser for de studerende, som deltager i undervisningen, hvis deres medstuderende ikke kommer.

UN drøftede i samme ombæring, hvad der får de studerende til at komme til undervisningen.

- Når undervisningen er involverende og de studerende føler, at de får ny viden, når de kommer til undervisningen, fx via involverende opgaver.
- Tre timer uden pause, uden studenterinvolvering får de studerende til at blive væk. Fagrådet får flere klager over at der ikke holdes pause og at undervisningen ikke slutter til tiden.



- Det blev nævnt, at engagement kan skabes på flere måder, både gennem øvelser, opgaver men også gennem forelæsninger. Passionerede undervisere skaber passion hos de studerende.
- De studerende deltager ikke, når de ikke føler at de lærer noget til undervisningen.
- UN drøftede flipped classroom som undervisningsform, og som en mulighed for at involvere de studerende.

Næste skridt:

UN aftalte, at de studerende i UN/fagrådet udarbejder en liste med undervisningsformer, som får de studerende til hhv. at komme og ikke at komme til undervisningen og tager den med til det kommende UN-møde, hvor det drøftes.

SN-repræsentanterne bringer svarene på spørgsmålene og UN-drøftelsen videre til SN IKS på deres møde den 12. juni.

6. Drøftelsespunkt: Trivsel blandt de studerende på afdelingen

UN skulle drøfte trivsel blandt de studerende på afdelingen, herunder konkrete bud på trivselsinitiativer, på baggrund af drøftelsen på UN-mødet i marts:

UN drøftede, at der er brug for bedre kommunikation mellem semestrene og de to kandidatuddannelser. UN drøftede study buddy-ordningen, som ikke har været aktiv i år. **Opfølgning:** Andres Dobat tager study buddy-ordningen op med de kommende tutorer.

De studerende i UN blev opfordret til at komme til afdelingsleder for at drøfte udfordringer ang. trivsel.

Derudover arrangeres et møde mellem de studerende i UN, studenterorgansiationerne, studenterstudievejlederne samt de kommende tutorer for at forbedre situationen.

UN aftalte, at trivsel skal drøftes igen som et af de øverste punkter i dagsordenen på det kommende UN-møde. Det skal i den forbindelse også drøftes, hvordan en evt. mentorordning vil kunne se ud på afdelingens kandidatuddannelser.

7. Drøftelsespunkt: Samarbejde/integration mellem arkæologi og SHM

UN skulle drøfte konkrete bud på udvikling af integrationen mellem Arkæologi og SHM, særligt med henblik på Project Management Course. UN havde som bilag til punktet modtaget et åbent brev fra de studerende fra SHM ang. emnet.



UN besluttede at drøfte punkt 6 og 7 under et – se derfor referatet under punkt 6 ovenfor.

8. Drøftelsepunkt: Studenterrepræsentanter til kantineudvalget

I forbindelse med etableringen af den nye kantine på Moesgaard er det aftalt at nedsætte et kantineudvalg. Kantineudvalgets opgave er at få inddraget brugerperspektivet i forhold til kantinenes drift. UN skulle drøfte mulige studenterrepræsentanter til udvalget, men ingen havde vendt tilbage på den henvendelse, de studerende fra UN/fagrådet har sendt ud til de studerende, og derfor kunne der ikke drøftes/vælges repræsentanter.

Det blev i den forbindelse nævnt, at de studerende formentlig ikke interesserer sig for det.

9. Orienteringspunkt: Meddelelser/nyt fra

9.1 Meddelelser/Nyt fra afdelingsleder/fagene

Der var ikke meddelelser under dette punkt

9.2 Meddelelser/nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#), derudover var der ikke meddelelser under dette punkt

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

- herunder nyt fra fagrådet

Der var ikke meddelelser under dette punkt

9.4 Meddelelser/nyt fra studievejledere

Der var ikke meddelelser under dette punkt

9.5 Meddelelser/nyt fra Arts Studier

Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#). Nyhederne fra april måned var i overskriftform:

Orienteringer:

- Indhentning af forudsætningskrav på forårets kurser
- Datamateriale til årlig status og uddannelsesevalueringer 2024
- Efterårsfag og evt. ændringer hertil kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2024 kan ses i kursuskataloget medio april
- Skemaer og eksamensdatoer for efteråret/vinteren 2024
- 700 studerende fra Arts dannede 35 arbejdsgivere
- Arts og karriere – 10 år med øget fokus



- Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse – studenterundersøgelse er nu i Power BI
- Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse – dimittendundersøgelse er nu i Power BI

Arrangementer:

- Netværksmøde for undervisere: Karriereperspektiver på bachelor – hvad siger de studerende?

Vigtige deadlines:

- Specialestuderende skal indsende formular til censorudpegning d. 22. april

10. Orienteringspunkt: Orientering fra instituttet

Orientering fra instituttet om mentorordning mellem alumner og studerende:

IKS indgik i et pilotprojekt med NAT i efteråret om en mentorordning mellem alumner og studerende. Pilotprojektet forløb rigtig godt til glæde for både alumner og studerende, og instituttet arbejder derfor på at etablere mentorordningen som et fast tilbud til IKS- studerende. Der henvises til følgende links om mentorordningen:

- Til studerende/mentees: Mentorprojekt - mentee (au.dk)
- Til mentorer: Mentorprojekt - mentor (au.dk)

Spørgsmål til mentorordningen kan stilles til Uddannelseskonsulent Kristine Ørnsholt på mail kristine.oe@cas.au.dk



11. Drøftelses- og evt. -beslutningspunkt: Punkter til kommende UN-møder

AL skulle gennemgå listen med punkter til kommende UN-møder, og UN havde mulighed for at give input og prioritere:

Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig	Status
Drøftelse af temaer ang. trivsel på februar- eller marts mødet og inviterer evt. på den baggrund Louise Spaabæk til endnu et UN-møde i 2024	marts 2024	UN	Dagsordenssat i marts. Drøftes igen i april
Samarbejde med Moesgaard Museum (se referat marts 2024)	maj/juni 2024	UN	
Udgravninger i projektorienteret forløb (se referat 28. februar 2024)	2024	UN	
Fælles forståelse af afdelingens uddannelser (jf. handleplan KA arkæologi, årlig status 2023)	2024	UN	
Hjemmesidevideoer for afdelingens uddannelser	2024	AL	Dagsordenssat december 2023
Studenterbaseret tutorsystem (jf. handleplan KA SHM, årlig status 2023)	2024	UN	



Strategisk samarbejde med museerne ift. KA-reform i 2025	2024	UN	
Opdatere information om SHM på forskellige platforme (jf. handleplan KA SHM, årlig status 2023)	2024	UN	
Balance på 2. semester af KA Ark. og KA SHM, samt koordination mellem fagene (se bl.a. ref. sept. 2023 - undervisningsevalueringer)	2024	UN	
Revideret feedbackplan (se ref. januar 2023 – og jf. handleplan BA Arkæologi, årlig status 2023)	Afventer retningslinjer fra instituttet	AL	
Opfølgning vedr. studieintensitet	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data	UN	

UN havde ikke input til listen.

12. Drøftelses og evt. beslutningspunkt: Punkter til SN

UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN:



SN-møder	Emne	Status

UN havde ikke forslag til SN.

13. Eventuelt

Der var ikke punkter til "Eventuelt" og mødet blev hævet.