



Mødedato: 28. februar 2024

Mødested: Moesgaard, 4215-032

Mødeemne: UN-møde antropologi og human security

Deltagere:

Studertermedlemmer: Misja Bjørk Lauridsen (næstforperson), Annie Gibson, Morten Lodberg, Sarah Korsgaard (suppleant for Emil Klitgaard Poulsen, rep. Klassisk arkæologi)

VIP-medlemmer: Andres Dobat, Mette Svart, Tom Brughmans (rep. fra klassisk arkæologi)

Suppleanter: Andrea Skrydstrup-Henningsen

Observatører: David Harvey (VIP), Peter Alexander Jahn (afdelingskonsulent), Julie Aagaard (studerende og tidligere UN-medlem), Trine Andersen (UN-sekretær, Arts Studier)

Fraværende: Emil Klitgaard Poulsen, Nick Shepherd

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på det godkendte referat fra UN- mødet den 24. januar 2024.

Opfølgning:

Der var ikke punkter til opfølgning udover punkterne, som er sat ind under dagsordens punkt 10.

2. Orientering: Opfølgning på konstituering af det nye UN – pr. 1.2. 2024

Orientering vedr. VIP-repræsentant og studenterrepræsentant fra Klassisk arkæologi.

Jf. forretningsordenen for UN på Institut for Kultur og Samfund har studerende fra Bacheloruddannelsen i klassisk arkæologi ”retskrav til Kandidatuddannelsen i arkæologi, udpeger UN for Historie og Klassiske Studier derudover ved sin konstituering hhv. en VIP-repræsentant og en studenterrepræsentant fra fagligheden klassisk arkæologi til at deltage i UN for Arkæologi og Kulturarvsstudiers drøftelser og beslutninger vedr.

Kandidatuddannelsen i arkæologi. Ved afstemning vedr. uddannelsen har de udpegede repræsentanter fra klassisk arkæologi, hvis de er valgte medlemmer/suppleanter fra UN for Historie og Klassiske Studier, stemmeret på lige fod med valgte medlemmer fra UN for Arkæologi og Kulturarvsstudier.”

På det konstituerende UN-møde på arkæologi og kulturarvsstudier den 24. januar 2024 havde UN på Historie og klassiske studier endnu ikke haft deres konstituerende møde i det nye UN, hvorfor repræsentanterne endnu ikke var udpeget.

På indeværende møde orienteres UN om, hvilken VIP og hvilken studerende fra klassisk arkæologi, der er udpeget til at deltage i dette UN's drøftelser vedr. kandidatuddannelsen i arkæologi.

- Emil Klitgaard Poulsen er studenterrepræsentant, Sarah Korsgaard er studenter-suppleant
- Tom Brughmans er VIP-repræsentant

3. Drøftelsespunkt: Rammer og forventninger til arbejdet i UN

Gæst under punktet: Tidligere UN-medlem Julie Aagaard

UN skulle tage en dialog om rammer og forventninger til arbejdet i UN særligt rettet mod samarbejdet mellem VIP-repræsentanter og studerende.

Julie Aagaard orienterede kort om sine og andre tidligere studenterrepræsentanters erfaringer med arbejdet i UN.

UN's medlemmer drøftede herefter emnet, herunder mulige udfordringer, løsninger og nye initiativer for at styrke samarbejdet i UN. UN drøftede de studerendes rolle i nævnet samt vigtigheden af, at de studerende bliver hørt og deltager i møderne.

4. Orienteringspunkt: Introduktion til nye UN

3 af de 4 studienævne på Arts er store og dækker mange uddannelser. UN står for noget af det konkrete, fagnære arbejde og i SN anlægges et mere tværgående blik.

UN-sekretær, Trine Andersen, gav derfor en kort introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – primært inden for kvalitetsområdets processer omkring undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering og omkring opgaven med udarbejdelse af studieordninger.

AL/UN-forperson, Andres Dobat, og UN-sekretæren opfordrede UN's medlemmer til at læse det udleverede slideshow "PP-introduktion til nye UN 2024" grundigt igennem.

5. Punkt 5: Drøftelsespunkt: Evaluering af projektorienteret forløb 2023

Gæst under dette punkt: Koordinator for projektorienteret forløb, Marcello Mannino

Baggrund

Uddannelsesnævnet skulle drøfte og kommentere evaluering af projektorienteret forløb for F23 og E23 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.



Der vad lagt op til, at UN-drøftelsen kunne komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen, eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser samt temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN (kan indgå i den rapport/sammenfatning, som afdelingsleder/UN laver til SN). Det er fint, hvis arbejdet med evalueringen af projektorienteret forløb munder ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Uddannelsesnævnet skulle endvidere drøfte, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet og evt. Uddannelsesforum Arts (UFA). Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser.

UN havde modtaget evalueringerne som mødebilag samt en skriftlig opsummering/sammenfatning af disse.

Der var desværre ikke nok besvarelser fra F23 til at der kunne trækkes data på det til UN. SN IKK og SN IKS får aggregerede rapporter til behandling i stedet.

Drøftelse

Koordinator for projektorienteret forløb, Marcello Mannino, præsenterede evalueringerne for projektorienteret forløb fra KA arkæologi:

Svarprocenten er lav og der kunne med fordel arbejdes på at øge den.

De studerende evaluerer det specialeforberedende forløb mindre godt og finder det forvirrende. De mangler et link mellem det projektorienterede forløb og specialet.

Derudover evalueres det projektorienterede forløb overvejende positivt.

Evalueringerne viser desuden, at der bør kigges på, hvordan man kan forbedre/ensarte vejledningen ang. projektorienteret forløb, og om man kan forsimplere den specialeforberedende del.

UN drøftede muligheden for udgravninger i projektorienteret forløb, og at der bør kommunikeres mere klart om dette til de studerende.

UN drøftede det specialeforberedende forløb, herunder at det fylder rigtig meget i det projektorienterede forløb.

På KA Sustainable Heritage Management (SHM) er evalueringerne også overvejende gode. Der er nogle udfordringer ang. vejledningen til forløbet.

Der bør kigges på forbedring af dette samt af det specialeforberedende forløb.

Det blev foreslået, at der laves en bedre forventningsafstemning mellem vejleder og studerende bl.a. via projektaftalens boks ”Foreløbig plan for vejledning og den studerendes forpligtelser på AU under projektforsløbet”.

Opfølgning fra punktet:

- Udgravninger i projektorienteret forløb sættes på dagsordenen til et kommende UN-møde.
- Der bør kigges på, hvordan man kan forbedre/ensarte vejledningen ang. projektorienteret forløb, og om man kan forsimplen den specialeforberedende del.
- Der kan evt. arbejdes på bedre forventningsafstemning mellem vejleder og den studerende via projektaftalen.

AL gør status på de kommende UN-møder

6. Drøftelses- og beslutningspunkt: Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning 2023

Baggrund

Uddannelsesnævnet (UN) skulle behandle undervisningsevalueringer for det foregående semester og i samarbejde med afdelingsleder formidle resultaterne, [jf. evalueringspolitikken på IKS](#)

Undervisningsevalueringen skal resultere i en skriftlig sammenfatning, underskrevet af underviseren og mindst én studerende. Sammenfatningerne drøftes fagnært i de enkelte uddannelsesnævne, hvor afdelingsleder og UN i samarbejde udarbejder evalueringssnotater for hver uddannelse eller et evalueringssnotat på afdelingsniveau. Evalueringssnotaterne skal laves i den skabelon, der medsendes som bilag til punktet.

Drøftelse, Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management (SHM)

Svarprocenten er relativt lav, men ikke bekymrende. Dette kan skyldes, at der er meget kontakt mellem undervisere og studerende på SHM, og at de studerende derfor ikke finder det nødvendigt at besvare en evaluering.

Der har tidligere været nogle udfordringer ift. balancen mellem kurserne på de enkelte semestre, og dette viser sig ikke i disse evalueringer, hvilket er positivt.

Arbejdsbelastningen virker rimelig, og de studerende virker til at være bedre integreret på afdelingen end tidligere.

UN drøftede, hvordan integrationen mellem afdelingens uddannelser kan blive endnu bedre, herunder hvordan man får studerende fra SHM til at deltage i fagrådsmøder m.v. De studerende aftalte, at de vil drøfte dette efter UN-mødet.

Drøftelse af KA Arkæologi

Der mangler en del skriftlige sammenfatninger fra evalueringerne.

Data viser, at de fleste kurser evalueres over Arts-gennemsnittet, der er kun udfordringer på et enkelt fag.

Evalueringerne viser desuden, at formidlingsworkshopen bør omstruktureres.

Drøftelse af BA Arkæologi

Der mangler to evalueringer, som dog er udført.

Evalueringerne vurderes generelt på niveau med Arts-gennemsnittet.

To kurser scorer lidt lavere og det handler om alignment og ubalancer i arbejdsbelastning mellem kurserne på semestrene. I en kommende studieordningsrevision bør der kigges på dette.

Andre udfordringer, som de studerende påpeger handler om pensumsprog. De studerende opfordrer til, at der gives adgang til oversættelsesredskaber, hvis der indgår tekster på andre sprog end dansk og engelsk i pensum.

De studerende efterspørger også initiativer vedr. læse- og studieteknikker på 1. semester.

De studerende efterspørger desuden mere individuel feedback. UN efterspurgte i den forbindelse en oversigt over aftalerne for feedback på kurserne.

Derudover har der været nogle udfordringer ang. vejledning på bachelorprojektet. Afdelingsleder forklarede, at der er fokus på dette.

Opfølgning fra punktet:

- Samarbejde/integration mellem arkæologi og SHM
- Omstrukturering af formidlingsworkshop, KA Arkæologi
- Arbejdsbelastning internt på semestrene på BA Arkæologi
- Pensumsprog, BA Arkæologi
- Læse- og studieteknikker, BA Arkæologi
- Aftaler vedr. feedback til de studerende

AL gør status på de kommende UN-møder

Beslutning:

UN udarbejder i samarbejde med afdelingsleder evalueringsnotater for hver uddannelse eller et evalueringsnotat på afdelingsniveau til behandling i studienævnet. AL udarbejder det jf. UN's input.

Næste skridt

Evalueringsnotaterne sendes senest den 2. april 2024 til studienævnssekretæren på mail lwbj@au.dk. Inden da har AL sendt det til UN til orientering.



7. Beslutningspunkt: Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag

Beslutning:

UN godkendte de indkomne fagbeskrivelserne for valgfag/fag med skiftende emne for næstkommende studieår (efterår 2024 og forår 2025).

To fagbeskrivelser udestår stadig, det drejer sig om Kulturhistorisk seminar 1 HARK og Tematisk seminart KLARK.

UN aftalte, at disse enten godkendes skriftligt eller hvis muligt på et kommende UN-møde.

Næste skridt:

Afdelingsleder sender de godkendte valgfag videre til UVAEKA. Fristen for indsendelse af valgfag er den 1. marts.

AL kontakter studieleder med henblik på at lave aftale vedr. de manglende fagbeskrivelser.

8. Orienterings- og beslutningspunkt: Mødeplan for UN F24

UN blev orienteret om mødetidspunkterne for F24, jf. listen nedenfor, og skulle beslutte et nyt tidspunkt for augustmødet

- 28. februar 2024 kl. 13:00-15:00
- 20. marts 2024 kl. 13:00-15:00
- 24. april 2024 kl. 13:00-15:00
- 22. maj 2024 kl. 13:00-15:00
- 26. juni 2024 kl. 13:00-15:00
- ~~28. august 2024 kl. 13:00-15:00~~

Beslutning

UN besluttede at augustmødet flyttes til den 4. september kl. 13-15.

9. Orienteringspunkt: Meddelelser/nyt fra

9.1 Meddelelser/Nyt fra afdelingsleder/fagene

AL orienterede om seneste nyt fra afdelingsmødet, herunder om nogle udfordringer rejst ang. bacheloruddannelsen. AL forklarede, at han arbejder på håndteringen af det.

9.2 Meddelelser/nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#). Derudover var der ikke nyheder fra SN.

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende herunder nyt fra fagrådet

- De studerende nævnte, at der er nogle udfordringer ang. planlægningen af et kursus på kandidatuddannelsen, og at dette kræver tydelig kommunikation.
Opfølgning: AL følger op.
- De studerende nævnte derudover, at mange af deres punkter er blevet berørt under andre af dagsordenspunkterne, men spurgte til en indsendt ansøgning om ekskursioner.
Opfølgning: AL følger op.

9.4 Meddelelser/nyt fra studievejledere

Studievejlederne orienterede om holdte og kommende arrangementer, samt hvad der rører sig i vejledningen.

9.5 Meddelelser/nyt fra Arts Studier

- [Studieportalen](#) er opdateret med nye UN-medlemmer
- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#). Nyhederne fra februar måned var i overskriftform:
 - Orienteringer:
 - Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. undervisning
 - Specialemesteret starter d. 1. februar
 - Status på omprøverne i V23/24
 - Opdatering af adgangskrav i KA studieordninger og på Studieguiden (kandidat.au.dk)
 - Reducerede ressourcer til drift af Blue-systemet
 - Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
 - Brug af First Agenda til nævnsunderstøttelse
 - Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
 - Udvekslingsnyt 2024-2025
 - Karrierevejledning i Emdrup
 - Arrangementer:
 - Karrierearrangementer foråret 2024
 - Arts Karriereuge og Arts CompanyDating 2024
 - Webinar for 2. semester bachelorstuderende: Styrk din mundtlige præsentation



- UN-sekretæren orienterede om et kommende møde mellem instituttet og studenterrepræsentanter i nævnene på IKS:

De studerendes input, perspektiver og overvejelser ift. uddannelse, studiemiljø og undervisning er væsentlige i studielederens og institutlederens arbejde med tilrettelæggelsen af instituttets uddannelser. Derfor inviteres I som studenterrepræsentanter til et møde **onsdag den 3. april kl. 15.15-16.30 i 1461-516** til en god dialog samt kaffe og kage.

Som studerende er I med til at sætte dagsordenen til mødet i kraft af de emner, I tager op. Det kunne fx være overvejelser om

- Hvordan I oplever studenterinvolverende undervisning
- Hvordan I oplever UN/afdelingernes brug af undervisnings-evalueringer
- Hvordan I oplever sammenhængen mellem de forskellige discipliner i jeres uddannelse

10. Drøftelses- og evt. beslutningspunkt: Punkter til kommende UN-møder

AL/UN-forperson, Andres Dobat, gennemgik listen med UN's egne kommende punkter og orienterede om justeringer foretaget i listen. Justeringerne er sket, fordi der er sket ændringer siden punkterne er formuleret. UN var enige i ændringerne.

Listen opdateres med følgende aftaler fra indeværende UN-møde:

- Udgravninger i projektorienteret forløb sættes på dagsordenen til et kommende UN-møde.



Initiativ	Tidspunkt	Ansvarlig	Status
Drøftelse af temaer ang. trivsel på februar- eller marts mødet og in-viterer evt. på den baggrund Louise Spaabæk til endnu et UN-møde i 2024			
Fælles forståelse af afdelingens uddannelser (jf. handleplan KA arkæologi, årlig status 2023)	2024	UN	
Hjemmesidevideoer for afdelingens uddannelser	2024	AL	Dagsordenssat december 2023
Studenterbaseret tutorsystem (jf. handleplan KA SHM, årlig status 2023)	2024	UN	
Strategisk samarbejde med museerne ift. KA-reform i 2025	2024	UN	
Opdaterer information om SHM på forskellige platforme (jf. handleplan KA SHM, årlig status 2023)	2024	UN	
Balance på 2. semester af KA Ark. og KA SHM, samt koordination mellem fagene (se bl.a. ref. sept. 2023 - undervisningsevalueringer)	2024	UN	
Revideret feedbackplan (se ref. januar 2023 – og jf. handleplan BA Arkæologi, årlig status 2023)	Afventer retningslinjer fra instituttet	AL	
Opfølgning vedr. studieintensitet	Drøftes v. årlig status i april/maj forår 2024, hvor der næste gang er nye data	UN	

11. Drøftelses og evt. beslutningspunkt: Punkter til SN

UN's havde ikke forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status



12. Eventuelt

Der var ikke punkter til eventuelt, og mødet blev hævet.
