



Uddannelsesnævn for Arkæologi og kulturarvsstudier (UN-møde arkæologi og kulturarvsstudier 25. februar 2026)

25-02-2026 13:00 - 15:00

4206-117

Mødedeltagere

VIP-medlemmer: Andres Dobat (afdelingsleder, SN-medlem og UN-forperson), Niels Nørkjær Johansen, Tom Brughmanns (rep. fra klassisk arkæologi),

Studerende medlemmer: Mikkel Hansen (UN-næstforperson), Mikkel Kylllesbech Villadsen (SN-repræsentant), Miriam Beedholm, Kasper Brinch Jensen (rep. fra klassisk arkæologi)

Observatører: Britt Baillie (fast VIP-observatør), Emily Rose Madden (studerende, suppleant), Johannes Bjerrum Jensen (studerende, suppleant), Jasmin Halvorsen (studerende, suppleant), Helle Kjær Søegaard (studerende, suppleant), Sofie Maja Storgaard Gyldmark (næstforperson, Ottar), Mikkel Ørsø Kvisgaard (forperson, Ottar), Andrea Skrydstrup-Henningsen (studievejleder), Trine Andersen (UN-sekretær/referent, Arts studier)

Fraværende: Nick Shepherd (VIP-medlem)

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkender dagsordenen til dagens møde og følger op på det godkendte referat fra den 28. januar 2026.

Bilag

Bilag 1 Referat uddannelsesnævnsmøde arkæologi og kulturarvsstudier 28. januar 2026

Referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde. Der var ikke bemærkninger til det godkendte referat.

Punkt 2: Orienteringspunkt: Meddelelser/nyt fra

2.1 Meddelelser/nyt fra afdelingsleder/fagene

2.2 Meddelelser/nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.3 Meddelelser/nyt fra de studerende, herunder nyt fra fagrådet

2.4 Meddelelser/nyt fra studievejlederne

2.5 Meddelelser/nyt fra Arts Studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes på [underviserportalen](#)

Referat

2.1 Meddelelser/nyt fra afdelingsleder/fagene

Afdelingsleder/UN-forperson, Andres Dobat (Minos), orienterede om, at der er holdt samtaler med potentielle cheftutorer 2026.

Minos spurgte UN til feedback på netværksdagen/praktikmessen. Input fra de studerende på mødet var:

- Der var mange muséer, og det var en rigtig positiv oplevelse at møde dem og opleve de mange muligheder, der er for de studerende fra afdelingens uddannelser.
- Der var godt at høre museernes syn på fremtiden for arkæologer.
- Der var en god balance mellem SHM og arkæologi på messen, og det var meget professionelt.
- Teknikken/kommunikationen omkring tilmelding til arrangementet var meget forvirrende.

Hvis studerende/VIP har flere input til messen og til praktikbanken, er de velkomne til at kontakte Minos efter UN-mødet.

2.2 Meddelelser/nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

SN-repræsentanterne orienterede vedr. SN's aktivitetspulje, herunder om de vedtagne retningslinjer for puljen.

Minos orienterede om, hvad dette betyder for ekskursioner på afdelingens uddannelser. Minos bad repræsentanterne drøfte egenbetaling for ekskursioner med deres medstuderende, og tage input med tilbage til UN.

Minos lagde op til, at UN i den forbindelse også drøfter, hvad de gerne ser, at afdelingens midler skal bruges til.

2.3 Meddelelser/nyt fra de studerende, herunder nyt fra fagrådet

Andrea Skrydstrup-Henningsen og Helle Kjær Søegaard orienterede om, at der er fagrådsmøde i marts, hvor de skal planlægge det kommende åbne kaffe/kage-møde. Fagrådet efterspurgte, at evt. input mailles til dem.

2.4 Meddelelser/nyt fra studievejlederne

Studievejleder, Andrea Skrydstrup-Henningsen, orienterede: Der er holdt Udays, og det forløb rigtig godt med mange besøgende til arkæologidelen.

2.5 Meddelelser/nyt fra Arts Studier

UN sekretær, Trine Andersen, orienterede om [nyhedsbrevet fra Arts Studier](#) fra februar måned. Overskrifterne var:

[Nyhedsbrev Februar 2026](#)

Orienteringer:

- Status på vinterens omprøver
- Hvis du har praktiske spørgsmål om undervisning
- Udvekslingsnyt om ind- og udrejsende studerende 2026-2027
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn

Arrangementer:

- Ekstra specialeklub i foråret 2026
- Study with Studypedia - Workshops om studieteknik
- Webinarer for studerende om Projektorienteret forløb, jobsøgning og kommunikationsbranchen

Punkt 3: Orientering til uddannelser, som skal uddannelsesevalueres

UN orienteres om uddannelser, der jf. turnusplanen skal uddannelsesevalueres i indeværende år.

Bilag:

Bilag 1 Turnusplan for uddannelsesevaluering 2026-2030

Referat

UN blev orienteret om turnusplanen, jf. bilag 1. Uddannelserne under Afdeling for Arkæologi og Kulturarvsstudier skal uddannelsesevalueres i 2027 ifølge den nuværende plan.

Punkt 4: Behandling af kursusevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsepunkt)

Uddannelsesnævnet skal jf. instituttets retningslinjer for kursusevaluering (se bilag 1 og 2) behandle slutevalueringer af kurserne fra det seneste efterårssemester (inkl. Projektorienteret forløb fra F2025 og E2025). Afdelingslederen bør være aktivt involveret i at identificere svagheder i kurser, som evalueres negativt, og i at facilitere dialog.

Behandlingen i UN sker på baggrund af undervisernes skriftlige sammenfatninger fra slutevalueringerne og på baggrund af evalueringsdata (se bilag 3-10). For projektorienteret forløb sker behandlingen på baggrund af evalueringer fra studerende og projektværter (findes i bilag 5-10).

Næste skridt:

Afdelingsleder skal på baggrund af drøftelserne i uddannelsesnævnet udarbejde en aggregeret sammenfatning, som sendes til studienævnsssekretæren på ankrla@au.dk senest den 27. marts 2026.

Det påhviler afdelingslederen at sikre opfølgning på drøftelserne vedrørende specifikke forløb og at adressere kurser, der generelt modtager negative evalueringer. Det er af afgørende betydning, at der træffes foranstaltninger for at forbedre kvaliteten af undervisningen og at møde de bekymringer, som studerende har udtrykt.

Bilag

Bilag 1 Retningslinjer for kursusevaluering på IKS

Bilag 2 Guidelines for Course Evaluation at the School of Culture and Society

Bilag 3 E25_BA_Arkæologi_Samlet.pdf (Undervisernes skriftlige sammenfatninger fra slutevalueringerne)

Bilag 4 E25 Bacheloruddannelsen i arkæologi - med kommentarer (evalueringer BA Arkæologi)

Bilag 5: E25_KA_Arkæologi_Samlet.pdf (Undervisernes skriftlige sammenfatninger fra slutevalueringerne)

Bilag 6: E25 Kandidatuddannelsen i arkæologi - med kommentarer.pdf (evalueringer KA Arkæologi)

Bilag 7 E25_KA_ARK_3 sem_Project Placement_Projektværternes evaluering

Bilag 8: E25_KA_SHM_Samlet.pdf ((Undervisernes skriftlige sammenfatninger fra slutevalueringerne)

Bilag 9: E25 Kandidatuddannelsen i bæredygtig kulturarvsmanagement - med kommentarer.pdf (Evalueringer KA SHM)

Bilag 10 E25_KA_SHM_3 sem_Project Placement_Projektværternes evaluering.pdf

Bilag 11 Skabelon til afdelingsledes aggregeret sammenfatning af uddannelsesnævnets evalueringsnotat

Referat

UN drøftede kursusevalueringerne fra efterårssemestret, E25:

Drøftelser af evalueringer på Bacheloruddannelsen i arkæologi

En VIP-repræsentant i UN præsenterede et sammendrag af evalueringernes hovedpointer, og UN drøftede dem undervejs:

Det generelle billede viser, at kurserne på bacheloruddannelsen i arkæologi evalueres positivt, også sammenlignet med resten af fakultetet. Der er nogle udfordringer på bacheloruddannelsen, som skal håndteres her og nu, mens andre håndteres på den lidt længere bane, fx i forbindelse med den nye studieordning. UN fokuserede drøftelsen på de førstnævnte.

Præsentation og drøftelser af udfordringer:

- Nogle fag konsumerer meget af de studerendes tid. Dette er et problem, som er kendt fra tidligere, og som håndteres i forbindelse med den nye studieordning.
 - Redundans mellem nogle af uddannelsens fag viser sig som en udfordring pga. ændringer i nogle fags indhold/retning/fokus.
 - Der er en oplevelse af, at struktureringen af bachelorprojektforløbet (placeringen af timer/seminarer) er lidt uhensigtsmæssigt, da det er meget tungt i begyndelsen. Måske kan seminarerne placeres anderledes, fx ved at sprede dem mere ud over semestret.
- UN drøftede den individuelle vejledning og kick-off ifbm. dette. De studerende i UN oplever bege dele meget positivt.

- Instruktioner som gives i forbindelse med kursusevalueringerne skal gentænkes, da der er nogle udfordringer med, hvordan de gives.
- Der er nogle udfordringer, som går igen i de kurser, som skifter underviser ofte eller i kurser, hvor der er flere forskellige undervisere. Udfordringerne handler især om strukturelle ting/koordinering mellem underviserne, og om kommunikationen fra underviserne til de studerende. Det kan også handle om strukturer for selve undervisningen. UN drøftede udfordringer og styrker ved mere/mindre ensretning i strukturerne. Der blev spurgt til, om kursuskoordinatoren kunne spille en større rolle ift. ensretningen af/sammenhængen i kurserne, herunder rammerne for/niveauet af dette.

UN var enige om, at det er vigtigt med en klar struktur for, hvor og hvornår de studerende kan finde deres lektionsplan, hvor undervisningen foregår, og hvor materialet til kurset findes.

- Der blev spurgt til, om man kan gøre noget ved bestemte Brightspace-udfordringer.
Opfølgning: Minos tager UN's bemærkninger med videre til relevante undervisere/koordinatorer.

Drøftelser af evalueringer på Kandidatuddannelsen i arkæologi

En VIP-repræsentant i UN præsenterede et sammendrag af evalueringernes hovedpointer og UN drøftede dem undervejs:

Kurserne evalueres generelt positivt. Der er ikke nogle kritiske issues, men der er nogle opmærksomhedspunkter, herunder:

- Der efterspørges kurser med digitale kompetencer på BA-niveau. Dette er lagt ind i den nye BA-studieordning, som træder i kraft i 2027.
- Der er udfordringer med fremmødet på nogle kurser. UN har tidligere drøftet dette, og det kan evt. tages op igen, fx med fokus på, hvordan fremmødet kan styrkes. UN drøftede årsagerne til det lave fremmøde på et af kurserne; undervisningstidspunkt, skema/rejsetid og kursustitel blev nævnt som mulige forklaringer.
- Projektværternes evalueringer af projektorienteret forløb er meget positive, og værterne er meget engagerede. De nævner dog nogle strukturelle problemer, som fx at de studerende skal lave specialeforberedende elementer på samme tidspunkt som projektorløbet kører hos dem kører. UN drøftede sammenhængen mellem specialet, specialeforberedende forløb og projektorienteret forløb.

Drøftelser af evalueringer på Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management (SHM)

En VIP-repræsentant i UN præsenterede et sammendrag af evalueringernes hovedpointer og UN drøftede dem undervejs:

Generelt vurderes kurserne positivt, men præsentationen fokuserede på de udfordringer, som nævnes:

- Ekskursionen til Jelling er meget vigtig. Generelt er ekskursionerne vigtige for denne gruppe af studerende af flere forskellige årsager. Der må tænkes over finansieringen.
- Specialeforbedelse og projektorienteret forløb: De studerende fra udlandet nævner, at de har svært ved at finde en projektvært. En VIP nævnte i den forbindelse, at praktikbanken måske kan afhjælpe dette. Studerende, som har været i projektorienteret forløb vurderer det positivt, men svarprocenten for evalueringerne er meget lav.
- Der kommenteres på strukturen (placeringen på semestret) på et af kurserne, og denne ændres fremover.

I forlængelse af drøftelserne af evalueringerne på SHM, kom UN også omkring introduktionsugen. Denne er meget vigtig for de studerende, men samtidig har de internationale studerende mange andre forpligtelser i denne uge. Det vil derfor være godt med en udvidet introduktion. Det blev tilføjet, at nogle studerende fra udlandet først ankommer til Danmark efter introduktionsugen, og at dette bør indtænkes i planlægningen. Det blev også nævnt, at de studerende fra udlandet er meget pressede i de første uger af studiestarten. UN foreslog forskellige modeller for introduktionen.

Minos afsluttede drøftelserne af kursusevalueringerne med at samle op på action points, som han håndterer i samarbejde med relevante undervisere/koordinatorer.

Næste skridt

Se sagsfremstillingen

Punkt 5: Hvordan kan de kommende midtvejsevalueringer forbedres (drøftelsespunkt)

SN IKS drøftede i efteråret 2025, hvordan retningslinjerne for midtvejs- og slutevalueringer (se bilag 1) fungerer i praksis. I drøftelsen blev det tydeligt, at særligt midtvejsevalueringerne ikke altid fungerer efter hensigten og i flere tilfælde ikke følger de nye retningslinjer. UN bedes derfor drøfte lokal praksis for midtvejsevaluering i forhold til de nye retningslinjer, samt hvordan eksempler på god praksis såvel som kendskab til retningslinjerne kan udbredes.

Forslag til drøftelse:

UN bedes drøfte lokal praksis for midtvejsevaluering i forhold til de nye retningslinjer, samt hvordan eksempler på god praksis såvel som kendskab til retningslinjerne kan udbredes.

Næste skridt:

SN-repræsentanter tager UN's drøftelser med til SN IKS møde i marts, hvor der følges op på praksis for midtvejsevalueringerne, og hvordan retningslinjerne kan bredes ud til undervisere og studerende.

Bilag

Bilag 1: Retningslinjer for kursusevaluering på Institut for Kultur og Samfund 12.06.2024

Bilag 2: Vejledning i gennemførelse af midtvejs- og slutevaluering af kurser under SN
IKS

Referat

UN havde ikke bemærkninger til forbedring af midtvejsevalueringerne

Næste skridt

Se sagsfremstillingen

Punkt 6: Behandling af udkast til studieoversigter og kompetenceprofil

På baggrund af arbejdsgruppens præsentation, drøfter UN de foreløbige studieoversigter og Om-uddannelse

Studieoversigter og Om-uddannelsen drøftes på studienævnsmødet i marts.

Bilag:

- Bilag 1 Studieoversigt_BA_Arkæologi_2027.docx

- Bilag 2 Udkast studieordning BA i arkæologi 2027_til UN feb 2026*

**UN har modtaget et udkast til hele studieordningen (bilag 2). På side 1-4 findes et kassogram*

Referat

UN har tidligere drøftet og givet input til udkast til studieordning og studiediagram.

Minos nævnte, at der på afdelingen i øjeblikket pågår drøftelser ang. 5. og 6. semester, fx om bachelorprojektets format.

Mulighederne for udgravning drøftes også.

Minos præsenterede "Om uddannelsen 1.1" og "Om uddannelsen 1.2"

UN havde ikke yderligere bemærkninger til punktet. Minos opfordrede de studerende til at drøfte kassogrammet og "Om uddannelsen" i fagrådet.

Punkt 7: Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)

Som led i den løbende kvalitetssikring af afdelingens uddannelser behandler og godkender UN fagbeskrivelser for valgfag for det kommende år.

Forslag til beslutning:

UN godkender fagbeskrivelser for valgfag til udbud i efteråret 2026 og foråret 2027.

Næste skridt:

Hvis UN godkender fagbeskrivelserne uden bemærkninger:

- UN-forperson sender de af UN godkendte fagbeskrivelser til afdelingsleder efter mødet.

Hvis UN godkender fagbeskrivelser under forudsætning af rettelser:

- UN-forperson sender UN's kommentarer til den relevante underviser med afdelingsleder og afdelingskonsulent Cc. I mailen angives en frist for, hvornår underviseren skal sende den reviderede fagbeskrivelse til afdelingsleder, gerne et par dage inden afdelingsleders deadline 1. marts.
- Hvis UN's drøftelse og kommentarer nødvendiggør afklaringer, der involverer afdelingsleder, foretages disse mellem underviser og afdelingsleder.

Afdelingsleder sender de godkendte fagbeskrivelser for valgfag videre til Planlægning og Systemer (plansys.studier.arts@au.dk) senest den 1. marts 2026.

Bilag:

Bilag 1: Fagbeskrivelser for valgfag E26

Referat

Minos præsenterede fagbeskrivelserne og spurgte til UN's input.

Beslutning

UN godkendte fagbeskrivelserne for E26.

Næste skridt

Se sagsfremstillingen

Punkt 8: Evaluering af mentorordningen for 1.årsstuderende (drøftelsespunkt)

UN drøfter evalueringerne af mentorordningen for 1.årsstuderende (se bilag 1).

Bilag

Bilag 1 Evaluering af mentorordning

Referat

Det blev i UN's drøftelser pointeret, at det af evalueringerne ses, at halvdelen af de studerende angiver, at de ikke er blevet inviteret til et mentormøde. Dette har også været et problem tidligere år.

De blev foreslået, at de studerende også får separat besked om, hvem deres mentor er.

Nogle undervisere har ligeledes erfaringer med, at studerende ikke dukker op til mentormøderne. UN drøftede om dette kan skyldes, at de studerende ikke tjekker deres au-mail jævnligt.

Evaluering af mentorordningen dagsordenssættes på et UN-møde igen.

Punkt 9: Hyttetur på 1. semester BA Arkæologi (drøftelsespunkt)

UN drøfter, hvordan hytteturen på 1. semester af Bacheloruddannelsen i Arkæologi kan samtænkes med en ekskursion til Nationalmuseet.

Referat

Drøftelsen udsættes til et kommende UN-møde.

Punkt 10: Punkter til kommende UN-møder

UN gennemgår listen med forslag til punkter til kommende UN-møder

- listen er udarbejdet på baggrund af drøftelser på UN-mødet den 28. januar:

1. Øget fokus på Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management (SHM) og hele det internationale område
Tidspunkt: ikke fastsat
2. Øget fokus på behandling og håndtering af kursusevalueringer
Tidspunkt: ikke fastsat
3. Social integration af SHM-studerende på afdelingen (med fokus på eksterne udfordringer som fx krav om deltidsarbejde m.v.) -
Tidspunkt: Fx på mødet i marts
4. Social integration af studerende på kandidatuddannelserne, fx via tilrettelæggelse af introduktionsugen
Tidspunkt: ikke fastsat

Referat

Følgende punkter blev tilføjet:

- Input fra de studerende/fagrådet ang. egenbetaling for ekskursioner
- Input fra de studerebnde/fagrådet ang. brug af afdelingens økonomiske midler
- Opsamling på action points fra UN's drøftelser af undervisningsevalueringer (ved Minos)
- Hvordan kan fremmødet til undervisningen styrkes
- Evaluering af mentorordningen
- Hvordan hyttetur og ekskursion til nationalmuseet kan samtænkes

Punkt 11: Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

UN drøfter om der er punkter, som ønskes behandlet i SN

Referat

Der var ikke bemærkninger til dette punkt

Punkt 12: Eventuelt

Der var ikke bemærkninger til dette punkt