

Mødedato: 1. maj 2019 kl. 10.00-12.00

Mødested: 4215, 032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere: Mads Daugbjerg (VIP), Heather Anne Swanson (VIP), Christian Vium (VIP), Emilie Bødker (studerende - suppleant i SN), Puk Aslaug Willemoes Jensen (studerende), Annika Pohl Harrison (afdelingskoordinator), Kenni Hede (studievejleder), Theis Holm (studerende HS), Gabrielle Lachance (studerende HS), Kim Behrens Jessen (SNUK-referent)

Afbud: Cameron Warner, Marie Louise Tørring, Agnete Steen Mortensen, Terkel Rørkær Sigh, Liselotte Malmgart, Luna Richardt

Dagsorden

1. Valg af ordstyrer

Kenni blev valgt.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med konstatering af at punkt 5 og punkt 8 bliver udskudt.

3. Opfølgning på godkendt referat

Referatet var godkendt ved rundsending.

Opfølgning:

Mads mente, det var nødvendigt at præcisere, at de to BA kurser, som skulle anonymiseres, skulle være Aktuelle problemstillinger i antropologisk perspektiv og Studium Generale.

Ift. til evaluering fra værterne af Projektorienteret forløb så dækker den generelle Arts survey ikke antropologisk feltarbejde. Det kunne derfor være interessant at overveje, om der skal sendes noget særskilt ud i den forbindelse. APH undersøger, hvad der kan være muligt. Endvidere undersøger APH for Human Security (som er omfattet af den generelle Arts evaluering), hvordan den arbejdsgangen er eller bør være, således at vi sikrer, at alle HS studerendes "værter" rent faktisk får tilsendt et evalueringsskema.

4. Årlig status

UN behandlede den årlige status, som gav anledning til gode og konstruktive drøftelser, hvor især de studerende kunne spille ind. Drøftelserne udmøntede sig således:

BA i antropologi

Uddannelsen blev uddannelsesevalueret i 2018, hvor der også blev lavet en ny studieordning, som starter d. 1. sep. 2019. Indikatorerne peger grundlæggende på et meget velfungerende program.

Opfølgning på handleplan fra 2018:

1. Rekruttering og studiestart
Frafaldstallet er faldet siden sidste år og er nu grøn. UN drøftede, om der skulle ske mere ud over det, der i forvejen sker (se sidste års handleplan) og implementeringen af den nye studieordning. En konkret overvejelse er "overleveringsmøder" mellem 1. og 2. sem. Hertil drøftede UN ligeledes, at man kunne lægge mere vægt på den velfungerende mentorordning.
2. Struktur og forløb
Progression var grøn (steget til 30 ECTS pr. sem!), mens studieintensiteten var gul (35.0 t). Der er tænkt i dette i den nye studieordning, som påbegyndes d. 1. sep. UN vil derfor afvente, hvordan udviklingen vil gå.
Studieintensiteten var en smule under en fuld arbejdsuge. Det forventes, at den nye studieordning kommer til at hjælpe på dette.
3. Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø
Indikatorerne var grønne, og der var ikke nogen kommentarer fra UN i tillæg til de initiativer, der fremgår af handleplanerne fra 2018.
4. Studiemiljø
Indikatorerne var grønne, og der var ikke nogen kommentarer fra UN i og der var ikke nogen kommentarer fra UN i tillæg til de initiativer, der fremgår af handleplanerne fra 2018.
5. Uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet
Der var ikke nogen tal for dette på BA.

KA i antropologi

Uddannelsen blev uddannelsesevalueret i 2018. Overordnet tegner indikatorerne et billede af en stærk uddannelse, men med nogen "gule" og en "rød" lampe. Det er som led i sidste års 5-års evaluering besluttet, at der foretages en overordnet evaluering af uddannelsen og dens elementer i sommeren 2019.

Drøftelsen af den årlige status kom frem til følgende:

1. Rekruttering og studiestart

Førsteårsfrafald var steget til gul. Det blev drøftet om det er fremdriftspresset som slår igennem.

2. Struktur og forløb

Studieprogressionen var gul. Der er stadig nogen på den gamle studieordning, som formentlig trækker tallet ned. Der skal dog følges med i, om de studerende udskyder eksamener bevidst af forskellige årsager, og hvad der kan gøres ved dette. Der vil ifm. ovennævnte evaluering sommer 2019 blive set nærmere på effekten af den nye studieordning.

3. Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø

Den gule indikator på VIP-dækningsgrad og den røde vedr. planlagte timer pr. semester skyldes timetalsopgørelse ift. feltarbejdet, som ministeriet i første omgang ikke har ville tage ud af opgørelsen. Instituttet er ved at løse disse problemer mht. hvordan uddannelseselementer uden egentlig klassebaseret undervisning (fx feltarbejde) kan indgå i datasættet. Herudover er der dog ikke noget at kommentere på.

4. Studiemiljø

Der var ikke noget at kommentere til dette i forhold til indikatorerne og handleplanen fra 2018. Uddannelsen opleves efter alt at dømme som spændende, udviklende men også fagligt hård og krævende. Det bemærkes, at man måske kan lære af de gode erfaringer med integration af nye studerende på 1. sem. fra programmet i Human Security.

5. Uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet

Ledighedstallene for nyuddannede er stadig røde. Det tager med andre ord stadig for lang tid, før nyuddannede finder fodfæste på arbejdsmarkedet. De anvendte data bag indikatoren er dog meget gamle (graderede fra perioden 2012-2015), og der er gjort rigtig meget siden (flere initiativer og ny studieordning), som skal følges tæt.

KA i Human Security

Indikatorerne peger grundlæggende på et meget velfungerende program.

1. Rekruttering og studiestart

Der var ikke noget at kommentere til dette i forhold til indikatorerne og handleplanen fra 2018. Der gøres rigtig meget godt for at integrere nye studerende. Et bekymringspunkt i den forbindelse kan være brugen af VIP arbejdstimer.

2. Struktur og forløb

Der var ikke noget at kommentere til dette i forhold til indikatorerne og handleplanen fra 2018.

De studerende i UN efterspurgte, om der kunne gøres mere for at hjælpe de studerende med at finde/formidle steder til projektorienteret forløb i Danmark, da en del studerende, som er blevet i DK i 3. sem., har haft udfordringer med at finde pladser selv. Der vil blive taget kontakt til Arts Karriere for at høre om muligheder. Kenni undersøger dette.

3. Udvikling af uddannelse, undervisning og læringsmiljø
Flotte tal. Der var ikke noget at kommentere til dette i forhold til indikatorerne og handleplanen fra 2018.
4. Studiemiljø
Studieintensiteten var gul (36,7) men er ikke alarmerende.
5. Uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet
Der var en rød indikator for kandidatledigheden, men den relativt flot (16,4%) sammenlignet med fx Antropologis. Det er første år, vi har tal for HS pga. at en uddannelse skal køre i ti år, før den tæller med i statistikken. Derfor kommer tallene også ud af en lille population på 15 studerende (årgangen, der graduerede i 2015). Næste år vil vi have et grundlag på 2 årganges dimmitender, og i 2021 tre års dimmitender.

Master i sundhedsantropologi

Da uddannelsen er ved at blive uddannelsesevalueret, og da der var afbud fra Marie Louise, blev der ikke set nærmere på uddannelsen på mødet.

På baggrund af drøftelserne i UN, udarbejder AL handleplaner til UN's godkendelse på juni-mødet.

5. Godkendelse af program for Studiestart

Punktet blev udsat til junimødet, da programmet ikke var klar.

6. Kompendier

De studerende ønskede en drøftelse af politikken for kompendier og spørgsmål omkring mængden af pensum de studerende selv skal kopiere. En del af problemerne skyldes copyright, som ikke kan omgås, mens andre problemer vedrører de praktiske omstændigheder for kompendier (herunder hvornår de studerende kan forvente at have læseplanen samt kompendiet til rådighed) og semesterhylder mm. Dette har ikke fungeret tilfredsstillende i det forløbne år. Bekymringerne vil blive taget med på næste medarbejdermøde, og Mads vil give en tilbagemelding derfra.

7. Studium Generale

De studerende gav en tilbagemelding på, at der havde været forskellige frustrationer med forløbet. De blev kort drøftet og det blev aftalt, at dette skulle behandles nærmere i evalueringen af undervisningen.

8. Drøftelse af kønspraksis

Punktet, som er et ønske fra SN, blev udsat til junimødet.

9. Orientering fra afdelingsleder

- Der er udarbejdet en lokal version på afdelingen af samtykkeerklæringer med tilhørende guidelines for studerende til brug under feltarbejde og lign. Der er dog i mellemtiden udarbejdet en revideret AU-version, som kan tilgås via den særlige side AU-side for studerende omkring GDPR og data management. Denne kan muligvis også dække de lokale behov. En arbejdsgruppe kigger i øjeblikket på dette og er undervejs med en mulig revision. Det blev bemærket, at den lokale version bør rumme inddragelse af samtykke ifm. survey-data.

10. Orientering fra studievejledningen

- Semester møde for 4. sem BA i næste uge med fokus på BA-projektet.
- Der er afholdt semester møde for 2. sem. BA.

11. Orientering fra studerende

- Der rekrutteres i øjeblikket blandt 1. årsstuderende til fagrådet.
- Simone kommer ikke tilbage før til september 2020 og Emilie sidder derfor i studienævnet resten af perioden.

12. Orientering fra Arts Studier

- Igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger 2020 (tilvalg i sociologi). Der er første møde i arbejdsgruppen, som har deltagelse af VIP fra hhv. Antropologi og Idehistorie, og af en studerende fra vores UN (Emilie), d. 8. maj.

13. Nyt fra studienævnet

Der var ingen kommentarer til referatet fra sidste møde.

14. Evt.

- Intet.

Mødet sluttede 12.08