

**Mødedato:** 30. november kl. 13-15

**Mødested:** 4215-032

**Mødeemne:** UN-møde Antropologi og Human Security

**Deltagere:** Mads Daugbjerg (VIP), Annika Pohl Harrison (afdelingskoordinator), Cameron Warner (VIP), Liselotte Malmgart (studieleder) Kenni Hede (studievejleder) Luna Richardt (studievejleder), Puk Willemoes Jensen (studerende), Agnete Steen Mortensen (studerende), Emilie Bødker (studerende - suppleant i SN), Trine Bjerregaard Andersen (SNUK)

**Afbud:** Heather Anne Swanson (VIP), Marie Louise Tørring (VIP), Christian Vium (VIP), Jessica Baier (studerende), Wid Thani (studerende)

### 1. Valg af ordstyrer

Puk Willemoes Jensen

### 2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

### 3. Godkendelse af referat

- Bilag 3.1

Godkendt

### 4. Tilvalgsskitser

UN skal gennemgå og godkende beskrivelser til skitser til nye tilvalg.

Bilag 4.1-4.3

- I. I regi af uddannelsesnævnene indsendes skitserne til tilvalg til prodekanen. UN skal kvalitetssikre tilvalgsskitserne. Skitserne er resultat af forskellige arbejdsgruppeprocesser.
- II. Vedr. Climate, Society and Sustainability: Afdelingen anser tilvalgs emne som vigtigt, og bæredygtighed er samtidig ikke et eksisterende udbud på AU. Afdelingen har en ressourcemæssig udfordring (særligt vedr. bemanding) ift. dette tilvalg. Studievejledningen gør opmærksom på, at de får flere henvendelser fra studerende, som er interesseret i at studere tilvalg omhandlende bæredygtighed. De studerende i UN giver udtryk for, at de finder tilvalget relevant.
- III. Vedr. Sociologi: Titlen på tilvalget drøftes. UN er enige om, at titlen er dækkende og god. De studerende i UN er positive ift. tilvalget og giver udtryk for, at det kan bidrage med nogle udvidede perspektiver ift. deres bacheloruddannelse.
- IV. Vedr. Understanding disease – Interpretating Health: LLM spørger til UN's holdning til sammenhængen i tilvalget og til det anvendelsesorienterede perspektiv. Derudover spørger LLM til, hvad det samlede udbytte af tilvalget skal være – også hvis man ikke er antropolog: UN giver udtryk

for, at ambitionsniveauet/fagligheden i beskrivelsen stemmer med et tilvalg. UN er desuden enige om, at tilvalget giver humanister en relevant mulighed for, at de kan beskæftige sig med noget mere naturvidenskabeligt i deres uddannelse. Der er tænkt i, at den danske sundhedssektor har brug for humanister. Det er samtidig lovende at have et tilvalg, som taler direkte ind i sundhedssektoren.

Sammenhængen i tilvalget skal måske skrives mere frem. UN er enige om, at det skal gøres klart, at tilvalget er åbent for alle Arts-studerende med mulighed for tilvalg, og at emnet er relevant for studerende fra mange forskellige Arts-uddannelser. UN foreslår, at man i næste gennemskrivning af tilvalgsbeskrivelsen ikke binder tilvalget så tydeligt til studerende fra bestemte uddannelser.

- V. LLM gør opmærksom på, at tilvalgstitlerne kommer på eksamensbeviset og kan bidrage til førstehandsindtrykket af den studerendes profil.
- VI. UN spørger til, hvordan det opdeltte semester mellem centralfag og tilvalg er tænkt, da dette semester er en udfordring i den nuværende tilvalgsstruktur.
- VII. UN beslutter, at Mads, på baggrund af ovennævnte kommentarer, skriver et kort notat, som skal vedhæftes tilvalgsskitserne, når de sendes til prodekanen. UN er enige om, at alle tre tilvalg er relevante for Arts-studerendes kommende karrierer/jobansøgninger. De er tilmed brede, hvilket også øger relevansen generelt.

#### 5. **Beskrivelse af BA-projekt i ny studieordning**

*UN skal behandle og endeligt godkende beskrivelsen af BA-projekt i den nye studieordning.*

*- Bilag 5.1*

- I. Jf. referatet fra UN-mødet den 30. november skal beskrivelsen af bachelorprojektet drøftes i UN igen, da beskrivelsen er blevet revideret jf. censorkorpsets og UN's kommentarer. UN drøfter om Viden, færdigheder og kompetencer er tydelige nok, og om de to særlige punkter for hhv. casebaserede og litteraturbaserede projekter er dækkende. UN beslutter at formuleringen "selvstændigt indsamlet etnografisk materiale" erstattes med formuleringen fra antropologisk analyse, hvor betydningen er tydelig.

#### 6. **Valgfagsbeskrivelser E19**

*UN skal behandle og godkende beskrivelser for valgfag i E19*

*- Bilag 6.1*

- I. UN udskyder punktet til mødet den 6. februar 2019.

#### 7. **Orientering fra afdelingsleder**

- I. Mads orienterer kort om processer, tiltag og arrangementer på afdelingen.

#### 8. **Orientering fra studievejledningen**

- I. Der er travlt i studievejledningen efter ferien.

Der er ikke arrangementer i støbeskeen før U-days i februar.

### 9. Orientering fra studerende

- I. Skemalagte timer: I et fag på ba. har der være forvirring blandt de studerende vedr. skemalægning. Det lader til, at der har været uoverensstemmelse mellem lokalebookingen og læseplanerne. UN er enige om, at det skal være tydeligt for de studerende, hvor mange timer de skal have, og hvornår de er placeret. Udfordringen ligger muligvis i lokalebookingen. Mads kigger nærmere på sagen.
- II. Procedure for undervisningsevaluering: I nogle fag har evalueringen ikke forløbet tilfredsstillende. Det aftales, at evalueringsprocessen skal præsenteres på et lærermøde igen, men at UN først skal gennemlæse de formelle dokumenter vedr. undervisningsevaluering.
- III. Retningslinjer for feedback: De studerende ønsker, at der skal laves tydelige retningslinjer for feedback, herunder hvornår det skal placeres. Fag med flere undervisere udgør en særlig udfordring i forbindelse med feedback. LLM gør opmærksom på, at der allerede er udformet formelle retningslinjer. LLM foreslår, at UN diskuterer feedback på kandidatuddannelserne, jf. processen på bacheloruddannelserne.
- IV. Semesterhylderne fungerer ikke, fordi materialet forsvinder eller ikke er tilgængeligt i tide. Undervisere i UN giver også udtryk for, at det ikke fungerer. Der skal findes en løsning, hvis problemet fortsætter i de kommende semestre.

Kommenterede [TBJ1]: Mads er dette OK?

### 10. Orientering fra Arts Studier

- I. Tilmelding til Arts Uddannelsesdag: <https://events.au.dk/artsuddannelsesdag2019/tilmelding?uk=E5C81137-47CA-4AF1-9244-2268DC4533B8>
  - II. Opfølgning på punkt om studiestart fra mødet den 30. september:
    - Vedr. velkomstbreve: Det er desværre ikke muligt at sende velkomstbreve med information om studiestart ud tidligere, da listerne med nye studerende først er færdige i august. Men ved tilbud om studieplads den 28. juli modtager de studerende dog information fra AU, hvor der også linkes til Arts' studiestartssider. Siderne på studieportalen om studiestart ([www.studerende.au.dk/arts/studiestart](http://www.studerende.au.dk/arts/studiestart)) er desuden opdaterede med årets programmer og information om studiestarten allerede i udgangen af juni.
    - Vedr. programmet for studiestartsugen: Visse dele af programmet er obligatoriske, jf. dekanatets retningslinjer for studiestart på Arts. Hvis programmet derudover er for tætpakket, vil det være relevant, at UN overdrager denne information til de nye cheftutorer. Det færdige program skal kvalitetssikres af afdelingsleder og UN.
- Trine Schouborg og Jannie Laigaard er studiestartskordinatorer i VEST i 2019. Man er velkommen til at stille spørgsmål til dem vedr. studiestart ([studiestart.arts@au.dk](mailto:studiestart.arts@au.dk))

- III. Opfølgning på anonymiseringsforsøg på eksamen: UVAEKA har sendt en vejledning ud til de studerende, der skal til eksaminer med anonymisering. Vejledningen findes også i Digital Eksamen. UN beslutter, at anonymiseringsforsøgene skal evalueres i foråret.

**11. Nyt fra studienævnet**

*Tilgængeligt på hjemmesiden.*

**12. Evt.**

- I. Intro til UN + undervisningsevaluering + Valgfagsbeskrivelser skal være dagsordenspunkter på næste UN-møde
- II. Mødetidspunktet for det kommende UN-møde flyttes til 6. februar kl. 8:30-12:30

**Referat**

Trine Bjerregaard  
Andersen

Dato: 8. januar 2019  
Ref: TBA

Side 4/4