

Mødedato: 6. februar 2019 kl. 8.30-12.30
Mødested: 4215, 032
Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere: Mads Daugbjerg (VIP), Heather Anne Swanson (VIP), Marie Louise Tørring (VIP), Annika Pohl Harrison (afdelingskoordinator), Kenni Hede (studievejleder), Luna Richardt (studievejleder), Agnete Steen Mortensen (studerende), Wid Thani (studerende), Emilie Bødker (studerende - suppleant i SN), Katrine Bendorff Kristensen (studerende), Terkel Rørkær Sigh (uddannelseskonsulent), Kim Behrens Jessen (SNUK)

Afbud: Christian Vium (VIP), Cameron Warner (VIP), Liselotte Malmgart (studieleder), Puk Willemoes Jensen (studerende).

Dagsorden

1. Valg af ordstyrer

Luna Richardt blev valgt.
Der var en navnerunde.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

3. Konstituering

Ifølge [forretningsorden](#) § 7 skal UN konstituere sig på første møde. Valgte medlemmer til studienævnet (Mads Daugbjerg og Simone Hasse Stavnsbo (Emilie Bødker, suppleant) er fødte medlemmer af UN).

Herudover valgt UN følgende medlemmer:

Navn	Status
VIP	
Mads Daugbjerg	Formand
Heather Anne Swanson	Ordinært medlem
Cameron Warner	Ordinært medlem
Christian Vium	Ordinært medlem
NN*	Suppleant
NN*	Suppleant
Studerende	
Simone Hasse Stavnsbo	Ordinært medlem, Næstformand
Emilie Bødker	Ordinært medlem
Agnete Steen Mortensen	Ordinært medlem
Puk Aslaug Willemoes Jensen	Ordinært medlem
Rikke Bruhn Pedersen	Suppleant
Wid Thani	Suppleant
Lasse Bech Knudsen	Suppleant
Katrine Bendorff Kristensen	Suppleant

NN*= UN gav undervisersiden mulighed for at finde suppleanter, som vil blive meddelt på næste møde. Endvidere fortsættes den nuværende praksis med at invitere Marie Louise Tørring med til de nævnsmøder, hvor MSA-uddannelsen er på dagsordenen.

4. Godkendelse af referat og opfølgning

Der var forkert dato på det udsendte referat. Den korrekte dato skal være 8. jan. 2019. Referatet var herudover godkendt. Det blev aftalt, at formandskabet får udkastet til gennemsyn, inden det sendes til skriftligt godkendelse i nævnet.

Opfølgning:

Ingen opfølgning

5. Introduktion til UN

Formanden gav en kort introduktion til arbejdet i UN. MD betonedede, at det er vigtigt, at man husker at der er mødepligt, og at man derfor skal melde afbud og sende en suppleant, hvis man er forhindret i at deltage. MD betonedede, at der kan være punkter som er omfattet af tavshedspligt (§15) og punkter hvor man kan være inhabil.

Der blev spurgt til, om der kunne laves noget materiale til nye medarbejdere, som introducerer til studienævnet og især uddannelsesnævnets arbejde. Der har været arbejdet på dette på institutniveau og Terkel lovede derfor at undersøge, hvor langt dette arbejde er.

6. Udtalelse til studerende for UN-arbejde

Det blev oplyst, at alle studerende, som har siddet i UN det sidste års tid, har mulighed for at få en udtalelse fra formanden.

7. Evaluering af undervisningen E18

Indledende bemærkninger:

- Det er vigtigt at sætte fokus på, hvad der er gode eksempler, som kan bringes videre, og hvor der er noget der kan/skal forbedres.
- Det er dejligt at se, at alle kurser er evalueret efter retningslinjerne.

MSA

- Kurset fører frem mod masterprojektet
- Der er generelt stort tilfredshed med kurset
- Der har dog været en stressfaktor for mange i forløbet, da det har taget noget tid at få tildelt vejleder (i år i november pga. koordinering med tildeling af vejledere til alle øvrige uddannelser). På MSA'en har vejleder 4 timers vejledningsforpligtelse i dette semester og fortsætter som vejleder

på masterprojektet (til foråret). Der bør være en bedre forventningsafstemning fra begyndelsen af forløbet, så alle er klar over, hvornår de kan forvente at få tildelt vejleder. Der vil blive fulgt op på dette.

- Der er kritik af administrativ support i forhold de digitale systemer.
- Der er store udfordringer med IT-support i weekender, og der er for ofte udfald uden at man kan få hjælp.

BA-TV i Antropologi

Grundbegreber og teorier

- Sværhedsgraden og mængden af læsning bemærkes i evalueringerne. Dette ses på flere kurser, men det blev ikke af UN set som et umiddelbart problem (ellers er de studerende tilfredse og har stort udbytte), da det ikke i sig selv behøver at være et udtryk for andet end et spørgsmål om tilvænning til en ny faglighed.
- Tilvalget har sidste optag til sommer pga. den nye tilvalgsreform.

BA-TV i Sociologi (to kurser, begge udbudt af Statskundskab)

- Der er lidt uenighed blandt de studerende om, om der har været midtvejsevalueret i det korte forløb (Kvantitativ metode).
- Kurset Introduktion til Sociologisk Teori har tilsyneladende kørt solidt, om end det bemærkes, at de studerende tilsyneladende ikke læser en ret stor del af pensum.

BAi Antropologi

1. sem.

Grundbegreber og teorier

- Overordnet set meget positiv evalueringer. Der var dog lidt uenighed om effekten af feedback.
- Der er varierende tilfredshed med instruktørundervisningen og indsatsen i denne. Der blev drøftet, hvad man kan forlange og forvente af instruktører. Det kunne være interessant at invitere en eller flere af kursets senior-undervisere med til et møde i UN for at høre erfaringer mv.
- Bred enighed om stor læsemængde og sværhedsgraden af denne. De studerende efterlyser i evalueringerne mere på dansk, hvilket dog kan være svært i et meget internationalt fag. Der blev drøftet, om der i introduktionen til uddannelsen skal lægges mere vægt på studieintensitet og arbejdsmetoder. Dette blev også efterlyst i uddannelsesevalueringen sidste år.

UN vil se på dette i forbindelse med programmet for studiestarten (majmødet).

- Der er kritik af printkvaliteten af kompendier. Der blev drøftet, hvad man kunne gøre.
- Der var kritik af et af undervisningslokalerne.
- Forløbet bliver lidt anderledes i den nye studieordning, men med de samme tovholdere, så de gode elementer kommer til at blive videreført.

Temaer og Perspektiver

- Overordnet tilfredshed med kurset.
- Afbalanceret tekstmængde og sværhedsgrad. Kvalitet af kopier kunne være bedre.
- Der var kritik af undervisningslokalerne, da der kun var to hold og dermed mange i lokalerne.
- Der kan være bedre forventningsafstemning mellem fagene på første semester, hvilket der er tænkt over i den nye studieordning, hvor dette kursus skifter navn til Aktuelle problemstillinger i et antropologisk perspektiv

3. sem

Analyse

- Der er meget stor tilfredshed med undervisningen i alle forløb, hvilket både afspejler, at det er kørt mange gange af erfarne undervisere og med stor mængde undervisningstimer.
- Der har været undervisningsgange, som ikke blev fyldt helt ud. Dette vil der bliver arbejdet med fremover.
- Der efterlyses mere ensartede rammer mellem holdene for papers og tilbagemeldinger på disse. Der kunne måske lægges en del af timeantallet, som dedikeres til dette. Der blev aftalt, at der skal være klare rammer som overholdes, men at der også må være rum for variation mellem holdene. Der blev givet udtryk for, at det sidste paper med fordel – hvis timeresurserne tillader det – kunne laves individuelt i stedet for i grupper, som forberedelse til eksamen.

5. sem

Bachelorprojekt

- Studievejledningen har haft mange henvendelser ifb. med BA-projekter, hvor studerende har følt sig stressede over at være i gruppe med nogen, som var meget længere i processen. Vejlederne bør derfor være klar over dette og adressere dette åbent. Andre har efter sigende søgt vejledning hos eksterne

aktører som supplement. Samtidig har det været stressende at være på tilvalg, og mange har samtidig været i gang med at forberede udlandsophold til foråret.

- Der var en ret lav svarprocent, hvilket måske kan skyldes, at det faldt sammen med færdiggørelsen af projektet. Dette burde kunne rettes uden de store problemer.
- Der skal være en forventningsafstemning om processen og brugen af vejleder, og en klar rammesætning af kursets særlige karakter og rum for refleksion og konstruktiv kritik. Dette skal især nye vejledere sættes grundigt ind i.

KA i Antropologi

Udvidet antropologisk teori

- Overordnet set stort udbytte, og gode evalueringer, men også et hårdt og svært kursus, hvor der skal findes en balance for ikke at komme over i for tungt et arbejdspress og stress.
- Der har været meget og tungt læsestof især i sammenligning med Nyere antropologiske temaer. Kursusplanen skal være struktureret, så det er realistisk, at man kan nå igennem.
- Nogle studerende giver udtryk for, at der burde have været afsat flere timer til kurset ift. balancen til temakurserne.
- nogle efterlyser bedre mulighed for feedback i selve undervisningen.

Nyere antropologiske temaer

- Forløbene har fungeret meget forskelligt mellem de forskellige linjer. På de mindre hold på Visual og Medical linjerne har det fungeret meget bedre som en samlet enhed end på Almen+General kurset, hvor holdet var meget stort, og hvor der ikke var så meget sammenhæng mellem undervisningsdelene med forskellige undervisere. Dette vil der blive arbejdet med til det kommende udbud i E19.
- Der skal være bedre styr på feedback, som ligger på de første 2/3 af forløbet (de første to portfolioopgaver). Der blev gjort opmærksom på, at dette fungerede anderledes på Almen linjen. Det er derfor også af den grund vigtigt, at der bliver mere sammenhæng i forløbet.

Antropologi som profession

- Første gennemløb nogensinde. Virker grundlæggende godt, men det deler tilsyneladende vandene lidt. En mulig forkla-

ring luftet i UN kan være, at de studerende, netop hjemkommet fra feltarbejdet, gerne vil arbejde videre med deres feltmateriale og ikke skulle "afbrydes" af dette forløb.

- Der er lagt meget arbejde i forløbet, selv om det kun er 5 ECTS
- Læsemængden var passende og sværhedsgraden ligeså.
- Case competition har været spændende og fungeret godt.
- Eksamen er mundtlig, hvilket er meget ressourcetungt på et så kort kursus.

Udvidet antropologisk analyse

- Første gennemløb nogensinde. Overordnet set er der positive evalueringer af alle hold.
- Forløbet ser ud til at have den ønskede effekt i forhold til at få de studerende til at komme i gang med at tænke på specialet og arbejde med deres materiale.
- Der er logistiske udfordringer, i de få tilfælde hvor studerende ikke har feltmateriale med, hvilket dog er blevet løst i forløbet.
- Det kunne være spændende at få tilbagemelding efter afholdt eksamen, for at høre, hvordan det har fungeret samlet set og i forhold til overgangen til specialet. Dette vil indgå i den interne evaluering af KA-uddannelsen som helhed, som vil blive foretaget til sommer.

Profilfag: Kulturformidling

- God evaluering, men forløbet er udbudt for sidste gang, og derfor brugte UN ikke tid på det.

Feltarbejde 1-2 og sammenhængen med Metode+feltforb.kurset

- Evalueret anderledes pga. strukturen af forløbet (hen over sommerferien- beg. af semesteret), og der har været en lav svarprocent. Det skal overvejes, hvordan dette kan forbedres. Måske skal det være en del af evalueringen af Udvidet antropologisk analyse. Dette vil blive undersøgt.
- Der er flere forslag til, hvad der kan bygges ind i MFF-kurset, bl.a. omkring GDPR. Dette vil blive givet videre til det kommende forløb.
- Der bør gives flere oplysninger om feltrapporterne inden de studerende tager ud.

- Overordnet set meget positiv evaluering, men det er også en meget ambitiøs årgang.
- Der er ønske om flere praktiske øvelser og bredere dialog mellem undervisere og studerende.

HUM-fag:

Madkultur

- Lav responsrate
- Undervisningen var opdelt med morgen undervisning og eftermiddagsundervisning og en lang pause imellem, hvilket har været meget uhensigtsmæssig, hvor mange blev demotiverede og trætte sidst på dagen.
- Det har været et stort hold, som har udfordret dialogen. Det meget blandede hold har haft forskellige forståelser af kernebegreber som fx metode, hvorfor der skal etableres en bedre forståelsesramme og forventningsafstemning.
- Faget forsætter som IV-fag, hvor eksamensformen ændres til portfolio, hvilket skal tages ind i planlægningen af undervisningen.

Det kontemplative liv

- Fin evaluering med stor tilfredshed bl.a. med blandingen af undervisningsformer og gæsteforelæsere.
- Vurderes som fagligt godt og med stort personligt udbytte.

Fokuspunkter fra Studienævnet:

Anonymiserede eksamener:

- Hverken studerende eller VIP-siden har endnu haft mulighed for at samle op på dette, som forhåbentlig kan komme på næste møde. Umiddelbart virker det ikke til, at nogen har oplevet det som et problem men ej heller som noget, der har givet nogen åbenbaringer.

Specialeforberedende forløb

- Se Udvidet antropologisk analyse ovenfor.

Samlet konklusion:

- Det blev fremhævet, at det kunne være interessant at få lavet en tværgående beregning af, hvor meget de studerende læser

til hver gang, og på forskellige kurser, for bedre at kunne vurdere, om der er mere bag tallene for sværhedsgrad og læsemængde.

8. Valgfagsbeskrivelser E19

UN behandlede de udsendte beskrivelser for valgfag i E19. Da det drejede sig om genudbud af fag fra E18, godkendte UN disse (med mindre revisioner i forhold til evalueringer, som dog var positive).

9. Tilbagemelding på godkendelse af studieordningsudkast hos prodekanen

Indstillingsskemaerne for BA i antropologi og KA i HS var udsendt med resume fra behandlingen hos prodekanen. Begge var godkendt, for BA'en med krav om ekstratjek af timeforbrug og for HS på betingelse af mindre ændringer i kompetenceprofilen, som fagmiljøet og SNUK er i gang med. Begge vil blive offentliggjort til 1. april.

10. Orientering fra afdelingsleder

- Tilvalgsprocessen kører. Der meldes noget ud snarest.
- Der mangler en klar fortolkning af ministeriets hyrdebrev omkring sprog på uddannelser. Dette afventes.
- Der er offentliggjort fordeling af specialekarakter, hvor antropologi ligger på 9,18 i snit og HS 9,50. Emnet vil blive taget op på SN møde i april.
- Erfaringer med anonymisering af eksamener er endnu ikke blevet afsøgt blandt undervisere, men det vil blive gjort snarest.
- Projektet på fakultet med tiltag i forhold til frafald har også været forbi på afdelingen for at indsamle erfaringer og ideer. Den samlede rapport og anbefalinger udmeldes i løbet af februar.

11. Orientering fra studievejledningen

- Der er tilvalgsdag d. 21. februar
- Der er U-days i begyndelsen af marts.
- Der er mange henvendelse fra kommende studerende til HS, men også en del til BA og KA i antropologi.

12. Orientering fra studerende

- Semesterhylden til Feltforberedelse fungerer ikke, da den endnu ikke er klar. Det skal være klar 14 dage før semesterstart. MD følger op.
- Feltpraktik bør nok hedde noget andet, da titlen er misvisende både for studerende og værter. Det er "praktik" delen af ordet, der er et problem. Der skal kigges på dette.

13. Orientering fra Arts Studier

- Der var udsendt nyhedsbrev for januar. Der blev på mødet uddybet omkring entreprenørskabsundervisning, hvor MD har meldt ind, samt omkring erhvervsспециале og status på dette.
- MSA skal uddannelsesevalueres i år. Der indkaldes til opstartsmøde. Der er blevet forespurgt, om uddannelsen ville være med på en fast track proces, hvilket afdelingen ikke har responderet på endnu.

14. Nyt fra studienævnet

Referater er tilgængelige på [hjemmesiden](#).

Der er møde igen i næste uge.

15. Evt.

- I forhold til studiestart for BA har tidligere års tutorer udarbejdet en vejledning til de kommende tutorer. UN ville gerne se denne til orientering på næste møde.

Mødet sluttede 12.32