



Mødedato: 30. september 2020

Mødested: Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studertermedlemmer: Rebekka Lausen (ordinært medlem), Christina Johnsen (suppleant)

VIP-medlemmer: Mads Daugbjerg (forperson), Christian Gade (ordinært medlem), Cameron Warner (ordinært medlem)

Observatører: Christian Buono Koldborg (cheftutor 2020, Antropologi), Alexandra Maria Ruge Peetz Post (studerende, Human Security) Ann Kathrine Klausen (studerende, Antropologi), Anna Kruse (studerterstudievejleder), Christian Chalmer Hansen (studerende, Human Security) Trine Bjerregaard Andersen (referent, SNUK)

Fraværende: Marius Oskar Engelhorn (ordinært studentermedlem), Agnete Steen Mortensen (ordinært studentermedlem), Puk Willemoes (næstforperson), Heather Swanson (ordinært VIP-medlem), Annika Pohl Harrison (afdelingskoordinator), Magnus Refsgaard (studerterstudievejleder)

1. Valg af ordstyrer

Mads Daugbjerg (MD) blev valgt som ordstyrer.

2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde. Der var ingen opfølgning eller kommentarer til referatet fra UN-mødet den 2. september 2020.

3. Evaluering af studiestart

Cheftutor, Christian Buono Koldborg (CBK), gjorde kort status på studiestarten:

- Tutorer og nye studerende oplevede udfordringer ift. at finde informationer generelt. Oplevelsen var, at informationen var spredt ud i forskellige systemer på AU og dermed svære at finde.
- Tutorerne havde en fornemmelse af, at AU's coronarestriktioner vedr. sociale arrangementer bevirkede, at smittefaren blev flyttet fra campus og andre steder hen, fx Botanisk have.
- Fra cheftutorens side var der et ønske om, at økonomien specificeres tydeligere, så det bliver klart, hvor meget der er til rådighed pr. studerende.
- Kommunikationen vedr. nye studerende (som var optaget ekstra i august) kom meget sent frem til tutorerne, hvilket skabte ekstraarbejde ift. planlægningen.

UN drøftede dernæst studiestarten og evalueringerne:

Studievejledningen bemærkede, at antallet af henvendelser fra nye studerende i år ikke har været anderledes end de foregående år, hvilket peger på, at tutorer og cheftutor har gjort det godt.

Generelt er evalueringerne af studiestarten gode.

Der var meget ventetid i zoom, hvilket står lidt i modsætning til erfaringerne fra de foregående års studiestart (uden zoom), hvor tilbagemeldingerne ofte har været, at programmet har været for 'pakket'.

De studerende tog positivt imod 'morgenmadsgrupperne', hvor de så nogle af zoom-sessionerne sammen.

UN drøftede dernæst udfordringer vedr. kommunikation og IT:

Meddelelser, der blev sendt ud centralt fra universitetet, blev ikke sendt til alle. Fx modtog de studerende information, som de involverede undervisere ikke modtog. Dette var en udfordring, fordi denne information ikke altid passede med studiestartsprogrammet, og det har underviserne ikke vidst.

UN drøftede ligeledes, hvordan de studerende bedst muligt får information om og adgang til AU's IT-systemer. Hidtil har det været sådan, at tutorerne har hjulpet nye studerende med dette i mindre grupper. UN var enige om, at det vil være godt, hvis tutorerne fremover får bedre mulighed for at kunne hjælpe de nye studerende videre til en IT-kontaktperson, hvis de ikke kan komme på systemerne.

UN afsluttede punktet med at takke CBK og tutorerne for deres store arbejde.

4. Status på handleplaner (drøftelsespunkt)

Mads Daugbjerg orienterede om initiativet vedr. debriefing af studerende på 3. semester af Kandidatuddannelsen i antropologi, som snart kommer hjem fra feltarbejdet. Der arbejdes på at lave en workshopdag i november. Workshopen indledes med korte oplæg fra underviserne, hvorefter de studerende kan tale evt. hårde eller voldsomme oplevelser fra felten igennem. Idéen bygger på et af afdelingens ph.d.-kurser angående efterbehandling af felterfaringer. Studievejledningen kan eventuelt involveres i dette initiativ.

Christian Gade orienterede dernæst om status på Human Security, hvor der fremadrettet arbejdes på

- at prioritere synergien mellem uddannelsens forskellige kurser
- at skabe flere internationale relationer
- at promovere uddannelsen internationalt.

Der er nedsat en komité, som arbejder med disse initiativer, og man er kommet godt i mål med at få de studerende til at føle ejerskab over uddannelsen og med at skabe et godt social miljø. Overordnet set kører det godt på uddannelsen.

UN valgte følgende handlinger ud til fremtidig behandling i UN:

- Studieintensiteten/tidsforbrug på uddannelserne/antal undervisningstimer (nogle studerende ønsker flere undervisningstimer)
- Relationer og brobygning til arbejdsmarkedet (studievejledningen er i dialog med studerende fra Human Security vedr. karrierearrangement. Der er ligeledes initiativer i gang på afdelingen). Der opfordres i den forbindelse til, at afdelingen tænkes som en helhed.

MD og Puk Willemoes (PW) er i samarbejde med Trine Bjerregaard Andersen (TBA) ansvarlige for, at punkterne sættes på dagsordenen til de kommende uddannelsesnævnsmøder.

5. Valg på AU 2020 (opfølgning)

På UN-mødet den 2. september blev det besluttet, at MD er ansvarlig for opstillingslisterne på VIP-siden, mens PW blev gjort ansvarlig for de studerendes opstillingslister. TBA har sendt materiale om valget fra Valgsekretariatet til de to listeansvarlige.

Mads gjorde status på arbejdet med listen, og Trine orienterede om vigtigheden af

- at der stilles så mange op på listen som muligt,
- at listerne sendes ind til tiden, og i god tid
- at det tjekkes, at listerne er sendt rigtigt ind
- rækkefølgen af de opstillede kandidater

Rebekka Lausen (RL) følger op med PW, som er ansvarlig for de studerendes liste.

Materiale om valget:

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre side

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/>

Valgreglerne

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/valgregler/>

6. Evaluering af KA online-seminarrækken fra F20 "Re-thinking Armchair Anthropology" (Drøftelse)

I forlængelse af evalueringen af zoom-eksaminer og onlineeksaminer på UN-mødet den 2. september besluttede UN at drøfte denne evaluering. Da de studerende på KA Antropologi 2. sem. ikke kunne komme afsted på feltarbejde i forårssemestret 2020, blev der hurtigt strikket et 6-ugers tilbud sammen med fokus på online- og digitale metoder for at understøtte deres omlagte feltarbejde og særligt de digitale dimensioner. MD orienterede kort om kurset og bemærkede, at andre ordinære metodekurser på afdelingens uddannelser med fordel kan overveje at inkorporere relevante elementer fra denne seminarrække. De studerende tog overvejende godt imod tilbuddet og



den bagvedliggende omlægning af deres uddannelsesprogram i nødsituationen. UN havde ikke yderligere bemærkninger til evalueringen.

7. Behandling af nødstudieordninger vinter 2020/2021

Afdelingsleder og UN-forpersonskab er blevet bedt om at udarbejde en plan for, hvordan afdelingen kan afholde eksamen virtuelt, hvis de ikke kan foregå på campus i vinteren 2020/2021. Fakultetets uddannelsesledelse har besluttet, at mundtlige eksaminer som udgangspunkt omlægges til Zoom, hvis der bliver behov for en plan B til vinter. Tilsvarende er plan B for skriftlige tilsynsprøver de korte bundne hjemmeopgaver, som blev afprøvet i sommer.

Afdelingsleder og UN-forpersonskab har ud fra disse udgangspunkter samt erfaringer fra foråret udarbejdet en plan for omlægning af eksaminerne, som UN skulle behandle og indstille til godkendelse i studienævnet.

Beslutning

UN behandlede materialet og indstillede det fremsendte forslag til godkendelse i studienævnet.

8. Evaluering af portfolio-eksamen, feedback-ordningen samt retningslinjerne for intern censur og anonymisering

Som grundlag for den af Studienævnet ønskede evaluering af portfolio-eksamensformen, den gældende feedbackordning samt retningslinjerne for intern censur samt for fordelingen af intern og ekstern censur skulle UN drøfte disse forhold.

UN drøftede følgende vedr. portfolio-eksamen:

Portfolioeksamen benyttes på kurset i metode 1 på bacheloruddannelsen i antropologi (2. semester). På Regionalt tema (2. semester) er eksamensformen undervisningsdeltagelse, som bl.a. består af aflevering af opgaver undervejs i forløbet, hvilket minder om en portfolio og fungerer rigtig godt.

På kandidatuddannelsen i antropologi benyttes eksamensformen portfolio på Nyere antropologiske temaer (1. semester), hvor de studerende afleverer en mindre opgave inden for hvert tema, og der gives feedback. Dette er aftalt underviserne imellem. I faget Etnografisk metodologi og feltforberedelse er eksamensformen en fri hjemmeopgave, men de forskellige dele af opgaven skrives fortløbende under kurset og afleveres samlet umiddelbart efter kursets afslutning. På Human Security er der ikke portfolioeksaminer, men i faget Research project design skal de studerende skrive nogle opgaver undervejs, som samles i én opgave til den endelige eksamen.

MD har ikke tal for afleveringsprocenten på portfolioeksaminer, men vil undersøge dette nærmere.

UN drøftede dernæst, hvordan portfolioeksamen på IV-fagene fungerer, og generelt er oplevelsen blandt de studerende meget forskellig. På nogle IV-fag har underviser klart meldt ud fra semesterstart, at der ikke gives underviserfeedback på de dele af portfolioen, der afleveres undervejs i undervisningsforløbet. Andre undervisere bruger mange kræfter på at give feedback, hvilket har skabt et stort engagement blandt de studerende. På nogle IV-fag bestod én af de mindre opgaver af deltagelse i et arrangement, hvilket var en fin idé, men det bevirkede, at de studerende ikke kunne komme til den undervisning, der var i et andet, større fag den dag.

UN var enige om, at der bør ske en forventningsafstemning mellem underviser og studerende ved semesterstart ang. feedback, tidsforbrug m.v. Det kan være meget givtigt for de studerende at vide, hvor lang tid de cirka forventes at bruge på de enkelte opgaver, der skal afleveres undervejs, særligt hvis de ikke er vant til at lave skriftlige opgaver.

Feedbackordningen, intern censur og anonymisering

MD orienterede om baggrunden for feedbackordningen, hvor der for nogle år siden blev besluttet at der skulle afsættes en time pr. studerende pr. semester til feedback. Samtidig blev ressourcer anvendt på intern censur justeret, således at der i hovedreglen kun er én bedømmer på skriftlige opgaver med intern censur. Der findes forskellige ordninger for, hvornår der skal være en medbedømmer på opgaverne. På afdeling for Antropologi er der altid medbedømmer på, når relativt uerfarne undervisere (dvs. som har undervist max tre kurser) bedømmer skriftlige opgaver, samt når der er tvivl om, hvorvidt en opgave skal dumpe. Derudover køres der stikprøvecensur på nogle fag, hvor typisk 20% af et hold tildeles en censor.

Efter orienteringen drøftede UN feedbackordningen, intern censur og anonymisering: Det kom som en overraskelse for flere UN-medlemmer, at der ikke er en medbedømmer på alle de skriftlige opgaver. Én fremhævede at man nogle steder i udlandet har systemer, hvor der bl.a. sammenlignes karaktergennemsnit på tværs af fag. Det blev foreslået, at der tænkes i anonymisering af opgaver de steder, hvor der ikke er medbedømmer på, og hvor det vil give mening. MD orienterede om, at der allerede benyttes anonymisering alle de relevante kurser (pba. en tidligere beslutning i UN), nemlig på alle eksaminer med bundne spørgsmål/set questions. Der er dog mange eksaminer, hvor det i praksis ikke kan lade sig gøre at anonymisere, fordi den studerende eksempelvis får vejledning, feedback m.v. af sin underviser/bedømmer undervejs i undervisningsforløbet.

MD afsluttede punktet med at bemærke, at der i praksis ikke opleves store problemer med den måde den interne censur udmøntes på, men at drøftelsen er vigtig.

9. Evaluering af forårets undervisning

Ved vedtagelsen af de nye retningslinjer for midtvejs- og slutevalueringer den 21. august 2019 besluttede Studienævnet, at retningslinjerne skulle evalueres efter et år, når de havde været i brug i to semestre. Studienævnet havde derfor bedt uddannelsesnævnene drøfte, hvordan retningslinjerne har fungeret i forbindelse med fagenes undervisningsevalueringer.

UN drøftede følgende til punktet: medlemmerne gav udtryk for, at der på afdelingen hersker en sund og respektfuld tone i afdelingens evalueringer, hvorfor den sædvanlige evalueringsprocedure er fortsat. De studerende i UN bemærkede, at de ikke kender retningslinjerne for undervisningsevaluering i detaljer. Nogle midtvejsevalueringer opleves rigtig konstruktive, andre ikke, fordi man som studerende let kan få fornemmelsen af, at man har sagt noget uheldigt. Derfor er der også nogle studerendes oplevelse, at det har fungeret godt, når underviserne har forladt lokalet. MD nævnte, at afdelingen ikke nødvendigvis indtil nu har fulgt retningslinjerne til punkt og prikke, men at der vil blive mindet om retningslinjerne ved næste undervisningsevaluering. MD opfordrede ligeledes de studerende til at henvende sig, hvis de har kommentarer til evalueringerne eller oplever noget u hensigtsmæssigt i forbindelse med dem.

10. Studieordningsændringer

UN godkendte og indstillede til, at progressionskravet mellem Feltarbejde 1 og Feltarbejde 2 fjernes. Ændringerne sendes til behandling på SN-mødet i november.

11. IV-fag

UN drøftede IV-fag for næstkommende studieår.

I november skal afdelingerne indmelde IV-fag til E21 og F22. Det overvejes om de to nuværende IV-fag, som udbydes af afdelingen dette efterår, bør udskiftes, da begge har kørt i mange sæsoner. I øjeblikket arbejdes der på at indhente bud på nye fag, og på næste UN-møde præsenteres de konkrete bud.

12. Print-on-demand og kompendier

UN drøftede print-on-demand og det generelle alternativ til kompendier. MD orienterede om, at der arbejdes på at implementere en løsning med print-on-demand til foråret, dvs. at der laves en samlet pdf af kompendiet, som de studerende så kan købe og afregne hos trykkeriet. Der er et udestående ang. artikler, som kan downloades fra statsbiblioteket. De studerende udtrykte ønske om, at så meget som muligt samles i kompendier.



13. Forslag til kommende møder

13.1 Forslag til kommende UN-møder

- UN havde ikke nye forslag

13.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

- Ingen forslag

14. Meddelelser/Nyt fra

14.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

- Ang. Summer University (opfølgning fra UN-mødet den 2. september): Heather Swanson og en af afdelingens post.docs har fået en særlig deadline til at indsende et kursus vedr. miljøantropologi og kunstneriske aktivister. MD rundsender forslaget til uddannelsesnævnet.

Nyt vedr. coronasituationen:

- Pga. smittesituationen i Århus strammes der yderligere op på AU, bl.a. vedr. afstandskrav og lokalekapacitet. Dette kan betyde, at der bliver mere online-undervisning, men på Afdeling for Antropologi og Human Security ser det ud til, at undervisningen kan gennemføres som planlagt i de fleste kurser resten af dette semester
- Planlægningen af F21 er i gang.
- Receptionen for færdige kandidatstuderende er aflyst.
- På afdelingen er der enkelte undervisere, som er i risikogruppen, hvorfor nogle kurser, eller dele af dem, afholdes online.

14.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

14.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

- Intet nyt

14.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

- Studievejlederne er tilbage på kontoret.
- Der er kommet ny koordinator fra VEST.
- Arrangementer med studiegruppeworkshops for bachelorstuderende og studerende på Human Security er afholdt.
- Planlægningen af årgangsmøde for 3. semester om tilvalg er i gang.
- Planlægningen af Field inspiration day for kandidatstuderende på Antropologi er i gang.

14.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).



15. Evt.

Der var intet til eventuelt og mødet blev afsluttet.
