



Mødedato: 4. november 2020

Mødested: zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studertermedlemmer: Puk Willemoes (næstforperson), Rebekka Lausen, Christina Johnsen (suppleant)

VIP-medlemmer: Mads Daugbjerg (forperson), Christian Gade, Heather Swanson, Cameron Warner

Observatører: Alexandra Maria Ruge Peetz Post (studerende, Human Security), Christian Chalmer Hansen (studerende, Human Security), Magnus Refsgaard (studerestudievejleder), Trine Bjerregaard Andersen (referent, SNUK)

Fraværende: Marius Oskar Engelhorn (ordinært studentermedlem), Annika Pohl Harrison (afdelingskoordinator)

1. Valg af ordstyrer

Mads Daugbjerg (MD)

2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

MD orienterede om dagsordenen generelt. Nogle af de mere langsigtede drøftelser er udsat pga. generel travlhed og corona.

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra mødet den 30. september 2020

3. Nyt om corona-situationen

MD orienterede om situationen og gjorde opmærksom på de nye retningslinjer, herunder om regler for brug af mundbind. Disse fortolkes forholdsvist strengt på afdelingen, og det lader til, at folk accepterer det.

Afstandskrav, regler om møder m.v. er fortsat gældende.

To antropologistuderende er testet positive for corona. Kommunikationen og håndteringen var betryggende. De studerende havde handlet hurtigt, og det samme havde AU's task force. MD beretter fra Institutledelsen, at der ikke har været større udbrud på instituttets uddannelser, bortset fra et mindre udbrud på Arabisk- og Islamstudier tilbage i september.

På MSA har der været planlagt et 4-dages metode- og analyseinternat i januar på et hostel. Afdelingen arbejder med tovholderne på MSA finde alternative måder at gøre



det på, da internettet vurderes at være uhensigtsmæssigt. Der arbejdes også med alternativer til det tematiske fokus på ældre og seniorliv.

MD orienterede endvidere om undervisning og principper herfor i E21 og F21:

I E20 køres der stadig med fysisk undervisning med undtagelse af ganske få fag, som kører online (herunder al undervisning og vejledning til BA-projektet)

På mange hold er der tilfælde, hvor studerende eller undervisere er ekstra forsigtige (fx pga. hoste, feber etc.). Derfor kører de fleste hold både onsite og i en livestreamet version – i nogle kurser er det underviserne, der streamer og i andre er det de studerende.

F21: Meldingen fra fakultetsledelsen er, at princippet, der planlægges undervisning efter, forskydes fra at være "mest mulig fysisk undervisning" (e20) til "bedst mulig undervisning" (f21). Især i Nobelparken er man nødt til at operere meget med onlineundervisning. Det drøftes i øjeblikket, hvilke kurser der egner sig bedst til at køre online. På Moesgaard er man heldigere stillet ift. lokalekapacitet, primært pga. foredragssalen og museets store auditorium. Det lader til, at meget kan gennemføres fysisk til foråret. Særligt på BA kan der dog være udfordringer pga. de store årgange. Der arbejdes på løsninger, hvor det af seks regionale valgfag, som får flest tilmeldte, kan få foredragssalen. Samme løsning (et stort hold i foredragssalen og mindre hold i de øvrige lokaler) påtænkes i Metode 1 og Studium Generale.

En mulighed i nogle kurser er, at en læsegruppe på skift bliver hjemme og sender én repræsentant til undervisningen, som streamer til de andre i læsegruppen.

Evt. omlægnings af undervisning til online skal aftales med MD – den enkelte underviser kan ikke selv beslutte det (jf. fakultetsbeslutning).

Det er besluttet, at ydertimerne i højere grad skal tages i brug (dvs. at undervisningen kan placeres fra kl. 8 og frem til kl. 18). Dette giver nogle nye perspektiver ift. prioritering: Vil man fx hellere have onsite undervisning i tidsrummet 15-18, end online undervisning i det sædvanlige tidsrum?

På Human security har undervisningen i efterårssemestret fungeret godt indtil videre. Hvis studerende har været hjemme pga. sygdom, har medstuderende sat en zoom-forbindelse op. Det har fra et underviserperspektiv fungeret godt. Håbet er, at Conflict Dynamics kan køres fysisk i F21. De studerendes oplevelse er også, at undervisningen har fungeret godt, og der har været en god fleksibilitet.

UN-medlemmerne spurgte til, om underviserne har fået/har mulighed for at få et kursus i zoom om, hvordan man laver blended learning.

Når holdene er delt op (fx 20 onsite og 20 hjemme) kan det være en udfordring, hvis underviserne ikke er fortrolige med zoom eller kender dets funktionaliteter.

MD fortalte, at CUDiM har holdt et begynderkursus og at underviserne kan søge sparring hos dem. I UN efterspørges, at der laves noget mere og udvidet/opkvalificerende undervisning. MD følger op på, om dette er muligt. Generelt er indtrykket dog, at online-undervisningen kører godt.



Studievejledningen gjorde opmærksom på, at nogle signaler tyder på, at der visse steder på afdelingen kan være trivselsproblemer. Særligt nogle internationale studerende lader til at have udfordringer.

MD nævnte at trivsel under coronakrisen generelt er et fokuspunkt på afdelingen, også blandt de ansatte.

Ang. mundtlige eksaminer: Det er besluttet, at hvis mundtlige eksaminer ikke kan gennemføres 'fysisk' pga. corona, så omlægges de til zoom. Drøftelserne går nu på, hvordan studerende, som bliver sløje (dvs. skranter/hoster nok til at de ikke vil møde op iht. coronarestriktionerne, men ikke nok til at udsætte eksamen) håndteres. Oplægget er, at eksaminerne for disse studerende kan omlægges til zoom. Derudover er der nogle drøftelser ang., hvorvidt internationale studerende med særlige forhold kan få lov til at gå til eksamen via zoom fra deres hjemlande.

4. IV-fag

UN blev præsenteret for og drøftede forslagene til IV-fag for næstkommende studieår. Afdelingen skal i god tid (november) melde IV-fag ind for E21 og F22. Antropologi planlægger med at udbyde 2 fag i efteråret og 1 fag i foråret. Antropologistuderende tager IV-fag i efteråret.

Der er lagt op til en smule fornyelse i udbuddet, hvor planen er, at det nye forslag "Restorative Justice" udbydes i stedet for "Food and Culture", bl.a. fordi Susanne Højlund ikke skal undervise i det pågældende semester.

Faget "Contemplative Life" er meget populært blandt de studerende, som har givet udtryk for, at de gerne vil have det udbudt igen i E21.

Faget "Humanities in the Anthropocene" genudbydes F22, men titlen justeres, fordi der udbydes et fag på Filosofi og idéhistorie, som umiddelbart kan minde om. For at markere forskellen mellem faget, foreslås det at titlen justeres til "Environmental humanities" (undertitlen skal ligeledes justeres – MD finaliserer s.m. Heather Swanson).

Christian Gade (CG): præsenterede kort forslaget til det nye udbud "Restorative Justice in Theory and Practice". Kurset omhandler genoprettende ret, herunder historien og de underliggende idéer. Kurset går desuden ind i temaet omkring genoprettende ret og straf. Faget placerer sig i et meget tværfagligt felt, hvor folk med mange forskellige akademiske baggrunde melder ind. Faget har desuden et stærkt praksiselement omhandlende træning i mægling, som minder om den træning CG laver for politiet.

UN bakkede op om forslaget og bemærkede, at fagets titel måske kan justeres, så den i højere grad afspejler fagets spændende indhold og emne. CG vil følge op på dette s.m. MD.

UN drøftede desuden, hvordan tværfagligheden optræder, og hvilke gæsteforelæsere, der kan være relevante at bringe i spil.

UN fandt fagbeskrivelsen meget spændende og var enige om, at det er et godt bud på et IV-fag, som kan blive populært på tværs af Arts.

5. Forslag til kommende møder

5.1 Forslag til kommende UN-møder

UN har tidligere besluttet at tage følgende emner på dagsordenen:

- Studieintensitet og
- Didaktiske overvejelser om gruppearbejde
- Diversitet i pensum: Dette er et lidt komplekst emne, men der kan fx startes en åben diskussion op i UN.
- Relation og brobygning til arbejdsmarkedet og erhvervslivet

UN spørges til, hvilket et af punkterne de vil have med til decembermødet, såfremt tidsplanen tillader det. Fagrådet taler sammen og melder tilbage til MD. Alle punkter kræver en vis forberedelse fra UN's medlemmer.

5.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

UN havde ingen punkter

6. Meddelelser/Nyt fra

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Det nuværende fokus på sexisme findes også på de danske universiteter, hvor der blandt andet har været indsamlet underskrifter og eksempler fra de ansatte, som blev bragt i en artikel i Politiken. Dette skal tages alvorligt, og på instituttet er der sat et initiativ i værk (med fokus på de ansatte) af tillidsrepræsentanterne.

MD understregede, at sexisme og krænkende adfærd naturligvis er fuldstændig uacceptabelt både blandt medarbejdere og studerende. Han henviste til universitetsledelsens udmelding fra 9. oktober, som indeholder en vejledning til studerende, der måtte have oplevet krænkende adfærd: <https://newsroom.au.dk/nyheder/vis/artikel/kommentar-fra-universitetsledelsen-om-sexistiske-krænkelser-paa-danske-universiteter/>

Dansk Industri har udgivet nye rapporter med forskellige nedslag på arbejdsløshedstal, herunder dimittendledighed m.v. Der findes rapporter for alle hovedområder, herudover separate for både humanistiske og samfundsvidenskabelige dimittender (afdelingens uddannelser kategoriseres i denne sammenhæng udover Samfundsvidenskab). Der ligger en klar dagsorden fra DI om at slå til lyd for smallere, professionsrettede uddannelser og åbne for nye beskæringer af optagene på uddannelser, der fortsat har høj dimittendledighed. Ministeren har meldt ud, at hun er opmærksom på tallene, men at hun ikke foreløbigt ser nye dimensioneringstiltag for sig. Det vil være muligt at tage rapporten og de forskellige arbejdsmarkedsrettede tiltag på afdelingen op på et senere UN-møde.

Workshoppen om debriefing for kandidatstuderende (Antropologi), som er kommet hjem fra feltarbejdet, er afholdt. Umiddelbart lyder tilbagemeldingerne positive. MD modtager en uddybende tilbagemelding inden længe.

Der tildeles felt- og specialevejledere for de nye 1. sem. studerende i Antropologi og Human Security i slut november/start december.

VIP har indstillet en liste til AU-valget: der bliver ikke kampvalg. Susanne Højlund bliver ny afdelingsleder fra august og derfor valgt som afdelingens SN-rep. (og dermed samtidig forperson for UN). De nye VIP-medlemmer i UN bliver derudover Christian Gade, Janne Flora og Martin Demant Frederiksen. Noa Vaisman og Cameron Warner bliver suppleanter.

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Listerne til AU-valget er indsendt. Der bliver ikke kampvalg.

Før efterårsferien arbejdede de studerende i fagrådet med udveksling og tilvalg.

I øjeblikket arbejdes med evalueringer af forelæsningsrækken Contemporary Anthropology samt spørgsmål om trivsel.

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Orienteringspunkter:

Studievejledning fortalte, at de i den seneste tid har fået mange henvendelser fra studerende, som har psykiske udfordringer. Dette er et mønster, som man ser flere steder – ikke kun på Moesgaard. Der er flere af disse henvendelser, end der plejer at være. Mange studerende føler sig mere isolerede, og det går særligt hårdt ud over de internationale studerende. Studievejledningens opfattelse er der for, at det er vigtigt at have fokus på social trivsel i afdelingen.

Studievejledningen får endvidere en del henvendelser fra danske studerende på bachelordannelsen. På kandidaten er det særligt 1.års kandidatstuderende, som er meget pressede – en del af dem synes at savne social kontakt og en indgang til fagmiljøet.

De internationale kandidatstuderende henvender sig omkring trivsel, fordi de føler sig isolerede. Nogle overvejer at tage hjem, og enkelte har allerede gjort det.

UN var enige om, at det er vigtigt, at specialevejlederne og linjekoordinatorerne er opmærksomme på disse udfordringer, når de taler med de studerende.

På HS er det oplevelsen, at de studerende føler, at der tages godt hånd om dem. Der arbejdes på at gøre det mere tydeligt, hvad kandidaten handler om.

Studievejledningen orienterede dernæst om, at de får mange henvendelser fra kandidatstuderende, som skal have lavet individuelle studieprogrammer, fx pga. sygdom,

barsel m.v. Kandidatuddannelsen i Antropologi er – selv når vi nu fjerner progressionskravet mellem Feltrapport I og II – bygget op ud fra en forventning om en vis rækkefølge i kurserne, som bevirker, at det er svært at sætte alternative studieprogrammer sammen, og de studerende kan blive fanget mellem forventninger fra fagmiljøet og de formelle regler. Det ses fx ved studerende, som ønsker/bliver nødt til at tage analysekurserne på 3. sem., selvom de af forskellige årsager ikke har været på feltarbejde inden. Studievejledningen er bl.a. i tvivl om, hvordan de skal vejlede disse studerende, hvis de skal blive færdige inden for deres maksimale studietid.

MD: Studieordningen på kandidaten er progressionsbaseret, og tanken med eksempelvis analysekurset på 3. semester er, at de studerende skal arbejde med deres feltmateriale. Der har dog været eksempler på, at studerende har arbejdet med andet materiale. Det er ikke det mest hensigtsmæssige, men man er nødt til at arbejde med en model, hvor analysekurset kan tages uden feltarbejdet. MD tager problematikken med til medarbejdergruppen, da det handler om helt grundlæggende principper og strukturer i uddannelsen.

Studievejledningen orienterede endvidere om, at der på 1. semester af Bacheloruddannelsen i antropologi er nogle udfordringer vedr. studiegrupperne. Studievejledningens bemærkede, at studiegrupperne fra deres synspunkt er meget vigtige i øjeblikket, fordi de ikke bare skal fungere som faglige arbejdsgrupper men især fordi de, pga. corona, bliver den eneste sociale base for mange nye studerende. Studievejledningen får både henvendelser fra de studerende og fra instruktører vedr. studiegruppeproblematikken. Studievejledningen foreslog, at der kigges nærmere på, hvor ansvarsområdet for studiegrupper ligger, og at man nu og her høster de lavthængende frugter ved at have en dialog med de relevante aktører/interessenter. Studenterrepræsentanternes tilføjede, at deres oplevelse er, at studerende på 1. semester af bacheloruddannelsen er lidt svære at nå pga. coronasituationen. En del af dem føler givetvis ikke at de har fået ordentligt fodfæste i studiemiljøet, og at de kan stå alene, når der er udfordringer. Mentorgrupperne kan være en vigtig vej til at imødegå disse udfordringer.

MD indkalder nogle af mentorerne, instruktørerne, studievejledningen, Lena Pradhan (VEST), og evt. nogle af 1. sem.s undervisere til et snarligt møde, hvor denne udfordring drøftes.

Studievejledningen afsluttede punktet med en kort orientering om kommende arrangementer: De er i gang med at planlægge en karrieredag samt årgangsmøder i forårssemestret.

6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).
- Trine Bjerregaard Andersen (TBA) orienterede kort om studiemiljøundersøgelsen. Afdelingen/MD, UN og underviserne opfordres til at opmuntre de studerende til at deltage i studiemiljøundersøgelsen.



7. Evt.

UN besluttede, at forårssemestrets møder holdes onsdagen før studienævnsmøderne.
