

Mødedato: 5. feb. 2020 kl. 9.30-12.00

Mødested: 4215, 032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Undervisere: Mads Daugbjerg (MD), Christian Gade (CG), Cameron Warner (CW)

Studerende: Agnete Steen Mortensen (ASM), Puk Aslaug Willemoes Jensen (PJ) Marius Oskar Engelhorn (MOE), Leslie Freya Höft (LFH), Christina Lerche Johnsen (CLJ), Rebekka Andrea Juel Lausen (RJL), Giulia Scalabrino Gugliemella (GSG), Katrine Bendorff Kristensen (KBK)

Studenterstudievejledere: Afbud

Observatører: Liselotte Malmgart, Annika Pohl Harrison, Kim Behrens Jessen (KBJ, SNUK-referent)

Afbud: Heather Anne Swanson, Marie Louise Tørring, Anna Kruse Kielsen, Kenni Hede

Referat

1. Valg af ordstyrer

MD blev valgt.

2. Godkendelse af dagsorden

Det blev besluttet at flytte orienteringspunkterne op efter konstitueringen. Herudover blev dagsorden godkendt.

3. Konstituering

Ifølge [forretningsorden](#) § 7 skal UN konstituere sig på første møde. Valgte medlemmer til studienævnet (Mads Daugbjerg og Puk Aslaug Willemoes Jensen) er fødte medlemmer af UN.

UN konstituerede sig med følgende medlemmer:

Navn	Status
VIP	
Mads Daugbjerg	Formand
Heather Anne Swanson	Ordinært medlem
Cameron Warner	Ordinært medlem
Christian Gade	Ordinært medlem
Mikael Eilenberg	Suppleant
NN*	Suppleant

Studerende	
Puk Aslaug Willemoes Jensen	Ordinært medlem, Næstformand
Marius Oskar Engelhorn	Ordinært medlem
Rebekka Andrea Juel Lausen	Ordinært medlem
Agnete Steen Mortensen	Ordinært medlem
Christina Lerche Johnsen	Suppleant
Dikte Reeh Andersen	Suppleant
Leslie Freya Höft	Suppleant
Giulia Scalabrino Gugliemella	Suppleant
Katrine Bendorff Kristensen	Suppleant

NN*= UN gav undervisersiden mulighed for at finde suppleanter, som vil blive meddelt på næste møde. Endvidere fortsættes den nuværende praksis med at invitere Marie Louise Tørring med til de nævnsmøder, hvor MSA-uddannelsen er på dagsordenen.

4. Opfølgning på referat

Der var ingen opfølgning.

5. Studiestartsprøve på KA

UN besluttede følgende:

Uddan- nelse	Disciplin, som prø- ven tilknyttes	Prøve- form nr.	Prøvedetaljer
Antropo- logi	Udvidet antropologisk teori	1	Undervisningsdeltagelse/ fremmødekontrol (f.eks. Qwickly eller navneopråb som kontrol)
Human Security	Core Concepts contextualised	1	Undervisningsdeltagelse/ fremmødekontrol (f.eks. Qwickly eller navneopråb som kontrol)

6. Evaluering af undervisning E19

Indledende bemærkninger:

- Der blev drøftet, om UN fra næste semester ønsker at inkludere studerendes kommentarer sammen med de grafiske evalueringer, og i så fald hvilken status kommentarerne skulle have. Det blev understreget, at hvis UN vælger at følge denne praksis, skal de studerende gøres opmærksom på at det ikke kun er underviser, der kommer til at se dem, og at det bør der tænkes på, når der evalueres.
- MD gjorde opmærksom på, at SN's nye retningslinjer for evalueringspraksis ikke er implementeret i sin fulde version på afdelingen. Vi kigger på dette i løbet af foråret for at beslutte, om vi vil (eller er tvunget til) at ændre praksis.

- Der blev gjort opmærksom på at der manglede enkelte evalueringer, som vil blive eftersendt.
- Der er overordnet set rigtig mange gode evalueringer.
- Det vil være en god idé fremover at anbefale, at de skriftlige opsummeringer af evalueringerne indeholder evt. forslag til forbedringer (nogle gør allerede).

BA i Antropologi

1. sem. (2019-ordning)

Aktuelle problemstillinger i Antropologisk perspektiv

- God evaluering
- Selv om det ser ud til at pensum har været passende, så har de studerende ikke læst det hele. Det blev drøftet, hvordan dette skulle forstås.

Faghistorie og grundbegreber

- Overordnet god evaluering
- Studiekompetence-forløbet blev drøftet. Timing og indholdet for de tre workshops var ikke så god (emnerne svarede ikke til den øvrige undervisning), hvilket gjorde, at mange studerende ikke deltog på den sidste workshop. Vi kigger på dette element i forberedelsen af næste årgang.

3. sem. (2010-ordning)

Antropologisk analyse

- Overordnet set gode evalueringer
- Det forlyder, at der muligvis er et problem med eksamensformen (efter evalueringen), som er blevet ændret til dette semester til en fri hjemmeopgave. Nogle studerende har haft svært ved at tøjle denne "frihed", hvilket har givet svagere opgaver samlet set end vi er vant til. Der bør derfor tænkes i bedre vejledning fremover.

5. sem. (2010-ordning)

Bachelorprojekt

- Gode evalueringer og det ser ud til, at der er fundet en god model for undervisningen og vejledningen.

IV-fag:

Madkultur

- Blandet evaluering med lavere svarprocent. Der bør drøftes med underviser, hvad der skal justeres fremover.

- Underviserne har ikke været fortrolige nok med undervisning på engelsk.
- De studerende synes ikke, de har fået klar nok besked om indhold af eksamen.

Det kontemplative liv

- Bedre evaluering end Food Culture, lidt højere svarprocent.
- Nogle studerende har udtrykt udfordringer ved at skulle udtrykke sig om emnerne på engelsk frem for det tidligere udbud (som HUM-fag) på dansk.
- Der er ønske fra underviser om forudsætningskrav om aktiv deltagelse, da det er gået ud over de studerendes deltagelse i kurset, at det modsat det tidligere HUM-fag ikke længere er en del af kurset.
- Portfolio-formen har givet anledning til uklarhed. Den tidligere instruks om brugen af pf på IV-fag er blevet kritiseret i SN, og derfor hersker der stadig usikkerhed og mange forskellige måder at bruge pf på. På dette fag oplevede nogle studerende, at der ikke for alvor var tale om en pf, da der kun var én løbende aflevering og der ikke blev givet underviserfeedback (hvilket dog vel at mærke heller ikke en obligatorisk del af et pf-forløb).

BA-TV i Antropologi

Basic concepts and theories

- God evaluering men udbydes ikke længere.

BA-TV i Sociologi (Introduktion)

- Fin evaluering men udbydes ikke længere.

KA i Antropologi

1. sem:

Generelt:

- Der er stadig udfordringer med balancerne mellem forløbene på semesteret, hvilket der skal arbejdes videre med. Dette vil indgå i den opfølgende evaluering af kandidaten, som pågår i øjeblikket.

Udvidet antropologisk teori

- Meget de samme kommentarer som sidste år.

- Der arbejdes stadig med, om de studerende skal være sammen til alle timer, eller om der skal være opdelt diskussions-timer. Begge modeller har sine fordele og ulemper. Der arbejdes videre med dette.
- Der er i evalueringen blandede tilbagemeldinger ift. udbytte. De studerende understregede i den mundtlige opfølgning ifgl. CW, at dette går på deres egen indsats eller mangel på samme snarere end undervisningens tilrettelæggelse.
- Vi vil arbejde med en stærkere integration af nye studerende udefra og "vores egne" BA'er.
- Det skal fra semestrets start gøres meget klart gennem forventningsafstemning, at dette er et travlt og intensivt semester.
- Der blev drøftet, om de faglige mål i AAT er for høje.

Nyere antropologiske temaer

- Der blev drøftet, om der udbydes for mange temaer og om strukturen med de tre undertemaer er hensigtsmæssig.
- Der skal fortsat tænkes i sammenhængen mellem temaerne og UAT. Afdelingsleder følger op på dette med de kommende undervisere.

3. sem:

Antropologi som profession

- De studerende lader til at være delte i deres evalueringer.
- Det bør overvejes om elementer af kurset, eller af kursets måde at tænke antropologiske kompetencer på, med fordel kan indgå i andre dele af KA'en.

Udvidet antropologisk analyse

- Virkelig gode evalueringer
- Der er enkelte udfordringer med sammenhængen mellem kurset og den individuelle specialevejledning, som der kan arbejdes videre med.

Feltrapport 1+2 og metode (hjemmelavet survey)

- Kommentarerne er meget brugbare for den videre udvikling af KA'en som helhed.
- Nogle kommentarer tyder på at der stadig er problemer for enkelte med kontakten til vejleder (lange svartider på mails), hvilket ikke er ok. Der kan dog også være tilfælde, hvor studerende skriver til vejleder med hastesager, som ikke er mulgie

at nå at reagere på, fx pga. feltarbejde. En drøftelse og forventningsafstemning til første møde er væsentlig. Juli er stadig sommerferiemåned for vejlederne.

- De studerende kunne ønske sig mere konkret metodeundervisning, nogle angiver at Metode- og feltforberedelseskurset er for "teoretisk". Metodekurset kunne måske være mere færdighedsrettet, selvom der er tale om et KA-kursus som også skal tage de overordnede metodologiske diskussioner. Det er indres, at det er et krav, at alle studerende har basale metodefærdigheder med fra sin BA, om den er taget på AU eller andre steder.
- Nogle studerende efterspørger en bedre forberedelse til det at tage på feltarbejde og de udfordringer, det kan afstedkomme bl.a. i form af ensomhed mm. Vi vil arbejde både med en indledende briefing og en efterfølgende debriefing af de studerende, for at tage bedst muligt hånd om dette.

KA i HS

Core Concepts Contextualized

- Meget flot og positiv evaluering

Tropical ecosystems management and human security

- Der har været forskellige problemer for de studerende bl.a. tekniske udfordringer med adgang til Blackboard og også ifm. evalueringen i sidste ende. Den mundtlige evaluering fungerer ikke godt nok alene.
- Der efterspørges bedre sammenhæng mellem kurserne, hvilket der skal arbejdes på frem mod næste gennemløb. Der bør tilstræbes en bedre sammenhæng mellem kurset og den bredere HS-faglighed. Kurset blev i sin nuværende form opfattet som nærmest rent biologisk, uden den humanistiske komponent.
- Der er en række kommentarer i evalueringen, som kan inddrages i det videre udviklingsarbejde. De studerende blev opfordret til at komme med et par forbedringsforslag, som der kan arbejdes videre med.
- Det blev spurgt til, om der kunne indgå en underviser fra HS på kurset, som kunne tage sig af HS delen. Dette kan overvejes i det fremadrettede samarbejde, men kræver i givet fald ressourcer taget andre steder fra.

Master i Sundhedsantropologi

- Modul 1 evalueringen var overvejende positiv, men der er et punkt om fysiske rammer, at der var klager over mangel på plads mellem bordene i lokale i et bestemt lokale og den begrænsede bordplads til 28 studerende. De studerende savner også bedre køleskabsfaciliteter. Begge dele meldes videre til Husudvalget.

Det videre forløb:

- MD sammenskriver et notat med hovedpunkter fra evalueringerne og sender dem til SN.

7. Fordeling af feedback

Udsat til næste møde.

8. Orientering fra afdelingsleder

- MD bød de studerende velkommen til UN og fortalte kort om arbejdet og det vigtige i at være *repræsentanter* for sine medstuderende, samt understregede, at der kan være punkter, som er omfattet af tavshedspligt, hvilket er meget vigtigt at huske. Det gælder alle sager med personhenførbare oplysninger.
- Det nye semester er så småt ved at gå i gang og det ser spændende ud bl.a. på den nye BA i Antropologi, som lader til at være kommet godt i gang med 2. semester
- Kasper Tang Vangkilde stopper med udgangen af februar. Der er ved at blive opslået ny(e) stilling(er).
- Der vil blive afholdt specialeskrivningsworkshops på tværs af Antropologi og HS i løbet af foråret. Der kommer flere oplysninger ud i løbet af et par uger.
- Human Security har afholdt en "HS dag" med forskellige aktiviteter og afsluttende middag.
- Hvert år afholdes intro-uge i uge 36 for alle nye KA-er på Moesgaard-afdelingerne (Antropologi, Arkæologi, Human Security, Sustainable Heritage Management), herunder en "Autumn Lecture" om fredagen med en udenlandsk gæst, i år den prisbelønnede Jason De León fra UCLA. Arrangementet finder i år sted i Aulaen i Aarhus C, hvor De León også sætter en udstilling op i Vandrehallen. En af hans film vil blive vist allerede i forårssemestret (uge 16) for at bygge op til hans besøg. Interesserede kan henvende sig til CW.

9. Orientering fra studievejledningen

- Afbud- ingen meddelelser.

10. Orientering fra studerende

- Der har været travlt med eksamener. Det første møde i studentergruppen er senere i dag, hvor der gerne skal værges nye medlemmer.

11. Orientering fra Arts Studier

- Nyhedsbrev december og januar. Der blev gjort opmærksom på [Arts Uddannelsesdag d. 25. februar](#), temaet er "Studieglæde". Deadline for tilmelding er d. 18. februar.
- BATV i sociologi er godkendt af prodekanen og er nu ved at blive oversat til engelsk. Det forventes at studieordningen publiceres midt i marts.
- UN's ønsker om revidering af faglige mål på specialer (fjernelse af det tidslige aspekt) bliver rettet til på tværs af Arts med virkning fra 1.9.2020.

12. Nyt fra studienævnet

Det nye studienævn er blevet konstitueret. Referater er tilgængelige på [hjemmesiden](#).

13. Evt.

- Intet

Mødet sluttede 12.00