

Mødedato: 12. august 2020 kl. 9.00-13.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Undervisere: Mads Daugbjerg (MD, Afdelingsleder (AL)), Heather Anne Swanson (HAS), Cameron Warner (CW), Christian Gade (CG)

Studerende: Puk Aslaug Willemoes Jensen (PAWJ), Christina Lerche Johnsen (CLJ), Leslie Freya Höft (LFH),

Studenterstudievejledere: Kenni Hede (KH), Anna Kruse Kielsen, Magnus Refsgaard

Observatører: Annika Pohl Harrison, Kim Behrens Jessen (KBJ, SNUK-referent)

Referat

1. Valg af ordstyrer

MD blev valgt.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

3. Opfølgning på godkendt referat fra sidste møde

Der var ingen opfølgning på referatet.

4. Undervisningsevaluering F20

UN drøftede undervisningsevalueringer for F20.

Generelle evaluering:

- Corona situationen har sat sit præg på evalueringerne. Det ser ud til at de kurser der er afholdt først på semesteret har bedre evalueringer end dem der er evalueret sidst i coronanedlukningen.
- Underviserne har ydet en meget stor indsats for at omlægge forløbene til digital format, hvilket ser ud til at være lykkedes meget godt.
- Der blev spurgt til, hvordan evalueringerne og konklusionerne på disse bliver brugt konstruktivt fremadrettet. MD svarede, at afdelingsleder og

afdelingskoordinator bliver opmærksom på, hvad der skal med i planlægningen fremadrettet. Det blev foreslået, at evalueringerne kunne indgå i læseplansmøderne, hvor man planlægger kommende semestre. Dette vil blive afprøvet næste gang.

BA

2. sem. generelt:

- Strukturelt set har fagene på semesteret tidligere være afviklet ét ad gangen (gamle ordning), mens de i F20 blev afholdt med to sideløbende fag fra semesterstart, og så ét intensivt til slut efter at de øvrige to var afsluttet.. De studerende har været glade for samspillet mellem fagene i denne omgang, men det er vigtigt at have klar "meta" kommunikation fra afd. om hvorfor man har disse fag og hvordan de hænger sammen (eller ikke gør).
- Sideløbene med forløbene har der været en forelæsningsrække, som det nok ikke er alle studerende, der opfattede som en del af uddannelsen/semesteret, og måske ikke for alles vedkommende kan se formålet med. Der skal informeres bedre om foredragsrækken ved semesterintroduktionen, hvilket MD tager med videre, og studievejlederne kan også adressere dette. Der blev drøftet om forelæsningsrækken burde evalueres og i så fald hvordan. Hvis vi skal evaluere formelt, vil det blive "håndholdt" (ikke en del af de elektroniske standardevalueringer), hvilket kan give problemer med svarprocenter, så måske er det nok i første omgang at kommunikere klarere om rækken og dens ambition, og så tale med deltagerne undervejs om udbyttet. UN vil tage dette op på et senere møde.

Metode 1 (samlet)

- De studerende følte sig ikke godt nok forberedte på, hvordan kurset skulle afvikles. Der skulle have været afholdt et informationsmøde, som af forskellige årsager ikke kunne afholdes, men tilbagemeldingerne i evalueringerne viser vigtigheden af at få afholdt mødet, hvilket skal sikres fremadrettet.
- Forløbet følte meget kompakt, hvorfor det blev foreslået at ændre strukturen på forløbet. Da F21 har skullet forberedes inden dagens møde hvad angår tidsmæssig placering og lokalebooking, har MD allerede aftalt en let ændret struktur, som tager højde for ønskerne her.

SG:

- Forløbet ser ud til at være lagt lidt for ambitiøst an, hvilket vil blive justeres til næste omgang. Det gælder både niveau og læsemængde.

Regionale temaer

- Evalueringerne er generelt gode.

- Forløbene er strukturelt set blevet lagt i ni 4-timers blokke, hvilket har givet forskellige tilbagemeldinger.
- Flere bemærker at forløbene er blevet nedprioriteret i forhold til SG. Dette skyldes muligvis at forløbene virker nemmere fordi de ikke er så teoretisk tunge som SG, men også forskellige timetal.
- Til F21 vil der være samlæsning mellem 2. og 4. semester, hvorfor der vil blive udbud 5 forløb i stedet for 3. Samlæsning mellem semestrene og de forskelligartede forventninger bør adresseres i semester-/kursusintroduktionen, så alle er med på ideen med samlæsningen og ingen føler sig mindre værd.

4. sem (gammel ordning)

Antropologi i praksis

- Kurset begyndte lige da corona ramte. Samarbejdet med eksterne partnere skulle derfor løses på afstand. Evalueringerne er i det lys imponerende både fra de studerende og hvad angår tilbagemeldinger fra de eksterne partnere.
- Beslutning om ikke at lave kompendier har været ret udfordrende for de studerende. Der kan muligvis være en ny teknisk løsning med print-on-demand af kompendier, som der måske skal arbejdes med fremadrettet.

Emneområder

- Der er stor ros til at kunne arbejde indgå i samarbejde med så dygtige og engagerede forskere, hvilket virkelig har været en positiv oplevelse for de studerende. Alle tre emneområder evalueres således meget positivt.

Vidensformidling

- Evalueringen var ikke indkommet, men vil blive eftersendt og tages op på næste UN-møde.
- De studerende på mødet meldte dog tilbage, at de studerende har været meget skuffede over ikke at kunne lave en rigtig museumsudstilling pga. coronanedlukningen. Opgaven med at lave en virtuel udstilling på en hjemmeside har været ok, men der er aspekter, herunder mange tekniske og IT-mæssige udfordringer, som er svære at lære på så kort tid, og hvor de hyrede konsulenter har haft svære vilkår og måske for få resurser. Samtidig når man på den korte tid heller ikke nok ud i forhold til googlesøgninger.
- MD videregiver undervisernes stærke ros til årgangen og den måde, de efter den indledende skuffelse har grebet de nye udfordringer konstruktivt an på.

- KH tilføjer (som medhjælper på lydholdet) at han vil tro, der viser sig forskellige indtryk fra de forskellige genrer (billed, lyd, genstande, tekst), når evalueringerne indkommer.
- Heldagsundervisning på Zoom er hårdt og kan ikke anbefales igen.

IV-fag (Humanities in the Anthropocene)

- Det har været en stor udfordring at skulle omlægge forløbet til online undervisning. Der har været stor forskel på de to dele af kurset (før og efter nedlukningen), hvilket også afspejler sig i evalueringerne.
- Der var mange udenlandske studerende i kurser, som fik ekstra store udfordringer med omlægningen, da de skulle rejse hjem til helt andre tidszoner (f.eks. USA) undervejs
- Indholdsmæssigt og strukturelt har kurset dog fungeret godt (bortset fra coronaomlægningen)

Tilvalg:

Antropologi (sidste udbud)

Etnografisk Metode og Analyse

- Flot evaluering. De gode elementer kan forhåbentlig give inspiration til forløbene andetsteds, herunder på det nye Sociologi-tilvalg

Regionalt tema

- Forløbet lå placeret sidst i semesteret og er tilsyneladende blevet ret hårdt ramt af nedlukningen.

Sociologi (sidste udbud)

Aktuelle temaer

- Lidt blandet evaluering.

Kvalitativ metode

- Lidt blandet evaluering.

KA

Metode og feltforberedelse

- Der skal stadig arbejdes med at finde det rigtige niveau for kurset; nogle studerende har i år fundet niveauet for lavt. Underviserne har en del forslag til justering af kursus, læseplan og indhold, som vil blive indarbejdet til næste gang.
- Der er fortsat et strukturelt problem for de studerende, som ikke har deres feltarbejdssted eller -plan på plads tidligt i semesteret. Dette indgår også som et parameter i evalueringen af kandidatordningen (se punkt 6 nedenfor)

HS

Agro

- Kurset udbydes fra Biologi, men den nye opdeling af ST fakultetet har givet store udfordringer med bemanningen. Dette skal der især være meget opmærksomhed på til F21 (selvom det principielt er et NAT/TEK problem).
- Der er forskellige udfordringer i evalueringerne, som der skal arbejdes videre med. HS-teamet er allerede meget opmærksomme på dette. Dette skal der især også være opmærksomhed på ift. evt. ændringer i bemanningen fremadrettet.
- De studerende kan stadig godt mærke, at der er forskel på, hvordan tingene gøres på ARTS og ST.

Conflict Dynamics

- Strålende evaluering.
- Kurset kørte over hele semesteret og blev redesignet (krævede kæmpe arbejdsindsats) midtvejs pga. corona, hvilket bl.a. gjorde at praksiselementerne ikke kunne afholdes. De studerende er dog stadig meget tilfredse.

Research Project Design

- Overordnet set en tilfredsstillende evaluering
- Der var færre timer pr. undervisningsgang end tidligere, hvorfor der ikke har været tid til feedback fra underviser, men kun til peer-feedback. Dette har kunne mærkes og ses afspejlet i evalueringen.
- Der er ydet en stor ekstra indsats fra underviserne pga. coronasituationen bl.a. ift. til vejledning ifb med opgaven.

MSA

Modul 4

- Der er stadig en udfordring ved anvendelse af ph.d. studerende i undervisningen på en masteruddannelse. Der er dog måske også højere krav fra betalingsstuderende, men der skal arbejdes med balancen.

Speciale evalueringsproces

- Desværre meget lav svarprocent (10 stk. eller lidt under 30%), hvilket giver udfordring med repræsentativiteten.
- Halvdelen af de ti har afleveret til deadline for første forsøg (uden evt. dispensationer).

- Der er store coronafrustrationer i nogle af kommentarerne fra specialestuderende, som mener der fra AU's side ikke er blevet kommunikeret godt nok til dem bl.a. ift. muligheder for dispensation.
- Der er stadig tilfælde af frustrationer over uklarheden ift. forventninger og krav til vejleder, og også tilfælde af utilfredsstillende tilgængelighed. Det er vanskeligt at spore, hvor udbredt disse problemer er, men der skal være en fortsat opmærksomhed på det blandt de ansatte.
- Specialeworkshops (afholdt på tværs af Antro og HS) er ikke blevet benyttet af alle studerende, men de vil blive fortsat fremadrettet. De skal planlægges tidligere og i gang tidligere på semestret.
- Virtuel vejledning har virket overraskende godt.

5. Seneste status på undervisning E20

Afdelingsleder gav en status på afholdelse af undervisning i E20.

Hvis der ikke kommer yderligere stramninger, kan de lagte (nød)planer gennemføres. For de fleste forløb betyder det fysisk undervisning med enkelte elementer af blended undervisning.

6. Evaluering af KA i antropologi

UN drøftede udkast til evalueringsrapport af KA i antropologi, som både består af en faglig og en administrativ evaluering (udsendt som flere dokumenter).

Det overordnede budskab er, at studieordningen er rigtig god for de stærke studerende, mens den kan være udfordrende for studerende, der ryger ind i forsinkelser eller andre udfordringer. En af de største udfordringer i ordningen er progressionskravene, som spænder ben for flere studerende. Det foreslås fra faglig side at bibeholde progressionskravet mellem Feltforberedelseskurset og Feltarbejde I, mens det muligvis kan lempes mellem Feltarbejde I og II. Vi arbejder videre med dette.

UN havde følgende kommentarer:

- UN anerkendte, at der for nogle studerende er udfordringer med progressionskravene og den foreslåede lempelse kunne give god mening også fagligt set. Det kan dog give udfordringer med afleveringstidspunkter, hvilket skal undersøges med UVAEKA.
- Der skal muligvis gøres mere i forhold til vejledningen i sammenhængen mellem forløbene og forventningerne til de studerendes arbejdsindsat undervejs bl.a. hvordan man balancerer feltarbejde og skrivning af rapport sideløbende.

Evalueringen vil blive skrevet sammen til ét dokument, som vil blive fremsendt til prodekanen.

7. Studieordningsændringer 2021

UN har flere studieordninger, som ikke har været igennem et fuldt gennemløb og derfor ikke kan ændres til 2021 (måske bortset fra et problematisk læringsmål for Metode på BA). KA i antropologi er ved at blive evalueret og vil muligvis blive revideret i forlængelse af dette (fjernelse af progressionskrav).

I de resterende ordninger var der ikke ønsker til ændringer i denne omgang.

8. Orientering fra afdelingsleder

- Studiestarten er meget reduceret (kun 2 dage på campus og resten online). Hyttetur og morgenmad kommer desværre ikke til at kunne afholdes i år.
- Der blev spurgt til, hvad der kommer til at ske i forhold til Studiestartsprøver, hvis der ikke kan være fysisk fremmøde. MD går videre med dette.
- Der blev også spurgt til, om der er en beredskabsplan for, hvis der kommer til at komme positive coronatest på campus. MD kunne oplyse, at der er ved at være en plan klar for underviserne, og at vi er blevet lovet, at instruksen til studerende i tilfælde af smitte er lige på trapperne og klar til semesterstart. Der er stort fokus på dette.

9. Orientering fra studievejledningen

- Fra 31/8-31/1-21 er Kenni på orlov og Magnus overtager i perioden. Anna har været ansat i et barselsvikariat, og er nu blevet fastansat som studenterstudievejleder.
- Studiestarten forberedes på flere forskellige måder, alt efter om det kan foregå fysisk eller ej. Vejlederne skal i næste uge på kursus i, hvordan de holder oplæggene online, hvis det skulle blive nødvendigt.

10. Orientering fra studerende

- Der planlægges studiestart og inklusion af nye studerende bl.a. også fra Human Security. CG henvender sig til PAWJ, når HS gruppen er klar.

11. Orientering fra Arts Studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).

12. Nyt fra studienævnet

Referat fra seneste møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

SN er blevet bedt om at indstille undervisere til en national pris. Der er en meget kort deadline, som nok gør, at man bliver nød til at indstille de samme som sidste år. Studienævnspersonerne tager sig af dette.

13. Evt.

Intet

Mødet sluttede 12.23