

Mødedato: 5. maj 2021

Mødested: Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Antropologi og Human Security

Referat

Deltagere:

Studentemedlemmer: Puk Aslaug Willemoes Jensen, Anne Rathcke Simonsen

VIP-medlemmer: Janne Flora, Christian Gade, Mads Daugbjerg, Martin Demant Frederiksen,

Observatører: Susanne Højlund (VIP, valgt fra 1.8.2021), Marie Louise Tørring (VIP, MSA), Kamille Lambert Wehrs (studenterstudievejleder), Sofie Raun (afdelingskoordinator), Kim Behrens Jessen (SNUK), Trine Bjerregaard Andersen (UN-sekretær),

Uddannelsesnævn
Antropologi

Dato: 5. maj 2021

Ref: TBA

Side 1/9

Fraværende: Christian Chalmer Hansen, Alexandra Maria Ruge Peetz Post,

REFERAT

1. Valg af ordstyrer

Mads Daugbjerg (MD)

2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet.

- MD bemærkede, at der endnu ikke er fulgt op på brevet fra afdelingen til de studerende ('Velkommen tilbage').

3. Nyt om corona-situationen

MD orienterede om situationen, og UN havde derefter mulighed for at drøfte den:

- Afdelingssekretæren sender inden længe en orienterende mail ud til afdelingens ansatte vedr. sidste nyt på afdelingen om genåbningen.
- Der bliver ikke ændret yderligere i indværende semester på planen for hvilke undervisningsaktiviteter, der gennemføres fysisk.
- Der afholdes endnu to workshops i starten af juni på Human Security (tilknyttet faget Conflict Dynamics).

4. Meddelelser/Nyt fra

4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

MD orienterede om seneste nye fra afdelingen, herunder:

- Der arbejdes fortsat på uddannelsesevalueringen for Human Security. Uddannelsesevalueringen, inkl. udkast til rapporten, skal dagordenssættes på UN's junimøde.
- Der er indkommet ansøgninger til de fire instruktørstillinger for E21.

- Det er fortsat ikke muligt at afholde ”rent sociale” arrangementer. Arrangementer skal kunne kategoriseres som *fagsociale*.
- 4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
 - Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).
 - Derudover var der ikke noget nyt
- 4.3 Meddelelser/nyt fra de studerende
 - Der var ikke noget nyt fra de studerende
- 4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
 - Der har været mange spørgsmål til omprøver og særligt specialeomprøver den seneste tid.
- 4.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier
 - Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).

UN aftalte, at medlemmerne selv læser nyhedsbrevet fra April måned, og sender eventuelle spørgsmål til Trine Bjerregaard Andersen (TBA). Overskriverne for nyhedsbrevet er:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2021 kan nu ses i kursuskataloget
- Årlig status og uddannelsesevalueringer 2021
- Halvårlig uddannelsesdata for 2. halvår 2020 findes nu i Power BI
- Netværk for studenterforeninger på Arts skal være med til at fremtidssikre studiemiljøet
- Feedback på online Arts Karriereuge
- Arts Karriere og Akademiker i Erhvervslivet sætter fokus på humaniora i den grønne omstilling

5. Årlig status 2021 (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

På UN's møde i april blev drøftelserne af 2020-handleplanerne indledt, og på indeværende møde skulle UN beslutte, hvilke handlinger, der skal videreføres/prioriteres i handleplanerne for 2021. UN skulle endvidere behandle dette års datamateriale m.v., og ud fra dette samt afdelingsleders oplæg give input til 2021-handleplaner for hver enkel af UN's uddannelser.

Handleplanerne for 2021 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni.

MD orienterede om formålet med samt baggrunden og processen for årlig status. Da Human Security uddannelsesevalueres i 2021, skal handleplanen laves sideløbende med evalueringsrapporten.

Efter præsentationen gik UN videre til drøftelserne af datamaterialet og handleplanerne:

Drøftelse af Masteruddannelsen i sundhedsantropologi (MSA)

Indikatorkort for MSA

Gå til forside

Indikatorkort uddannelse:

Kvalitetsprocesår	Indikator	Indikatornavn	Ikon	Udv. ikon
2021	Indikator 1	Planlagte timer	▲	▲
2021	Indikator 2a	Forskningsdækning	●	
2021	Indikator 3	Undervisningsevaluering	●	
2021	Indikator 4	Beståelsesprocent	●	
2021	Indikator 5	Fagligt miljø	●	
2021	Indikator 6	Relevans	●	

Hvis indikatoren har ændret farve siden sidste år, markeres det med en pil i opad eller nedadgående retning.

Fagkoordinator Marie Louise Tørring (MLT) præsenterede kort datamaterialet, og generelt er der grønne indikatorer over hele linjen med undtagelse af Indikator 1: Planlagte timer, som er gul. Dernæst gennemgik MLT udkastet til handleplanen og lagde særligt vægt på:

Delpolitik 1: Rekruttering og studiestart: Der er lavet en markedsføringsstrategi, med henblik på rekruttering af nye studerende, i samarbejde med AU Kommunikation. UN var positive ift. dette initiativ.

Delpolitik 2: Struktur og forløb: Indikator 1: Planlagte timer er faldet fra 9,1 timer/ECTS til 4,4 timer/ECTS og er nu gul. MLT redegjorde for, at konfontationstimerne blev permanent reduceret fra 56 timer pr. modul til 52 timer pr. modul i 2019. Der er fuld forskningsdækning på uddannelsen (indikator 2a). Der har tidligere været et bemandningsproblem på uddannelsen, som løbende er blevet adresseret. Det er stadig en ambition at formulere mere permanente løsninger. UN havde ikke yderligere bemærkninger til delpolitik 2.

Delpolitik 3 Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: Indikatorerne for både undervisningsevalueringer (3,8) og beståelsesprocenten (95,6%) er grønne, men der er sket et lille fald siden 2020.

Der arbejdes på at få flere faste gæsteundervisere tilknyttet uddannelsen, så det er de samme, som vender tilbage på hvert modul. Dette skal bidrage til uddannelsens kontinuitet og aktualitet, som kan udgøre udfordringer.

Metodekurset har været vellykket selvom det har været online. Generelt er der efterspørgsel efter onlineundervisning på EVU-området. Det har vist sig, at zoom har været en fordel på nogle områder på MSA. Derfor foreslås det i handleplanen, at fagmiljøet overvejer, om man kunne organisere dele af kursusdagene som fjernundervisning også efter corona. UN bakkede om disse initiativer.

Delpolitik 4 Studiemiljø: Indikator 5: Fagligt miljø (grøn indikator) er steget fra 4,1 i 2020 til 4,4 i 2021. MLT fortalte om alumneforeningens årsmøde, hvor der var mere end 100 tilmeldt nogle af foredragene. Dette kunne fremover udvikle sig til et åbent, sundhedsantropologisk netværk, der også kan inkludere kandidater i Human Security og Antropologi. UN drøftede i forlængelse heraf muligheden for at udbyde foredragsrækker inden for medicinsk antropologi. MD og MLT arbejder videre med denne idé.

Delpolitik 5: Relation til arbejdsmarkedet: Indikator 6: Relevans er grøn (4,6), og generelt oplever de studerende stor relevans.

Den 11. juni er der planlagt en workshop med temaet "Sæt din antropologi i sving og få ord på din faglighed".

UN var enige i disse initiativer og havde ikke yderligere at tilføje.

Beslutning

UN bakkede op om de foreslåede initiativer i handleplanen, herunder status på og videreførelsen af handlingerne fra 2020.

Det blev aftalt, at MLT og MD færdiggør handleplanerne for MSA på baggrund af input fra UN. Handleplanerne sendes til skriftlig godkendelse hos UN's medlemmer.

Indikatorkort for BA Antropologi, KA Antropologi og KA Human Security

Gå til forsiden

← Indikatorkort

År for kvalitetsprocesser

	2019		2020		2021					
Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfråfald	Indikator 2: Studieprogression	Indikator 3: Planlagte timer	Indikator 4: Undervisnings- evaluering	Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel	Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel	Indikator 6a: VIP/DVIP-ratio	Indikator 6b: VIP-dækn. min.timer	Indikator 7: Studieintensitet	Indikator 8: Ledighed
Uddannelse	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.
Antropologi, bachelor	🟡 ↖	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟡	🟢
Antropologi, kandidat	🔴 ↖	🟡	🟢	🟢 ↖	🟢	🟢	🟢	🟢	🟡 ↖	🔴
Human security, kandidat	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢 ↖	🔴

Gå til forsiden

Hvis indikatoren har ændret farve siden sidste år, er det markeret med en pil i opad- eller nedadgående retning. I de udsendte bilag findes baggrundsdata, hvor man kan se hvilke konkrete tal og perioder de røde, gule og grønne indikatorer dækker over.

Drøftelse af Bacheloruddannelsen i antropologi

MD præsenterede udkastet til handleplanen for UN, som er udarbejdet på baggrund af drøftelserne på UN's møde i april samt dette års datamateriale. UN havde derefter mulighed for at komme med input på baggrund af materialet til årlig status. Der er generelt flest grønne indikatorer på uddannelsen. Dog er indikator 1 "Førsteårsfrafald" og "Indikator : Studieintensitet" gule. UN valgte derfor særligt at fokusere på disse indikatorer i drøftelserne af datamaterialet for BA Antropologi.

Drøftelser af indikator 1 Førsteårsfrafald – gul indikator

Indikatoren er steget fra 12,2% i 2020 (årgang 2018) til 21,6 i 2021 (årgang 2019). UN drøftede, om frafaldet kan skyldes coronasituationen, men dette er vanskeligt at afgøre. MD foreslog, at der iværksættes en evaluering af hele bachelorforløbet for årgang 2019, i efteråret 2021 imens de skriver bachelorprojekt. Evalueringen vil tage form af en opsamlende diskussion samt en survey for hele årgangen. Derudover iværksættes årlige overdragelsesmøder mellem instruktorerne. UN støttede op om disse handlinger, og drøftede endvidere, hvordan der kan rækkes ud til frafaldstruede studerende (udover de mange arrangementer/fora, der allerede er).

Drøftelser af indikator 5a og 5b: Studiemiljø – grøn indikator

UN har løbende drøftet den faglige og sociale trivsel på afdelingen, bl.a. som led i drøftelser af coronasituationen. Begge indikatorer er næsten på niveau med 2020. Indikator 5a Faglig trivsel er faldet lidt siden 2020 fra 4,5 til 4,4 og mens Indikator 5b Social trivsel er faldet fra 4,3 til 4,2.. Begge indikatorer anses fortsat som værende høje.

MD præsenterede et overordnet ambition om en genskabelse og gen-italessættelse af de mange muligheder og det faglige miljø som er på Moesgaard uden for de regulære kurser. UN bakkede op om dette initiativ til 2021-handleplanen.

Aftalen om, at der sendes et 'Velkommen tilbage-brev' ud til de studerende, hvor ovennævnte muligheder skitseres blev ligeledes genbekræftet i UN og det indføres i handleplanen.

MD Følger op.

Drøftelse af indikator 7: Studieintensitet – gul indikator

Studieintensiteten er faldet lidt siden 2019 og 2020, fra 35 timer/uge (begge år) til 32,2 timer/uge i 2021. Indikatoren viser, hvor mange timer de studerende selv angiver, at de bruger på deres studie om ugen. UN var enige om, at der skal arbejdes på at øge studieintensiteten til 37 timer/uge, men der regnes også med, at talle stiger igen post coronanedlukningen.

Indikator 2, 3, 4, 6a og 6c: Disse indikatorer er grønne, og UN fandt ikke, at ændringerne fra 2020 gav anledning til yderligere drøftelser.

Beslutning

UN bakkede op om udkastet til handleplanerne, herunder status på og videreførelsen af handlingerne fra 2020. MD justerer handleplanen for BA Antropologi, jf. drøftelserne i UN, og derefter sendes de til skriftlig godkendelse hos UN's medlemmer.

Drøftelse af Kandidatuddannelsen i antropologi

MD præsenterede udkastet til handleplanen for UN, som er udarbejdet på baggrund af drøftelserne på UN's møde i april samt dette års datamateriale. UN havde derefter mulighed for at komme med input på baggrund af materialet til årlig status.

Uddannelsen har overvejende grønne indikatorer, men Indikator 1: Førsteårsfrafald og Indikator 8: Dimmitendledighed er røde, mens Indikator 2: Studerendes optjente ECTS i gnst. pr. semester og Indikator 7: Studieintensitet er gule. Derfor koncentrerer UN's drøftelser sig primært om disse indikatorer.

Drøftelse af Indikator 1: Førsteårsfrafald – rød indikator

Førsteårsfrafaldet er steget fra 2,2% i 2020 (årgang 2018) til 19,2% i 2021 (årgang 2019). Årgang 2019 har været ramt hårdt af coronanedlukningen, som bl.a. ramte lige inden de skulle af sted på feltarbejde. Det forventes at situationen med årgang 2019 var exceptionel og at frafaldet falder igen post corona.

Indikator 2: Studerendes optjente ECTS i gnst. pr. semester

Indikatoren er steget siden 2020 fra 23 ECTS/semester til 24,6 ECTS/semester og er tæt på at være grøn (grøn: 25 timer eller derover). UN fandt dette en smule overraskende set i lyset af coronasituationen.

Der er initieret nogle studieordningsændringer med henblik på at øge fleksibiliteten for studerende, der bliver forsinkede på uddannelsen, planen er at ændringerne, herunder fjernelse af progressionskrav, træder i kraft pr. 1.9.2021. UN har løbende drøftet disse ændringer.

UN havde ikke yderligere kommentarer til handlinger for denne indikator.

Indikator 3, 4, 5a, 5b, 6a, 6c: Disse indikatorer er grønne, og UN fandt ikke, at ændringerne fra 2020 gav anledning til yderligere drøftelser.

Indikator 7: Studieintensitet – gul indikator

Studieintensiteten er faldet fra 37 timer/uge i 2020 til 32,6 i 2021 og dermed fra grøn til gul. Der skal arbejdes på at forøge studieintensiteten, men UN regner med, at indikatorværdien forbedres som følge af genåbningen og har derfor ikke konkrete planer til kommende handlinger. I både 2020 og 2019 var værdien 37 timer/uge.

Indikator 8: Ledighed 4.-7. kvartal efter fuldførelse – rød indikator

Er steget lidt igen fra 2020 (22,7%) til 2021 (25,3%), efter et fald mellem 2019 (33,7%) og 2020 (22,7%).

UN var enige om, at der skal være høj opmærksomhed på ledigheden og støttede op om MD's oplæg vedr. en langsigtet branding- og synlighedsstrategi. Effekten af arbejdet med eksterne relationer gennem bl.a. MANTRA (Moesgaards antropologiske analyseenhed, der samarbejder med private og offentlige organisationer) og den særlige AC-medarbejder ses forhåbentlig også snart i ledighedstallene. Derudover forventes det, at der til næste år ses en effekt af bl.a. de arbejdsmarkedsrettede tiltag, der blev lavet med 2017-studieordningen. I 2022 vil de første dimittender fra denne ordning være omfattet af statistikken for ledighed.

UN drøftede andre mulige initiativer for at skabe fagligt netværk og kontakt med eksterne samarbejdspartnere i løbet af kandidatuddannelsen. Det blev foreslået, at man kunne invitere eksterne antropologer fra erhvervslivet ind til nogle af afdelingens arrangementer, fx frivillige forelæsningsrækker m.v. Derudover blev der fremsat et forslag om at arrangere nogle særlige karrieredage for antropologer samt at knytte MANTRA tættere til The Kitchen (AU's iværksætterhus for studerende og forskere).

Beslutning

UN bakkede op om udkastet til handleplanerne, herunder status på og videreførelsen af handlingerne fra 2020. MD justerer handleplanen for KA Antropologi, jf. drøftelserne i UN, og derefter sendes de til skriftlig godkendelse hos UN's medlemmer.

Drøftelse af KA Human Security (uddannelsesevalueres i 2021)

Da Human Security uddannelsesevalueres i 2021 (5-årsevalueringen) skulle fokus for UN's drøftelser ikke være på handleplaner, men på at drøfte om datamaterialet giver anledning til, at der skal inddrages flere kvalitative evalueringsfokuser end de allerede besluttede (studiemiljø, herunder studiestart og faglig integration) til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Evalueringsfokuser skal knyttes til kvalitetspolitikens 5 delpolitikker og indikatorerne.

UN skulle i drøftelserne også være opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der skal tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

Handleplanfor uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen se "[Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts](#)"

Samtlige indikatorer på uddannelsen er grønne med undtagelse af Indikator 8: Ledighed. Derfor fokuserede UN primært på denne indikator i drøftelserne. UN fandt ikke, at ændringerne i indikator 1-7 fra 2020 til 2021 gav anledning til drøftelser. Dog blev det bemærket, at førsteårsfrafaldet, som for årgang 2019 ligger på 4,2, muligvis kan stige til næste år, da årgang 2020 har været særligt ramt af coronarestriktionerne, herunder nedlukningen.

Derudover blev det bemærket, at såvel den faglige som den sociale trivsel (indikator 5a og 5b) fortsat ligger rigtig pænt på hhv. 4,5 og 4,4 og at de studerende klarer sig rigtig godt fagligt.

Indikator 8: Ledighed 4.-7. kvartal efter fuldførelse – rød indikator

Ledigheden er faldet fra 17,1 i 2020 til 15,3 i 2021, men indikatoren er fortsat rød. UN drøftede, hvordan der kan arbejdes på at bringe dimittendledigheden yderligere ned, herunder hvordan Human Security kan tænkes ind i afdelingens bredere initiativer på området.

Beslutning

Der arbejdes på at nedbringe ledigheden yderligere for dimittenderne ved at tænke Human Security ind i afdelingens bredere initiativer på området.

UN besluttede, at datamaterialet og drøftelserne ikke gav anledning til at inddrage flere kvalitative evalueringsfokuser til uddannelsesevalueringen.

6. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN skulle drøfte den indkomne årsberetning fra censorformandskabet for Antropologi (CFM).

MD præsenterede indledningsvist baggrunden for og formålet med rapporten.

MD har været i dialog med CFM angående nogle af deres kommentarer og for at sikre, at notatet vedr. specialebedømmelse, som er udarbejdet i samarbejde mellem Afdeling for Antropologi og CFM, cirkuleres til censorerne i forbindelse med de konkrete bedømmelser.

Der har generelt været et godt samarbejde med censorerne i forbindelse med de konkrete bedømmelser.

UN havde ikke yderligere kommentarer til årsberetningen.

7. Studieordningen for KA Antropologi

Kim Behrens Jessen (SNUK) deltog under dette punkt

Unddannelsesnævnet skulle behandle følgende forslag

- a) Justering af adgangskrav på KA Antropologi, og udvælgelseskriterier på linjen Visuel Antropologi
- b) Studieordningsændringer på Kandidatuddannelsen i Antropologi

Ad a)

Adgangskrav Antropologi

Det skrives ind, at ansøger skal have bestået 10 ECTS inden for kvalitativ metode

Udvælgelseskriterier Visuel antropologi

MD præsenterede det nye forslag til udvælgelseskriterier på Visuel antropologi, som dokumenteres ved CV og relevansbeskrivelse.

AU Optag kvalitetssikrer beskrivelsen.

Side 9/9

Ændringerne på studieordningen for KA Antropologi

MD præsenterede forslag til ændringerne på studieordningen for Kandidatuddannelsen i Antropologi.

Kim Behrens Jessen bemærkede, at nogle af formuleringerne af juridiske grunde skal justeres, så de studerende ligestilles. Formuleringer, som omhandler aftaler med vejleder, vil blive justeret, så det fremgår, at disse aftaler skal angives i Brightspace v. semesterstart.

Beslutning

UN besluttede, at indstille forslagene til godkendelse i SN. Eventuelle præciseringer og justeringer af administrativ og juridisk karakter afklares mellem MD og SNUK.

SN skal behandle forslagene 12. maj, og ultimo juni behandles de af prodekanen.

1. september 2021 skal ændringerne varsles på optagssiderne og i studieordningen, og de kommer til at gælde for optaget 2022

8. Evt.

UN havde ikke punkter til evt. og mødet blev afsluttet.