



**Mødedato:** 1. juni 2022

**Mødested:** 4215-032

**Mødeemne:** UN-møde Antropologi og Human Security

### Deltagere:

*Studentemedlemmer:* Ellen Harpøth Lauersen, Frederik Møller Christensen

*VIP-medlemmer:* Susanne Højlund (forperson), Christian Gade, Janne Flora, Martin Demant Frederiksen

*Observatører:* Julie Schultz Pedersen Lorensen (afdelingskoordinator), Line Birk (ny afdelingskoordinator pr. 1. juni 2022), Lykke Olivia Kjeldsen (studenterstudievejleder), fagkoordinator masterudd. Marie Louise Tørring (VIP pkt. 1-4), Magnus Neigaard og Aksel Kristensen (cheftutorer pkt. 1-4), Mikkel Weis (studerende, observatør), Mette Olesen (Referent, SNUK)

### Fraværende:

## Referat

### 1. Valg af ordstyrer

Susanne Højlund

### 2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

Afdelingsleder og UN-forperson Susanne Højlund (SH) bød velkommen og mødet blev indledt med en navnerunde. På SH's opfordring blev der som pkt. 4 indsat et ekstra punkt *Bekymringer om kultur på hold*. UN godkendte dagsordenen med det ekstra punkt og fulgte op på referatet fra mødet den 4. maj 2022

SH nævnte opfølgende, at der vil blive fulgt op i afdelingen i forhold til karriere-dage, at UN's kommentarer til handleplanerne var sat ind og at handleplanerne var videresendt til behandling i studienævnet.

### 3. Godkendelse af program for studiestart (beslutningspunkt)

Cheftutorerne Magnus Neigaard og Aksel Kristensen deltog under dette punkt.

Cheftutorerne oplyste, at programmet er sammensat ud fra et ønske om at give de nye studerende et fagligt og socialt overblik og introduktion til det faglige miljø på Campus Moesgaard.

Der var enkelte ændringer i forhold til det program, der var fremsendt som bilag til mødet. Tirsdag er oplæg fra undervisere sat ind kl. 12.50 og bliver efterfulgt af oplæg fra Arts Vejledning. Tour de Moesgaard lægges dermed senere.

En anden ændring er, at det sociale arrangement i Domen erstattes af en byvandring, da det har vist sig at være for dyrt at være i Domen.

Fra UN var der nedenstående kommentarer til programmet:  
Der er ikke elever på universitetet – det skal hedde studerende.

På sidste side under overskriften ”Vi siger fra” står der ”Det er frygteligt for den, som rammes, og kan få vidtrækkende konsekvenser” UN ønskede formuleringen ændret, så det ikke antydes, at der vil ske noget, men i stedet fremhæves, at der er rammer og hvad der kan gøres, hvis der er problemer. Cheftutorerne nævnte, at teksten var fra en AU hjemmeside. På den baggrund blev det foreslået at linke til siden i stedet for at tage hele teksten med.

Det blev foreslået at sætte en hilsen fra cheftmentoren ind i programmet.

#### *Uddannelsesnævnets beslutning*

Med bemærkningerne ovenfor godkendte UN programmet for studiestart BA Antropologi

*Næste skridt:* Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 3. juni.

#### **4. Bekymringer om kultur på hold**

SH indledte punktet, der var på baggrund af en henvendelse fra kvindelige studerende, der er utilpasse ved en kultur på 2 årgange. SH nævnte, at der i studiemiljøundersøgelsen er nogle lignende opmærksomhedspunkter, og det er derfor nødvendigt at adressere problematikken. SH bad om UN's input til, hvordan problemet kan adresseres.

I forhold til den nye årgang blev det nævnt, at der mere skal fokuseres på, hvad der skal til for at skabe en gavmild studiekultur. Der starter et nye fællesskab her, og vægten bør lægge vægt på, at alle ansvar for, at det bliver rart at være i. Det er vigtigt at holde øje med, at alle føler sig velkomne og godt tilpas i fællesskabet.

UN drøftede mulige initiativer og det blev foreslået, at SH - efter kontakt med dem, der har bragt problemet op - kunne komme på museet til et årgangsmøde. Hvis ikke det kan lade sig gøre må problemet adresseres i velkomsttalen ved studiestart.

SH opfordrede alle til at komme med problemerne, når de er der.

Punktet skal evt. sættes på til yderligere drøftelse i efteråret.

#### **5. Diversitet i pensum (drøftelsespunkt)**

SH indledte punktet, der havde som baggrund, at der på SN-mødet den 9. marts 2022 blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af Ellen Harpøth Lauersen, Asbjørn Steglich-Petersen, Anca Theodora Mygind og Peter Bugge. Arbejdsgruppen skulle udarbejde et oplæg til proces for og indhold af en drøftelse af diversitetsproblematikker i undervisning og pensum.

Udvalget havde udarbejdet spørgsmålene nedenfor, som SN havde bedt de seks IKS-Uddannelsesnævn om at drøfte med henblik på yderligere drøftelse i SN på mødet i juni.

- *Hvad forstår UN ved diversitet i undervisning og pensum?*
- *Har UN og fagene drøftet diversitetsproblematikker i undervisningen og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet lægger man særlig vægt på?*
- *Har diversitetsproblematikker ført til uenigheder eller kontroverser på fagene? Hvis ja, hvordan er de blevet håndteret?*
- *Ønsker UN at formulere en politik (retningslinjer) for sikring af diversitet i undervisning og pensum og hvis ja, ønsker UN en sådan politik på UN eller SN-niveau?*

I drøftelsen blev det fra underviserside nævnt, at der på læseplanlægningsmøder har været et punkt, hvor man har talt om at inddrage det regionale felt – f.eks. Grønland, Nepal o.l. Der har også været talt om, at selvom det måske er litteratur fra "the global south" er det måske stadig fra personer, der har gennemgået det "hvide" uddannelsessystem.

Studerende havde i fagrådssammenhæng drøftet emnet og var kommet frem til bl.a. punkterne nedenfor:

- Der er ikke nok diversitet. Der er for mange hvide mænd i pensum, og der kobles måske til mere diverse tekster, men de inddrages ikke meget i selve pensum.

Der læses tekster, som er skrevet af gamle hvide mænd, og de studerende får at vide, at de ikke skal gøre som dem. De studerende vil gerne også læse tekster, som viser, hvordan det egentlig skal gøres i stedet. Der indgår ikke mange af klassikerne længere, så de studerende spørger om pointen med dem.

De store teorier, skal der gives indblik i, men de studerende ønsker, at der er fokus på nogle af dem, som udvikler teksten.

- Der ønskes færre eurocentriske tekster, flere tekster af kvinder, flere tekster af ikke-hvide personer og især tekster fra andre geografiske områder.

- Måske kunne der henvises til tekster, hvis de slet ikke kan inddrages.

- Meget af pensum er allerede ret essentielt – og det er bestemt ikke ønsket af udvide pensum.

- Uddannelserne er så diverse, at det kunne give problemer at lave regler helt på SN-niveau, men det er et problem, der alligevel bør behandles på hele instituttet.

- Diversitet i fagligheder kunne også være et interessant aspekt. Der er overlap med andre fagligheder, som måske kunne være lærerigt i afdelingen.

Det blev nævnt, at det skal opvejes, om diversitet eller fagligt indhold skal vægtes højest, og at det er vigtigt at have studieordningen med i bagehovedet, når man opvejer dette.

## 6. Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsespunkt)

Den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Dette vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Når der skal laves så meget om, skyldes det først og fremmest, at ministeriet grundlæggende har den forståelse af forudsætningskrav, at det drejer sig om *aktiviteter, der er nødvendige at have gennemført* for overhovedet at kunne bestå den tilhørende eksamen.

På baggrund af den nye bekendtgørelse og ministeriets opfattelse af ændringen, er det besluttet, at der ikke længere skal være forudsætningskrav på Arts. Lige nu er man så ved at fastlægge mere konkrete rammer for, hvad der bliver muligt. Der kan være enkelte undtagelser – hvor der er en mere praktisk forudsætning.

Der var lagt op til, at UN kunne begynde en indledende drøftelse af, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber.

SH indledte punktet med at oplyse, at der på Antropologi er der kun få fag med forudsætningskrav. UN drøftede forskellige udfordringer i forhold til disse få forudsætningskrav.

Det blev nævnt, at i faget *Feltarbejde* på KA-uddannelsen i Antropologi, er det en forudsætning for deltagelse i prøven, at den studerende forinden har fået godkendt sin projektbeskrivelse. Dette forudsætningskrav ønskes bibeholdt, hvis muligt. Hvis ikke kan noget måske løses i vejledningen.

I faget *Projekt placement* på KA uddannelsen i Human Security ønsker man også at bibeholde forudsætningskravet, hvis det kan lade sig gøre.

### *Næste skridt:*

SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering (som kan ses i bilag 2). Processen er delt op i 3 faser. Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger. Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Til dette udarbejder SNUK materiale til alle afdelinger til at understøtte arbejdet. Fase 3 er godkendelse- og implementeringsfasen, som

starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023.

### **7. Status på studieordningsændringer**

SH gav status på arbejdet med studieordningsændringen på faget *Nyere Antropologiske Temaer* på KA Antropologi med evt. ikrafttrædelse fra 1.9.2023

Det drejer sig om ændring af omprøveformen, hvor der ønskes noget i retning af formuleringen nedenfor:

Prøven aflægges som en portfolio. Prøveformen er identisk med den ordinære prøveform og de tre opgaver kan afleveres igen i revideret form. Den studerende modtager begrundelse for omprøven, men får ikke feedback på samme niveau, som den studerende har modtaget undervejs i kurset.

UN var enige i indholdet i beskrivelsen. Det blev aftalt, at SH og Trine Bjerregaard Andersen skulle arbejde videre med det formuleringerne omkring omprøven.

### **8. Mødeplanlægning Efterår 2022 (beslutningspunkt)**

*Uddannelsesnævnets beslutning:*

UN beslutter datoer og tidspunkter for efterårets UN-møder som nedenfor

24. august 2022 kl. 9 til 12 (3 timers møde)

7. september 2022 kl. 10-12

6. oktober 2022 kl. 10-12

2. november 2022 kl. 10-12

30. november 2022 kl. 10-12

### **9. Undervisningspris**

SH orienterede om Studienævnets drøftelse af processen for underviserprisen og den opgave Studienævnet har givet UN. Der var lagt op til drøftelse af rammer og kriterier for underviserprisen.

De to underviserpriser, der var til drøftelse:

- Aarhus Universitets Jubilæumsfonds hæderspris: [Den Pædagogiske Hæderspris](#)
- Den nationale undervisningspris her: <https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/undervisningsprisen>

SH indledte med at nævne, at der bl.a. er utilfredshed med den persondyrkelse, der kan ligge i at indstille en enkelt underviser til en undervisningspris.



Der blev fra UN-medlemmer givet udtryk for, at det vil være godt at åbne op i forhold til at hædre et team af undervisere, et undervisningsforløb eller lignende. Der kunne evt. tages udgangspunkt i undervisningsevalueringerne og ud fra dem kunne det evt. findes forløb eller indhold, der har været særlig godt.

Det blev fremhævet, at der skal være god tid til at udpege og udpege det/dem, der skal indstilles, og at der skal være tid til dialog både på underviser og studerende niveau.

Punktet skal sættes på i UN igen i august.

## 10. Valg af ny næstforperson pr. 1. august 2022

Frederik Møller Christensen træder ned som næstforperson pr. 1. august 2022 pga. udlandsophold i E22. Den nye næstforperson skulle vælges blandt de studerende, som er medlemmer af eller suppleanter til UN (jf. valget til studienævnet). Ellen Harpøth Laursen havde stillet sig til rådighed til posten som ny næstforperson pr. 1. august 2022.

### *Uddannelsesnævnets beslutning*

UN valgte Ellen Harpøth Laursen som ny næstforperson

## 11. Meddelelser/Nyt fra

### 11.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

SH nævnte, at der er meget udskiftning i afdelingen. Det er endnu uvist, hvad udflytning mv. kommer til at betyde økonomisk for afdelingen. Der afholdes Arts Seminar, hvor temaet er *Integration af forskning og undervisning*.

Der er en drøftelse i gang om nedsættelse af aftagerpanel. SH opfordrede UN-medlemmerne til at melde relevante personer ind.

Det har været drøftet at skære ned på benzinbiler, men elbiler er dyre at anskaffe. Studerende nævnte, at bilerne bruges ifm. feltarbejde. Det blev desuden nævnt, at det vil være fint med en lader til elbiler i afdelingen.

Den nye afdelingskonsulent Line Birk Thraentoft Kristiansen præsenterede sig selv.

### 11.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

### 11.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

### 11.4 Meddelelser/nyt fra fagrådet

Ellen Harpøth Laursen (EHL) fremlagde fra fagrådet, at studerende ønsker længere varsel i forbindelse med feltarbejde, så der er mulighed for at lave aftaler tidligere og på den måde fremstå mere professionelle over for samarbejdspartnerne. En oversigt eller en forventningsafstemning i begyndelsen af kurset ville være fint. SH opfordrede de studerende til at skrive ønsket ind i evalueringerne.

#### 11.5 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studerestudievejleder Lykke Olivia Kjeldsen (LOK) oplyste, at de 3 studenterstudievejledere afholder koordinationsmøder og nævnte fra mødet punkterne nedenfor:

Alle BA-studerende får udvidet maksimal studietid med ét semester.

Studiestartsprøven på KA lægges om, så alle får et spørgeskema.

Undervisere gav til dette udtryk for, at hvis man kan udfylde spørgeskemaet uden at være på studiet, giver det ikke så meget mening i forhold til at sortere ikke-aktive studerende fra. LOK ville gå videre med at undersøge dette.

Ændringer i specialeprocessen på Arts. Al information er nu på studieportalen.

#### 11.6 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).

## 12. Forslag til kommende møder

### 12.1 UN drøfter listen med forslag til punkter til kommende UN-møder

UN møder	Emne	Status
<b>April</b>	Opfølgning på karrieredag på Human Security og Antropologi (+ en generel drøftelse af dimittendarbejdsløshed) + alumneområdet. Vi tænker at karrieredagen kunne være et årlig alumnearrangement på sigt.	Blev berørt på april møde – men skal det drøftes igen?
<b>F22</b>	<b>Alumne området:</b> -Udfordringer: Der mangler at følge timer/ressourcer med, som kunne være timer til at undervisere kan deltage/arrangere alumnearrangement. - Fagligt selskab / fagligt forum - Vi kunne lave en årlig karrieredag, hvor både alumner og studerende er inviteret. Det ville gå en værdi også for vores nuværende studerende.	
<b>F22:</b>	Proces for underviserpris drøftes	



<b>F22:</b>	UN ønsker drøftelse af, hvordan integrationen på afdelingen styrkes – både uddannelserne imellem men også mellem VIP og studerende (UN-møde marts 22)	
<b>F22:</b>	Branding af Kandidatuddannelsen i Antropologi (generel linje)	
<b>E22</b>	Bekymring vedr. kultur på hold (se referat fra juni 2022)	
<b>August</b>	Den pædagogiske hæderspris og den nationale undervisningspris	Drøftet i UN maj 2022
<b>Septem-ber</b>		
<b>Oktober</b>		
<b>Novem-ber</b>		
<b>Decem-ber</b>		

### 12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-mø-der	Emne	Status

### 13. Eventuelt