



Mødedato: 2. marts 2022

Mødested: Moesgaard, 4206-121

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studermedlemmer: Ellen Harpøth Lauersen, Frederik Møller Christensen

VIP-medlemmer: Susanne Højlund (forperson), Martin Demant Frederiksen, Christian Gade

Observatører: Kamille Wehrs (studerestudievejleder), Julie Schultz Pedersen Lorensen (afdelingskoordinator), Trine Andersen (UN-sekretær)

Fraværende:

Janne Flora, (VIP medlem), Alice Rogatto E Silva, (studerende medlem),

Referat

1. Valg af ordstyrer

Susanne Højlund blev valgt som ordstyrer

2. Konstituering af det nye UN – pr. 1.2. 2022 (beslutningspunkt)

Ifølge forretningsorden §7 skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg. Forperson vælges blandt VIP og næstforperson blandt studerende, der er valgt til studienævnet som enten repræsentanter eller suppleanter.

I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter. Fordelingen kan laves på baggrund af stemmetal (opstillingsrækkefølge ved fredsvalg) eller anden aftale.

Instituttet har angivet antal medlemmer i hvert UN. I UN for Antropologi og Human Security er der 4 VIP og 4 studerende. Studienævnsrepræsentanter skal være medlemmer af UN.

Beslutning:

UN konstituerede sig på følgende måde:

Forperson:

Susanne Højlund

Næstforperson:

Frederik Møller Christensen (Ellen Harpøth Lauersen overtager posten fra E22)

Medlemmer VIP:

Susanne Højlund (forperson og SN-repræsentant)

Christian Gade

Janne Flora



Martin Demant Frederiksen

Medlemmer studerende:

Frederik Møller Christensen (UN-næstforperson)

Ellen Harpøth Lauersen (SN-repræsentant)

Alice Rogatto E. Silva

Vakant

Suppleanter VIP:

Noa Vaisman

Cameron Warner

Suppleanter studerende:

ingen

3. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på godkendt referat fra mødet den 1. december 2021:

-Handleplanen for Human Security er godkendt i dekanatet. Der er ikke sket ændringer siden UN blev præsenteret for handleplanen

-Reboardingmidler: Susanne Højlund gjorde status

-Undervisningsprisen: UN ønsker at lave en proces for dette, dette tages op i foråret 2022 (SN skal ligeledes drøfte processen)

4. Introduktion til nye UN

Trine Andersen fra Arts Studier (Studienævnsbetjening og Uddannelseskvalitet - SNUK) gav en introduktion til de af uddannelsesnævnets opgaver, der hænger sammen med studienævnets opgaver. Baggrunden for introduktionen var, at på Arts er studienævnene store og dækker mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævnene, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN. UN fik derfor en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til – primært inden for kvalitetsområdets processer omkring undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering og omkring opgaven med udarbejdelse af studieordninger. UN blev desuden oplyst om retningslinjer vedr. personfølsomme oplysninger, tavshedspligt og habilitet

UN drøftede efterfølgende præsentationen:

UN ønsker en drøftelse af, hvordan integrationen på afdelingen styrkes – både uddannelserne imellem men også mellem VIP og studerende.

Opfølgning: UN's forpersonskab

Ellen Harpøth Lauersen arbejder på at få genetableret fagrådet. Studievejledningen inviterede til at Ellen kan deltage i studievejledningens årgangsmøder for at gøre opmærksom på fagrådet.

5. Orientering om studieordninger/studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1. september indeværende år (orientering)

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger og studieordningsændringer. UN havde indsendt et ønske til en studieordningsændring til 1. september 2022, som ikke blev godkendt, da studieordningen ikke har haft fuldt gennemløb. Derudover vurderes ønsket ikke til at være et særligt tilfælde, hvor reglen burde brydes. Problemstillingen kan løses formidlingsmæssigt ved at fortælle de studerende, at de kan nøjes med at skrive 2 sider.

| Uddannelse | Fag | Fagmiljøets ønske til ændring | Beslutning fra dekanat |
|----------------|--------------------------|---|--------------------------|
| BA Antropologi | Antropologisk formidling | Forkorte synopsis fra max 3 sider til max 2 sider | Ikke godkendt (se bilag) |

Susanne taler med fagets underviser om andre muligheder for at sænke presset op til eksamen i Antropologisk formidling, jf. drøftelserne fra E21.

6. Ønsker om nye studieordninger til efterfølgende år (drøftelse- og beslutningspunkt)

UN besluttede, at der ikke ønskes nye studieordninger med ikrafttræden 1.9.2023

UN drøftede derudover det nye udbud på profilmestret på Kandidatuddannelserne på Arts og stillede spørgsmål ved, hvordan ændringerne vil påvirke KA Antropologi og KA Human Security.

Opfølgning: Susanne Højlund tager UN's spørgsmål med videre til det kommende institutledelsesmøde.

7. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (beslutningspunkt)

Undervisningsevalueringen skal resultere i en skriftlig sammenfatning, underskrevet af underviseren og mindst én studerende. Sammenfatningerne drøftes fagnært i de enkelte uddannelsesnævn, hvor afdelingsleder og UN i samarbejde udarbejder evalueringssrapporter for hver uddannelse.

IKS evalueringspolitik: https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKS_Evalueringspolitik.pdf



UN på antropologi drøftede følgende for de enkelte uddannelser på afdelingen:

BA Antropologi

UN gennemgik evalueringsmaterialet.

Nogle forløb har fungeret meget godt i E21.

Svarprocenten er desværre ret lav, selvom der har været afsat tid i undervisningen til at besvare evalueringsspørgsmålene. UN drøftede, hvordan svarprocenten kan øges. Studievejledningen vil til årgangsmøder gøre opmærksom på vigtigheden af evalueringerne.

To overordnede tendenser:

1) Det ses af evalueringerne, at halvdelen af de studerende gerne vil have mere forelæsning og halvdelen vil gerne have mere gruppearbejde og diskussion.

UN drøftede problematikken og blev enige om ikke at handle på det, da det virker til at handle om smag og behag, og da der overordnet set er en fin balance.

2) Mange vil gerne have mere decideret tekstgennemgang. Data viser, at de fleste studerende læser under halvdelen af pensum.

Eksamensformen kan have betydning for, hvordan de studerende læser pensum.

UN drøftede, hvordan man kan få studerende til at læse mere af pensum, og læsespørgsmål blev nævnt som en mulighed. Derudover kunne det være en mulighed, at underviserne tager en drøftelse med de studerende om læsestrategier m.v. ved kursets start.

UN blev enige om to fag, som eksempler på best practise.

Evalueringerne viser, at den overordnede vurdering af kurserne på BA er lavere end på KA. Hvis man gerne vil løfte uddannelserne, vil det derfor være godt at fokusere på bacheloruddannelsen. På bacheloruddannelsen skal de studerende endvidere vænne sig til helt nye arbejdsformer og strukturer, og dette kan være en udfordring undervejs i undervisningsforløbene, hvor flere UN-medlemmers indtryk er, at de studerende kan være i tvivl om deres forståelse for fagene, mens mange studerende efterfølgende har en fornemmelse af, at de har lært meget.

Efter mødet har afdelingskonsulent Julie Schultz Pedersen Lorensen undersøgt data på tværs af fakultetet og data fra tidligere år. I foråret 2021 blev KA og BA på antropologi ratet lige højt, og lå på gennemsnitsniveau med resten af fakultetet. BA er faldet med 0,1 fra året før og KA er steget med 0,1.

UN foreslog, at nogle af emnerne fra evalueringerne tages med til afdelingsmøder og læseplansmøder.

Opfølgning: Susanne Højlund

UN bemærkede, at det vil være godt, hvis underviserne gøres opmærksomme på at de ved kursusstart skal formidle til de studerende, hvad strukturen, formålet og processen i kurset er. Studievejledningen/Afdelingsleder/Underviserne kunne også formidle sammenhængen i uddannelsen (på tværs af fag) og på de enkelte semestre på studievejledningens årgangsmøder.

KA Antropologi

Der er ligeledes lav svarprocent for evalueringerne af kurserne på Kandidatuddannelsen.

UN drøftede et kursus, hvor evalueringerne er lave. Noget tyder på, at de lave evalueringer har at gøre med strukturen og de pædagogiske/didaktiske valg ift. undervisningen.

Opfølgning: Susanne Højlund tager pointerne vedr. brug af digitale ressourcer/hjælpe-midler i undervisningen med videre til fagets underviser.

Mange andre kursusevalueringer på kandidatuddannelsen ligger ret højt.

BATV Sociologi

Der har været pæn tilfredshed med efterårets undervisning.

Det fremhæves, at det er godt, når underviseren tydeliggør teoretiske rammer og begreber. Der har været lidt forvirring ang. portfolioeksamen, hvilket er en generel tendens for denne eksamensform.

Opfølgning: Susanne Højlund tager bemærkningen med på læseplansmødet.

KA Human Security

Evalueringerne for E21 er overordnet på 4,49 og på langt de fleste evalueringspunkter ligger evalueringen over Arts' gennemsnit.

Det faglige og det sociale er tænkt meget sammen, og dette fungerer rigtig godt.

Dette tages med som et eksempel på best practice – måske kan det overføres til nogle af de 'tungere' fag på KA Antropologi.

Evalueringen af *Tropical Ecosystem management and human security* sker på NAT.

Evalueringerne ser fornuftige ud, og de studerende klarede sig rigtig godt til eksamen.

MA Sundhedsantropologi

Fine evalueringer. Der er en del praktik omkring kurset, og håndteringen af dette er blevet rost. Titaget vedr. online introduktion inden studiestart får ligeledes ros.

Udbyttet af undervisningen evalueres godt.

Der er lidt usikkerhed omkring litteratursøgning og skriveøvelser – der er lagt en plan for, hvordan dette skal håndteres fremover.

Beslutning ang. undervisningsevalueringer:

På baggrund af UN's input udarbejder afdelingsleder evalueringsrapporter for hver uddannelse i afdelingen til behandling i studienævnet.

8. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet skulle drøfte og kommentere evaluering af projektorienteret forløb for E21 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

Der var lagt op til, at UN-drøftelse kunne komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen, eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser samt temaer som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN.

Arbejdet med evalueringen af projektorienteret forløb kan ligeledes munde ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Uddannelsesnævnet drøfter, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet.

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværter oplevelser.

UN var generelt kritiske ift. datamaterialet, da der er få besvarelser, og da data fra projektværterne inkluderer evalueringer af forløb på andre uddannelser – sidstnævnte skyldes metoden for dataindsamlingen.

De studerendes evaluering af POF på HS er meget positive. 100% er tilfredse med eget arbejde og 100% mener, at de har fået værdifulde erfaringer, 94% mener at de har fået bedre forståelse for akademiske kvalifikations relevans for arbejdsmarkedet. Der, hvor evalueringerne er lavest er ift. om semesteret forbereder dem til specialet.

På Kandidatuddannelsen i antropologi er de studerendes evalueringerne overvejende positive. Forløbet er blevet evalueret som et ordinært projektorienteret forløb til forskel fra de andre år, hvor forløbet er evalueret som feltarbejde med særlige spørgsmål.

UN bemærkede, at det er vigtigt, at vejlederne får at vide, hvornår evalueringerne er aktive, så de har mulighed for at kontakte de studerende og gøre dem opmærksomme på det.



9. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag og fag med skiftende emne (beslutningspunkt)

Fagbeskrivelserne for Nyere antropologiske temaer på 1. semester er endnu ikke færdige til UN's godkendelse.

Sidste års beskrivelser kan findes via links nedenfor (alt undtagen indholdsbeskrivelsen bevares til E22):

Contemporary anthropological themes: General anthropology: <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/107145/Contemporary-anthropological-themes-General-anthropology>

Contemporary anthropological themes: Visual anthropology: <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/107147/Contemporary-anthropological-themes-Visual-anthropology>

Nyere antropologiske temaer: Almen Antropologi: <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/107144/Nyere-antropologiske-temaer-Almen-antropologi>

Der er lagt op til at forløbene på Udvidet antropologisk analyse på 3. semester fra E21 genudbydes i E22. Fagbeskrivelserne fra E21 kan findes her:

Udvidet antropologisk analyse: Global Connections and intimate lives: <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/107148/Udvidet-antropologisk-analyse-Global-Connections-and-intimate-lives>

Udvidet antropologisk analyse: Institutions and organisations: <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/107149/Udvidet-antropologisk-analyse-Institutions-and-organisations>

Udvidet antropologisk analyse: Technologies and Materiality: <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/107150/Udvidet-antropologisk-analyse-Technologies-and-Materiality>

Beslutning:

UN godkendte fagbeskrivelserne for Udvidet antropologisk analyse og bemærkede at fagene havde fået gode evalueringer i E21 og at fagene er tilpas brede.

UN besluttede at give Susanne Højlund mandat til at godkende indholdsbeskrivelserne for Nyere Antropologiske temaer, når de er klar



10. Drøftelse vedr. afleveringsfrist for reeksesamen i BA-projektet

Studienævnet har opfordret alle UN på IKS til at drøfte afleveringsfristen for reeksesamen på bachelorprojektet i lyset af, at nogle studerende har udtrykt, at de finder perioden mellem bedømmelsesfristen på det ordinære eksamensforsøg til afleveringsfristen for reeksesamen på bachelorprojektet relativt kort.

UN's indstilling er, at der skal arbejdes for at afleveringsfristen for bachelorprojektet ligger senere, men det skal være rimeligt ift. bedømmelsesfristen.

Opfølgning: Susanne Højlund og Ellen Harpøth Lauersen tager UN's indstilling med videre til SN (april).

11. Drøftelse vedr. kantinen på Moesgaard

På UN-mødet i december blev det aftalt, at UN på indeværende møde skulle drøfte fagmiljøets interesser i kantinen, og hvordan den kan bevares. Repræsentation i kantine-/husudvalg skulle ligeledes drøftes.

UN lagde op til, at de studerende fra UN finder 1-2 repræsentanter til fra afdelingen kantine-/husudvalget, som kontakter Susanne Højlund.

Punktet dagsordenssættes igen på det kommende UN-møde, hvor udvalget skal laves.

12. Meddelelser/Nyt fra

12.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene, herunder

- Nyt om coronasituationen

Flere har måttet melde sig syge i løbet af vinteren, men det virker til at man er ved at være på den anden side.

- Status på uddannelsesevaluering af Human Security

Handleplanen er godkendt i den form, som UN så i december

- Status på ansøgning vedr. mikromoduler på MSA

Marie Louise Tørring har søgt om at udvikle mikromodulerne, men har fået afslag.

- Nyt møblement i 117 og 121

Der er sendt et link ud, hvor der introduceres til den nye form. Der lægges op til ny pædagogik m.v., og der vil komme et besøg fra en ansat fra VIA, hvor dette introduceres.

- [Arts uddannelsesdag](#) holdes den 15. marts – UN's medlemmer opfordres til at tilmelde sig via link i [nyhedsbrevet](#)

Susanne Højlund orienterede om situationen ang. Ukraine og opfordrede til, at man orienterer sig i universitetets udmeldinger.
UN skal være opmærksom på, om situationen har betydning for trivslen på afdelingen.
Flere UN-medlemmer nævnte, at det ligger mange studerende meget på sinde.

12.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

Susanne Højlund gennemgik de væsentligste punkter fra SN-mødet 9. februar.

12.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der var intet til dette punkt.

12.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen orienterede om de senest afholdte samt kommende arrangementer.

I øjeblikket fylder rekruttering, herunder henvendelser fra nye studerende, meget i studievejledningen.

12.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Trine Andersen gennemgik det seneste Nyhedsbrev fra Arts Studier i overskriftform.
UN-medlemmerne havde mulighed for at stille spørgsmål og er ligeledes velkomne til at skrive til Trine med eventuelle spørgsmål (trinebj@au.dk)

Overskrifterne fra februar og marts måneds nyhedsbreve var:

Nyhedsbrev marts 2022:

- Ansættelse af Trivselskoordinator forlænget med et år
- IV-fag for efteråret 2022 og foråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
- Arts Uddannelsesdag 15. marts 2022. Der sættes fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det?
- STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik
- Power BI workshops 2022 - Årlig status og uddannelsesevalueringer

Nyhedsbrev februar 2022:

- Arts Studenterpanel fortæller om deres genstart efter corona-nedlukningen 2021
- Tilstedeværelseskravet F22
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Arts Uddannelsesdag 2022

Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).



13. Mødedatoer i F22

Der er indkaldt til UN-møderne i F22. Møderne er placeret den første onsdag i måneden kl. 10-12.

Mødeplan forårssemester 2022

- 2. februar kl. 10-14, lokale 4215-032 (langt møde pga. konstituering + undervisningsevalueringer) - **aflyst**
- 2. marts kl. 10-13, lokale 4215-032
- 6. april kl. 10-12, lokale 4240-301 (Moesgaard Konferencelokale)
- 4. maj kl. 10-12, lokale 4215-032
- 1. juni kl. 10-12, lokale 4215-032

14. Forslag til kommende møder

14.1 Forslag til punkter til kommende UN-møder

Der var intet til dette punkt.

14.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var intet til dette punkt

15. Eventuelt

Martin Demant Frederiksen og Christian Gade er muligvis forhindret i at deltage i nogle af forårets UN-møder, men sørger for at sende en suppleant og for at give besked til Susanne Højlund og Trine Andersen.