



**Mødedato:** 4. maj 2022

**Mødested:** 4215-032

**Mødeemne:** UN-møde Antropologi og Human Security

### Deltagere:

*Studentemedlemmer:* Ellen Harpøth Lauersen (punkt 1-5), Frederik Møller Christensen

*VIP-medlemmer:* Susanne Højlund (forperson), Christian Gade (VIP medlem), Janne Flora, (VIP medlem),

*Observatører:* Kamille Wehrs (studenterstudievejleder), Marie Louise Tørring (VIP) (fra punkt 5). Maja Thuborg (Referent, SNUK)

### Fraværende:

Martin Demant Frederiksen (VIP medlem), Alice Rogatto E Silva (studerende medlem), Cameron Warner (VIP medlem)

## Referat

### 1. Valg af ordstyrer (beslutningspunkt)

Susanne Højlund blev valgt som ordstyrer.

### 2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat (beslutningspunkt)

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på det godkendte referat fra mødet den 6. april 2022.

UN aftalte, at drøfte planlægningen af dimissions-arrangement under eventuelt.

### 3. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN drøftede de indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM):

UN bemærkede, at censorformandskaberne skriver, at de vil arbejde med at klæde censorerne på til opgaven, hvilket UN bakker op om. De skriver, at der har været fin dialog, og der har ikke været nogle klager.

UN havde ikke andet at bemærke og SN kan orienteres om, at det står fint til med samarbejdet mellem afdelingen og censorformandskabet.

### Næste skridt

- Studienævnene drøfter årsberetningerne på mødet i juni.

### 4. Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelsespunkt)

Resultaterne for Danmark Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års 2021 er klar.

UN drøftede resultaterne af undersøgelsen.

Der blev spurgt til, hvordan sammenhængen er mellem disse data og data for ledighed i datapakkerne. Maja Thuborg (MT) fortalte, at ledighedsprocenten i data-



pakkerne (bilag til punkt 6) trækkes fra Danmarks statistik, hvorimod data omkring ledighed i denne undersøgelse baserer sig på alumners egen angivelse af deres beskæftigelse i en spørgeskemaundersøgelse.

UN drøftede følgende spørgsmål:

- *I hvilket omfang ruster uddannelsen dimittenderne til deres job?*

UN bemærkede, at praktikken angives til at være den vigtigste vej for dimittender fra Human Security til deres første job.

- *Oplever dimittenderne en sammenhæng mellem det, de lærte på deres uddannelse, og de kompetencer, der efterspørges af arbejdsgiveren? Og Hvilke sammenhæng er der mellem tilegnede kompetencer i løbet af uddannelsen og anvendte kompetencer i job?*

UN drøftede dette ud fra side 8 og 9 i undersøgelseerne blandt 1-2-års dimittender. Det fremgår, at dimittenderne fra antropologi, angiver, at "Arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger" er noget der efterspørges meget, men at det ikke er noget, de studerende har erhvervet sig i lige så høj grad på uddannelsen. Dette er ikke tilfælde i samme grad på Human security.

UN drøftede, at der er lavet ny bachelorstudieordning, hvor dette er forsøgt integreret i højere grad – fx i faget praktisk antropologi og antropologi som profession (på KA).

- *UN følger desuden op på karrieredag på Human Security og Antropologi og drøfter dimittendarbejdsløshed generelt, jf. aftale fra tidligere UN-møde. Susanne Højlund orienterer desuden om alumneområdet og MANTRAS arbejde.*

UN bemærkede, at både dimittenderne fra Antropologi og Human sSecurity angiver, at de har svært ved at formidle deres kompetencer. UN drøftede muligheden for at lave et arrangement for de studerende, der har til formål at øge de studendes kompetencebevidsthed. Det blev nævnt, at der er mange måder at komme ind på jobmarkedet, og at der er mange steder at starte – og det kan de studerende have brug for at vide.

Studievejleder Kamille Wehrs fortalte, at der er gang i planlægningen af karrieredag i slutningen af maj. UN drøftede input til dette arrangement:

- Det kunne være interessant at finde en, der kan sige noget om brugen af Sociale medier og digitale platforme i jobsøgning.
- Det blev foreslået at bede alumner, der har lidt atypiske jobs, at komme og fortælle om deres arbejde og vejen dertil.
- Det blev drøftet at lave et større fælles arrangement næste år. UN drøftede at skrive dette i handleplanen.

Næste skridt:

- Det blev drøftet på mødet, at undersøgelserne med fordel kan drøftes på et afdelingsmøde – fx side 8-9 med kompetencematch. Dette følger Afdelingsleder SH op på.

- Afdelingsleder SH og uddannelseskoordinator Christian Gade (CG) følger op ift. at skrive et større fælles karrierearrangement i handleplanerne for KA-uddannelserne og ift. planlægning af arrangementet.

### 5. Danmark Studiemiljøundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt)

Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2021.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år, og AU anvender besvarelserne i det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet. Hvert 3. år danner resultaterne desuden grundlag for AU's undervisningsmiljøvurdering – sidste gang i 2020 og næste gang i 2023.

Læs mere om årets studieundersøgelse på: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse/>

*Ellen Harpøth Laursen opsummerede og præsenterede de vigtigste pointer fra undersøgelsen for Antropologi og UN drøftede pointerne:*

- Andelen af studerende, der føler sig ensomme er steget. UN drøftede, at dette er relevant at have med i handleplanen for antropologi.
- Andelen af studerende, der føler sig stressede er steget en smule – måske er dette en effekt af tilbagevenden efter corona. UN drøftede, at det er relevant, at have dette med i handleplanen for antropologi.
- Trivsel og studiemiljø: dette ser overordnet set godt ud.
- Markant fald i andelen af studerende, der føler sig tilpas på uddannelsen.
- Mange angiver, at de kan blive i tvivl om, om de hører til på uddannelsen.
- 20 % på BA og 27 % på KA angiver, at de ikke ved, hvor de kan få vejledning og støtte. Dette drøftede UN, at det er relevant at følge op på.
- De studerende angiver, at de får meget ud af undervisningen.
- De studerende efterspørger mere feedback, da de oplever, at dette er meget brugbart – fx løbende i undervisningen og på de mindre opgaver og oplæg, som de studerende laver her. UN drøftede, at det er relevant at gøre det mere tydeligt for de studerende, at det er muligt for dem, at få feedback og hvor de fx finder feedback på eksamensopgaver i systemet. UN drøftede, at peerfeedback også er en mulighed, og at dette opleves som en ok løsning for de studerende, hvis underviser følger op.

*Frederik Møller Christensen opsummerede og præsenterede de vigtigste pointer fra undersøgelsen for Human Security og UN drøftede pointerne:*

- Ensomheden på uddannelsen er faldet i de seneste år: det er værd at bemærke i lyset af corona.
- De studerende angiver, at det sociale og det faglige miljø er godt.
- De studerende angiver, at deres medstuderende er engagerede.
- Udbyttet af undervisningen angives til at være stort, og underviserne er tilgængelige.
- De studerende angiver, at de kompetencer, de tilegner sig, er relevante.

- Feedback ser også godt ud, og det blev i den forbindelse nævnt, at undervisere på uddannelsen prioriterer ekstra tid til dette, og at der er et strukturelt problem i den forbindelse ift. underviserens arbejdstid.
- Der er 20 % der angiver, at de ofte har stærke stress-symptomer, hvilket er en stigning ift. tidligere. UN drøftede, at der især på 2. semester og især på 2020-årgangen er et problem med stress.
- Der er flere studerende, der svarer, at det tager modet fra dem, når det ikke går som planlagt på uddannelsen.
- Det ugentlige tidsforbrug er faldet med 4 timer. Dette kan måske hænge sammen med, at de studerende er stressede, og derfor kan de ikke arbejde lige så meget som tidligere.
- Antallet af timer brugt på lønnet arbejde er steget. UN drøftede, at der er et særligt forhold ift. lønnet arbejde, fordi de internationale studerende på uddannelsen skal have et lønnet arbejde.

### **Tværgående drøftelser:**

#### *Studieintensitet:*

UN drøftede følgende:

- Timeforbruget på aktiviteter uden for undervisningen er faldet. Samtidig er det underviserens oplevelse, at de studerende angiver, at de er pressede på tid.
- Det er en bekymrende tendens, at det selvrapporterede timeforbrug er faldet, og at det er meget relevant, at følge udviklingen. Det blev drøftet, at mental udmattelse ovenpå corona kan have en sammenhæng til den faldende studieintensitet.
- Et for stort fokus på det selvrapporterede tidsforbrug kan give bagslag ift. de studerendes trivsel.

#### *Stress:*

UN drøftede følgende:

- Det er en kompleks problemstilling, og at der også er et samfundsmæssig problemstilling. Det blev foreslået, at det er relevant, at de studerende har værktøjer ift. at strukturere hverdagen og studietiden og læsningen. Det blev drøftet, at der ikke nødvendigvis er en sammenhæng mellem arbejdsmængden på studiet og stress-niveauet.
- Der kan være en sammenhæng mellem usikkerhed omkring, hvad der forventes, og hvad fremtiden bringer og stress.

Det blev foreslået, at emnet kan tages op på et afdelingsmøde.

#### *Næste skridt:*

- Afdelingsleder SH og Uddannelseskoordinator CG tager input til handleplanerne med i handleplanerne for 2022.
- Afdelingsleder SH sørger for, at emnet omkring de studerendes rapporterede stress drøftes på et afdelingsmøde.

## **6. Årlig Status (beslutningspunkt)**

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i uddannelseskvalitetsprocesser på Arts. Formålet med årlig status processen er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik.

### **UN gjorde status på 2021-handleplanen for MA i Sundhedsantropologi (MSA):**

UN drøftede, at bemærkede, at de fleste handlinger fra sidste års handleplan er gennemført:

- *Bemandingsplan:* Afdelingen har stræbt efter en mere permanent stab af undervisere samt etablering af et fast team af vejledere på MSA, hvilket er lykket.
- *Rekruttering Årgang 2021-2023:* Fald i studieoptaget i E2021 har medført, at der aktuelt kun er 14 masterstuderende. Uddannelsen mangler en model for markedsføring m. årshjul, budget og ansvarsfordeling. Koordinators timeramme er fastsat.
- *Udvikling af uddannelsen:* Der blev søgt satspuljemidler i E2021 til virtuel udvikling af MSA med 5 ECTS mikromoduler, men fik desværre afslag.
- *Introduktion til IT-systemet:* Der har været stor succes med Online introduktion til systemer og litteratursøgning på den nye årgang, der ikke længere klager over den administrative information og service.

### **UN's input til 2022-handleplanen for MA i Sundhedsantropologi (MSA):**

Uddannelsesnævnet gav input til, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2022 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status:

UN bemærkede, at alle indikatorer for uddannelsen er grønne.

#### *Delpolitik 1: Den gode studiestart:*

- Der er påbegyndt markedsføring mhp. rekruttering af årgang 2023-2025. Uddannelsen mangler en model for markedsføring m. årshjul, budget og ansvarsfordeling.

Det blev drøftet på mødet, at der er kapacitet til 35 studerende på uddannelsen, og at det kunne være relevant at lave en indsats for at øge rekrutteringen til uddannelsen.

#### *Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

- Indikatoren for planlagte timer er grøn.
- Indikatoren for undervisnings-evaluering er grøn, og der opleves generelt højt udbytte af undervisning. Vi har flyttet MSA-arkivet med undervisningsmateriale til SharePoint og gjort adgang og deling mellem underviserne nemmere.
- Afdelingen stræber efter en permanent stab af undervisere: Fra E2022 inddrages Sara Lei Sparre som fast kursusleder og underviser på MSA, mens Marie Louise Tørring er forskningsprogramleder.

- Samarbejde mellem IKS masteruddannelser: Den 1. oktober 2022 samles masterstuderene fra MHS og MSA til en workshop i kritisk fænomenologi med gæsteprofessor Cheryl Mattingly og lektor Rasmus Dyring.

#### *Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer*

- Indikatorerne for tilfredshed med det faglige miljø er grøn.
- Alumneforeningen MSA Forum omdanner sig til *Dansk Selskab for Sundhedsantropologi* med stiftende generalforsamling d. 30. maj 2022 i Odense. Det bliver dermed et åbent, sundhedsantropologisk netværk, der kan inkludere kandidater i Human Security og Antropologi.

UN støttede op om dette initiativ.

#### *Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer*

- Indikatoren for arbejdsmarkeds-relevans er grøn. Der er generelt en oplevelse af stor relevans. MSA mangler fortsat et format for kontakt til aftagere. Det overvejes om der skal oprettes et særligt aftagerpanel for MSA.

#### **UN gjorde status på 2021-handleplanen for KA Human Security:**

UN gjorde status og konkluderede, at alle handlinger i handleplanen er gennemført.

#### **UN's input til 2022-handleplanen for KA Human Security:**

Uddannelsesnævnet gav input til, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2022 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status:

#### *Delpolitik 1: Den gode studiestart:*

- Frafaldet er steget fra 4,2% til 17,0%. Indikatoren er rød.

UN drøftede, at man håber, at det er på baggrund af corona, og at UN vil følge udviklingen tæt de kommende år ift. om frafaldet kommer tilbage til det tidligere niveau. Det blev drøftet, at det er lidt flere ikke-danske statsborgere end danske statsborgere, der er faldet fra. Christian Gade (CG) sørger for at tilføje dette til handleplanen.

#### *Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

- Indikatoren vedr. ECTS pr. semester er steget fra 27,3 til 28,2. Indikatoren er grøn.

UN drøftede, at det er imponerende at antallet af optjente ECTS-point er steget til trods for corona.

- Samtidig er studieintensiteten er faldet fra 37,4 til 33,6 og er gul.

Se UN's drøftelser af studieintensitet under punkt 5.

#### *Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer*

- Indikatoren vedr. undervisningsevaluering er grøn og er steget fra 4,0 til 4,1 (ud af 5). Indikatoren vedr. forskningsdækning er ligeledes grøn (fuld VIP-dækning).

- Indikatoren vedr. faglig trivsel er grøn og ligger fortsat på 4.5.
- Indikatoren vedr. social trivsel er også grøn og er steget fra 4,4 til 4,6.

#### *Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer*

- Dimittendledigheden er steget marginalt fra 15,3 til 16,9. Indikatoren er gul. UN drøftede, at det er besluttet, at uddannelsen skal dimensioneres ned til 34 studerende (ekskl. oversøiske selvbetalende studerende). Forhåbentligt har det en positiv effekt i forhold til dimittendarbejdsløsheden.

#### **UN's input til 2022-handleplanen for BA Antropologi:**

Uddannelsesnævnet gav input til, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2022 på baggrund af sidste års handleplaner, der blev behandlet på sidste UN-møde og uddannelsernes aktuelle status:

#### *Delpolitik 1: Den gode studiestart:*

- Indikatoren for førsteårsfrafald er gul.
- UN peger på at det er vigtigt at studerende meget tidligt får billeder på, hvad uddannelsen kan bruges til, og at der er flere veje end en forskerkarriere – for at forebygge tidligt frafald: Antropologer i erhvervslivet skal være mere synlige for førsteårsstuderende. Studievejledningen vil få flere karriereperspektiver ind i årgangsmøderne

UN drøftede at der er udkommet en ny bog: Antropologi i praksis, og det kunne være en mulighed at inddrage dette i undervisningen. Der er et øget arbejdsmarkedet for antropologer i Danmark: antropologi-kandidater er ”selvstændige empirikere”, der kan arbejde empirisk i mange forskellige stillinger.

#### *Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

- 2. og 4. semesters fælles undervisning (regionale kurser) fungerer ikke efter hensigten om at blande årgange: Fordeling af studerende skal styres mere og ikke kun efter egne ønsker?

#### *Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer*

- Indikatoren for studieintensitet er faldet to år i træk og er rød.

Se referat af drøftelser af studieintensitet under punkt 5.

#### *Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer*

- Studiejob viser sig at betyde meget for fremtidige ansættelser. Vi skal blive bedre til at italesætte denne mulighed.

#### **UN's input til 2022-handleplanen for KA Antropologi:**

Uddannelsesnævnet gav input til, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2022 på baggrund af sidste års handleplaner, der blev behandlet på sidste UN-møde og uddannelsernes aktuelle status:

#### *Delpolitik 1: Den gode studiestart:*

- Indikatoren for førsteårsfrafald er gul: Førsteårsfrafaldet var markant i stigning ved sidste status (fra 2,2% til 19,2 %) Nuværende tal er stadig for højt (12,5 %).
- Der skal være flere, som ønsker at fortsætte fra BA til KA på AU. Er kandidatuddannelse i Kbh bedre planlagt? Fx ift. at det er muligt at skrive speciale i grupper, og at der er mere valgfrihed på uddannelsen.

UN drøftede, at der har været et fald i antallet af ansøgere til KA. Dette kan være en effekt af det udvidede retskrav og corona-pandemien. Det blev drøftet, om det kunne være muligt at promovere kandidatuddannelsen lokalt på afdelingen overfor de bachelorstuderende – fx via facebook og andre steder og lave et arrangement med præsentation af kandidatuddannelserne på afdelingen (antropologi og human security) for de bachelorstuderende på antropologi.

#### *Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

- De kandidatstuderende har brug for mere faglig selvtillid – deres specialearbejde kan gøres mere synligt og bruges på tværs af uddannelserne: Ny tradition opdyrkes: Posterudstilling om specialer – hvor BA og 1. års KA inviteres med henblik på inspiration og sammenhæng.

UN drøftede, at det også kunne være en mulighed at lave det i mindre skala: printe en A3 med information om specialerne fx til dimissionsarrangementet. Det kunne også være muligt at trykke resumeerne.

#### *Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer*

- Studiemiljø bakkedes ikke så godt op (fra de studerende selv) som på BA, sandsynligvis fordi de alle tager væk på feltarbejde.

Det blev drøftet på mødet, hvordan studiemiljøet fra midten af 2. semester kan styrkes – undervejs i feltarbejdet og specialeskrivningen. Det blev foreslået at lave nogle zoom-skrive-events. Sparrings-grupper på 3-4 studerende, som etableres før feltarbejde, sådan at de studerende kan dele deres erfaringer undervejs. Det er også en mulighed at studerende kan mødes online og skrive.

#### *Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer*

- Dimittendledighed er bekymrende høj (indikator RØD: 28,2 % - næsten som sidste år: 28,5)

Se referat af drøftelser af kompetencematch og karrierearrangement under punkt 4.

### **Beslutning:**

Uddannelsesnævnet godkendte og indstillede handleplanerne for 2022 til behandling i Studienævnet:

- Handleplanen for MSA blev indstillet uden bemærkninger (dog skulle handleplanen flyttes til den nye skabelon for handleplaner).
- Handleplanen for Human Security: CG tilføjer pointer ift. førsteårsfrafald, at det er lidt flere ikke-danske statsborgere end danske statsborgere, der er faldet fra.





- Handleplanen for BA Antropologi: SH tilføjer pointer fra UN's drøftelser under dette punkt samt punkt 4 og 5.
- Handleplanen for KA Antropologi: SH tilføjer pointer fra UN's drøftelser under dette punkt samt punkt 4 og 5.

#### Næste skridt:

- Afdelingsleder SH og Uddannelseskoordinator CG justerer handleplanerne på baggrund af input fra UN.
- Afdelingsleder sender de handleplanerne for MSA, KA Human Security, BA Antropologi og KA Antropologi til studienævnssekretær Christian Hansen hach@au.dk – deadline for indsendelse af handleplaner 30. maj 2022.
- Handleplanerne behandles på Studienævnsmødet den 8. juni 2022

## 7. Meddelelser/Nyt fra

### 7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene, herunder

- Nyt vedr. specialeprocessen: SH orienterede om ændringer i proceduren ift hvordan godkendelse af ny problemformulering ved 2. og 3. forsøg håndteres.

### 7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på hjemmesiden.

### 7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der var ingen meddelelser.

### 7.4 Meddelelser/nyt fra fagrådet

Der var ingen meddelelser.

### 7.5 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Der var ingen meddelelser.

### 7.6 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).

Overskrifterne fra maj måneds nyhedsbrev blev gennemgået og var:

- Forsinkelsessamtaler F2022

UN's medlemmer er velkomne til at kontakte Trine Andersen (UN-sekretær) med eventuelle spørgsmål til nyhedsbrevet.

## 8. Forslag til kommende møder (punktet blev udskudt)

### 8.1 UN drøfter listen med forslag til punkter til kommende UN-møder

UN mø-der	Emne	Status
-----------	------	--------



<b>April</b>	Opfølgning på karrieredag på Human Security og Antropologi (+ en generel drøftelse af dimmitendarbejdsløshed) + alumneområdet. Vi tænker at karrieredagen kunne være et årlig alumnearrangement på sigt.	Blev berørt på aprilmøde – men skal det drøftes igen?
<b>F22</b>	<b>Alumne området:</b> -Udfordringer: Der mangler at følge timer/ressourcer med, som kunne være timer til at undervisere kan deltage/arrangere alumnearrangement. - Fagligt selskab / fagligt forum - Vi kunne lave en årlig karrieredag, hvor både alumner og studerende er inviteret. Det ville gå en værdi også for vores nuværende studerende.	
<b>F22:</b>	Proces for underviserpris drøftes	
<b>F22:</b>	UN ønsker drøftelse af, hvordan integrationen på afdelingen styrkes – både uddannelserne imellem men også mellem VIP og studerende (UN-møde marts 22)	
<b>F22:</b>	Branding af Kandidatuddannelsen i Antropologi (generel linje)	
<b>August</b>		
<b>September</b>		
<b>Oktober</b>		
<b>November</b>		
<b>December</b>		

## 8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

<b>SN-møder</b>	<b>Emne</b>	<b>Status</b>

## 9. Eventuelt

UN drøftede dimissionen for de studerende, der afleverer speciale: SH fortalte, at det undersøges, om det kan ligge den 30. juni eller den 1. juli. SH giver besked, når datoen ligger fast, sådan det kan meldes ud til de studerende.



—

—

—