



Mødedato: 2. november 2022

Mødested: 4215-032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studertermedlemmer: Ellen Harpøth Lauersen (næstforperson)

VIP-medlemmer: Susanne Højlund (forperson), Janne Flora, Martin Demant Frederiksen, Cameron Warner (suppleant for Christian Gade)

Observatører: Mathilde Andersen (studerende observatør, Human Security), Thème Justine Orzelek (studerende observatør, Human Security), Magnus Neigaard (studerestudievejleder), Lykke Olivia Kjeldsen (studerestudievejleder), Line Kristiansen (afdelingskoordinator), Trine Andersen (Referent, SNUK)

Fraværende: Frederik Møller Christensen (studertermedlem), Christian Gade (VIP, medlem), Sara Lei Sparre (VIP, Master i Sundhedsantropologi), Thea Kirstine Synnestvedt (studerende observatør, Human Security)

DAGSORDEN MED SAGSFREMSTILLINGER

1. Valg af ordstyrer

Susanne Højlund.

2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på hovedpunkterne fra det godkendte referat fra mødet den 6. oktober 2022. Der var ikke kommentarer til referatet.

3. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2023 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet skulle drøfte de nuværende faste evalueringsspørgsmål på UN-niveau og beslutte hvilke spørgsmål der ønskes til F23.

Uddannelsesnævnet har nemlig mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU- spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

UN havde som mødebilag modtaget en oversigt over alle faste spørgsmål på Arts samt en spørgsmålsbank kvalitetssikret af CED.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]



UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af instituttets evalueringspolitik.
https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienavn/IKS_Evalueringspolitik.pdf

De nuværende UN-spørgsmål er:

Spørgsmål (dansk)
2 Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som
18 Oplæg, dialog og diskussion og har bidraget positivt til læringsudbyttet
19 Hvordan vurderer du de fysiske rammer for undervisningen?
22 Hvordan vurderer du læsemængden?
23 Hvordan vurderer du teksternes sværhedsgrad?
24 Hvordan vurderer du læseplanens relevans i forhold til kursusbeskrivelsen og studieordningens krav?
25 Holdet har generelt været engageret i undervisningen
26 Holdet har generelt bidraget til dialogen i undervisningen
27 Holdet har generelt bidraget til oplæg og gruppearbejde
29 Midtvejsevalueringen bidrog til at få dialogen mellem underviser og studerende til at fungere godt
30 Forelæsninger har bidraget positivt til læringsudbyttet
31 Hvordan vurderer du kursets relevans i sammenhæng med dit samlede studieforløb?
32 Er der gennemført en midtvejsevaluering på kurset?
34 Hvad synes du har været godt ved kurset? Skriv din vurdering her:
35 Hvad synes du kan forbedres ved kurset? Skriv dit forslag her:
36 Kommentar til læseplanen. Skriv din kommentar her:
37 Kommentar til holdets bidrag. Skriv din kommentar her:
38 Kommentar til undervisningselementer/underviser(e)s bidrag. Skriv din kommentar her:
39 Kommentar til samlet kursusudbytte og andre generelle forhold. Skriv din kommentar her
44 Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen
45 Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen
46 Jeg kunne bruge den feedback, jeg fik fra underviseren, til at udvikle mig fagligt
48 Vurder hvor stor en procentdel af læseplanens (obligatoriske) tekster du har læst. Prøv at være så præcis som mulig. Hvis du ikke har haft g
49 Holdet har generelt forberedt sig grundigt til undervisningen
50 Jeg har bidraget til oplæg og gruppearbejde
56 Kommentar til eget bidrag. Skriv din kommentar her:

Uns drøftelse

UN drøftede spørgsmålene, og det blev foreslået, at der formuleres et nye spørgsmål ang. trivsel.

Derudover blev det på opfordring fra fagrådet foreslået at reducere i antallet af spørgsmål, fordi det tyder på, at de mange spørgsmål påvirker svarprocenten i undervisningsevalueringerne. En af forklaringerne på dette kan være, at det tager lagt tid at udfylde evalueringen pga. de mange spørgsmål, og hvis de studerende ikke bliver færdige med at udfylde evalueringsspørgsmålene i undervisningen, hvor der gives tid til det,



gemmes deres arbejde ikke i systemet, hvilket kan betyde, at nogle studerende ikke udfylder evalueringen. Fagrådet har endvidere kommenteret på, at flere af spørgsmålene minder om hinanden.

Det blev også foreslået, at AL nævner for underviserne, at de bør ikke tilføje mere end 1-2 egne spørgsmål udover de faste.

Beslutning

UN blev enige om at reducere i spørgsmålene på baggrund af fagrådets anbefaling.

Følgende spørgsmål slettes på baggrund af drøftelsen og fagrådets input:

- 19, 32, 23, 24, 25, 44, 50, 39

Spørgsmål 25, 26 og 27 kombineres til et nyt spørgsmål:

- Holdet har generelt været engageret i dialog, oplæg og gruppearbejde

Derudover tilføjes følgende spørgsmål for at sætte fokus på de studerendes trivsel:

- Generelt har atmosfæren på holdet bidraget til et positivt læringsmiljø.
Begrund evt. svaret.

Næste skridt.

Afdelingsleder/UN-forperson, Susanne Højlund, sender rettelser eller nye spørgsmål til akjensen@cas.au.dk senest den 1. december 2022 via skabelonen

4. Trivsel, integration og faglig identitet på afdelingen (drøftelse)

UN drøfter den generelle trivsel på afdelingen.

På UN-mødet den 6. oktober, blev det besluttet, at UN afsætter 10 minutter på hvert UN-møde resten af året til at drøfte trivsel.

I lyset af besparelser og hunanioras for tiden udsatte rolle, diskuteres det også, hvordan trivsel og integration på afdelingen styrkes, og hvordan fagets identitet bevares. Der påbegyndes evt. en idéliste/handleplan for arrangementer/initiativer i det kommende studieår, som kan bidrage til at styrke integrationen, trivslen og den faglige identitet.

Susanne Højlund spurgte til, hvordan de studerende oplever den usikkerhed, der er i øjeblikket på Arts. De studerende svarede, at de fortsat ikke er påvirket af dette og det er heller ikke et emne, der drøftes blandt de studerende.

Afdelingen er meget opmærksomme på, at den gode atmosfære skal bevares. Der skal værnes om det gode sammenhold i lærerkollegiet og på afdelingen generelt.

Susanne Højlund spurgte til de studerendes trivsel i øvrigt, og der blev nævnt, at der er nogle frustrationer blandt de studerende ang. bachelorprojektet, da mange endnu ikke har fået vejledning, en vejleder eller information. Det virker til, at der er sket en fejl på området.

De studerende er ligeledes frustrerede over mængden af vejledning og over processen.

De studerende opfordres til at lave feltarbejde i sommerferien, men på dette tidspunkt har de ikke haft vejledning og ved derfor ikke om det feltarbejde, de vil på, er relevant. Derfor er der et ønske om, at de studerende får tildelt vejleder og et vejledermøde inden sommerferien.

UN drøftede i forlængelse af ovenstående udfordringen i at bede de studerende om at bruge deres sommerferie på bachelorprojektet. Man bør finde en måde, hvorpå man kan lave feltarbejde i løbet af semestret, hvis det skal laves. Studieordningen nævner nemlig ikke feltarbejde som et krav. De studerende er derfor også forvirrede over, om der skal laves feltarbejde eller ej, og ønsker klarere retningslinjer og rammer på området.

Muligheden for at få tildelt bachelorvejleder inden sommerferien blev drøftet, og UN var enige om, at dette vil være en god idé. Der kan findes inspiration i den model, som anvendes på Arkæologis bacheloruddannelse.

De studerende nævnte også, at der er et problem ang. placeringen af undervisningen på tilvalgene, som ligger på samme tid som undervisningen som bachelorvejledningen.

Opfølgning: Susanne Højlund taler med koordinatoren for BA-projektet om ang. de informationer som gives på mødet før sommerferien, herunder informationer om feltarbejdet, og om muligheden for tidligere tildeling af vejledning. Susanne Højlund og Line Kristiansen følger op på problematikken vedr. undervisningen på tilvalg med UVAEKA.

5. Bekymring vedr. kultur på hold (drøftelse)

UN skulle følge op på drøftelsen ang. kulturen og samværsformerne på et specifikt hold på bacheloruddannelsen i antropologi, jf. referatet fra UN-mødet i juni. UN havde som mødebilag modtaget referatet fra junimødet.

Susanne Højlund orienterede desuden om den iværksatte task force for overgangen fra BA til KA, og fortalte, at der nu også nedsat en task force på institutniveau, som kigger på overgangen mellem BA og KA.

Ansøbertallet til Bacheloruddannelsen i Antropologi er som en af de eneste uddannelser steget i år, og derfor undres UN over, hvad der sker i overgangen til KA, hvor optaget er faldet.



Som opfølgning på ovennævnte problemstillinger drøftede UN, hvordan man kan styrke integrationen på afdelingen, fx ved at underviserne deltager mere i sociale arrangementer. Det blev også foreslået, at man inviterer de studerende ind på undervisergangen fx til et arrangement i form af en kontordag, hvor man fx får pizza med de studerende på kontorerne m.v. Derudover kan man lave kontortider, hvor alle undervisere er tilstede, så de bliver mere tilgængelige for de studerende. De studerende bifaldt disse idéer.

Man kan også gøre mere for at skabe bro mellem underviserne og de studerende, fx via karrieredage, hvor antropologer i arbejde inviteres ind på afdelingen.

Mulighederne for at skabe rum, hvor de studerende og undervisere mødes, fx ved frokost blev også drøftet.

Opfølgning: Susanne Højlund

6. Opfølgning på karrieredag på KA Human Security og KA Antropologi (drøftelse)

UN skulle drøfte erfaringerne med karrieredagen på Human Security, og om der skal holdes et lignende arrangement for studerende på Kandidatuddannelsen i antropologi i det kommende studieår, eller om en fælles karrieredag for de to kandidatuddannelser.

Susanne Højlund og Line Kristiansen skulle i den forbindelse præsentere et oplæg til et alternativt format for karrieredagen for kandidatstuderende på antropologi, inkl. refleksioner over alumnernes rolle. UN skulle drøfte forslaget.

Line Kristiansen forklarede, at der ikke er tradition for at lave en karrieredag på KA Antropologi, men det er der på Human Security, hvor alumner inviteres ind på afdelingen. På Antropologi vil man gerne lave en lignende dag i ultimo januar/primo februar, man har et par undervisere til at koordinere dagen sammen med studenterstudievejlederne og Arts Karriere.

Det overvejes om dagen skal laves i samarbejde med KA human Security, men i første omgang arbejdes der på en dag for KA Antropologi.

Der blev spurgt til, om dagen skal foregå på dansk eller engelsk, og UN var enige om, at dette er et vigtigt perspektiv at have med i planlægningen.

Det skal overvejes om underviserne fra Anthropology beyond academia skal inddrages i dagen.



Studenterstudievejledningen fortalte, at det er svært at få studerende til at komme til det arrangement, der er senere i forårssemestret med Arts Karriere, og studenterstudievejledningen vil rigtig gerne i dialog med underviserne ang. forslaget til det nye arrangement.

Studievejledningen opfordrede desuden Antropologi til at deltage i den fælles kandidatdag, og Line Kristiansen nævnte, at man er ved at undersøge muligheden for det.

Næste skridt

Line Kristiansen kontakter relevante VIP'er ift. planlægningen af dagen.

7. Meddelelser/Nyt fra

7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene,

-herunder opfølgning på drøftelse ang. bogindkøb og intropjece

Der var et ønske om at give de studerende besked om bogindkøb tidligere og allerede i intropjeceen.

Opfølgning: Susanne Højlund og Magnus Neigaard taler sammen om dette inden næste UN-møde.

Der arbejdes i øjeblikket på planlægningen af forårssemestret. Der er ansat 5 nye professorer, og de studerende opfordres til at deltage i deres tiltrædelsesforelæsninger. Der vil også være en afskedsreception for Ton Otto.

Der opslås snart en ny delt stilling mellem Moesgaard Museum og Afdeling for Antropologi

7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Susanne Højlund gennemgik hovedpointerne fra SN-mødet, som kan læses i referatet, som er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der var ikke nyheder fra de studerende

7.4 Meddelelser/nyt fra fagrådet

En lille gruppe studerende har spurgt fagrådet om hjælp til at arrangere et heldagsarrangement. Arrangementet er endnu ikke offentliggjort, men det tegner godt, og de studerende på afdelingen opfordres til at holde øje med invitationen og til at deltage.

7.5 Meddelelser/nyt fra studenterkomitéen på Human Security

Første del af faget Core Concepts er nu afsluttet, og anden del påbegyndes i den kommende uge.

Der er blevet tildelt specialevejledere.

Midtvejsevalueringer er gennemført, og indtrykket er overordnet set, at det går rigtig godt i de forskellige kurser,

7.6 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studiepraktikken i uge 43 gik godt, og der var stor opbakning til initiativet.

7.7 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- Trine Andersen gennemgik i overskriftform november måneds nyhedsbrev fra Arts Studier som findes [her](#).

Overskrifterne var:

- Skemaerne for forårssemesteret 2023 er offentliggjort
 - Studiediagrammer for nye studieordninger til 2023 er nu online på studieguiden
 - EVU undervisningsmiljøundersøgelse – udvidet spørgeramme E22
 - Summer University 2023 udbud
 - Ny Power BI rapport ”Vejen til første job”
 - Indmelding af opfyldte forudsætningskrav til vintereksamen
- Udtalelser til studerende:
Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i uddannelsesnævnet, kan de sende navn, fødselsdag, antal år i UN, evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næstforperson) til UN-sekretær Trine Andersen på mail trinebj@au.dk

8. Forslag til kommende møder

8.1 UN drøfter listen med forslag til punkter til kommende UN-møder

UN møder	Emne	Status
November	Bekymring vedr. kultur på hold (se referat fra juni 2022)	Behandlet 2. november
November	Opfølgning på karrieredag på KA Human Security og KA Antropologi UN drøfter erfaringerne med karrieredagen på Human Security, og om der skal holdes et lignende arrangement for studerende på Kandidatuddannelsen i antropologi i det kommende studieår, eller om en fælles karrieredag for de to kandidatuddannelser. Susanne Højlund og Line Kristiansen præsenterer et oplæg til et alternativt format for karrieredagen for kandidatstuderende på antropologi, inkl. refleksioner over alumnernes rolle.	Behandlet 2. november

30. november	<p>Politik for diversitet i undervisning og pensum (drøftelse og beslutning)</p> <p>UN drøfter det skriv, som Susanne Højlund har udarbejdet jf. aftalen på UN-mødet 6. oktober. Skrivet indeholder UN's forslag til en politik for diversitet i undervisning og pensum, og UN lægger op til, at afdelingens underviser forholder sig aktivt til det, når der lavets læseplaner i hvert semester.</p> <p><i>Beslutning</i> UN færdiggør skrivet/politikken.</p> <p><i>Næste skridt</i> Susanne Højlund og Ellen Lauersen tager UN's skriv med videre til SN til december.</p> <p>Susanne Højlund og Ellen Lauersen giver UN besked om næste skridt på det første UN-møde efter nytår</p>	
30.- november	<p>Studiemiljø på 3. og 4. semester: Susanne Højlund orienterer om de initiativer, som er igangsat (jf. Handleplan for BA Antropologi)</p>	

8.2 UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status

9. Indstilling af to undervisere til underviserprisen 2023 (beslutningspunkt)

UN skulle indstille egnede kandidater til undervisningsprisen 2023. Der efterspørges både kvindelige og mandlige kandidater. Indstillingen af kandidater foretages ud fra vurderingskriterierne, der kan ses i det medsendte bilag til punktet. Jf. bilaget, skal der ifm. indstillingen medsendes en indstillingstekst pr. kandidat på max 4.800 tegn inkl. mellemrum, der skal beskrive, hvordan de indstillede kandidater opfylder alle 6 kriterier.

Proces:



- På UN-møder i oktober/start november 2022 indstilles kandidater fra IKS (hhv. en kvinde og en mand); der findes op til to kandidater pr. UN
- På SN-mødet den 9. november 2022 indstilles to kandidater (en kvinde og en mand) som SN's bud til prisen
- Fakultetsledelsen vil den 24. november behandle forslagene og udvælge hvilke, der bliver sendt videre til uddannelsesudvalget for deres endelige udvælgelse den 6. december
- De endelige modtagere af Undervisningsprisen 2023 offentliggøres i forbindelse med en prisuddeling i juni 2023.

Beslutning:

UN bedes indstille egnede kandidater til undervisningsprisen 2023 og skal efterfølgende sende deres indstilling til SN-sekretæren senest 2. november 2022 på mail lwbj@au.dk.

UN havde på tidligere møder besluttet at indstille en bestemt underviser til prisen. Beslutningen blev truffet på baggrund af undervisningsevalueringerne. UN drøftede og gav input til, hvad der skal stå i den indstilling til underviserprisen.

Susanne Højlund skriver indstillingen færdig og sender den til UN samt relevante undervisere for yderligere input. UN gav Susanne Højlund mandat til derefter at færdiggøre indstillingen og sende den til behandling i SN.

10. Eventuelt

Der var ingen punkter til "Eventuelt" og mødet blev hævet