



Mødedato: 6. oktober 2022

Mødested: 4215-032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studentemedlemmer: Ellen Harpøth Lauersen (næstforperson)

VIP-medlemmer: Susanne Højlund (forperson), Christian Gade, Janne Flora, Martin Demant Frederiksen

Observatører: Vibe Raaby Laursen (studerende), Mathilde Andersen (studerende observatør, Human Security), Thème Justine Orzelek (studerende observatør, Human Security), Nanna Nielsen (studenterstudievejleder), Line Kristiansen (afdelingskoordinator), Trine Andersen (Referent, SNUK)

Fraværende: Frederik Møller Christensen (studentemedlem), Sara Lei Sparre (VIP, Master i Sundhedsantropologi), Thea Kirstine Synnestvedt (studerende observatør, Human Security)

1. Valg af ordstyrer

Susanne Højlund blev valgt

2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og gennemgik hovedpointerne fra det godkendte referat fra UN-mødet den 7. september 2022

3. Evaluering af kurser med flere undervisere

SN IKS havde ønsket, at UN skulle drøfte, hvordan det forholder sig med kurser med flere undervisere i december 2022. UN skulle derfor på baggrund af undervisningsevalueringerne undersøge/drøfte, om der kan gives nogle generelle erfaringer ift. kurser med flere undervisere koblet på. UN havde mulighed for at tage udgangspunkt i spørgsmål som:

- Hvordan er besvarelsesprocenten og kommenteringslysten ved disse evalueringer?
- Hvordan fungerer de generelt ud fra evalueringen?
- Opleves det positivt eller negativt, at der er flere undervisere på et kursusudbud?

På afdeling for antropologi er der tradition for at have kurser med flere undervisere, hvorfor det umiddelbare indtryk er, at det er naturligt for underviserne at undervise i teams og for de studerende at modtage undervisning på denne måde.

Underviserne er ofte til stede i alle undervisningstimerne, også selvom det ikke er dem selv, der skal undervise. Dette adskiller sig fra andre afdelinger, hvor underviserne kun



er til stede, når de selv skal undervise – selvom de er en del af et underviserteam – dette er forvirrende, og det opleves at det fungerer bedre på antropologi.

De studerende på afdelingen har primært erfaring med undervisning, hvor der undervises i teams. De studerende oplever, at det fungerer rigtig godt og at sammenhængen i kurserne er god, fordi underviserne er til stede til alle undervisningsgange. Når der er gruppearbejde, kan underviserne fordele sig ud mellem grupperne, hvilket skaber en god integration.

De studerende på Human Security har samme oplevelse, også i de kurser som udbydes på Biologi.

Undervisningsevalueringer viser, at i de kurser, hvor underviserne ikke deltager i hinandens forelæsninger, har de studerende kommenteret på, at det ikke har fungeret godt.

En udfordring er, at underviserne ikke får betaling for at deltage i alt undervisningen.

På Human Security inddeles kurserne i moduler, og man deltager ikke i de moduler, hvor man ikke selv underviser. Men de forskellige underviserteams kender hinanden så godt og koordinerer undervisningen, så de ved, hvad de hver især underviser i. Det er muligt at udforme sammenhængende kurser, hvis det kun består af få moduler – det handler ikke kun om, at underviserne hver især deltager i al undervisning, men også om hvordan indholdet struktureres, hvor mange gæsteforelæsere der inddrages osv.

De studerende kan opleve det som forvirrende, når underviserne siger noget forskelligt – kan fx let forekomme i IV-fag med flere undervisere. Underviserne kan afhjælpe denne udfordring ved at forklare, hvorfor disse forskelle optræder.

Det er meget vigtigt med kontinuitet i kursusplanerne. Kontinuitet i undervisningsteams er også meget væsentligt for at sikre, at undervisningen med flere undervisere fungerer godt.

Næste skridt

Susanne Højlund tager UN's pointer med til Studienævnet.

4. Politik for diversitet i undervisning og pensum for studerende

På SN-mødet **den 8. juni 2022** blev der samlet op på lokale drøftelser i uddannelsesnævne (UN) på IKS i forbindelse med diversitetsproblematikker i undervisning og pensum. På baggrund af denne opsamling stillede Studienævnet krav om, at det enkelte UN skal udforme en selvstændig politik om diversitet i undervisning og pensum.



Studienævnet ønsker ikke at diktere, hvad politikken skal indeholde, da den skal udformes til og besluttet af det enkelte UN. Arbejdet med diversitetspolitikken skal foretages i efteråret 2022 til opfølgning i Studienævnet i december 2022.

UN drøftede diversitet i undervisning og pensum på UN-mødet 1. juni 2022. Referatet fra mødet var vedlagt som bilag til punktet.

Fagrådet har drøftet punktet og ønsker generelt et mindre eurocentrisk pensum og flere tekster af kvinder og ikke-hvide. Derudover har fagrådet et ønsket om at udvide pensum fra de klassiske tekster, så der i højere grad også indgår tekster, som evaluerer/analyserer de klassiske tekster.

Susanne Højlund foreslog, at der udarbejdes et skriv, som tages frem til hvert gang undervisningen planlægges.

I skriv'et skal det fremgå, at underviserne opfordres til, at de ved oprettelse af læseplaner forholder sig til diversitet i pensum på følgende parametre, jf. input fra fagrådet og UN:

- Køn – indgår der tekster fra både mænd og kvinder
- Region/geografi – indgår der tekster fra forskellige regioner/er der geografisk spredning i teksterne
- Etnicitet – indgår der tekster af forfattere med forskellig etnicitet
- Klassiske tekster – kan nogle af de klassiske tekster erstattes af tekster, som analyserer/evaluerer de klassiske tekster
- Interdisciplinær tekster

UN afsluttede med at drøfte, at diversiteten skal give mening ift. det enkelte kursus.

Det kan være svært at udarbejde en læseplan med *relevante* tekster, som opfylder alle parametre.

De studerende ønsker, at dette italesættes over for de studerende, så det kan drøftes, og så der bliver en opmærksomhed på det. Transparens er vigtigt.

Næste skridt

Susanne Højlund bruger dette referat til at udforme et skriv til underviserne.

Skriv'et præsenteres for UN på det kommende UN-møde.

Susanne Højlund og Ellen Lauersen tager UN's drøftelser og beslutning med videre til studienævnet.

5. Trivsel, integration og faglig identitet på afdelingen

UN skulle drøfte den generelle trivsel på afdelingen og 'tage temperaturen' på studiestarten. UN skulle desuden følge op på initiativerne fra handleplanerne fra undervisningsmiljøvurderingen 2021-2023,

I lyset af besparelser og humanioras for tiden udsatte rolle, diskuteres det også, hvordan trivsel og integration på afdelingen styrkes, og hvordan fagets identitet bevares (se også UN-referat fra marts 2022)

Der påbegyndes en idéliste/handleplan for arrangementer/initiativer i det kommende studieår, som kan bidrage til at styrke integrationen, trivslen og den faglige identitet.

Susanne Højlund indledte punktet med at forklare, at drøftelsen af punktet ønskes taget i en lidt anden retning end præsenteret i sagsfremstillingen. Hun orienterede i den forbindelse om situationen/økonomien på AU, Arts og instituttet, og ønskede at UN drøftede, hvordan trivslen på afdelingen bevares set i lyset af usikkerhed, besparelser og høje energipriser. UN var enig i denne vurdering af ændringer dagsordenspunktet.

Susanne Højlund spurgte til, hvordan man på afdelingen sikrer trivslen og undgår rygter og uhensigtsmæssig kommunikation.

Flere UN-medlemmer havde en opfattelse af, at afdelingen er præget af åbenhed blandt undervisere og studerende og at dette er en styrke i denne tid.

Et UN-medlem udtrykte også vigtigheden af, at sager, som kun har relevans for medarbejderne holdes internt blandt afdelingens medarbejdere, og at sager, som også har relevans for de studerende kommunikeres til dem.

Den lidt depressive stemning er ikke konstruktiv, og UN kan ikke ændre ved beslutningerne på universitetsområdet. Det er vigtigt, der fortsat fokuseres på at lave god forskning og undervisning.

De studerende på mødet forklarede, at disse sager ikke fylder så meget i diskussionerne blandt de studerende. Sagerne fylder heller ikke i studenterstudievejledningen.

Det er vigtigt at slå et slag for, vigtigheden af humaniora og antropologi. Det blev foreslået, at der rækkes ud til institutledelsen på dette område.

Der er reduceret i muligheden for ansættelse af D-VIP og studentermedhjælpere. Muligheden for at rejse ud er reduceret/strammet meget.

UN drøftede dernæst initiativerne i handleplanen for undervisningsmiljø, da disse handlinger skal bidrage til den generelle trivsel:

Generelt var der i handleplanen fokus på (UN's drøftelse står neden under hvert initiativ):

- at få flere studerende til at besvare studiemiljøundersøgelsen fremover
- at arbejde med 'reduktion af' ensomhed
- at opmuntre de studerende til at ansøge [aktivitetspuljen](#).

UN's drøftelse af initiativet: UN's medlemmer nævnte, at de ønsker at sprede budskabet ang. aktivitetspuljen. Ellen Lauersen gør studerende på afdelingen opmærksom på puljen via ovenstående link.

- at der skal være mere fokus på feedback og former for feedback
UN's drøftelse af initiativet: Susanne tager dette med videre til afdelingsmøde

- ar det skal arbejdes med reduktion af stress
UN's drøftelse af initiativet: Studievejledningen fortalte, at studerende på 1. semester føler sig presset over læsemængde, hvor meget man skal læse og hvordan man skal læse. Læringskurven for at finde ud af, hvordan og hvor meget man skal læse, er meget stejl. Det vil være godt, hvis underviserne kan adressere denne problematik.

De studerende fortalte, hvor vigtige studenterinstruktorerne er ift. reduktion af stress, læsestrategier m.v. og de er bekymrede for, hvis nedskæringer betyder, at studenterinstruktorerne fjernes, da de er meget vigtige for trivslen og reduktion af stress.

Studenterstudievejledningen oplever, at studerende på 5. semester af BA har svært ved at balancere tilvalg og bachelorprojektet på antropologi. Det er svært at planlægge sin tid på dette semester.

Susanne Højlund foreslog, at der laves guidelines til, hvordan underviserne skal begynde den første gang i et kursus (Læsestrategier, stress, kultur i klasserummet, feedback kritik, gruppearbejde m.v.). Nogle undervisere og studerende har allerede erfaringer med dette og det fungerer godt.

UN mente at dette vil være en god idé.

Opfølgning: Susanne Højlund

- Fysiske rammer: Der er opstået nogle udfordringer siden handleplanen blev lavet.
UN's drøftelse af initiativet: Husudvalget er genopstået, og der arbejdes bl.a. med fysiske rammer.
- Mentorordningen
UN's drøftelse af initiativet: UN drøftede ordningen og hvordan den fungerer.

Ang. integration på afdelingen mellem studerende og underviserne:

Fagrådet har drøftet dette og generelt fungerer det rigtig godt, når underviserne møder op til de mere uformelle arrangementer på afdelingen. De studerende sætter stor pris på det, og det har en positiv indvirkning på integrationen.



Underviserne vil rigtig gerne deltage og opfordrede de studerende til mere reklame for arrangementerne.

De studerende har ligeledes et ønske om, at der reklameres mere til de studerende ang. de uformelle arrangementer på afdelingen, som fx dem på Contemporary Anthropology.

Efter corona er der svært at få folk til at møde op, da alt har været lukket så længe. Et UN-medlem opfordrede til til at fagrådet kommunikerer mere direkte til studerende på Human Security. Ellen Lauersen, Theme Orzelek og Mathilde Andersen vil arbejde på dette.

Nogle UN-medlemmer opfordrede til, at der laves en facebookgruppe for alle på afdelingen, både studerende og undervisere
Opfølgning: Fagrådet opretter gruppen på facebook.

UN besluttede, at der på de kommende UN-møder skal afsættes 10 minutter i dagsordenen til at drøfte trivsel og situationen på afdelingen.

6. Overgang mellem BA og KA antropologi samt branding af KA (jf. Handleplan for BA Antropologi 2022) (orientering og drøftelse):

Årets optag på kandidatuddannelsen i antropologi er exceptionelt lavt, både på Visuel og Generel Antropologi. Der skal arbejdes intensivt på forebyggelse af gentagelse ved næste års optag. Der er nedsat en taskforce til dette arbejde, og Susanne Højlund skulle på mødet orientere om arbejdet i denne task force for kandidatuddannelsen i antropologi.

UN skulle derudover diskutere løsningsforslag og handleplaner.

UN havde desuden mulighed for at formulere spørgsmål, som videregives til task forcen, der bl.a. arbejder med nogle af de spørgsmål/temaer, der blev rejst på UN's augustmøde.

UN skulle også diskutere om nævnet ønsker en plads i udvalget.

Susanne Højlund orienterede:

Task forcen består af undervisere fra afdelingen og afdelingskoordinatoren. Gruppen har arbejdet med følgende emner:

- Visuel Antropologi: Her er der nogle udfordringer ift. deadlines, som kan resultere i at de vælger et andet studie.
- Der laves en lokal kandidatdag for antropologi.
- Der laves en gruppeinterview med studerende på BA, ang. deres erfaringer og tanker/overvejelser om valg af kandidatuddannelse.



Ellen Lauersen nævnte at de studerende har mange input ift. task forcens arbejde, og Susanne Højlund inviterede dem til det næste møde. Studenterstudievejledningen vil også gerne give input til gruppen.

UN drøftede det kort:

- Mange studerendes har en oplevelse af, at de kun uddannes til at blive forskere. Afdelingen har en opgave i at forklare de studerende og erhvervslivet, hvad de studerende kan bidrage med uden for universitetets mure. Afdelingen skal i den forbindelse hjælpe de studerende med at forstå og 'oversætte' deres kompetencer til arbejdsmarkedet.
- De studerende kender ikke til mulighederne for feltarbejde mm. på kandidatuddannelsen.

Susanne Højlund tager dette med til et medarbejdermøde på afdelingen, og de studerende fra UN/fagrådet inviteres til mødet med husudvalget.

7. Valg på AU

UN skulle samle op vedr. opstilling af studerende til valget på AU 2022.

Ellen Laursen arbejder på rekrutteringen af studerende fra både antropologi og human security, og hun er ligeledes ansvarlig for opstillingslisten.

Link til information om valget:

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/valg-til-studerende>

Under "Sådan stiller du op" er der et link til *Se guide til det online kandidatanmeldelsesmodul i E-vote*

Link til tidsplan: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/tidsplan-2022>

8. Mødeplan kommende år (beslutningspunkt)

Beslutning:

UN fastlagde mødeplan for UN-møderne i F23:

1. februar kl. 10-13
1. marts kl. 10-12
5. april kl. 10-12
3. maj kl. 10-12
7. juni kl. 10-12
16. august kl. 10-13



9. Godkendelse og indstilling af studieordningsændringer (beslutningspunkt)

UN skulle behandle, godkende og indstille forslag til studieordningsændringer. Line Kristiansen præsenterede kort forslaget til ændringerne i faget Nyere Antropologiske temaer, som UN havde fået tilsendt som mødebilag. Ændringen var også blevet drøftet på tidligere UN-møder.

Beslutning:

UN godkendte og indstillede forslag til studieordningsændringen i Nyere Antropologiske Temaer til behandling på SN-møde i november.

10. Meddelelser/Nyt fra

10.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Susanne Højlund orienterede kort om økonomi og strategi på Arts.

Susanne Højlund orienterede kort om opsamlingen på undervisningsevalueringerne, som er samlet i en evalueringsrapport, jf. UN's input på septembermødet, UN havde fået til sendt evalueringsrapporten som mødebilag.

10.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).

Derudover var der ikke nogen meddelelser til dette punkt.

10.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der er planlagt et nyt møde i studenterkomitéen på Human Security.

10.4 Meddelelser/nyt fra fagrådet

Fagrådet har oprettet en email-adresse, hvorigennem studerende kan kontakte fagrådet.

I dagsordenen oprettes et meddelelsepunkt, som hedder "Meddelelser/nyt fra komitéen på Human Security."

10.5 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen orienterede om kommende arrangementer og tilbød at deltage i mødet med 5. semester ang. kandidatuddannelsen.

Studiepraktikken holdes i uge 43.

Mødet med studerende på 1. semester af kandidatuddannelserne erstattes af et møde med fuldtidsvejlederne fra Arts Studier.

Studievejlederne tilbød at deltage i inspirationsdagen for feltarbejde.

10.6 Meddelelser / nyt fra Arts studier
Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#).

Trine Andersen orienterede om nyhederne i overskiftform, og UN-medlemmerne opfordres til at læse nyhedsbrevet igennem og at sende eventuelle spørgsmål til trinebj@au.dk.

Overskrifterne var:

- Handleplaner fra årlig status 2022 er nu godkendt
- Indmeldelse af Internationaliseringsvalgtag på IKK og IKS
- Information om udlandsophold på tilvalgsåret

11. Forslag til kommende møder

11.1 UN drøfter listen med forslag til punkter til kommende UN-møder

UN møder	Emne	Ansvarlig
November	Susanne Højlund præsenterer UN for skriv til undervisere ang. diversitet i pensum	Susanne Højlund
November	Bekymring vedr. kultur på hold (se referat fra juni 2022)	Susanne Højlund
November	Opfølgning på karrieredag på KA Human Security og KA Antropologi: UN drøfter erfaringerne med karrieredagen på Human Security, og om der skal holdes et lignende arrangement for studerende på Kandidatuddannelsen i antropologi i det kommende studieår, eller om en fælles karrieredag for de to kandidatuddannelser. Susanne Højlund og Line Kristiansen præsenterer et oplæg til et alternativt format for karrieredagen for kandidatstuderende på antropologi, inkl. refleksioner over alumnernes rolle.	Susanne Højlund
December	Studiemiljø på 3. og 4. semester: Susanne Højlund orienterer om de initiativer, som er igangsat (jf. Handleplan for BA Antropologi)	Susanne Højlund
Ikke fastlagt	Opfølgning vedr. guidelines til, hvordan underviserne skal begynde den første gang i et kursus (Læsestrategier, stress, kultur i klasserummet, feedback kritik, gruppearbejde m.v.) (se referat oktober 2022)	Susanne Højlund



11.2 UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status
E22/F23	Bogindkøb: Det er ikke muligt at informere de studerende om, hvilke bøger de skal købe, da læseplanerne ikke er færdige, når introjecen sendes ud. Flere studerende er frustrerede over, at der ikke er bedre vejledning/information ang. køb af bøger.	Opfølgning: Susanne Højlund følger op på dette, bl.a. ved at tage det med videre til studienævnet.

12. Undervisningspris

Susanne Højlund skulle orientere om SN's drøftelser af processen og give status på den aftalte udarbejdelse af UN's indstilling til undervisningsprisen. UN havde desuden mulighed for at give input til indstillingen.

Susanne Højlund orienterede om, at processen er i gang i SN. UN afventer SN.

13. Eventuelt

Der var ikke punkter til eventuelt, og mødet blev hævet.