



Mødedato: 1. marts 2023

Mødested: 4215-032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studentemedlemmer: Vibe Raaby Laursen, Lasse Wagner, Matilde Bakkær Munk Andersen

VIP-medlemmer: Susanne Højlund (forperson), Martin Demant Frederiksen, Christian Gade, Noa Vaisman,

Observatører: Magnus Neigaard (studenterstudievejleder), Trine Andersen (referent)

Fraværende: Janne Flora (VIP, medlem), Justine Thème Orzelek (studerende medlem), Sofie Raun (afdelingskoordinator)

Referat

1. Valg af ordstyrer

Susanne Højlund blev valgt.

2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på det godkendte referat fra mødet den 1. februar 2023:

Tour de office er gennemført, og det vil blive evalueret senere.

Ang. kantinen: Susanne har talt med kantinen ang. mulighed for salg af sandwich.

Samarbejdet med kantinen skrives på listen med kommende punkter i UN.

Ang. profilfaget, som er placeret på Human Security: Det kan ikke placeres på antropologi, som UN ellers har foreslået, da det ikke er muligt at tage profilfag på antropologi.

3. Genkonstituering af UN på studentersiden (beslutning)

UN skulle genkonstituere sig på studentersiden.

Vibe Raaby Laursen havde meddelt, at hun stiller sig til rådighed som næstforperson. Lasse Wagner, Matilde Bakkær Munk Andersen, Justine Thème Orzelek havde meddelt, at de stiller sig til rådighed som UN-medlemmer på studentersiden.



Ellen Harpøth Lauersen, Thea Kirstine Synnøstvedt og Trine Gravgaard Pedersen havde meddelt at de stiller sig til rådighed som suppleanter.

Beslutning

UN genkonstituerede sig på studentersiden på følgende måde:

Studerende, medlemmer

Vibe Raaby Laursen – næstforperson

Lasse Wagner

Matilde Bakkær Munk Andersen

Justine Thème Orzelek

Studerende, suppleanter

Ellen Harpøth Lauersen

Thea Kirstine Synnøstvedt

Trine Gravgaard Pedersen

...

VIP-medlemmerne er fortsat:

Susanne Højlund: næstforperson

Christian Gade

Martin Demant Frederiksen

Janne Flora

VIP-suppleanterne er fortsat

Noa Vaisman

Cameron Warner

4. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)

Beslutning:

UN gennemgik fagbeskrivelserne og Susanne Højlund præsenterede baggrund m.v. for dem. UN havde modtaget fagbeskrivelserne som mødebilag.

Indholdsbeskrivelsen for et enkelt fag manglede, og UN gav Susanne Højlund mandat til at godkende denne på vegne af UN.

UN godkendte de andre fagbeskrivelser for valgfag/fag med skiftende emne for næstkommende semester (efterår 2023)

UN drøftede strukturen på Nyere antropologiske temaer, herunder at det er meget komplekst at planlægge kurserne under dette fag. UN drøftede også sammenhængen



med teorikurset herunder koordinering af dette – det blev bemærket, at der bør arbejdes på at knytte fagene bedre sammen, fx gennem metoder m.v.

Opfølgning: Susanne Højlund

De studerende i UN gav udtryk for, at de ønsker højere grad af valgfrihed på kandidatuddannelsen.

Susanne Højlund noterede dette til en evt. fremtidig studieordningsrevision.

5. Opfølgning på behandling af undervisningsevalueringer E22 (drøftelse og beslutning)

På UN-mødet i februar gav UN udtryk for at nævnet ønskede at se de evalueringer og sammenfatninger, som endnu ikke var indsendt.

Det havde ikke været muligt at skaffe samtlige af de manglende dokumenter inden indværende UN-møde.

Der var indkommet en enkelt sammenfatning, men uden studenterunderskrift. UN drøftede denne.

Opfølgning: Susanne Højlund sikrer, at sammenfatningen underskrives, og at UN orienteres og modtager den underskrevne sammenfatning til næste UN-møde. Susanne Højlund sikrer desuden, at de manglende evalueringer indsamles og at UN ser dem til det kommende møde.

UN drøftede, hvordan man konkret sørger for at videreudvikle kurser og at justere på baggrund af evalueringer. Susanne Højlund forklarede processen for dette.

Beslutning

UN besluttede, at Susanne Højlund vurderer, om nogle af pointerne fra de manglende evalueringer skal med i afdelingens evalueringsrapport, som skal behandles i studienævnet. UN får tilsendt evalueringsrapporten til orientering inden den skal i studienævnet.

6. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for F22 og E22 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

UN-drøftelsen kan komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen, eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser samt temaer som vil kunne drøftes på

tværs af uddannelserne i SN (kan indgå i den rapport/sammenfatning, som afdelingsleder/UN laver til SN). Det er fint, hvis arbejdet med evalueringen af projektorienteret forløb munder ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen. Uddannelsesnævnet drøfter, om evalueringens resultater giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet.

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser.

NB! rapporter skal behandles fortroligt, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne

Behandling af evaluering af projektorienteret forløb på Human Security

UN havde modtaget de studerendes evalueringer og projektværternes evalueringer for E22 som mødebilag. Der var ikke nok data fra F22 til at der kunne genereres evalueringssrapporter herfra (projektorienteret forløb er placeret i efterårssemestret).

Data viser, at der generelt er stor tilfredshed med forløbet på Human Security, både blandt projektværterne og blandt de studerende.

Evalueringerne viser følgende opmærksomhedspunkter:

- *Give mulighed for at virksomheder kan annoncere praktikopslag (dette er allerede muligt. Praktikopslag kan sende til Afdelingskoordinator eller koordinator på Projektorienteret forløb). Hvordan gør vi det synligt?*
Christian Gade nævnte, at der er mulighed for dette.
Opfølgning: Susanne Højlund og Christian Gade drøfter mulige løsninger.
- *Sørge for at opdyrke samarbejder/vedligeholde kontakt med de virksomheder der tilkendegiver at de ønsker et tættere samarbejde med AU, og som studerende har gode erfaringer med at være hos. Hvem kan løfte den opgave?*
UN drøftede **MANTRA's** rolle og muligheden for at gøre brug af MANTRA ift. de to ovennævnte punkter.
Opfølgning: Susanne Højlund undersøger, om MANTRA kan bruges af hele afdelingen.
- *Der er ved at blive lavet et informationspapir om projektorienteret forløb for hver enkelt uddannelse, som den studerende kan tage med ud i virksomheden. Her er det oplagt at inddrage de gode råd om forventningsafstemning og opgavedefinering.*
Christian Gade orienterede som status på brevet til projektværterne.

- *Hvad kan vi gøre for at imødekomme udfordringen med, at der sideløbende med praktikken skal indsamles data til specialet?* UN drøftede, at dette ikke er et krav men en mulighed, de studerende kan gøre brug af. Det blev nævnt, at de studerendes forløb hos projektværterne er meget forskellige; hos nogle er der meget frihed, og hos andre – fx på mange ambassader – er forløbet meget skemalagt. Ift. sidstnævnte skal dataindsamlingen ofte foregå i fritiden. Der er et felt i projektaftalen, som bruges af alle studerende på Arts, hvor der forventningsafstemmes ift. indsamling af data, og de faglige vejledere er meget opmærksomme på at forklare de studerende, at dette er vigtigt. Der er ikke krav om, at de studerende bruger egen indsamlet data til specialet.

Behandling af evaluering af feltarbejdet på antropologi

Feltarbejdet har ikke status som et projektorienteret forløb, men ligner heller ikke de almindelige undervisningsforløb. Derfor har afdelingen i samarbejde med instituttet valgt at spørgsmålene til projektorienteret forløb bruges ifbm. de studerendes evaluering af feltarbejdet. Der laves ikke en evaluering med projektværterne, da feltarbejdet ikke er et projektorienteret forløb, og da der som oftest ikke er en projektvært tilknyttet. Evalueringen behandles i UN pt. som underpunkt til ”Evaluering af projektorienteret forløb”.

Feltarbejdet på Antropologi var desværre ikke blevet evalueret i 2022 pga. en fejl. UN drøftede derfor, hvordan dette undgås fremover, og hvordan feltarbejdet evalueres bedst, da det ikke ligner hverken et ’almindeligt’ kursus eller et projektorienteret forløb. Det blev foreslået, at Susanne Højlund undersøger muligheden for at bruge spørgsmålene til projektorienteret forløb, men udskifter termen ”Projektorienteret forløb” med ”Feltarbejde”. Det blev ligeledes foreslået, at der tilknyttedes en koordinator til evalueringen i Brightspace, som sender evalueringen ud.

Opfølgning: Susanne Højlund går videre med disse forslag, som tages op på et afdelingsmøde og dernæst med instituttet.

Susanne Højlund orienterer UN, når der er nyt i sagen.

De studerende i UN forklarede, at evalueringer også drøftes fagrådet og opfordrede til, at underviserne endnu tydeligere forklarer de studerende, hvorfor de skal evaluere og at dette er vigtigt.

Næste skridt

Susanne Højlund og Vibe Raaby Laursen tager UN’s drøftelser af evalueringerne af projektorienteret forløb med videre til SN, som også skal have forklædet med opsamlinger af evalueringerne tilsendt.

7. Efter-og Videreuddannelse (EVU) undervisningsmiljøvurdering (drøftelsespunkt)

Baggrund

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Formålet med vurderingen er at udpege, hvis der er områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende.

Udarbejdelse af handleplan

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og kvalificere fagkoordinator og afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver EVU-uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant. Baggrundsmaterialet er uddannelsernes rapport for undervisningsmiljøvurdering, som baserer sig på en kortlægning af de studerendes vurdering af studiemiljøet. Afdelingsleder følger herefter løbende op på indsatserne i handleplanen som det aftales i samarbejde med uddannelsesnævnet. Et naturligt tidspunkt for opfølgning kan fx være til det årlige statusmøde i april/maj.

UN's drøftelse

UN havde som mødebilag modtaget uddannelsernes rapport for undervisningsmiljøvurdering, en procesplan samt en mail fra dekanatet vedr. undervisningsmiljøvurderingen. Derudover havde UN modtaget links til yderligere materiale/baggrundsinformation som det er muligt at benytte sig af

- [Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#)
- [Side på studieportalen for undervisningsmiljøvurdering – ordinære uddannelser](#)

Susanne Højlund orienterede om, at Masteruddannelsen i sundhedsantropologi er sat på pause i efteråret, og der arbejdes på at udvikle på den. Susanne Højlund forklarede endvidere, at det ikke har været muligt at få handleplanen klar inden indeværende UN-møde.

UN aftalte derfor, at Susanne Højlund sender handleplanen til UN pr. mail medio marts, så UN kan give input.

Næste skridt (efter UN's input jf. ovenfor)

- Afdelingsleder, Susanne Højlund, indstiller handleplanerne til drøftelse i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan. Efter godkendelse offentliggøres handleplanerne på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

8. UN giver input til liste med eksterne eksperter (uddannelsesevaluering) (drøftelsespunkt)

Afdelingsleder, Susanne Højlund, præsenterede UN for en bruttoliste af eksterne eksperter, som afdelingsleder har udarbejdet efter sparring i fagmiljøet. Nævnet skulle drøfte listen med henblik på at give input inden AL sender listen til institutledelsens godkendelse.

UN gav input til yderligere navne til listen, Susanne Højlund noterede UN's input og skriver disse til listen, som skal godkendes af studieleder og prodekan i begyndelsen af maj.

9. Orientering om studieordningsændringer i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav efter behandling i dekanatet (orientering)

Susanne Højlund orienterede om, at prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer som er udarbejdet som en del af projektet omkring fjernelse af forudsætningskrav.

Prodekanen har godkendt alle de indstillede ændringer.

Vær opmærksom på, at ændringerne først træder i kraft 01.09.2023 og at udbud i foråret 2023 derfor følger de nuværende beskrivelser i studieordninger.

Ændringerne vil være synlige i studieordningerne 01.09.2023. Rettelser til efterårsfag kan ses i kursuskataloget allerede fra 01.04.2023.

10. Trivsel, integration og faglig identitet på afdelingen (drøftelse)

UN drøfter den generelle trivsel på afdelingen.

På UN-mødet den 6. oktober, blev det besluttet, at UN afsætter 10 minutter på hvert UN-møde resten af året til at drøfte trivsel:

I lyset af besparelser og humanioras for tiden udsatte rolle, diskuteres det også, hvordan trivsel og integration på afdelingen styrkes, og hvordan fagets identitet bevares. Eventuelle idéer til trivselsinitiativer sættes på en idéliste/handleplan for arrangementer/initiativer i det kommende studieår, som kan bidrage til at styrke integrationen, trivslen og den faglige identitet.

Susanne Højlund orienterede om, at initiativet *Tour de office* blev holdt i uge 8.

UN's opfattelse var, at både studerende og undervisere fandt arrangementet rigtig hyggeligt, og UN anbefalede, at det gentages hvert år på ca. samme tidspunkt (februar).

Generelt virker det til, at det går godt med trivslen blandt de studerende på afdelingen. De studerende i UN opfordrede til et nyt initiativ, en paneldebat. Dette kunne fx holdes til en fredagsbar eller i forbindelse med arrangementet Contemporary anthropology. De studerende spurgte til, om VIP'erne er interesseret i at deltage i en panelde-

bat, og det blev i den forbindelse aftalt, at initiativet dagsordenssættes til det kommende UN-møde i april. UN medlemmerne bedes inden da overveje forslag til panel-deltagere.

Opfølgning: Lasse Wagner kontakter koordinatoren for Contemporary anthropology.

Begge initiativer skrives på idélisten med trivselsinitiativer.

11. Samarbejde om undervisningsevalueringer (drøftelse) – punktet ud-sættes til april og fagrådet bidrager til at udfolde/rammesætte det

UN drøfter jf. aftale på UN-mødet 30. november 2022, hvordan der kan blive bedre kommunikation mellem studerende og undervisere om undervisningsevaluering. Der vil være fokus på både gennemførelse, betydning og motivation for at evaluere.

12. Meddelelser/Nyt fra

12.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene,

Susanne Højlund orienterede om seneste nyt fra afdelingen vedr. projekter, ansættelser, økonomi og udstillinger på Moesgaard Museum. Museet efterspørger idéer til udstillinger fx i samarbejde med studerende.

12.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#). Derudover var der ikke nyheder under dette punkt.

12.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der var ikke nogen meddelelser fra de studerende.

12.4 Meddelelser/nyt fra fagrådet

Der var ikke nogen meddelelser fra fagrådet.

12.5 Meddelelser/nyt fra studenterkomitéen på Human Security

Der arbejdes på at planlægge en tur til FN-byen i København i begyndelsen af maj.

Den sociale komite er godt i gang med arbejdet.

Planlægningen af mundtlig eksamen i agroøkologi er i gang.

12.6 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen orienterede:

U-days er nu holdt. Der var meget travlt på antropologi og stor efterspørgsel efter viden om BA-uddannelsen.

Arrangementet Karriereveje for antropologi holdes den 26. maj: Studievejledningen ønsker hjælp til at få alumner med til arrangementet den 26. maj. Dette dagsordenssættes til UN's april møde og UN bedes overveje mulige alumner, der kan inviteres til at deltage i arrangementet.

12.7 Meddelelser / nyt fra Arts studier

- [Studieportalen](#) er opdateret med de nye medlemmer i UN
- Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#). Overskrifterne fra marts måneds nyhedsbrev er:

Orienteringer:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Rettelser til [bachelor.au.dk](#) og [kandidat.au.dk](#)
- IV-fag for efteråret 2023 og foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

Arrangementer

- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

13. Forslag til kommende møder

13.1 UN drøfter listen med forslag til punkter til kommende UN-møder og prioriterer blandt de punkter, som endnu ikke er dagsordenssat:

UN møder	Emne	Status
Marts 2023	Samarbejde mellem undervisere og studerende om undervisningsevaluering (se ref. 30. nov. 2022)	Behandles 1. marts 2023
Efter 1. april	Branding af KA Antropologi	Behandles efter 1. april
2023	Status på karrieredag på KA Antropologi og Ka Human Security	

Trine Andersen tilføjer følgende punkter til listen:

- Samarbejde mellem undervisere og studerende om undervisningsevalueringer: Punktet udsættes til april 2023.



- Karriereveje: Dagsordenssættes i april, inkl. forslag til alumner, der kan inviteres
- UN orienteres om underskrevet sammenfatning fra undervisningsevaluering i E22. Dagsordenssættes på aprilmødet.
- Samarbejdet med kantinen
- Evalueringsspørgsmål til feltarbejde: Susanne Højlund orienterer UN, når der er noget nyt ang. mulighed for justering af spørgsmålene
- Paneldebat: Punktet dagsordenssættes i april, UN bedes inden da overveje mulige paneldeltagere.

13.2 UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-mø-der	Emne	Status

14. Eventuelt