



Mødedato: 13. april 2023

Mødested: 4215-032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studentemedlemmer: Thea Kirstine Synnøstvedt (suppleant for Mathilde Andersen), Trine Gravgård Pedersen (suppleant for Vibe Raaby Laursen), Lasse Wagner

VIP-medlemmer: Susanne Højlund (forperson), Janne Flora, Christian Gade

Observatører: Magnus Neigaard (studenterstudievejleder), Sofie Raun (afdelingskoordinator), Trine Andersen (referent)

Fraværende: Matilde Bakkær Munk Andersen, Vibe Raaby Laursen, Martin Demant Frederiksen,

Referat

1. Valg af ordstyrer

Susanne Højlund blev valgt

2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på det godkendte referat fra UN-mødet den 1. marts 2023.

Afdelingsleder/UN-forperson, Susanne Højlund, fulgte op:

- Susanne Højlund har været i dialog med kantinen ang. sandwich.
- Initiativet "Tour de office" gentages næste år i februar, og UN var enige om, at det ikke behøver at blive evalueret igen.
- Undervisningsevalueringer: UN gør ikke mere ved sagen og AL arbejder på at få alle sammenfatninger og underskrifter ind i de kommende evalueringssunder.
- Der skal tales om evaluering af feltarbejde med instituttet

3. Årlig status 2023 – del 1 af 2 (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med årlig sta-

tus processen er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, uddannelsesnævnsforperson og uddannelsesnævn opfordres til i deres drøftelser at have fokus på, at:

- fortsat at have fokus på studieintensitet og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald
- drøfte forskningsdækningen af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemandingen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemandingsplaner)
- beskrive konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorisont for gennemførelsen
- bygge oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening

På indeværende møde skulle Afdelingsleder gøre status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og denne status skulle dernæst kvalificeres af UNs medlemmer, og UN skulle drøfte om der er afledte handlinger, der skal videreføres i 2023-handleplanerne.

UN's drøftelse af de godkendte handleplaner fra 2022

Status BA Antropologi handleplaner 2022

UN havde som mødebilag modtaget 2022-handleplanen, inkl. afdelingsleders udkast til status på handlingerne. Afdelingsleder gjorde i dialog med UN på den baggrund status på 2022-handleplanerne:

Status BA Antropologi handleplaner 2022

Initiativerne fra handleplanen er markeret med kursiv:

Delpolitik 1: Den gode studiestart

- Ang. fokus på, hvad uddannelsen kan bruges til: *Antropologer i erhvervslivet skal være mere synlige for førsteårsstuderende*. STATUS: Der er handlet på initiativet, men på en lidt anden måde end tiltænkt. Der har bl.a. været et samarbejde med Arts Karriere. UN drøftede at bruge hjemmesiden i højere grad fx ift. alumnebeskrivelser – og Sofie Raun er i gang med dette. *Opfølgning*: Magnus Neigaard og Sofie Raun koordinerer og fortsætter arbejdet ift. alumner og hjemmesiden
- Ang. for meget fokus på forskning i introugen: *Forventningsafstemning allerede ved afholdelse af U-days*: STATUS: Dette var der fokus på til U-days. UN drøftede, hvordan forskning og erhvervsrettede kompetencer italesættes mest hensigtsmæssigt. Flere UN-medlemmer tilkendegav at de finder det vigtigt, at der er fokus på det fag-faglige. UN vil fortsat arbejde med emnet.

- Ang. fokus på forskning og andre karrierespørgsmål: *Studievejledningen vil få flere karrierespørgsmål ind i årgangsmøderne*: STATUS: Dette arbejde pågår
- UN vurderer, at tiltaget: *juleafslutning m æbleskiver på tværs af alle årgange – er en god platform at bygge videre på til inkludering af studenterperspektiver*. STATUS: På grund af besparelser var dette ikke muligt. Afdelingen har i stedet arrangeret Tour de office, som var en stor succes.

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Ang. Regionalt tema, hvor 2. og 4. semestersstuderende følger fag sammen: *Fordeling af studerende skal styres mere og ikke kun efter egne ønsker*. STATUS: Der afventes tilbagemeldinger på evalueringer for F23

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Ang. faldende studieintensitet: *Handleplanen fra 2022 beskrev, at det skulle udforskes hvad dette handler om, og at det vil blive diskuteret både i UN og på staff seminar*. STATUS: Status er, at der ikke er nye tal for studieintensitet. UN drøftede mulige årsager til øget stress samtidig med at studieintensiteten var faldet ved seneste måling. UN vil følge op, når der kommer nye tal igen. UN ønsker endvidere, at der skabes en dialog med de studerende ang. studieintensitet.
- Ang. studiegrupper: *Initiativ om at lave en idebank – der kan give overblik*. STATUS: Dette er et fokuspunkt til introugen.
- Ang. den lave overgangsfrekvens mellem BA og KA Antropologi: *Af handleplanen fremgår at *frafald på KA skal håndteres allerede på BA. Vi kan blive bedre til at brande successhistorier, fx oplyse om det lange feltarbejds- og vejledningsforløb, der giver dyb indsigt i metode og ejerskab over eget projekt. Vi skal være aktive på SoMe med disse fortællinger, og huske at bruge den nye bog "Antropologi i Praksis". Vil blive debatteret på staff seminar**. STATUS: Studievejledningen afholder arrangement for BA studerende i efteråret. De nye ansøgertal ser positive ud. Der er fokus på området/emnet, og der holdes øje med den lavere overgangsfrekvens.
- Ang. lavere overgangsfrekvens: *Undersøge om vi kan matche valgfagsmuligheder i KBH (der bliver italesat som mere attraktivt)*. STATUS Besparelser på AU kræver fremover færre valgmuligheder.

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer



- Ang. betydningen af studiejobs: *Kursus i at søge om studiejob*. STATUS: Arrangement om antropologer i studiejob har været opslået. Der var for få tilmeldinger. Initiativet genoptages i efteråret.
- Ang. betydningen af studiejobs: *Afdelingen er blevet inviteret til kurset 'Kariereplanlægning i undervisningen' – Mantra vil deltage*. STATUS: Udsat.

Susanne Højlund opfordrede UN til at kontakte hende, med input ift. handleplaner, som også vil blive drøftet på det kommende UN-møde, hvor nyeste databehandles.

Studievejledningen havde et ønske om koordinering mellem undervisning/undervisere og studievejledningens aktiviteter.

Beslutning

UN besluttede at Afdelingsleder på baggrund af ovenstående status/drøftelser samt nyeste data for uddannelsen udarbejder et forslag til, hvilke initiativer der skal prioriteres i handleplanen for BA Antropologi. UN kvalificerer forslaget på UN-mødet i maj. For uddannelser, der skal uddannelsesevalueres (BA og KA antropologi), arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten.

Status KA Antropologi handleplaner 2022

Initiativerne fra handleplanen er markeret med kursiv:

UN havde som mødebilag modtaget 2022-handleplanen, inkl. afdelingsleders udkast til status på handlingerne. Afdelingsleder gjorde i dialog med UN på den baggrund status på 2022-handleplanerne:

Delpolitik: Den gode studiestart

- Ang. at undgå frafald: *Der skal etableres godt fællesskab fra studiestart*. STATUS. Dette arbejdes videre med til studiestart E23
- Ang. at undgå frafald: *Tidligt fokus på oplysning om studieordningens struktur og indhold, samt undervisningsplanen det første år. Det skal være klart, hvornår de studerende har forskellige deadlines*. STATUS: Afdelingsleder deltog på årgangsmøde i efteråret.
- Ang. at undgå frafald: *I København kan man skrive speciale sammen – UN ønsker at undersøge om det er en mulighed?* STATUS: UN drøftede, at det er

noget man kan tage med i arbejdet med en fremtidig revision af kandidatuddannelsen.

Delpolitik 2: Faglige stærke og sammenhængende uddannelser

- Ang. styrkelse af kandidatstuderendes faglige selvtillid: *Ny tradition opdyrkes: Posterudstilling om specialer – hvor BA og 1. års KA inviteres med henblik på inspiration og sammenhæng.* STATUS: Afdelingskoordinatoren arbejder videre med dette og søger inspiration på andre afdelinger, der har lignende initiativer. UN drøftede praktikken i initiativet.
- Udfordring ang. kompetencematch (som ses af dimittendundersøgelsen): *Undersøgelsen tages op som diskussionspunkt på årligt statusmøde i på afdelingsseminar.* STATUS: Det er diskuteret på staff møde, og det vil være et tema i den kommende uddannelsesevalueringen. Punktet skrives i handleplanen for 2023 (som en del af uddannelsesevalueringen)

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Udfordring ang. opbakning til studiemiljø: *Websiden Communitas skal fortsat styrkes, især menuen: Podcasts from the field.* STATUS: Arbejdet pågår. UN ønskede fortsat fokus på opbakningen til studiemiljøet i 2023-handleplanen.
- Udfordring ang. opbakning til studiemiljø: *Der skal arrangeres skriveevents på Zoom, så folk kan 'mødes' selvom de er i felten.* STATUS: Er ikke afholdt i E22. AL undersøger om det kan afholdes i E23.
- Udfordring ang. opbakning til studiemiljø: *Specialeworkshop (ECTS-fri) skal tages op igen (den blev ikke tilbudt F22 pga. personalemangel).* STATUS: Den kunne heller ikke bemandes i F23
- Udfordring ang. opbakning til studiemiljø: *Undervisere på metodeholdene i foråret (1.sem KA) skal opfordres til at facilitere studiegrupper.* STATUS: Undervisere er blevet gjort opmærksom på at gøre noget særligt ud af studiegrupper samt info om communitas og digitale skriveevents i F24.

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Ang. udfordringer med dimittendledighed: *Kendskabet til Mantra skal styrkes, fx på årgangsmøder.* STATUS: Udsat
- Ang. udfordringer med dimittendledighed: *Mere info om feltpraktik.* STATUS: Der afholdes fast et arrangement om feltpraktik i efteråret.



- Ang. udfordringer med dimittendledighed: *Studiejobkursus (som på BA)*. STATUS: AK kigger på dette igen i efteråret

Beslutning

UN besluttede at Afdelingsleder på baggrund af ovenstående status/drøftelser samt nyeste data for uddannelsen udarbejder et forslag til, hvilke initiativer der skal prioriteres i handleplanen for KA Antropologi. UN kvalificerer forslaget på UN-mødet i maj. For uddannelser, der skal uddannelsesevalueres (BA og KA antropologi), arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten.

Status KA Human Security handleplaner 2022

UN havde som mødebilag modtaget 2022-handleplanen. Uddannelseskoordinator, Christian Gade, gjorde i dialog med UN på den baggrund status på 2022-handleplanerne:

- Christian Gade præsenterede status på handleplanerne: Handlinger i handleplanen er gennemført.

Derudover gjorde Christian Gade i dialog med UN status på nyeste data og tendenser på uddannelsen:

Delpolitik 1. Den gode studiestart:

- Ang. frafaldet, som var steget i 2022: De nyeste tal viser, at frafaldet er faldet igen til det lave niveau inden corona.
- De sociale aktiviteter i introugen bibeholdes og studenterkomitéen står for andre sociale aktiviteter.

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser:

- De studerende optjener nu (ifølge de nyeste tal) 26,7 ECTS pr semester, hvilket er et lille fald sammenlignet med tidligere. Der har været en tendens til at en større andel end tidligere har taget deres eksamen i 2. forsøg. En af forklaringerne kan være, at der tilfældigvis var rigtig mange, der var syge.
- Arbejdspres: De studerende angiver at de bruger i gennemsnit 34 timer/uge på deres studie, men dette harmonerer ikke med de samtaler underviserne har med de studerende. Der vil blive taget en dialog med de studerende om studieintensitet og arbejdspres.
- Der kommer ny underviser på et af fagene, som udbydes i samarbejde med Biologi.

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Tallene for faglig og social trivsel ligger fortsat højt, og de nuværende initiativer skal bibeholdes.

- Der er et lille fald i evalueringer, selvom flere af kurserne har haft de bedste evalueringer nogensinde. Muligvis hænger det sammen med, at profilmaget evalueres som en del af Human Security.
- Christian Gade orienterede om nogle af de faglige og sociale arrangementer, der er planlagt i det kommende tid.
- Der har været møde med VIP fra Kandidatuddannelsen i Sustainable Heritage Management (SHM), hvor styrkelse af det internationale miljø på Moesgaard blev drøftet. Der er et ønske om at øge interaktionen mellem studerende på Human Security og SHM.

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Dimittendarbejdsløsheden: I de nyeste tal er indikatoren rød, hvilket kan skyldes at tallet opgøres på en ny måde. Tallet er nemlig faldet ift. 2022. Der skal være et fortsat fokus på dimittendledighed.

Beslutning

UN besluttede at uddannelseskoordinatoren, på baggrund af ovenstående status/drøftelser samt nyeste data for uddannelsen, udarbejder et forslag til, hvilke initiativer der skal prioriteres i handleplanen for KA Human Security. UN kvalificerer forslaget på UN-mødet i maj.

Status Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi handleplaner 2022

UN havde som mødebilag modtaget 2022-handleplanen, inkl. afdelingsleders status på handlingerne. UN gjorde status på 2022-handleplanerne:

- Status er at uddannelsen sættes på pause i 1 år. Der pågår et udviklingsarbejde som IKS sekretariatet er tovholder på. Initiativerne i handleplanerne vil indgå som en del af udviklingsarbejdet.

Beslutning

UN besluttede, at Afdelingsleder, på baggrund af ovenstående status/drøftelser samt nyeste data for uddannelsen, udarbejder et forslag til, hvilke initiativer der skal prioriteres i handleplanen for Masteruddannelsen i Sundhedsantropologi. UN kvalificerer forslaget på UN-mødet i maj.

Næste skridt

UN-mødet i maj: Afdelingsleder udarbejder et udkast til uddannelsernes handleplaner inden mødet, som drøftes med UN på selve mødet. Det besluttes, hvilke handlinger der skal prioriteres i handleplanerne for 2023 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status. UN indstiller herefter handleplanerne for 2023 til behandling i studienævnet i juni.

For uddannelser, der skal uddannelsesevalueres (BA og KA antropologi), arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten. Disse skal først sendes til SN efter evalueringsmødet i november.

Afdelingsleder sender handleplaner for 2023 til studienævnets sekretær senest 6. juni.

Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres (BA Antropologi og KA Antropologi)

Susanne Højlund orienterede om uddannelsesevalueringen:

Datagrundlaget behandles på samme måde som for de øvrige uddannelser, men fokus er her ikke på handleplaner men på at drøfte, kvalitative evalueringsfokuser*, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Evalueringsfoki skal knyttes til kvalitetspolitikens 4 delpolitikker og indikatorerne. UN skal i drøftelserne også være opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der med fordel kan tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

Analysearbejdets forslag til handlinger indsættes i den foreløbige handleplan, som udarbejdes sideløbende med rapporten. Herudover følges der op på igangværende handlinger, så der kan gives en status herpå i den foreløbige handleplan. Handleplan for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen se "[Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts](#)"

Susanne Højlund præsenterede dernæst de mulige fokusområder for evalueringen, som blev drøftet på opstartsmødet med studieleder i begyndelsen af marts:

- Frafald/fastholdelse: det vil fx være interessant at undersøge, hvornår på uddannelsen de studerende falder fra.
- Overgangen fra bachelor til kandidatuddannelsen
- Uddannelserne ved, at der sandsynligvis vil ske ændringer de kommende år og at overgangsfrekvensen mellem BA og KA er forholdsvist lav. Det vil i dette perspektiv være interessant at undersøge, hvorfor de studerende kobler deres bacheloruddannelse med en anden faglighed på kandidatuddannelsen, er der noget på antropologisk kandidatuddannelse, som gør at de studerende tager et velovervejet valg om at tage en anden kandidatuddannelse. Det vil i den forbindelse være relevant at undersøge, hvilke elementer der er essentielle at videreføre på Ka Antropologi.



På majmødet giver UN yderligere input til evalueringsfokusområder og drøfter data fra årlig status. AL medbringer udkast til foreløbige handleplaner som ligeledes drøftes og UN giver input til/kvalificerer disse.

4. Opfølgning på indsatser i handleplaner fra Undervisningsmiljøvurdering (drøftelse)

Afdelingsleder skulle gøre status på uddannelsernes undervisningsmiljøhandleplaner fra 2021, som UN havde modtaget som mødebilag. Status skulle kvalificeres af UNs medlemmer, og UN skulle drøfte om der er handlinger, der kan inddrages i forbindelse med udarbejdelse af årlig status handleplanerne for 2023.

Afdelingsleder og afdelingskonsulent foreslog på mødet, at Afdelingsleder tager initiativerne fra undervisningsmiljøhandleplanen i betragtning, når AL laver udkast til foreløbige handleplaner til årlig status og uddannelsesevalueringen. Når handleplanerne til årlig status og uddannelsesevalueringer 2023 drøftes i UN er UN desuden opmærksom på dette, herunder hvilke handlinger der kan inddrages. UN var enige i at gå videre med denne løsning, og punktet blev foreløbigt afsluttet.

5. Uddannelsesevaluering - Finde studerende til formøde og evalueringssmøde

I forbindelse med uddannelsesevaluering skal der findes studerende til deltagelse i formøde og evalueringssmøde. Dette kan eventuelt gøres i samarbejde med uddannelsesnævnets studenterrepræsentanter. UN have som mødebilag modtaget skabeloner til deltagerlister inkl. rammer/krav til deltagerne. UN havde også modtaget en tilsvarende skabelon til VIP-deltagerliste til formødet.

De studerende i UN foreslog at vente med at finde repræsentanter til august/september 2023. UN blev derfor enige om at dagsordenssætte punktet igen til august 2023.

Ift. VIP-deltagere i formødet vil Susanne Højlund tage punktet med på det kommende staff meeting og præsentere UN for et forslag til deltagere i august 2023.

Trine Andersen (SNUK) gjorde opmærksom på, at deltagerlisterne skal være endelige medio september 2023. Formødet og evalueringsmødet holdes den 2. november 2023.

6. Endelig liste med eksterne eksperter til uddannelsesevalueringen (orientering)

Efter input fra UN og fra studieleder havde AL udarbejdet en endelig liste med eksterne eksperter til uddannelsesevalueringen. UN havde modtaget listen som mødebilag.

Afdelingsleder præsenterede listen for UN, som ikke havde yderligere kommentarer. Listen sendes til SNUK-tovholder, som gennemgår den ift. rammerne, hvorefter den indstilles til godkendelse hos institutledelsen og dekanat.

7. Drøftelse om kompetenceforståelse og spørgsmål fra SN IKS (drøftelsespunkt) – punktet udsættes

SN IKS har haft en temadrøftelse om kompetenceforståelse, hvor en række spørgsmål var til drøftelse (se gerne uddraget fra drøftelse i SN IKS via det medsendte bilag til dette punkt). Disse spørgsmål ønsker SN IKS, at hvert UN ligeledes drøfter. I forbindelse med drøftelsen lægges der op til inddragelse af Arts Karriere. Udkommet af punktet er en drøftelse af de følgende tre spørgsmål og en sammenfatning deraf, og eventuelt nogle anbefalinger hvis muligt.

Spørgsmål til drøftelse:

- Hvilke udfordringer/forhindringer møder IKS-studerende i forhold til at få en klar forståelse af, hvilke (arbejdsmarkedsrelevante) kompetencer deres uddannelse giver dem?
- Hvornår, hvor, hvordan og af hvem skal kompetenceforståelse italesættes?
- Hvordan klæder vi vores VIP'er/undervisere tilstrækkeligt på til at løfte opgaven med at gøre de studerende kompetencebevidste? Hvilke ressourcer vil det kræve?

UN drøfter desuden, hvordan Arts Karriere kan inddrages i drøftelserne.

Arts Karriere kan fx inddrages ved at give et kort oplæg om emnet, herunder hvordan studerende bedst bliver bevidste om deres kompetencer.

Til inspiration har Arts Karriere udarbejdet et karrieretale: <https://e-pages.au.dk/aarhusuniversitet/2567.pdf>

Næste skridt:

SN-repræsentanterne tager output fra drøftelsen med videre til SN IKS, når punktet sættes på dagsorden her evt. i juni eller september.

Bilag

Bilag 7 Uddrag fra SN IKS temadrøftelse om kompetenceforståelse

8. Indstilling af to undervisere til underviserprisen 2024 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet (UN) bedes indstille egnede kandidater til undervisningsprisen 2024. Det er op til det enkelte UN selv at vurdere, hvordan kandidaterne udvælges, men Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) opfordrer til, at det er studenterbåret. SN IKS har besluttet, at indstillingen skal foregå som en frivillighedsmodel, hvilket vil sige, at alle UN (og afdelinger) får tilbud om indstilling, men der er ikke pligt til at indmelde kandidater til underviserprisen.

UN havde modtaget en oversigt over processen for indstillingen samt en beskrivelse af udvælgelse og indstillingen. UN havde ligeledes modtaget et bilag med vurderingskriterier og en skabelon for indstillingen.

Beslutning:

UN besluttede at der ikke indstilles en underviser i 2023, og sætter derfor ikke gang i en proces.

9. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold (drøftelsespunkt)

På baggrund af drøftelser i UFA havde prodekanen for uddannelse anmodet om, at uddannelsesnævnene (UN) indleder en (eller fortsætter den allerede igangsatte) dialog om diversitet i uddannelsernes curriculum. UN havde modtaget en række spørgsmål, som drøftelserne kunne tage udgangspunkt i samt et formatpapir fra prodekanen med en indbydelse til diskussionen i UN.

UN drøftede punktet kort, og var enige om, at UN allerede havde været omkring og drøftet diversitet i afdelingens uddannelsers curriculum i E22, hvor der blev udarbejdet et notat/skriv vedr. dette. UN besluttede derfor, at Susanne Højlund indsender dette notat/skriv til prodekan for uddannelse senest 30. april 2023.

Næste skridt:

Afdelingsleder/UN-forperson, Susanne Højlund, sender senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til Prodekanen for uddannelse på prodekan.uddannelse.arts@au.dk

Studienævnene vil i løbet af efteråret 2023 få output fra UN'erne til drøftelse.

10. Trivsel, integration og faglig identitet på afdelingen (drøftelse)

UN drøfter den generelle trivsel på afdelingen.

På UN-mødet den 6. oktober, blev det besluttet, at UN afsætter 10 minutter på hvert UN-møde resten af året til at drøfte trivsel:

I lyset af besparelser og humanioras for tiden udsatte rolle, diskuteres det også, hvordan trivsel og integration på afdelingen styrkes, og hvordan fagets identitet bevares.

Eventuelle idéer til trivselsinitiativer sættes på en idéliste/handleplan for arrangementer/initiativer i det kommende studieår, som kan bidrage til at styrke integrationen, trivslen og den faglige identitet.

UN drøftede kort, hvad der rører sig på afdelingen, og aftalte at drøfte punktet mere indgående på det kommende UN-møde.

11. Samarbejde mellem undervisere og studerende om undervisningsevaluering (drøftelse) – punktet blev delvist udsat

(punktet drøftes, hvis der er tid på mødet og ellers udsættes det)

UN drøfter en procesplan for temaet, som også blev drøftet 30. november 2022.

Drøftelserne fra SN-mødet den 12. april 2023 blev præsenteret for UN. De studerende i UN sender deres input ang. evalueringsprocessen til afdelingskonsulenten, som tager dem med videre til dialog med instituttet.

AL/UN-forperson overvejer om punktet skal drøftes på UN igen.

12. Meddelelser/Nyt fra

12.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene,

Susanne Højlund orienterede:

- Ang. opsamling på UN's drøftelser om undervisningsevalueringer E22 (se punkt 2)
- Der er lavet en mindre justering af projektaftalen for projektorienteret forløb, hvori der er tilføjet en vejledning ang. det antal timer, som den studerende skal bruge hos projektværtten. Projektaftalen findes på [studieportalens side om projektorienteret forløb](#).
- I øjeblikket handler drøftelserne på fakultetet meget om strømlinen af økonomien.

12.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på hjemmesiden. Derudover var der ikke meddelelser til dette punkt.

12.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der var ikke nogen meddelelser til dette punkt.

12.4 Meddelelser/nyt fra fagrådet

Repræsentanterne fra fagrådet orienterede:

- Fagrådet undrer sig over, at fredagsbarerne er delt op mellem antropologer og arkæologer. Fagrådet vil drøfte det med barudvalget.
- Fagrådet har desuden talt meget om undervisningsevalueringer, og vil sende deres input til afdelingskoordinator, Sofie Raun.

- Fagrådet vil gerne tage en drøftelse i UN ang. valgfag på bacheloruddannelsen. Dette skrives på listen over kommende punktet til UN-møder.

12.5 Meddelelser/nyt fra studenterkomitéen på Human Security
Der var ikke nogen meddelelser til dette punkt.

12.6 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen orienterede:

- Ang. arrangementet ”Karriereveje”: Studievejledningen orienterede om ændringer og nye initiativer ift. sidste års arrangement. UN gav desuden yderligere input til studievejledningen bl.a. ang. mulige alumner.
- Evalueringerne fra u-days er rigtig gode.
- Ang. overgangsfrekvensen mellem BA og KA Antropologi: Studievejledningen undersøger løbende de studerende på BA’s holdning til og viden om KA-uddannelsen.

12.7 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Trine Andersen orienterede om, at nyhedsbrevet fra Arts Studier er online og findes [her](#). April måneds nyheder er i overskriftform:

Orienteringer

- Efterårsfag og evt. ændringer hertil kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
- Datamateriale til årlig status og uddannelsesevalueringer 2023
- Skemaer og eksamensdatoer for efteråret/vinteren 2023
- Arbejdet med årets studievelkomst på Arts er i gang
- Nyheder i Power BI

Vigtige deadlines

- Specialestuderende skal indsende formular til censorudpegning d. 20. april

13. Forslag til kommende møder

13.1 UN drøftede listen med forslag til punkter til kommende UN-møder og havde ikke yderligere input til listen:

13.2

UN møder	Emne	Status
April 2023	Samarbejde mellem undervisere og studerende om undervisningsevaluering (se ref. 30. nov. 2022)	Dagsordenssat april - udsat til maj
April 2023	Karriereveje, inkl. forslag til alumner, der kan inviteres	Dagsordenssat april (meddelelser)



April 2023	Orientering og manglende sammenfatninger fra undervisningsevalueringer 2023	Dagsordenssat april (meddelelser)
April 2023	Paneldebat: Punktet dagsordenssættes i april, UN bedes inden da overveje mulige paneldeltagere.	
Efter 1. april	Branding af KA Antropologi	Behandles efter 1. april - behandlet under meddelelser
April 2023		
2023	Status på karrieredag på KA Antropologi og Ka Human Security	
2023	Samarbejde med kantinen	
2023	Evalueringsspørgsmål til feltarbejde: Susanne Højlund orienterer UN, når der er noget nyt ang. mulighed for justering af spørgsmålene	

13.3 UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status

UN havde ikke punkter til behandling i SN

14. Eventuelt

UN-mødet den 3. maj holdes kl. 9-12 pga. årlig status.