



Mødedato: 3. maj 2023

Mødested: 4215-032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studertermedlemmer: Lasse Wagner, Matilde Bakkær Munk Andersen

VIP-medlemmer: Susanne Højlund (forperson), Janne Flora, Cameron Warner (suppleant for Marting Demant Frederiksen)

Observatører: Magnus Neigaard (studerterstudievejleder), Sofie Raun (afdelingskoordinator), Trine Andersen (referent)

Fraværende: Martin Demant Frederiksen (VIP-medlem), Christian Gade (VIP-medlem), Vibe Raaby Laursen, Justine Thème Orzelek

1. Valg af ordstyrer

Susanne Højlund blev valgt som ordstyrer.

2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde, og der var ikke opfølgende punkter til det godkendte referat fra UN-mødet den 13. april 2023.

3. Årlig status 2023 – del 2 af 2 (beslutningspunkt)

Baggrund og proces

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, uddannelsesnævnsforperson og uddannelsesnævn opfordres til i deres drøftelser at have fokus på, at:

- fortsat at have fokus på studieintensitet og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald

- drøfte forskningsdækningen af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemanningen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemandingsplaner)
- beskrive konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorizont for gennemførelsen
- bygge oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening

Afdelingslederens og UNs opgaver:

1. APRILMØDET: Afdelingsleder gør status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og denne status kvalificeres af UNs medlemmer.
2. MAJMØDET: Afdelingsleder udarbejder et udkast til uddannelsernes handleplaner, som drøftes med UN. UN godkender handleplaner for hver enkelt uddannelse til indstilling til SN.

UN havde som mødebilag modtaget et samlet indikatorkort for afdelingens uddannelser, Brev fra prodekanen for kvalitetsåret 2023, indikatorkort og baggrundsdata for hver af afdelingens uddannelser, bemandingsplaner, indikator- og grænseværdioversigt samt AL's forslag til handleplaner for hver uddannelse, hvor status på initiativerne i 2022-handleplanerne, som blev drøftet på UN's aprilmødet, var ført ind.

UN's drøftelse af KA Human Security

INDIKATORER

Delpolitik 1: Den gode studiestart

- Indikator 1: Førsteårsfrafald – grøn 0,0

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2: Studieprogression/optjente ECTS – grøn 26,7
- Indikator 3: Planlagte undervisningstimer – grøn 148,5
- Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer – grøn 119,6
- Indikator 7: Studieintensitet – gul 33,6
- Bemandingsplaner

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4: Undervisningsevaluering – grøn 3,9
- Indikator 5a: studiemiljø faglig trivsel – grøn 4,5
- Indikator 5b: studiemiljø social trivsel – grøn 4,6

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Indikator 8: Ledighed – rød 23,7

AL præsenterede indikatorkortet, herunder den gule og røde indikatorer samt det forslag til 2023-handleplanen, som var udarbejdet af fagkoordinatoren for uddannelsen. UN drøftede handleplanen med henblik på at kvalificere forslaget

Delpolitik 1: Den gode studiestart

Frafaldet er faldet fra 17% til 0% siden sidste kvalitetsår, men der er fortsat initiativer i handleplanen med henblik på at fortsat at have fokus på området. Disse omhandlede bl.a. at fastholde de nuværende sociale og faglige aktiviteter både i introugen men også

derudover. Derudover arbejdes der på at styrke det internationale miljø på Moesgaard bl.a. gennem et samarbejde med KA Sustainable Heritage Management. UN var enige i initiativerne fra handleplanen og havde ikke yderligere bemærkninger.

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Samtlige indikatorer er grønne med undtagelse af studieintensitet, som er gul (33,6). UN var enige i forslaget til handleplanen, hvor der bl.a. fremgår, at det nuværende arbejdspress bibeholdes, da det vurderes at være passende, og da det lader til at de studerende er lidt mindre stressede end tidligere. Workshopen om 'inner development goals' bibeholdes.

Handleplanerne indeholder derudover initiativer vedr. de fag, der udbydes i samarbejde med Natural Science, og UN drøftede i den forbindelse, at de studerende ofte føler sig pressede i disse fag/i tvivl om, hvordan fagene hænger sammen med resten af uddannelsen. Derfor er det godt med et fokus på dette. Når studenterevalueringerne er gennemført vil kursets evalueringer igen blive drøftet.

Der er fokus på samarbejdsaftalen og ledelsen arbejde på at opdatere den

UN drøftede bemandingsplanerne og vurderede, at forskningsdækningen på kandidatuddannelsen er høj, hvilket også ses af den grønne indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer, som er på 119,6 timer/semester.

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikatoren for undervisningsevaluering er faldet fra 4,1 i 2022 til 3,9. Indikatoren er fortsat grøn. Fagkoordinatorens vurdering er, at dette hænger sammen med, at et profolfag er placeret under Human Security og derfor tæller med i evalueringsgennemsnittet. Derudover er der stor variation i, hvordan de enkelte kurser evalueres. AF handleplanen fremgår at der løbende arbejdes med at videreudvikle alle kurser og at der er særligt fokus på kurserne som udbydes af NAT og TECH.

Indikatorerne for det faglige og sociale studiemiljø er ligeledes grønne, og der arbejdes på at fortsætte de igangværende aktiviteter og at udvikle nye, herunder en grillaften og studietur til København.

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

UN drøftede den røde indikator for ledighed (23,7%). Ledigheden er dog faldet sammenlignet med tallet fra 2022 (27,1%). Af handleplanen fremgår, at dimensioneringen formentlig vil have betydning for dimittendarbejdsløsheden, at initiativet med årlige karriereworkshops fortsættes og at der pågår et løbende arbejde med at opdatere oversigten over, hvor alumnerne fra uddannelsen arbejder.

Afdelingsleder, Susanne Højlund, nævnte desuden, at det skal undersøges, hvorfor ledigheden for en sammenlignelig uddannelse ved KU er lavere end ledigheden for demitterende fra Human Security.

UN's drøftelse af MA Sundhedsantropologi

Delpolitik 1: Den gode studiestart

Ikke data for masteruddannelserne

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 1: Planlagte timer – gul 4,3

Indikator 2a: Forskningsdækning – grøn fuld VIP-dækning

Indikator 3: Undervisningsevaluering – grøn 4,3

Indikator 4: Beståelsesprocent – grøn 96,3

Bemaningsplaner

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

Fagligt miljø – grøn 4,9

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

Relevans – grøn 4,9

AL præsenterede indikatorkortet, herunder den gule indikator på planlagte timer, som er faldet fra 5,2 i 2022 til 4,3 i 2023. AL præsenterede desuden forslaget til handleplanen for årlig status 2023.

Da masteruddannelsen sættes på pause, er den overordnede handling for 2023-handleplanen, at der pågår et arbejde med at udvikle uddannelsen, og at erfaringer fra 2022 og tidligere år samt datamaterialet fra årlig status vil være en del af dette udviklingsarbejde.

UN vurderede forskningsdækningen som høj, hvilket underbygges af bemandingsplanerne og af den grønne indikator 2a, som viser, at der er fuld forskningsdækning på masteruddannelsen.

Beslutning

Uddannelsesnævnet skulle beslutte, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2023 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status og herefter indstille handleplanerne for 2023 til behandling i studienævnet.

UN godkendte, at handleplanerne fra Human Security og MA Sundhedsantropologi indstilles til studienævnet med de nævnte justeringer/input fra UN.

Handleplanerne for KA og BA Antropologi er foreløbige, da uddannelserne uddannelsesevalueres i 2023. Disse foreløbige handleplaner blev behandlet jf. nedenfor.

Næste skridt

Afdelingsleder sender handleplaner for 2023 til studienævnets sekretær senest 6. juni. Handleplanerne behandles på SN-mødet i juni.

Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres (BA Antropologi og KA Antropologi)

Baggrund

Datagrundlaget behandles på samme måde som for de øvrige uddannelser, men fokus er her ikke på handleplaner men på at drøfte, kvalitative evalueringsobjekter*, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Evalueringsobjekter skal knyttes til kvalitetspolitikken 4 delpolitikker og indikatorerne. UN skal i drøftelserne også være opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der med fordel kan tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

Analysearbejdets forslag til handlinger indsættes i den foreløbige handleplan, som udarbejdes sideløbende med rapporten. Herudover følges der op på igangværende handlinger, så der kan gives en status herpå i den foreløbige handleplan. Handleplan for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen se "[Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts](#)"

Drøftelse

Punktet blev indledt med, at afdelingsleder præsenterer data fra årlig status og udkast til foreløbige handleplaner, som UN drøftede og kvalificerede. UN gav bl.a. på denne baggrund input til evalueringsobjektområder:

UN's drøftelse af BA Antropologi

INDIKATORER

Delpolitik 1: Den gode studiestart

- Indikator 1: Førsteårsfrafald – gul 17,1

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2: Studieprogression/optjente ECTS – grøn 29,0
- Indikator 3: Planlagte undervisningstimer – grøn 174,4
- Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer – grøn 84,2
- Bemandingsplaner

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4: Undervisningsevaluering – grøn 4,0
- Indikator 5a: studiemiljø faglig trivsel – grøn 4,3
- Indikator 5b: studiemiljø social trivsel – grøn 4,2
- Indikator 7: Studieintensitet – rød 30,4

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

- | |
|---|
| - Indikator 8: Ledighed – ikke data på BA-uddannelser |
|---|

AL præsenterede indikatorkortet, herunder de gule og røde indikatorer på hhv. førsteårsfrafald og studieintensitet samt den foreløbige handleplan. UN drøftede den foreløbige handleplan i grupper med henblik på at kvalificere forslaget. Da BA Antropologi uddannelsesevalueres i 2023 er der kun tale om en foreløbig handleplan, der justeres/udarbejdes sideløbende med rapporten under evalueringsarbejdet.

Delpolitik 1: Den gode studiestart

Afdelingsleder præsenterede initiativerne i den foreløbige handleplan og UN kvalificerede og tilføjede med følgende kommentarer:

UN drøftede den gule indikator på førsteårsfrafald (17,1), og at der skal arbejdes på at reducere det. Der er sket en lille stigning i førsteårsfrafaldet siden 2022 (15,9-17,1).

Udover initiativerne i den foreløbige handleplan ønskede UN at følgende tilføjes:

- Afdelingen vil opsøge viden om årsager til og tidspunkt for frafald med henblik på at målrette indsatsen. Afdelingskoordinator, Sofie Raun, vil stå for en del af dette opsøgende/afdækkende arbejde bl.a. via PowerBI og frafaldsundersøgelsen.
- I studievejledningen er der iværksat et initiativ, hvor de studerendes opfattelse af studiets relevans undersøges – dette initiativ fortsættes.
- Studiestartsprogrammet er godt, men på flere af fagene vil det være godt, hvis antropologers kernekompetencer italesættes på en måde, hvor det bliver tydeligt for de studerende, hvad de kan.
- Studium Generale giver anledning til frustration blandt mange studerende, man kunne med fordel forklare studerende, hvorfor faget er vigtigt og hvordan det hænger sammen med resten af uddannelsen.
- Der bør også være mere fokus på, hvad en god antropolog er.
- Der efterspørges også mere viden om/fokus på, hvad man som antropolog kan bidrage med på en arbejdsplads, fx hjælp til at se, at man kan være projektleder.

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Afdelingsleder præsenterede initiativerne i den foreløbige handleplan og UN kvalificerede og tilføjede:

Alle indikatorer er grønne og UN havde ikke yderligere kommentarer til initiativerne i den foreløbige handleplan, som bl.a. indbefatter en styrkelse af faget Studium Generale, samarbejde mellem undervisere ud studievejledningen samt indsatser for at styrke overgangsfrekvensen mellem BA og KA Antropologi.

Afdelingsleder præsenterede forskningsdækningen via bemandingsplanerne. UN bemærkede, at forskningsdækningen er høj, hvilket også underbygges af den grønne indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer (84,2). Forskningsdækning i perioden og eventuelle udfordringer vil desuden blive vurderet i institutlederredøgørelsen, som indgår i materialet til fem års evaluering af Bacheloruddannelsen og Kandidatuddannelsen i Antropologi senere på året.

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

Afdelingsleder præsenterede initiativerne i den foreløbige handleplan, og UN kvalificerede og tilføjede:

UN lagde i drøftelsen særligt vægt på studieintensitet, hvor indikatoren er rød:

- Der er en udfordring ift. det lave antal besvarelser af studiemiljøundersøgelsen, hvor data på studieintensitet trækkes fra.
- I lærergruppen kan man gøre mere ud af at arbejde med/diskutere det, de studerende er blevet bedt om at læse til hver undervisningsgang, frem for at underviserne gennemgår de tekster, som egentlig forudsættes læst.
- UN fandt, at det er uklart, hvordan de studerende opfatter besvarer spørgsmålene ang. studieintensitet i studiemiljøundersøgelsen.
- Der er et mismatch mellem, at indikatoren for studieintensitet er rød (30,4) og at de studerende i andre sammenhænge giver udtryk for, at de føler sig stressede. Fagrådet opfordres til at diskutere studieintensitet og bringe emner tilbage til UN med henblik på at afklare, hvad der er en god study-life-balance, og om der er aktiviteter, der pt. ikke tænkes ind som studieaktivitet.
- Undervisergruppen opfordres til at facilitere aktiviteter mellem forelæsningserne.

UN tilsluttede sig de øvrige initiativer i den foreløbige handleplan for 2023, som bl.a. omhandler svarprocent for evalueringer og styrkelse af studiemiljøet.

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

Afdelingsleder præsenterede initiativerne i den foreløbige handleplan, og UN kvalificerede og tilføjede:

På Bacheloruddannelsen er der ikke data for ledighed, og UN havde ikke kommentarer til AL's foreløbige handleplan, som primært fokuserer på at tydeliggøre hvor antropologer finder beskæftigelse, fx igennem et alumnekatalog til hjemmesiden og casearbejde i metode 2.

UN's drøftelse af KA Antropologi

INDIKATORER	
<i>Delpolitik 1: Den gode studiestart</i>	
- Indikator 1: Førsteårsfrafald – grøn 8,1	
<i>Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser</i>	
- Indikator 2: Studieprogression/optjente ECTS – grøn 25,1	
- Indikator 3: Planlagte undervisningstimer – grøn 125	
- Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer – grøn 96,4	
- Bemandingsplaner	
<i>Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer</i>	
- Indikator 4: Undervisningsevaluering – grøn 3,9	
- Indikator 5a: studiemiljø faglig trivsel – grøn 4,5	
- Indikator 5b: studiemiljø social trivsel – grøn 4,0	
- Indikator 7: Studieintensitet – gul 33,8	
<i>Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer</i>	
- Indikator 8: Ledighed – rød 29,3	

AL præsenterede indikatorkortet, herunder den røde indikator på ledighed og den gule indikator på studieintensitet samt den foreløbige handleplan, som UN drøftede i grupper med henblik på at kvalificere forslaget. Da KA Antropologi uddannelsesevalueres i 2023, er der kun tale om en foreløbig handleplan, der justeres/udarbejdes sideløbende med rapporten under evalueringsarbejdet.

Delpolitik 1: Den gode studiestart

Afdelingsleder præsenterede initiativerne i den foreløbige handleplan og UN kvalificerede og tilføjede: Indikatoren under delpolitik 1, førsteårsfrafald, er grøn, og UN havde ikke yderligere bemærkninger til initiativerne i handleplanen, som bl.a. indbefatter et fortsat fokus på den gode studiestart, herunder at styrke integrationen mellem de forskellige uddannelser på Moesgaard for at styrke studiemiljøet. Der vil bl.a. blive lavet et sociale arrangement på tværs af uddannelserne i studiestartsugen i sommeren 2023.

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Afdelingsleder præsenterede initiativerne i den foreløbige handleplan og UN kvalificerede og tilføjede: Samtlige indikatorer under denne delpolitik er grønne og UN havde ikke yderligere bemærkninger til afdelingsleders forslag til handleplanen for 2023, som bl.a. indbefatter at studievejledningen skal holde et fast arrangement for de studerende på bacheloruddannelsen i antropologi i efteråret for at styrke overgangsfrekvensen mellem BA og KA Antropologi. Derudover skal samarbejdet mellem undervisere og studievejledningen styrkes, fx ved at underviserne hjælper med at brande studievejledningens arrangementer.

UN drøftede bemandingsplanerne og at forskningsdækningen på kandidatuddannelsen er høj, hvilket også ses af den grønne indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimestimer (96,4). Forskningsdækning i perioden og eventuelle udfordringer vil desuden blive vurderet i institutlederredegørelsen, som indgår i materialet til fem års evaluering af Bacheloruddannelsen og Kandidatuddannelsen i Antropologi senere på året.

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

Afdelingsleder præsenterede initiativerne i den foreløbige handleplan og UN kvalificerede og tilføjede: UN var enige i afdelingsleders forslag til handlinger, som bl.a. omfatter facilitering af studie- og kontaktgrupper under feltarbejdet for at de studerende ikke skal føle at de står alene. Derudover ønsker afdelingen at fortsætte og styrke traditionen med initiativet "tour-de-office", hvor de studerende besøger underviserne på deres kontorer.

UN medlemmerne bemærkede, at den gule indikator (33,8) for studieintensitet bør adresseres i handleplanen. UN drøftede studieintensiteten, herunder at der tilsyneladende er diskrepans mellem, hvad de studerende fortæller om uddannelsen og at indikatoren er gul. UN-medlemmerne forklarede, at de studerende i andre sammenhænge (end studiemiljøundersøgelsen) fortæller/giver udtryk for, at kandidatuddannelsen er hård, og at dette har afholdt nogen fra at søge ind. Arbejdsbyrden kommenteres bl.a. i flere undervisningsevalueringer. Dette stemmer ikke overens med, at de studerende i studiemiljøundersøgelsen har angivet at studieintensiteten er på 33,8 timer/uge (gennemsnit).

Det er derfor afdelingens mål, at udforske fænomenet yderligere især med henblik på forventninger.

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

Afdelingsleder præsenterede initiativerne i den foreløbige handleplan og UN kvalificerede og tilføjede: UN drøftede udfordringer med ledighed og årsagerne til den relativt høje ledighed på KA Antropologi på 29,3% (rød indikator). UN var enige i afdelingsleders forslag til handleplanen, som bl.a. omfatter udvikling af en postersession, så de studerendes specialer kan blive døråbner til arbejdsmarkedet, og et projekt der sætter fokus på studiejobs og en mentorordning, hvor færdiguddannede antropologer kan blive mentorer for studerende på kandidatuddannelsen.

Derudover ønskede UN, at følgende initiativer, der skal bidrage til at reducere udfordringen med ledighed, blev tilføjet til handleplanen:

- Arrangementet "Karriereveje", som er i støbeskeen og holdes af studievejledningen fra F23 og derefter hvert år.
- Alumneportrætter til hjemmesiden, der skal bidrage til at sprede viden om antropologers kompetencer, og at man som antropologi kan varetage rigtig mange forskellige jobs.

Et UN-medlem bemærkede, at de er vigtigt, at de internationale studerende tænkes ind, når sådanne initiativer etableres.

Konklusion af drøftelserne

UN tilsluttede sig, at AL arbejder videre med de foreløbige handleplaner med ovennævnte tilføjelser.

Drøftelse af fokusområder til uddannelsesevalueringen

Afdelingsleder præsenterede de mulige fokusområder for uddannelsesevalueringen, som blev drøftet på opstartsmødet mellem afdelingsleder, studieleder, afdelingskoordinator og SNUK-tovholder i marts:

- *Frafald/fastholdelse: det vil fx være interessant at undersøge, hvornår på uddannelsen de studerende falder fra.*
- *Overgangen fra bachelor til kandidatuddannelsen*
- *Uddannelserne ved, at der sandsynligvis vil ske ændringer de kommende år og at overgangsfrekvensen mellem BA og KA er forholdsvis lav. Det vil i dette perspektiv være interessant at undersøge, hvorfor de studerende kobler deres bacheloruddannelse med en anden faglighed på kandidatuddannelsen, er der noget på antropologis kandidatuddannelse, som gør at de studerende tager et velovervejnet valg om at tage en anden kandidatuddannelse. Det vil i den forbindelse være relevant at undersøge, hvilke elementer der er essentielle at videreføre på Ka Antropologi.*

UN drøftede evalueringsfokusområderne, og Afdelingsleder/UN-forperson tilføjede, at kompetencematch og dimittendledighed også kan være mulige fokusområder for evalueringen.

UN tilføjede desuden, at det kunne være interessant at drøfte chatbots indflydelse på uddannelsen med eksperterne.

UN tilsluttede sig fokusområderne.

4. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN skulle drøfte indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM).

I forhold til drøftelse af Årsrapporter fra censorformandskaber i UN er det primære fokus de evt. problematikker, der kan håndteres lokalt. Der kan også være dele, der rækker ud over det lokale, som kan gives videre - f.eks. de mere generelle, tværgående problematikker, som kan tages op i forbindelse med SN's behandling af årsrapporter fra censorformandskaber i juni måned.

Susanne Højlund præsenterede hovedpointere fra censorårsrapporten. Nogle censorer har bemærket at de gerne vil have læseplanen for faget tilsendt.

Der lægges op til, at eventuelle uenigheder drøftes tidligt i processen for bedømmelse.

UN havde ikke yderligere kommentarer til censorårsberetningen for BA og KA antropologi og MA sundhedsantropologi.

Der var desværre ikke indkommet en årsberetning fra Human Securitys censorformandskab (Politik, Samfund og Globale forhold)

5. Drøftelse/overvejelse af nyttig information fra CFM årsberetninger og indhold til fællesskabelon (punkt fra SN)

Baggrund

I forlængelse af UNs drøftelse af indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM) skulle UN drøfte, hvilket indhold i årsberetningerne som var særlig værdifuld at få. Derudover skulle UN drøfte, hvilke spørgsmål som bør stilles til CFM ifm. deres årsberetning, hvor svarene på disse spørgsmål vil være nyttige at have som UN og SN på Institut for Kultur og Samfund. Dette er en opgave fra Studieleder, der sidder med i en tværgående gruppe, der arbejder på en mulig fællesskabelon på tværs af CFM. SN IKS vil samle op på denne opgave/drøftelse i juni, hvor SN-repræsentanterne tager output fra drøftelsen med videre til SN.

Drøftelse

UN havde ikke kommentarer til dette punkt.

6. Godkendelse af program(mer) for studiestart (beslutningspunkt)

Cheftutor, Magnus Neigaard, præsenterede UN for studiestartsprogrammet, som UN også havde modtaget som mødebilag. Sidste år var der fire aftenaktiviteter, og dette er i år ændret til tre. Derudover er programmet kortere og flere dage starter det lidt senere end det plejer, da evalueringerne tidligere har vist, at programmet har været for pakket. UN drøftede, at det vil være godt, hvis de undervisere, der skal undervise på 1. semester kan møde de studerende i løbet af studiestartsugen. **Opfølgning:** Magnus Neigaard vil undersøge muligheden for at lægge dette ind i programmet onsdag den 30. august, hvor er et hul i programmet.

Initiativet Antropologer i arbejde blev drøftet, da evalueringerne har været lidt blandet. Sidste år blev initiativet evalueret godt, men med et ønske om at forkorte punktet. Dette er gjort i år.

UN bemærkede, at programmet ser rigtig godt ud, og der er taget stilling til mange af de ting, der er drøftet de foregående år.

Fra instituttets side kommer der en plan for, hvad man gør i tilfælde af krænkelser. Der er desuden lavet handleplaner på området, og tutorerne klædes på ift. emnet.

Beslutning

UN godkendte studiestartsprogrammet

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

7. Samarbejde mellem undervisere og studerende om undervisningsevaluering (drøftelse)

UN skulle drøfte en procesplan for temaet, som også blev drøftet 30. november 2022. SN-repræsentanterne skulle desuden præsentere drøftelserne fra SN-mødet den 12. april 2023.

De studerende i UN præsenterede studienævnets og fagrådets drøftelser af/kommentarer til undervisningsevalueringer:

- Undervisere bør forklare formål med evaluering og skabe rum/tid til, at der evalueres i en undervisningsgang
- Underviserne bør sørge for opfølgning på evalueringerne
- Undervisers mulighed for at evaluere på de studerendes deltagelse er blevet drøftet
- Det vil være godt at tydeliggøre, hvad der er mulighed for at ændre via evalueringerne og hvad der konkret er blevet ændret i de forskellige kurser på baggrund af evalueringer
- Midtvejsevaluering: Der bør sættes klare rammer for evalueringer, og der bør sættes god tid af
- Formålet med og processen for evalueringer kan med fordel tydeliggøres for de studerende
- I evalueringerne bør der være fokus på trivsel og ikke kun undervisningsudbytte
- Forslag ifbm. slutevaluering: Til 2. sidste undervisningsgang, svarer alle studerende på spørgeskemaet i timen. Til den sidste undervisningsgang vises kommentarer og svar på tavlen, så alle kan læse dem. Der sættes også tid af til debat og nye pointer, som kommer med i sammenskrivningen, der skal underskrives i timen.

UN drøftede evalueringstræthed generelt. Og det blev foreslået, at UN og afdelingen arbejder for at øge svarprocenten, fx ved at bruge tiden i undervisningen på, at de studerende udfylder den.

UN overvejede at bruge uddannelsesevalueringen til at få input til evalueringsområdet/evalueringsskulturen.

8. Trivsel, integration og faglig identitet på afdelingen (drøftelse)

UN drøfter den generelle trivsel på afdelingen.

På UN-mødet den 6. oktober, blev det besluttet, at UN afsætter 10 minutter på hvert UN-møde resten af året til at drøfte trivsel:

I lyset af besparelser og humanioras for tiden udsatte rolle, diskuteres det også, hvordan trivsel og integration på afdelingen styrkes, og hvordan fagets identitet bevares. Eventuelle idéer til trivselsinitiativer sættes på en idéliste/handleplan for arrangementer/initiativer i det kommende studieår, som kan bidrage til at styrke integrationen, trivslen og den faglige identitet.

UN havde ikke kommentarer til punktet.

9. Meddelelser/Nyt fra

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene,

- Ansættelsen af den nye afdelingssekretær pr. 1. juni er ved at være på plads.
- Maja Horst tiltræder som ny dekan på Arts 1. juni 2023.
- Det er fortsat lidt uklart, om tilvalget i Sociologi oprettes i 2023/2024.
- Der arbejdes i øjeblikket på løsninger ift. uddannelsesøkonomien på instituttet.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Referat fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).
- Derudover var der ikke meddelelser under dette punkt

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

De studerende orienterede om mødet mellem institutleder og studerende, hvor der bl.a. blev drøftet tværfaglighed og mulighed for merit.

9.4 Meddelelser/nyt fra fagrådet

Der var ingen meddelelser under dette punkt

9.5 Meddelelser/nyt fra studenterkomitéen på Human Security

Studenterkomitéen drøfter i øjeblikket samarbejdet med antropologerne vedr. faglige og sociale arrangementer.

9.6 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Der har været udfordringer med systemet for tilmelding til IV-fag, hvilket betød at studievejledningen var i dialog med mange studerende vedr. dette.

Arrangementet Karriereveje er ved at være på plads, inkl. de eksterne gæster. Rigtig mange studerende har meldt sig til arrangementet.

9.7 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Maj måneds nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#). Overskrifterne i nyhedsbrevet er:

Orienteringer

- Sommereksamen er frist for at bestå førsteårsprøven

- Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tilmelding til valgfag i efteråret 2023
- Forsinkelsessamtaler F2023

Vigtige deadlines

- Deadlines for indmeldelse af forudsætningskrav og indlevering af bundne eksamensspørgsmål

10. Forslag til kommende møder

10.1 UN drøftede listen med forslag til punkter til kommende UN-møder og havde ikke kommentarer til listen eller prioriteringen blandt de punkter, som endnu ikke er dagsordenssat:

UN møder	Emne	Status
Maj 2023	Samarbejde mellem undervisere og studerende om undervisningsevaluering (se ref. 30. nov. 2022)	Dagsordenssat maj
Evt. maj 2023	Paneldebat: Punktet dagsordenssættes i april, UN bedes inden da overveje mulige paneldeltagere.	Drøftes under punktet om trivsel i maj 2023
August 2023	Studerende og VIP til uddannelsesevalueringmøde og formøde	
2023	Status på karrieredag på KA Antropologi og Ka Human Security	
2023	Samarbejde med kantinen	
2023	Evalueringsspørgsmål til feltarbejde: Susanne Højlund orienterer UN, når der er noget nyt ang. mulighed for justering af spørgsmålene	
2023	Fagrådet har ønkset at UN drøfter valgfag på BA-uddannelsen	

10.2 UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

UN havde ikke forslag til punkter

SN-møder	Emne	Status

11. Eventuelt

Der var ikke punkter til Eventuelt, om mødet blev hævet.