



Mødedato: 7. juni 2023

Mødested: 4215-032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studertermedlemmer:

VIP-medlemmer: Susanne Højlund (forperson), Janne Flora, Christian Gade, Cameron Warner (suppleant for Martig Demant Frederiksen)

Observatører: Magnus Neigaard (studerterstudievejleder), Sofie Raun (afdelingskoordinator), Trine Andersen (referent)

Fraværende: Martin Demant Frederiksen (VIP, medlem), Vibe Raaby Laursen (studerende, medlem), Justine Thème Orzelek (studerende, medlem), Lasse Wagner (studerende, medlem), Matilde Bakkær Munk Andersen (studerende, medlem)

1. Valg af ordstyrer

Susanne Højlund blev valgt som ordstyrer.

2. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på det godkendte referat fra UN-mødet den 3. maj 2023.

Susanne Højlund samlede op på hovedpointerne i referatet og gav en kort status på arbejdet med uddannelsesevalueringen af Bachelor- og Kandidatuddannelsen i antropologi, som pågår. Visionerne for uddannelserne (som udgør et afsnit i rapporten) vil blive drøftet på det kommende lærermøde, og rapporten vil blive drøftet i UN i august.

3. Drøftelse om kompetenceforståelse og spørgsmål fra SN IKS (drøftelsepunkt)

Gæst under dette punkt: Line Birk Thraentoft Kristiansen, Arts Karriere

Baggrund

SN IKS har haft en temadrøftelse om kompetenceforståelse, hvor følgende spørgsmål var til drøftelse. Se gerne uddraget fra drøftelse i SN IKS via det medsendte bilag til dette punkt. Disse spørgsmål ønsker SN IKS, at hvert UN ligeledes drøfter. I forbindelse med drøftelsen lægges der op til inddragelse af Arts Karriere, der vil give et kort oplæg om emnet og hvordan studerende bedst bliver bevidste om deres kompetencer

som indspil til drøftelserne. Der vil derfor deltage en repræsentant fra Arts Karriere til punktet. Udkommet af punktet er en drøftelse af de følgende tre spørgsmål og en sammenfatning deraf, og eventuelt nogle anbefalinger hvis muligt.

Spørgsmål til drøftelse:

1. Hvilke udfordringer/forhindringer møder IKS-studerende i forhold til at få en klar forståelse af, hvilke (arbejdsmarkedsrelevante) kompetencer deres uddannelse giver dem?
2. Hvornår, hvor, hvordan og af hvem skal kompetenceforståelse italesættes?
3. Hvordan klæder vi vores VIP'er/undervisere tilstrækkeligt på til at løfte opgaven med at gøre de studerende kompetencebevidste? Hvilke ressourcer vil det kræve?

Drøftelse

Karrierekonsulent fra Arts Karriere, Line Birk Thraentoft Kristiansen, præsenterede hvordan der arbejdes med kompetencer i Arts Karriere, hvad kompetencer er og hvorfor det er vigtigt. Kompetencer er den viden, de erfaringer og de færdigheder, der omsættes til konkret handling.

Det er generelt lettere at arbejde med og at se kompetencer i en kontekst, fx ved en casecompetitions, casearbejde m.v.

En rekrutteringsanalyse fra Ballisager viser, at det bedste jobsøgningsråd fra de adspurgte virksomhederne til de nyuddannede akademikere er, at de skal kunne forklare deres akademiske kompetencer, og hvad de kan bruges til.

Arts Karriere tilbyder karrierevejledning til alle studerende på Arts. De fleste spørger til feedback på CV, til jobmuligheder og hvad de kan bruge deres kompetencer fra uddannelsen til.

Line Birk Thraentoft Kristiansen præsenterede derudover forskellige kompetencemodeller og øvelser, som bruges af Arts Karriere til workshops med de studerende. Begge dele kan bruges af fagmiljøet som inspiration, når de skal arbejde med/drøfte kompetencer.

På [Arts Karrieres hjemmeside](#) findes mere information om emnet, herunder et kompetencehjul og et karrierekatalog. På [AU Educate](#) findes også mere inspiration under siden "Karriererelevans". Derudover findes et modul på Brightspace, som hedder "Karrierelæring i Undervisning".

Susanne Højlund forklarede lidt af baggrunden for, at studienævnet har valgt, at punktet skal dagsordenssættes, herunder at mange dimittender har svært ved at omsætte deres kompetencer, når de skal søge deres første job.



Magnus Neigaard (studenterstудоеvejleder) forklarede, hvordan der arbejdes med kompetencer i studievejledningen og i samarbejde med nogle af underviserne på afdelingen. Sofie Raun (afdelingskoordinator) forklarede ligeledes om projekter på afdelingen og i specifikke fag, hvor der arbejdes med kompetencer.

UN drøftede vigtigheden af karakterer og at virksomhederne, ifølge Ballisagerundersøgelsen, ikke lægger stor vægt på karakterne, når de giver jobsøgningsråd til nyuddannede. UN drøftede, hvorfor karakterer fylder så meget på universitetet, når noget tyder på, at det vil give mere værdi med feedback m.v.

Christian Gade (VIP-medlem og fagkoordinator for Human Security) forklarede, at man på Human Security samarbejder med Arts Karriere om en karriereworkshop, og der er et ønske om at Arts Karriere også bidrager med oplæg på selve workshoppen.

Opfølgning: Christian Gade og Line Kristiansen følger op efter mødet.

UN efterspurgte et slide med relevante links til karrieresider, som kan gives til kandidatstuderende i forbindelse med studiestarten.

UN efterspurgte ligeledes trykte versioner af karrierekataloget fra Arts Karriere.

Opfølgning: Line Kristiansen

Et UN-medlem spurgte også studievejledningen til muligheden for at udvide arrangementet Karriereveje, så bl.a. Human Security også deltager.

UN drøftede de tre spørgsmål fra SN mere specifikt:

UN ønsker, at underviserne klædes godt på til at løfte opgaven vedr. de studerendes kompetenceforståelse via drøftelser på lærermøder m.v. og at dette sker løbende.

Nogle af underviserne kan, hvor det giver mening, ”parres” med Arts Karriere og The Kitchen,. På læseplansmøder kan kompetencer også drøftes, og det kan aftales, hvilke kompetencer, der fokuseres på i fagene i det kommende semester (udover studieordningens kompetencer).

På det kommende lærermøde orienteres om afdelingens arbejde med kompetenceområdet.

Næste skridt:

SN-repræsentanterne tager output fra drøftelsen med videre til SN IKS, når punktet sættes på dagsordenen her evt. i juni eller september.

4. Oprettelse og fastholdelse af studiegrupper (drøftelse)

Baggrund

SN IKS skal på juni SN-mødet drøfte erfaringer med oprettelse og fastholdelse af studiegrupper, UN er derfor blevet opfordret til at give SN-repræsentanterne input til denne drøftelse.

Drøftelse

Tutorerne laver studiegrupper for de nye studerende, som kører indtil de selv evt. opløses. Studievejledningen hjælper studegrupperne med forventningsafstemning og konflikthåndtering. UN oplever ikke udfordringer med studiegrupper.

Der er nogle ønsker om at opdyrke studiegrupper på kandidatuddannelsen i antropologi. UN gav udtryk for, at dette vil være en god idé at sætte i værk.

Derudover er der mentorgrupper, som løber over de første to semestre.

5. Drøftelse om undervisningsevaluering (drøftelsespunkt)

Baggrund

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) drøftede *undervisningsevaluering* som tema på deres møde den 12. april 2023. Den nedsatte arbejdsgruppe for temadrøftelsen konstaterede, at der ikke blot blandt studerende, men også blandt VIP'er kan spores en manglende interesse i evalueringsprocessen, som kan føre til, at den tilgås som en pligtøvelse, hvorfor de gældende procedurer for evalueringen ikke altid følges fuldt ud. I en analyse af evalueringernes formål og meningsfuldhed er det derfor nødvendigt at skelne mellem et institutionsperspektiv, et underviserperspektiv og et studenterperspektiv. Drøftelsen af evalueringsinstrumentet bør *ikke* fokusere på de gældende regler for gennemførelse af evaluering og mulige justeringer af disse. SN IKS ønskede i stedet en drøftelse af, hvad man som institution (her forstået som fag, UN og SN) kunne *ønske sig*, at evalueringerne kan bruges til. SN IKS drøftede følgende spørgsmål:

- 1) Hvilke(t) formål kan vi fra et institutions-, VIP- og studenterperspektiv ønske os, at en kursusevaluering kan tjene?
- 2) Hvordan kan evalueringsprocessen (fra indledende forventningsafstemning over midtvejsevaluering til slutevaluering og efterfølgende bearbejdelse af resultaterne) indrettes, så den bedst muligt understøtter disse formål?
- 3) Hvordan, om overhovedet, kan evalueringerne bidrage til at sikre en høj kvalitet i det enkelte kursus' forskningsbaserings

SN IKS ønskede efter deres drøftelser, at hvert uddannelsesnævn ligeledes skulle foretage en drøftelse af undervisningsevaluering ud fra de tre ovenstående spørgsmål.

Denne drøftelse skal tages inden studienævnsmødet den 11. oktober 2023.

Nævnet kan via det medsendte referatuddrag fra drøftelsen i SN IKS se hovedpointer fra drøftelsen foretaget på studienævnsmødet den 12. april.

Selv om gældende rammer og regler *ikke* skal være i fokus for diskussionen, orienteres nævnet herom som baggrundsmateriale for drøftelsen:

- *Fra AU Educate*: <https://educate.au.dk/fokusomraader/undervisningsevaluering>

- *Generelle retningslinjer for evaluering på Arts:* https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/user_upload/Retningslinjer_vedr._undervisnings-evaluering_paa_Arts_150416.pdf
- *Retningslinjer for kursusevaluering på IKS:* <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/underviserportalen/undervisning/digital-evaluering/kursusevaluering-paa-institut-for-kultur-og-samfund>
- Se desuden: https://studerende.au.dk/fileadmin/ingen_mappe_valgt/Retningslinjer_for_gennemfoerelse_af_kursusevalueringer_evaluerings-skema_02.09.2019.pdf
- *SN's retningslinjer for god praksis for kursusafvikling:* https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/Kultur_og_Samfund/SN-dokumenter/God_praksis_for_kursusafvikling_paa_uddannelser_paa_IKS_december_2021.pdf

Drøftelse

UN har ved tidligere lejligheder drøftet emnet, og indstillet til, at der kommunikeres tydeligere om evalueringerne.

På indeværende møde, gav flere medlemmer af UN udtryk for, at de ønsker et mere konkret og handlingsrettet perspektiv på de ting nævnene behandler, så det i mindre grad får karakter af løse snakke. Når det gælder undervisningsevalueringer ønskes mere fokus på, hvad man som institution vil med undervisningsevalueringerne og hvordan der kan laves et bedre rul for opfølgning.

Opfølgning: UN blev enige om, at Susanne Højlund tager disse perspektiver med videre til SN men også til et institutledelsesmøde.

Under denne drøftelse blev det desuden nævnt, at man i afdelingen har fokus på, om man 'overevaluerer', og på at de studerende virker evalueringstrætte. UN drøftede, hvordan man kan gøre det anderledes, så VIP og studerende ikke får følelsen af, at evalueringer bare føder ind i et større bureaukrati, og at der ikke sker konkrete opfølgninger.

Det blev nævnt, at man også kunne arbejde aktivt med evalueringer i undervisergruppen. UN har et ønske om, at evalueringerne skal bidrage til at øge kvaliteten af undervisningen. UN ønskede også, at de meget korte kurser kan evalueres anderledes end standardkurserne, rammerne for evaluering er for rigide.

Opfølgning: Susanne Højlund tager drøftelserne med videre til institutledelsesmøde og til SN.

UN foreslog, at det bliver en opgave for underviserne, at de skal gennemgå det foregående års evaluering ifbm. planlægningen af samme kursus det efterfølgende år.

Opfølgning: Susanne Højlund

6. Trivsel, integration og faglig identitet på afdelingen (drøftelse)

UN drøfter den generelle trivsel på afdelingen.

Baggrund

På UN-mødet den 6. oktober, blev det besluttet, at UN afsætter 10 minutter på hvert UN-møde resten af året til at drøfte trivsel:

I lyset af besparelser og humanioras for tiden udsatte rolle, diskuteres det også, hvordan trivsel og integration på afdelingen styrkes, og hvordan fagets identitet bevares. Eventuelle idéer til trivselsinitiativer sættes på en idéliste/handleplan for arrangementer/initiativer i det kommende studieår, som kan bidrage til at styrke integrationen, trivslen og den faglige identitet.

Drøftelse

På Human Security vil man gerne arbejde mere med integrationen mellem uddannelserne på Moesgaard. Man er i gang med at etablere et samarbejde med Sustainable Heritage Management, og man ønsker i det hele taget mere integration mellem samtlige uddannelser på Moesgaard. Det blev foreslået at komitéerne på Sustainable Heritage Management og Human Security måske kan mødes med fagrådet, og at afdelingen med fordel kan understøtte denne struktur.

Der er et ønske om at laves et overbliksslide med titlen "Det her sker på Moesgaard", og dette slide kunne så udleveres i forbindelse med studiestarten. **Opfølgning:** Magnus Neigaard og Susanne Højlund

Alle frivillige tutorer skal igennem et Brightspace-kursus, hvor der bl.a. klædes på ifb. med krænkelser og asymmetriske relationer.

7. Mødeplanlægning efterår 2023 (beslutningspunkt)

Beslutning:

Følgende mødedatoer blev besluttet:

24. august kl. 10:00-13:00

6. september kl. 13:00-15:00

4. oktober 13:00-15:00

1. november 13:00-15:00

6. december 13:00-15:00

8. Meddelelser/Nyt fra

8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene,

Susanne Højlund orienterede:

- Arbejdet med rapporten til uddannelsesevalueringen fylder meget i øjeblikket
- Tiltrædelsesforelæsningsen for de fem nye professorer på afdelingen holdes på fredag
- Der er kommet ny institutleder på Institut for kultur og samfund



- Efteråret 2023 bliver præget af valg på AU
- Der holdes sommerfest på IKS den 18. august
- I LSU pågår et arbejde om tackling af henvendelser om asymmetriske relationer
- Alle VIP skal huske at opdatere Pure
- Timeregnskabet er kommet ud og er blevet diskuteret
- Ansøgninger til ph.d.-udvalget drøftes også i øjeblikket
- Der er kommet tal for specialeaflevering. Kun 47% har afleveret på KA Antropologi mod 69% sidste år. 77% har afleveret på Human Security mod 69% i 2022
- Susanne Højlund orienterede desuden som seneste nyt vedr. kantinen.

8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Susanne Højlund orienterede:

- Referatet fra seneste SN-møde er tilgængeligt på [hjemmesiden](#).
- Emner som evaluering, karriere og diversitet fylder en del på SN i øjeblikket

8.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Der var ikke nogen meddelelser under dette punkt.

8.4 Meddelelser/nyt fra fagrådet

Der var ikke nogen meddelelser under dette punkt.

8.5 Meddelelser/nyt fra studenterkomitéen på Human Security

Christian Gade (fagkoordinator for Human Security) orienterede:

- Det sidste møde med studenterkomitéen er holdt for nyligt, og der er holdt grillaften
- Der er lavet buddies-grupper for de kommende nye studerende.

8.6 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Magnus Neigaard orienterede:

- Arrangementet Karriereveje for antropologer er afholdt. Det er blevet godt evalueret, og der var 142 deltagere, 60 af disse deltog via zoom. Deltagertallet var markant højere end sidste år.
UN roste studievejledningen for det store og gode arbejde

8.7 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Nyhedsbrev fra Arts Studier findes [her](#). Trine Andersen orienterede om nyhederne fra juni måned:

Orienteringer

- Nyt initiativ skal styrke forventningsafstemning med projektværter
- Handleplaner for efter- videreuddannelsesområdet (EVU) undervisningsmiljøundersøgelse er nu godkendt
- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj



- Karriereaktiviteter for internationale full degree studerende
- Nyt i Power BI

Arrangementer

- Karrieretilbud for dimittender

Deadlines

- Planlægningen af undervisningen for F24 er i gang
- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2024?

9. Forslag til kommende møder – punktet blev ikke drøftet

9.1 UN drøfter listen med forslag til punkter til kommende UN-møder og prioriterer blandt de punkter, som endnu ikke er dagsordenssat:

UN møder	Emne	Status
Evt. august 2023	Paneldebat: Punktet dagsordenssættes i april, UN bedes inden da overveje mulige paneldeltagere.	punktet er udsat til august
August 2023	Studerende og VIP til uddannelsesevalueringmøde og formøde	
2023	Status på karrieredag på KA Antropologi og Ka Human Security	
2023	Samarbejde med kantinen	
2023	Evalueringsspørgsmål til feltarbejde: Susanne Højlund orienterer UN, når der er noget nyt ang. mulighed for justering af spørgsmålene	
2023	Fagrådet har ønkset at UN drøfter valgfag på BA-uddannelsen	

9.2 UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

UN havde ikke forslag til punkter

SN-møder	Emne	Status

10. Eventuelt

Der var ikke punkter til "Eventuelt" og mødet blev hævet.