



Mødedato: 1. maj 2024

Mødested: 4215-032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studertermedlemmer: Mathilde Christiansen (UN-næstforperson), Liv Richelsen Juhl

VIP-medlemmer: Nina Holm Vohnsen (UN-forperson), Janne Flora, Michael Eilenberg, Cameron David Warner

Observatører: Magnus Neigaard (studerterstudievejleder), Emma Alstrup T. Andreasen (studiekoordinator, SNUK, ref.)

Gæster: Cheftutorer Nadja Frost Halle og Cathinca Riis-Holm

Fraværende: Martin Demant Frederiksen, Sofie Raun, Sofie Ormstrup, Katrine Norden Rasmussen

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde.

Der var ingen punkter til opfølgning.

2. Beslutningspunkt: Årlig status

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#).

Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som Studienævn (SN) og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#). UN er det primære forum for den fagnære dialog. UN havde som bilag til punktet modtaget: Brev fra prodekanen kvalitetsåret 2024; Indikator kort og baggrundsdata 2024 for hver uddannelse; Indikator- og grænseværdi-oversigt; Bemandingsplaner; Godkendte handleplaner 2023; Forslag til foreløbige handleplaner 2024.

UN havde forud for mødet besluttet, at gruppearbejde, herunder konflikthåndtering og førsteårsdidaktik også skal indgå i drøftelserne under dette års "Årlig status".

UN's behandling af årlig status

Afdelingsleder Nina Vohnsen havde rundsendt udkast til handleplaner for hver uddannelse, som UN skulle drøfte på mødet. Handleplanerne var udarbejdet på baggrund af nyeste uddannelsesdata samt konkret viden og erfaringer om uddannelserne. I disse handleplaner var der ligeledes gjort status på handlingerne fra 2023-handleplanerne.

Status på sidste års handleplaner var, at mange af handlingerne er afviklet og med god effekt. Fremadrettet arbejdes der med handlinger, som affødes af gule og røde indikatorer. Der igangsættes derfor ikke aktiviteter for områder, som ikke kræver opmærksomhed. UN bakkede op om denne prioritering og pointerede, at der fortsat skal være fokus på det der fungerer.

Herefter rammesatte Nina årlig status 2024 og præsenterede derefter udkastet til 2024-handleplanerne for UN. Generelt ses det af data, at studieintensitet har en rød indikator på alle tre uddannelser og ligger mellem 28,8; 31,4 timer pr. uge.

På begge kandidatuddannelser har ledighed en rød indikator, og Kandidatuddannelsen i Human Security har et højere førsteårsfrafald end tidligere set på uddannelsen. Nina gennemgik uddannelserne enkeltvis:

BA Antropologi

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1 Førsteårsfrafald: Grøn 11,1%

- UN ønsker fortsat at arbejde med førsteårs didaktik og sikre fortsat samarbejde med studievejledningen. Nina kunne fortælle, at der på et medarbejdermøde til juni, er fokus på didaktik. UN drøftede ligeledes relevansen af - og muligheden for - at undersøge årsager til frafald eller studieskift. I det videre arbejde med trivsel på uddannelserne, skal CED inddrages som ressource.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS: Grøn 28,3 ECTS

Indikator 3 Planlagte undervisningstimer: Grøn 170,9 timer/semester

Indikator 7 Studieintensitet: Rød 31,4

- UN identificerede et modsatrettet billede i indikatoren, og resultaterne fra Undervisningsmiljøundersøgelsen, hvor de studerende angiver at de er meget stressede. Der er derfor ikke et ønske om at skrue op for intensiteten på studiet, men der er et ønske om at italesætte balancen mellem studie- og privatliv. UN vil gerne igangsætte initiativer for reduktion af stress og studiemiljø, når Undervisningsmiljøvurderingen skal drøftes på UN-mødet i juni.

Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer: Grøn 88,6%

- I afdelingen vurderes det, at den planlagte undervisning i E22 og F23 har været forskningsdækket i fagmiljøet, da der i E22 og F23 udelukkende har været benyttet VIP med specifikke forskningskompetencer, med en enkelt undtagelse. Det drejer sig om Metode II. Underviseren her er uddannet antropolog og har derfor forskningsdækning i samtlige kategorier. Desuden har underviseren egen konsulentvirksomhed, hvorfor denne blev ansat til yderligere at opkvalificere fast-VIP indenfor anvendt metode. I afdelingen vurderes det ydermere, at der ikke har været udfordringer i ovennævnte periode vedr. forskningsdækningen, da der har været fyldestgørende forskningsdækning på samtlige kurser.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4 Undervisningsevaluering): Grøn 4,0

Indikator 5a og 5b studiemiljø – hhv. faglig og social trivsel: Grøn 4,3 og grøn 4,2

- UN pointerede, at det sociale og faglige miljø opleves som positiv samt at dette afspejles i indikatorerne.

Selvom der ikke er en ledighedsindikator på bacheloruddannelsen, arbejdes der med en tættere relation til erhvervslivet. Dette vil formegentlig have en positiv indvirkning på ledigheden på kandidaten.

KA Antropologi**Delpolitik 1 Den gode studiestart**

Indikator 1 Førsteårsfrafald: Grøn 4,4%

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS: Grøn 25,4 ECTS

Indikator 3 Planlagte undervisningstimer: Grøn 125,0 timer/semester

Indikator 7 Studieintensitet: Rød 31,3

- UN identificerede samme tendens, som der er identificeret på bacheloruddannelsen.

Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer: Grøn 96,4%

- I afdelingen vurderes det, at den planlagte undervisning i E22 og F23 har været forskningsdækket i fagmiljøet, da der i E22 og F23 udelukkende har været benyttet VIP med specifikke forskningskompetencer på kandidatuddannelsen. I afdelingen vurderes det ydermere, at der ikke har været udfordringer i ovennævnte periode vedr. forskningsdækningen, da der har været fyldestgørende forskningsdækning på samtlige kurser.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4 Undervisningsevaluering): Grøn 4,1

Indikator 5a og 5b studiemiljø – hhv. faglig og social trivsel: Grøn 4,4 og grøn 4,1

- UN ønsker fortsat at arbejde med bibeholdelse af det gode studiemiljø og et fokus på rekruttering til foreninger, nævn mv.
- Der har i handleplanerne for 2023 være en handling for flere aktiviteter på tværs af kandidatuddannelserne i afdelingen. UN drøftede, om der fortsat er et behov for dette på kandidatuddannelsen i Antropologi, da der ikke er noget i indikatorerne, som kalder på dette. UN vil dog gerne arbejde med identificering af en handling, når der skal udarbejdes handleplaner i forlængelse af Undervisningsmiljøvurdering.

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indikator 8 Ledighed: Rød 28,8%

- UN havde ikke et ønske om at gøre andet, end det arbejde der allerede er igangsat. Dimittendinformationerne stammer fra årgange, der endnu ikke kan ses effekter af. UN afventer endnu effekterne af dette, da der er en forventning om, at initiativerne har haft en positiv indvirkning.

KA Human Security**Delpolitik 1 Den gode studiestart**

Indikator 1 Førsteårsfrafald: Gul 14,3%

- UN har ikke formuleret en handling for dette, da frafaldet var 0 studerende sidste år og der kun er 5 studerende der er faldet fra i år.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS: Grøn 25,9 ECTS

Indikator 3 Planlagte undervisningstimer: Grøn 147,5 timer/semester

Indikator 7 Studieintensitet: Grøn 38,2

- UN bemærkede, at der har været en positiv effekt af de tiltag, der tidligere er indført på uddannelsen.

Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer: Grøn 118,8%

- I afdelingen vurderes det, at den planlagte undervisning i E22 og F23 har være forskningsdækket i fagmiljøet, da der i E22 og F23 udelukkende har været benyttet VIP med specifikke forskningskompetencer på kandidatuddannelsen. I afdelingen vurderes det ydermere, at der ikke har været udfordringer i ovennævnte periode vedr. forskningsdækningen, da der har været fyldestgørende forskningsdækning på samtlige kurser.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4 Undervisningsevaluering): Grøn 3,9

Indikator 5a og 5b studiemiljø – hhv. faglig og social trivsel: Grøn 4,2 og grøn 4,2

- De studerende angiver, at trivslen på uddannelsen er god, men samtidig er der noget i Undervisningsmiljøvurderingen, som peger på noget andet. UN har et ønske om at drøfte dette på næste UN-møde i juni.

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indikator 8 Ledighed: Rød 21,2%

- UN identificerede at ledigheden falder og UN ønsker at følge denne udvikling.

Ang. Masteruddannelsen i sundhedsantropologi:

Da uddannelsen er pauseret, var der ikke ny data for denne uddannelse, og der skulle ikke laves årlig status handleplaner.

Beslutning

UN besluttede, på baggrund af Ninas udkast og drøftelserne i UN, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2024. UN godkendte handleplanerne 2024 til indstilling til SNs behandling.

Næste skridt:

Nina sender handleplaner for 2024 til SNs sekretær, Louise, senest d. 3. juni. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni. Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med Prodekan for uddannelse.

3. Orienteringspunkt: Opfølgning på indsatser i handleplaner fra Undervisningsmiljøvurdering for EVU

I forbindelse med Årlig status, skal der hvert år gøres status på sidst afholdte Undervisningsmiljøvurdering og dertilhørende handleplaner. Sidst afholdt vurdering, blev kun foretaget på EVU-uddannelserne. Da masteruddannelsen er sat i bero, arbejdes der ikke aktivt med udvikling af uddannelsen. Der er dog, som beskrevet i handleplanerne, igangsat et arbejde med den faglige udvikling på uddannelsen.

4. Beslutningspunkt: Godkendelse af program(mer) for studiestart, herunder hytteture

Gæster under dette punkt: Cheftutorer Nadja Frost Halle og Cathinca Riis-Holm

Cheftutorerne præsenterede kort tankerne bag programmerne og pointerede at der i planlægningen, har været fokus på indarbejdelse af den feedback, der tidligere er givet. Derfor fastholdes morgenmad med tutorerne, da dette opleves som positivt og giver en følelse af fællesskab og tryghed. Der har i planlægningen også været fokus på, at alkohol ikke fylder for meget. UN var meget positive overfor programmet og kunne se, at der var et fokus på både sociale og faglige aktiviteter.

UN drøftede ydermere hvordan de nye studerende kan klædes på til en god studiestart. Her kom UN bl.a. omkring formen for præsentationen af underviserne i studiestartsugen og UN var enige i, at præsentationen skulle være uformel og med samme set up som sidste år. På den måde kan de studerende møde deres undervisere før forelæsningerne.

UN drøftede også den folder som sendes til de nye studerende. Nina foreslog, at folderen også indeholdte en skemavisning af den første uge på studiet. UN var enig i dette og Janne tilbød, at hende og Anders kan bruges som ressource.

I forlængelse af drøftelserne omkring den gode studiestart drøftede UN muligheden for, at der i introduktionerne informeres om notatskrivning og studieteknik. Afdelingskonsulent Sofie Raun giver besked til instruktorerne om, at de gerne må præsentere de studerende for læsegrupperarbejde og noteteknik i introduktionen. UN var også enige i, at introduktion til IT- og LMS-redskaber er vigtig i starten af studiet. UN drøftede også introduktion til biblioteket og litteratursøgning, som de studerende skal bruge under

hele uddannelsen. Herunder hvor vigtigt det er, at de studerende benytter dette tilbud og UN drøftede om litteratursøgning kan inkorporeres i kurser på første semester.

UN drøftede også holddannelse på bacheloruddannelsen, og havde hertil et par spørgsmål til hvordan holdene dannes og om de studerende kan skrive eksamen på tværs af hold. Emma undersøger dette og melder tilbage til Nina.

UN drøftede efterfølgende programmet for hytteturen.

Det endelige program for hytteturen er endnu ikke på plads, og det faglige element er endnu ikke planlagt, da der er et ønske om, at de nye studerende er med til at danne programmet. Det endelige budget, og hvor mange penge afdelingen støtter med, er endnu ikke på plads. Nina undersøger sammen med Sofie og Magnus Neigaard hvad budgettet er, og der gives besked videre til Nadja Frost Halle og Cathinca Riis-Holm.

Afslutningsvis pointerede Nina, at hun fortsat står til rådighed for cheftutorerne, skulle de have brug for sparring mv.

UN godkendte, med få kommentarer til indholdet, program for studiestart, herunder også program for hyttetur.

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende de godkendte programmer til studiestartskordinator i VEST, Jannie Laigaard, senest 1. juni.

5. Drøftelsespunkt: Trivsel, integration og faglig identitet på afdelingen

UN skulle drøfte den generelle trivsel på afdelingen, og de studerende samt studievejlederne orienterer om nyheder/meddelelser:

5.1 Meddelelser/nyt fra de studerende

Mathilde og Liv fortalte om deres deltagelse i dialogmøde med instituttet (IKS) d. 3. april. Der var ingen fastlagte punkter til mødet, men instituttet var særligt interesseret i at høre de studerendes oplevelse af studenterinvolverende undervisning og hvordan de studerende oplever UN/afdelingernes brug af undervisningsevalueringen.

Drøftelserne på dialogmødet gik særligt på midtvejs- og slutevalueringer samt hvordan studerende kan gøres mere opmærksomme på den udvikling der sker på kurserne, på baggrund af evalueringerne. Hvis denne udvikling er tydelig, er det formegentlig med til at gøre det mere relevant for de studerende. På dialogmødet kom det også frem, at en tidsmæssigrammesætning kan være med til at frame prioritering og relevansen af evalueringerne.

I forlængelse af dette, ønsker UN at drøfte praksis for midtvejsevalueringer samt at arbejde på at tydeliggøre, at UN arbejder med resultaterne fra slutevalueringerne.

Mathilde rejste yderligere et flag for, at der arbejdes på at skabe mere be-

vidsthed om fagråd, UN og SN. Herunder hvordan foraene kan gøres mere attraktive. UN bakkede op om forslaget, og ønsker at drøfte dette på næste UN-møde.

5.2 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Magnus kunne fortælle, at der de senest uger, har været man spørgsmål fra studerende, som skal aflevere speciale til juni. Spørgsmålene kommer i forlængelse af de studerende indmelding for udpegning af censor.

Der er tilmelding til fag i efterårssemesteret mellem d. 1-5 maj og deadline for tilmelding til eksamen, for studerende som ikke var tilmeldt undervisning i forårssemesteret, er d. 10. maj.

Der afholdes d. 14. maj et oplæg omkring bachelorskrivning, hvor de studerende bliver klædt på til at skrive opgaven.

5.3 Meddelelser/nyt fra studenterkomitéen på Human Security

Ikke noget nyt.

5.4 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Ikke noget nyt.

6. Drøftelsespunkt: Årsberetning fra censorformandskaberne

UN drøftede de indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne. I UN er det primære fokus de evt. problematikker, der kan håndteres lokalt – inkl. evt. tilbagemelding til censorformandskabet. Der kan også være dele, der rækker ud over det lokale, som kan gives videre - f.eks. de mere generelle, tværgående problematikker, som kan tages op i forbindelse med SN's behandling af årsrapporter fra censorformandskaber i juni måned.

Nina informerede UN om, at hun havde talt med censorformanden. Generelt kunne formanden berette om, at der er et positivt samarbejde mellem uddannelserne og censorkorpset. Her kunne, særligt samarbejdet med underviserne, fremhæves som godt og gnidningsfrit. Yderligere kunne Nina fortælle, at censorkorpset har drøftet fremtidig brug af GAI til eksamen og der er en opmærksomhed på, at brugen af GAI ikke skal være en hæmsko for de studerende.

UN havde ingen tilbagemeldinger til censorformandskabet.

7. Beslutningspunkt: Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem

UN blev i april orienteret om processen frem mod implementering af nye retningslinjer. Nina har modtaget den konkrete opgave ang. identificering af fag med eksaminer, hvor brug af GAI skal forbydes fra efteråret 2024 og frem. Dette har været drøftet i afdelingen og på baggrund af drøftelserne indstiller afdelingen til, at der ikke indføres ændringer til afdelingens studieordninger.

Hvis der på eksaminer allerede i dag er indført begrænsninger på brugen af hjælpemidler, vil dette også gælde GAI fremadrettet, hvis der ikke indstilles til en ændring af studieordningen. UN indstiller til SN, at der ikke indføres studieordningsændringer.

Næste skridt:

Nina sender endelig indstilling til UN-sekretær senest d. 29. maj. SN behandler indstillingen i juni og Prodekanen for uddannelse behandler indstillingen og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni.

8. Orienteringspunkt: Meddelelser / nyt fra

8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Ikke noget nyt.

8.2 Meddelelser / nyt fra Arts studier

UN sekretæren orienterede om at Nyhedsbrev fra Arts Studier for maj måned udgives i løbet af uge 14 og kan findes [her](#).

9. Drøftelsespunkt: Forslag til kommende møder

UN drøftede listen med forslag til punkter til kommende UN-møder og tilføjede et nyt emne.

UN møder	Emne	Status
2024	Evalueringsspørgsmål til feltarbejde: Nina Holm Vohnsen orienterer UN, når der er noget nyt ang. mulighed for justering af spørgsmålene	Der arbejdes på dette.
Juni 2024	Rekruttering til Fagråd, UN (og SN): UN drøfter muligheder for at rekruttere medlemmer til nævn og råd samt synliggøre de studerendes vigtige rolle heri.	Planlægges til juni-mødet
2024	Praksis for midtvejsevalueringer: UN ønsker at drøfte hvordan arbejdes der med midtvejsevalueringer, herunder mulighed for et papirspor af tydeliggørelse af, hvad evalueringerne afføder det efterfølgende år/næste gang kurset afholdes.	Endnu ikke planlagt.

10. Drøftelses og evt. beslutningspunkt: Punkter til SN

UN havde ingen forslag til kommende drøftelses- eller beslutningspunkter, som kan behandles i SN.

11. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.

Mødet blev hævet kl. 15:00.