



Mødedato: 6. marts 2024

Mødested: 4215-032

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studertermedlemmer: Liv Richelsen Juhl

VIP-medlemmer: Nina Holm Vohnsen (ny UN-forperson), Janne Flora, Michael Eilenberg

Observatører: Kamille Lambert Wehrs (studerterstudievejleder), Peter Alexander Jahn (afdelingskonsulent), Trine Andersen (UN-sekretær, referent),

Fraværende: Martin Demant Frederiksen (VIP-medlem), Mathilde Christiansen, (studerende medlem) Sofie Ormstrup (studerende medlem), Katrine Norden Rasmussen (studerende medlem)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på punkter fra det godkendte referat fra UN-mødet i februar

Opfølgning:

Undervisningsevalueringer v. Nina Holm Vohnsen:

- Som opfølgning på UN's drøftelser ifbm. behandling af undervisningsevalueringer har afdelingsleder lavet aftale med erfaren VIP fra afdelingen, som skal understøtte/koordinere faget Nyere antropologiske temaer på Kandidatuddannelsen i antropologi, både ift. det pædagogiske, det didaktiske og eksamen.
- Kommentarerne fra behandlingen af undervisningsevalueringerne af BA Sociologi er givet videre til relevante kollegaer.
- Gruppearbejde og førsteårsdidaktik, som også blev drøftet ifbm. behandling af undervisningsevalueringerne, dagsordenssættes på et senere UN-møde.
- Nina orienterede om opfølgning på UN's drøftelser ang. undervisningsevalueringerne for et profilmag.
- Visuel antropologi: Der arbejdes på opfølgning på undervisningsevalueringerne.

2. Beslutningspunkt: Valg af næstforperson til UN

På UN-mødet i februar konstituerede UN sig med valg af forperson og afklaring af, hvem der er medlemmer og suppleanter af UN i 2024.

UN udsatte valg af næstforperson til marts mødet, da ingen studerende stillede sig til



rådighed for posten ifbm. februarmødet. Inden indeværende UN-møde havde de studerende meddelt, at Liv Richelsen Juhl stiller sig til rådighed for posten som næstforperson.

Beslutning

UN valgte Liv Richelsen Juhl som næstforperson for UN i 2024.

3. Beslutningspunkt: Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag

Beslutning:

UN gennemgik og godkendte de fremsendte fagbeskrivelser for Nyere antropologiske temaer og Udvidet antropologisk analyse for næstkommende semester (efterår 2024 og forår 2025). UN havde enkelte forslag til justeringer til fagbeskrivelserne, som de anbefalede afdelingsleder at bringe videre til underviserne.

Næste skridt:

Afdelingsleder sender de godkendte fagbeskrivelser til UVAEKA primo marts.

4. Drøftelsespunkt: Repræsentation af de studerende i UN

UN skulle drøfte, hvordan de studerendes stemmer kan repræsenteres bredere i UN, herunder hvordan fagrådet kan genoplives.

UN drøftede udfordringer i forbindelse med rekruttering af studerende til UN.

Det virker til, at de studerende giver input til studiemiljø, undervisning m.v. igennem andre mere uformelle kanaler, fx via undervisningsevalueringer/dialog med undervisere, studievejlederne og afdelingssekretærene. Det opleves heller ikke, at de studerende er frustrerede over den indflydelse, de har.

UN drøftede, hvordan man kan styrke rekrutteringen frem mod næste valg.

5. Drøftelses- og evt. beslutningspunkt: Initiativer til styrkelse af sammenhængskraft på Kandidatuddannelsen i antropologi – punktet blev udsat

Som opfølgning på drøftelsen under punkt 4 på februarmødet drøfter UN, hvilke initiativer, der kan igangsættes for at styrke sammenhængskraften på Kandidatuddannelsen i antropologi. Initiativerne skal gerne kunne sættes i søen allerede inden de studerende tager af sted på feltarbejde i foråret 2024.

Som forberedelse til punktet har UN-medlemmerne overvejet, hvilke initiativer det helt konkret kunne være, fx tjek-ind-grupper eller lignende.

UN udsatte punktet og ønskede at invitere gæster, studerende fra kandidatuddannelsen, til drøftelsen af punktet.

Opfølgning: Nina Holm Vohnsen kontakter undervisere, som kan hjælpe med invitation af kandidatstuderende.

6. Drøftelsespunkt: Forberedelse af specialepræsentationer på kandidatdagen i slutningen af semestret

UN skulle drøfte kriterierne for kandidatdagen og specialepræsentationer.

UN tog en indledende drøftelse af punktet med henblik på at tage den egentlige drøftelse på aprilmødet, hvor der inviteres kandidatstuderende med til punktet.

UN var enige om at rammesætningen af drøftelsen på aprilmødet bør handle om, hvilken type af arrangement, det skal være, hvem skal deltage, hvad skal det hedde m.v.. UN's medlemmer gav udtryk for, at arrangementet bør være en fejring af endt, eller næsten endt, kandidatuddannelse, hvor man mødes til det sidste arrangementet på ens studie.

7. Drøftelsespunkt: Trivsel, integration og faglig identitet på afdelingen

UN skulle drøfte den generelle trivsel på afdelingen, og de studerende samt studievejlederne orientere om nyheder/meddelelser.

7.1 Meddelelser/nyt fra de studerende

Det virker til at gå godt blandt de studerende på antropologi. De fag, som der tidligere har været udfordringer med, omtales mere positivt blandt de studerende i år.

7.2 Meddelelser / nyt fra studievejledere

- Der er travlt i studievejledningen i øjeblikket.
- Kandidatoplægget var godt besøgt.
- U-days er holdt, og der var rigtig mange besøgende til antropologis initiativer. Der er således en stor interesse for antropologi, hvilket også giver sig til udtryk i de henvendelser, som studievejledningen modtager i øjeblikket.
- Der skal ansættes to nye studievejledere efter sommerferien.

7.3 Meddelelser/nyt fra studenterkomitéen på Human Security

Det blev nævnt, at der er rigtig mange ansøgere til kandidatuddannelsen. Derudover var der ikke meddelelser under dette punkt.

7.4 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

7.5 (OBS: Nyt fra fagrådet er ikke med, da der ikke er fagråd i øjeblikket - UN drøfter dette under punkt 4)

Der var ikke meddelelser under dette punkt

8. Drøftelsespunkt: Evaluering af projektorienteret forløb

Baggrund

Uddannelsesnævnet skulle drøfte og kommentere evaluering af projektorienteret forløb for F23 og E23 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret. Der var lagt op til at UN-drøftelsen kunne komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen, eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser samt temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN (kan indgå i den rapport/sammenfatning, som afdelingsleder/UN laver til SN). Det er fint, hvis arbejdet med evalueringen af projektorienteret forløb munder ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Uddannelsesnævnet skulle i den forbindelse drøfte, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet og evt. Uddannelsesforum Arts (UFA).

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværtens oplevelser.

Drøftelse

UN behandlede evalueringerne fra projektværterne fra E23 for Human Security. Der var desværre ikke nok evalueringer i F23 til, at der kan trækkes data på det. SN IKK og SN IKS får aggregerede rapporter til behandling i stedet. De studerendes evalueringer var ikke blevet foretaget, muligvis pga. en fejl.

Der er overvejende tilfredshed med det projektorienterede forløb blandt projektværterne, som nævner, at forventningsafstemning og opgavedefinition er afgørende for et godt forløb. Projektværterne ønsker generelt ikke mere kontakt til universitetet.

UN drøftede, hvordan forventningsafstemningen kan styrkes, og det blev nævnt, at vejlederne hjælper med at have fokus på dette, når projektaftalerne udfyldes. UN hæftede sig ved at projektværterne generelt har været godt tilfredse med forløbene.

Afdelingsleder og afdelingskonsulent arbejder pt. på en løsning ift. evaluering af feltarbejdet på KA Antropologi.

9. Fokusområder ifm. nye retningslinjer for undervisningsevaluering på IKS

Baggrund

Fakultetsledelsen har vedtaget en ny Politik for kursusevaluering på Arts (findes også i bilag 9.3) I den nye politik står: *Institutedelsen har herefter ansvaret for at udforme de institutlokale retningslinjer og processer. Dette arbejde skal ske i samarbejde med studienævn. De lokale retningslinjer skal godkendes af prodekanen for uddannelse.*

Det er besluttet, at studielederen i samarbejde med SN forpersoner, SN næstforpersoner og institutledelsen udformer de nye retningslinjer med input fra UN, SN, ledelsen og andre relevante interessenter.

Rammerne for de nye institutretningslinjer er fastsat af fakultetspolitikken, men der er et råderum for institutvist udviklingsarbejde. Det bør tænkes ind i retningslinjerne, at der også skal være fokus på de studerendes trivsel i kursusevalueringerne. Dog bør det formuleres meget præcist ud fra faglig trivsel og med fokus på det trygge psykiske læringsmiljø, da mistrivsel på studiet går ud over læringsrummet. Dette aspekt arbejder med delpolitik 3 vedr. motiverende studie- og læringsmiljøer. Det kan formuleres i formålsbeskrivelsen for instituttets retningslinjer. SN og ledelsen på IKS ønsker særligt at fokusere på fire områder, som vi vurderer, vil kunne forbedre evalueringskulturen:

1. Format for og anbefalinger til midtvejsevaluering samt opfølgning herpå
2. Tydeligere opfølgning på og synliggørelse af evalueringens konkrete anvendelse
3. Studenterengagement og trivsel
4. Forenkling af set-up omkring digital evaluering og afrapportering af denne

Med udgangspunkt i disse fire fokusområder, som er nærmere beskrevet i det notat, der er bilag til punktet, inviterer SN IKS, uddannelsesnævnet til gennem en drøftelse at give input til det videre arbejde. Ikke alle input vil kunne afspejle sig direkte i retningslinjerne, men SN IKS og institutledelsen lægger stor vægt på at kunne inddrage de fagnære indsigter om, hvordan evalueringer fungerer og bør fungere fra både studenter- og underviserperspektiv, som UN kan bidrage med. Alle indsigter er velkomne, men vi beder særligt UN drøfte:

- Hvad er de gode rammer for og anbefalinger til midtvejsevaluering?
- Hvad er det gode format for og indholdsfokus til de opsamlende evalueringsnotater?
- Eftersom spørgsmål nu læses i tre år, ønsker UN da, at SN beslutter fælles evalueringsspørgsmål?

UN's drøftelse

- Hvad er de gode rammer for og anbefalinger til midtvejsevaluering?

UN var enige om, at det er vigtigt, at midtvejsevalueringen holdes, og at underviserne tager ejerskab for dem. Det handler meget om dialog, og at alle får lov til at føle sig

hørt. Det er vigtigt, at dialogen styres/struktureres, så det ikke bliver tilfældigt, hvad der ændres på på baggrund af midtvejsevalueringen.

Der er mange studerende, som ikke har lyst til at ytre sig i plenum, og her kan forskellige greb bruges, fx at udpege en repræsentant for hvert hold, som de studerende kan gå til – repræsentanten tager så de studerendes synspunkter med til plenumdiskussionen. IT-redskaber, som fx padlet, kan også bruges, så de studerende kan udtrykke sig anonymt og notere, hvilke udsagn de er enige i.

Eksempel på strukturer/redskaber til midtvejsevalueringen kunne være:

- Hvad går godt, hvad går ikke så godt? Hvad kan vi ændre på.
- Nogle undervisere har meget stramt fokus på, hvad der rent faktisk kan ændres på, fx undervisningsformen.
- Hvad er det gode format for og indholdsfokus til de opsamlende evalueringsnotater?

UN gav udtryk for, at den eksisterende skabelon fungerer godt.

De studerende efterspørger viden om, hvad der sker/hvilken opfølgning der sker som resultat af evalueringerne.

Som underviser kan det være svært at formidle indhold fra evalueringskommentarerne og at vurdere, hvor meget plads de skal have.

- Eftersom spørgsmål nu låses i tre år, ønsker UN da, at SN beslutter fælles evalueringsspørgsmål?

UN ønsker stadig, at der er mulighed for at der kan laves spørgsmål på UN-/afdelingsniveau. Der bør ikke være for mange fælles SN-spørgsmål.

Den samlede mængde af faste spørgsmål bør være relativt lav, da man ellers risikerer, at de studerende ikke svarer.

Næste skridt:

Afdelingsleder/UN-forperson sender senest den 3. april 2024 output fra drøftelsen (ca. en halv A4 side) til studieleder@cas.au.dk

10. Orienteringspunkt: Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Der var ikke meddelelser under dette punkt.

11. Orienteringspunkt: Meddelelser / nyt fra Arts studier

- UN sekretæren orienterede om Nyhedsbrev fra Arts Studier, som findes [her](#). Overskrifterne fra marts måneds nyhedsbrev er:

Orienteringer:

- AU overgår til WISEflow pr. 1. marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i april
- IV-fag for efteråret 2024 og foråret 2025 kan nu ses i kursuskataloget

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september 2024
- Udfasning af nuværende studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft 1. september 2024
- Opdaterede emnerapporter i Power BI

Arrangementer:

- Power BI workshops 2024 - Årlig status og Uddannelsesevalueringer
 - u-days 2024 afholdt på Arts
 - Tilvalgs- og kandidatmessen 2024 veloverstået og velbesøgt
-
- UN sekretæren orienterede om et kommende møde mellem instituttet og studenterrepræsentanter i nævnene på IKS;
De studerendes input, perspektiver og overvejelser ift. uddannelse, studiemiljø og undervisning er væsentlige i studielederens og institutlederens arbejde med tilrettelæggelsen af instituttets uddannelser. Derfor inviteres I som studenterrepræsentanter til et møde onsdag den 3. april kl. 15.15-16.30 i 1461-516 til en god dialog samt kaffe og kage. Som studerende er I med til at sætte dagsordenen til mødet i kraft af de emner, I tager op. Det kunne fx være overvejelser om
 - Hvordan I oplever studenterinvolverende undervisning
 - Hvordan I oplever UN/afdelingernes brug af undervisningsevalueringer
 - Hvordan I oplever sammenhængen mellem de forskellige discipliner i jeres
 - Uddannelse
-

12. Orienteringspunkt: Introduktion til nye UN

3 af de 4 studienævn på Arts er store og dækker mange uddannelser. UN står for noget af det konkrete, fagnære arbejde og i SN anlægges et mere tværgående blik.

Pga. det relativt lave fremmøde besluttede UN, at medlemmerne selv skal orientere sig i det udleverede materiale, som giver en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – primært inden for kvalitetsområdets processer omkring undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering og omkring opgaven med udarbejdelse af studieordninger.

—

13. Drøftelsespunkt: Forslag til kommende møder

13.1 UN skulle drøfte listen med forslag til punkter til kommende UN-møder og evt. prioritere blandt de punkter, som endnu ikke er dagsordenssat:

UN møder	Emne	Status
Marts 2024	Forberedelse af specialepræsentationer på kandidatdagen i slutningen af semestret (se referat november 2023)	
Marts 2024	UN drøfter, hvordan de studerendes stemmer kan repræsenteres bredere i UN	
April 2024	UN drøfter muligheden for at kigge på studiestartsevalueringerne 2023 igen med henblik på at aftale eventuelle anbefalinger til den kommende cheftutor.	
April eller maj 2024:	Drøftelse af gruppearbejde, herunder konflikthåndtering og førsteårsdidaktik	
2024	Evalueringsspørgsmål til feltarbejde: Nina Holm Vohnsen orienterer UN, når der er noget nyt ang. mulighed for justering af spørgsmålene	Der arbejdes på dette.

UN havde ikke bemærkninger til listen, men aftalte, efter opfordring fra studievejledningen, at UN's medlemmer til det kommende UN-møde har forberedt forslag til folk fra erhvervslivet, som kan inviteres til at deltage i arrangementet "Karriereveje"

13.2 UN's forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

SN-møder	Emne	Status

UN havde ikke forslag til punkter

14. Eventuelt

De studerende har henvendt sig ift. at lokalerne er beskidte.

Opfølgning: Nina Holm Vohnsen undersøger det.



Pga. mødet mellem instituttet og studenterrepræsentanter i nævnene på IKS, besluttede UN at flytte tidspunktet for UN-mødet den 3. april en time frem, så UN-mødet holdes kl. 12-14.
