



Dato: 4. juni 2024

Uddannelsesnævn for
Antropologi og Human
Security

Ref: Lykke Kjerrumgaard
Schelde

Mødedato: 4. juni 2024

Mødested: 4235-133

Mødeemne: UN-møde Antropologi og Human Security

Deltagere:

Studentemedlemmer: Mathilde Christiansen Liv Richelsen Juhl (UN-næstforperson),

VIP-medlemmer: Nina Holm Vohnsen (UN-forperson), Janne Flora, Michael Eilenberg, Martin Demant Frederiksen

Observatører: Magnus Neigaard (studenterstudievejleder), Sofie Raun (afdelingskonsulent) Lykke Kjerrumgaard Schelde (studiekoordinator, SNUK, ref.)

Fraværende: Sofie Ormstrup (studerende medlem), Katrine Norden Rasmussen (studerende medlem)



Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og opfølgning på godkendt referat

UN gennemgik dagsorden til dagens møde. De studerende ønskede at løfte punktet vedr. fagråd fra orientering til drøftelse, samt at der skal sættes tid af til punkt 6, da der var emner, som de studerende ønskede at drøfte.

Der var ikke opfølgning på punkter fra det godkendte referat fra UN-mødet i maj.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen og allokerede tid til drøftelserne som ønsket af de studerende.

Punkt 2: Drøftelses- og beslutningspunkt: UN drøfter resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingerne

Baggrund

Hvert 3. år udfører Aarhus Universitet en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstudierne. Den seneste undersøgelse blev behandlet i efteråret 2021. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse.

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Læs mere om undersøgelsen [her](#)

Udarbejdelse af handleplan

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for emnerne: *psykisk, fysisk og æstetisk miljø*, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant. På IKS er udkast til handleplanerne udarbejdet på baggrund af følgende identificerede temaer:

- Feedback
- Samarbejde
- Trivsel

Til dagens møde havde afdelingsleder og afdelingskonsulent udarbejdet handleplaner for afdelingens uddannelser. Disse blev på mødet drøftet af de tilstedeværende.

BA i antropologi:

Der er opmærksomhed på, at studerende skal informeres mere grundigt om, hvor de kan henvende sig for at modtage støtte og vejledning. Studievejledning og tutorerne skal gøre opmærksom på dem selv når den nye årgang starter. 3. og 5. semester tilbydes årgangsmøder, men desværre er der ikke stor opbakning til disse møder. I stedet blev det foreslået, at studenterstudievejledningen kommer ud i en forelæsning, og gør opmærksom på studievejledningen som indgang til god støtte, der ligger uden for fagligheden. Der kan med fordel ophænges plakater målrettet både bachelor- og kandidatstuderende, der oplyser om studievejledningen på Moesgaard.

Feedback er et opmærksomhedspunkt. Det vil være en god idé at få ekspliciteret hvad feedback på det enkelte fag består i. De tilstedeværende studerende pointerede vigtigheden af, at adresse feedback i



starten af kurset mundtligt. Det blev besluttet at der i undervisningsplanen indarbejdes et afsnit om feedback fremadrettet.

Mobning, chikane og diskrimination er for uspecifikt til at formulere egentlige handlinger, og det blev drøftet i nævnet, hvordan der kan skabes en mere tillidsbaseret kultur, hvor de studerende enten adressere dette til afdelingsleder eller benytter sig af vejledningen på denne side: <https://studerende.au.dk/chikane> så det bliver muligt at handle konstruktiv herpå. Det samme gør sig gældende for det næste opmærksomhedspunkt, hvor 1/10 del af de studerende, der har besvaret undersøgelsen, vurderer at de har oplevet at blive forskelsbehandlet af undervisere. Der var en god drøftelse af denne problemstilling og forskellige synspunkter blev præsenteret. Der var enighed om, at der skal handles på denne tilbagemelding. Nævnets medlemmer drøftede muligheden af at skabe et samtalerum for studerende, der føler sig forskelsbehandlet.

Det er vurderingen, at det er svært at handle på et generelt niveau, og vil kunne håndteres mere konstruktivt på individniveau. Kontakten til de studerende kan evt. skabes gennem studenterstudievejledere, der kan være indgang til afdelingsleder, som har kompetence til handling.

En del bachelorstuderende har angivet at opleve stresssymptomer nogle gange, ofte eller altid. Nævnets medlemmer drøftede tallene, som er høje. Der var fokus på "egne forventninger", og de studerendes oplever at der blandt de medstuderende er høje ambitionsniveauer. De studerende vurderede at det vil være en god vej frem, at undervisere taler ind i dette ved semesterstart. Særligt klare rammer for undervisningen og for eksamen vurderes at være med til at forventningsafstemme. Der var en overvejelse om, der kan kigges på fordeling af graduerede eksamener, når der åbnes for studieordningsrevisioner, hvis det vurderes relevant.

KA i antropologi:

Enkelte af handlepunkterne for kandidatuddannelsen er også handlepunkter for bacheloruddannelsen, hvorfor disse ikke blev drøftet indgående under dette punkt.

En del studerende har tilkendegivet at føle sig ensomme på studiet. Der var i nævnets opmærksomhed på besvarestidspunktet (semester). Nævnet noterede sig udfordringen og at det harmonerede skidt med at studerende også har tilkendegivet at de føler sig godt tilpas på uddannelsen. Der vil være opmærksomhed på de kommende vurderinger af indikator 5b social trivsel (hvert 2. år) for kandidatuddannelsen indtil der foreligger en ny Undervisningsmiljøvurdering til behandling i foråret 2027.

Handlinger for at modvirke de studerendes følelse af at være udelukket er fx at skabe et rum på biblioteket, hvor de studerende kan sætte sig og tale sammen. Det vil sige at der kan udvikles på det fysiske rammer for at understøtte en positiv udvikling.

KA i human security:

Følelsen af ensomhed blev drøftet af nævnets medlemmer. De tilstedeværende studerendes pointer var, at de studerende måske fravælger de mange sociale tilbud, da studiet er tilrettelagt som et fuldtidsstudium og at det af fx EU-studerende kræves at de arbejder for deres SU (op mod 14 timer om ugen). Diskussionen skal finde sted i HS Student Committee som bedes formulere konkrete handlinger.



Der var en opmærksomhed på at undersøge hvilke hændelser, der ligger bag de studerendes udsagn om uønsket opmærksomhed. Det kan undersøges om studenterstudievejlederne kan være indgang til afdelingsleder i et fortroligt samtalerum. Det er afdelingsleder, der har kompetence til at handle.

Beslutning

Uddannelsesnævnet godkendte de præsenterede UMV-handleplaner for afdelingens uddannelser med de input som drøftelserne havde affødt, og som afdelingsleder havde indarbejdet på mødet.

Afdelingsleder indstiller handleplaner til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.

Næste skridt

- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.
- Afdelingsleder følger herefter løbende op på aktiviteter i handleplanen, som det aftales i samarbejde med uddannelsesnævnet. Opfølgning foregår i næstkommende forår i forbindelse med årlige statusmøde i april/maj/juni.

Punkt 3: Drøftelsespunkt: Censur Studium Generale

Studium Generale eksamineres ved intern censur. Idet begge undervisere på faget typisk er erfarne lektorer, tillader dette i princippet, jf gældende retningslinjer for interne censur på IKS, at de to undervisere hver især kan eksaminere halvdelen af eksamensopgaverne uden censur (med mindre, jf retningslinjer, de er i tvivl eller en opgave står til en ikke bestået karakter). Da de to undervisere per tradition kommer fra to forskellige uddannelser, har afdelingen hidtil ikke benyttet sig af denne mulighed.

For at optimere ressourceanvendelse, ønskede afdelingsleder at drøfte muligheden for at udtage Studium Generale til stikprøve censur dvs. at de to undervisere først skal bedømme 7 opgaver sammen hvorefter de resterende opgaver bedømmes uden censur i tråd med IKS' retningslinjerne for intern censur. Målet er på én gang at frigøre ressourcer og sikre ensartethed i bedømmelserne.

Nævnet drøftede forslag og vurderede at det vil være en god ide at afprøve. De studerende gjorde opmærksomhed på, at der i de 7 opgaver, der skal bedømmes fælles, skal sikres eksempler på besvarelse for alle stillede spørgsmål.

Punkt 4: Beslutningspunkt: Indstilling af to undervisere til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds undervisningspris 2025

Det blev drøftet, hvordan processen med indstillingen af undervisere til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Underviserpris skal finde sted. De studerende i nævnet formidler dette til deres



medstuderende via BS og facebook. De to studenterrepræsentanter samler op på deres medstuderendes tilkendegivelser og dagsordenssætter punktet ved enten september eller oktober mødet (senest) i UN.

Udvælgelse og indstilling af undervisere til SN IKS:

Processen for indstilling til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds undervisningspris 2025 uddybes i bilag 1 medsendt til punktet, heraf fremgår det, at UN senest på deres oktober 2024 møde skal indstille to kandidater til AUs underviserpris.

Der efterspørges hhv. en kvindelige og en mandlige kandidat. Indstillingen af de to kandidater foretages ud fra vurderingskriterierne, der kan ses i hhv. bilag 2 og af indstillingsskabelonen i bilag 3. Der skal medsendes en indstillingstekst pr. kandidat på max 4.800 tegn inkl. mellemrum, der skal beskrive, hvordan de indstillede kandidater opfylder alle seks vurderingskriterier.

Beslutning:

UN besluttede at de tilstedeværende studerende skal igangsætte formidling om indstilling til undervisningsprisen via både BS og Facebook før sommerferien og at oversigten over "Krav og kriterier til indstillinger af kandidater til AU's Jubilæumsfonds Undervisningspris" kan medsendes, så afdelingens studerende har faktisk viden om krav og kriterier.

Indstillingen skal dagsordenssættes på UN i september eller oktober.

Næste skridt:

Såfremt UN indstiller to kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds undervisningspris 2025, skal den udfyldte indstillingsskabelon sendes til SN IKS- sekretæren senest 1. november 2024 på mail lwbj@au.dk. Hvis den indstillede kandidat går videre i processen, skal der indhentes et CV på vedkommende af max 2 sider.

Punkt 5: Beslutningspunkt: Mødeplanlægning efterår 2024

Der foreslås følgende mødedatoer for E24:

- august - det drøftes, om der skal være et møde i august.
- onsdag den 4. september kl. 13-15) (evt. 12-15)
- onsdag den 2. oktober kl. 13-15
- onsdag den 6. november kl. 13-15
- onsdag den 4. december kl. 13-15
- januar - det drøftes om der skal være et møde i januar

Beslutning:

UN besluttede at der ikke fremadrettet skal planlægges møder i hverken januar eller august. Der vil være mulighed for, at mødes online, hvis presserende sager skal drøftes eller vigtige beslutninger skal træffes.

Efterårets møderække ser således ud efter nævnets drøftelse:

- onsdag den 4. september kl. 12.30-14.30
- onsdag den 2. oktober kl. 12.30-14.30



- onsdag den 6. november kl. 12.30-14.30
- onsdag den 4. december kl. 12.30-14.30

Næste skridt:

Nævnsbetjener indkalder til efterårets møderække.

Punkt 6: Drøftelsespunkt: Trivsel, integration og faglig identitet på afdelingen

UN drøfter den generelle trivsel på afdelingen, og de studerende samt studievejlederne orienterer.

- Meddelelser/nyt fra de studerende:
Der er blandt studerende opmærksomhed på og bekymring over, at bachelorstuderende på det kommende 3. semester kan få et helt semester undervist på engelsk. Afdelingsleder fortalte, at planlægning af undervisningen skal finde sted sådan at undervisningen varetages af forskningsrelevant VIP. De tilstedeværende VIP forklarede hvordan fællesforelæsninger og holdundervisningen er bygget op på 3. semester af bacheloruddannelsen. Afdelingsleder fortalte, at de studerende godt kan aflægge eksamen på dansk og at det er studieordningen der er grundlag for eksaminationen. Faget *Antropologisk Analyse* er med eksterne censur og der er et godt samarbejde iblandt undervisere og censorer.
- Meddelelser/nyt fra studenterkomitéen på Human Security ikke tilstede
- Meddelelser / nyt fra studievejledere ikke tilstede
- Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter (OBS: Nyt fra fagrådet er ikke med, da der ikke er et fagråd i øjeblikket)
Intet ved dagens møde

Punkt 7: Drøftelse: Studenterrekruttering til fagråd, UN og SN

UN's studenterrepræsentanter præsenterede deres tanker for fremtidig rekruttering af studenterrepræsentanter.

Det ønskes at der er minimum seks studenterrepræsentanter i fagrådet, som fordeler sig således:

- 1. semester 2 repræsentanter
- 3. semester 2 repræsentanter
- 7. semester 2 repræsentanter
- 5./9. semester kan friholdes og stille med ad hoc repræsentanter (grundet tilvalg, feltarbejde, udveksling mv.)
- Human Security 2 repræsentanter

Disse repræsentanter skal alle have mulighed for at deltage i UN som observatører frem mod



Universitetsvalget i november, hvor de vil have mulighed for at stille op (opstillingslister skal være på plads i oktober) og blive valgt som medlem eller suppleant til UN fra næste valgperiode.

Fagrådet

Det foreslås at fagrådet ikke skal være en selvstændig entitet udover UN. Det foreslås i stedet, at de som sidder i fagrådet er de som bliver studenterrepræsentanter i UN (hvis de vælges ind), som beskrevet ovenfor.

Formidling af viden om fagrådet foreslås at foregå ifm. årgangsmøder. Her vil årgangsrepræsentanter kunne indsamle kommentarer fra deres årgang, som herefter kan diskuteres i fagrådet, og evt. UN/SN.

Det foreslås at fagrådet afholder formøde forud for førstkomende UN-møde efter årgangsmøde, hvor de indsamlede kommentarer kan diskuteres i fagrådet. Yderligere ønskes et andet navn end 'fagråd', da dette leder tankerne som et fagligt/bogligt fællesskab, fremfor et studiemiljøfællesskab.

Viden om UN formidles til 7. semester i deres studiestartsdage.

1. semester: valgproces og rekruttering:

Det foreslås at nye studerende på BA i antropologi introduceres til fagrådet (herunder UN/SN) i intro-ugen på lige fod med andre foreninger på uddannelsen. Dette skal blot være en introduktion, uden stillingtagen til hvorvidt man ønsker at blive repræsentant.

I stedet kommer muligheden for at blive repræsentant i slut september, hvor andre studenterrepræsentanter kommer, anmeldt, til en undervisningsgang og sammen med årgangen finder ud af hvem de to studenterrepræsentanter skal være.

Herefter vil studenterrepræsentanterne kunne deltage i fagrådsmøderne og UN-møderne i oktober/november/december som observatører, forud for det nye valgår der starter 1. februar 2025. Der skal lægges vægt på fordelene ved at være observatør, fx at man er uden konkret ansvar i UN.

Afdelingsleder fortalte at "Sort stue" kan omdannes til et rum for de studerende, der deltager i UN, og for studentermedhjælpere. Der vil være tilstedeværelse, der hvor de studerende opholder sig og har undervisning. Dette kan være med til at synliggøre fagråd og UN og aktiviteterne omkring fagråd og UN. På indgangsdøren kan der peges i den rigtige retning, så studerende finder op.

Punkt 8: Orienteringspunkt: Meddelelser/nyt fra

1. Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene
Intet

2. Orienteringspunkt: Meddelelser / nyt fra Arts studier

I kan nu finde juni måneds nyhedsbrev fra Arts studier vedhæftet her eller på [underviserportalen](#). Juni-udgaven indeholder information om:

*Orienteringer:*

- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj
- Nyheder og opdateringer i Power BI
- KA og BA intro 2024

Arrangementer:

- Tilbud til dimitterende studerende

Deadlines

- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2025?

Der udsendes ikke nyhedsbrev i juli måned. Næste nyhedsbrev udsendes i august.

Punkt 9: Drøftelses og evt. beslutningspunkt: Forslag til kommende UN-møder

UN drøfter listen med forslag til punkter til kommende UN-møder og prioriterer blandt de punkter, som endnu ikke er dagsordenssat:

| UN-møder | Emne | Status |
|-----------|--|---|
| Maj 2024: | Drøftelse af gruppearbejde, herunder konflikthåndtering og førsteårsdidaktik (under punktet "Årlig status") | Simon Jelsby afholder oplæg om førsteårsdidaktik på staff-møder for undervisere i juni. |
| | Drøftelse af praksis for midtvejsevaluering (se referat maj 2024) | ??? |
| | Drøftelse af, hvordan UN kan tydeliggøre, at UN arbejder med resultaterne af slutevalueringerne (se referat maj 2024) | ??? |
| 2024 | Evaluerings spørgsmål til feltarbejde: Nina Holm Vohnsen orienterer UN, når der er noget nyt ang. mulighed for justering af spørgsmålene | Denne bold ligger hos instituttet. |
| | | |

Punkt 10: Drøftelses og evt. beslutningspunkt:**Punkter til SN**

UN drøfter listen med forslag til punkter til kommende UN-møder og prioriterer blandt de punkter,



Referat

Dato: 4. juni 2024

Uddannelsesnævn for
Antropologi og Human
Security

som endnu ikke er dagsordenssat:

Ref: Lykke Kjerrumgaard
Schelde

—
Side 9/9

| SN-møde | Emne | Status |
|---------|------|--------|
| | | |

—
Punkt 11: Eventuelt

Intet

—

—

—