

**Møde den: 20. november 2019 kl. 12.30-14.00**  
**Lokale 516, Bygning 1461**  
**Uddannelsesnævnsmøde Historie og Klassiske Studier**

Referat

**Deltagere:**

*Undervisere:* Mary Hilson (afdelingsleder og UN-forperson, his), George Hinge (ks), Birte Poulsen (ks).

*Studerende:* Jakob Hørgreen (his), Birgitte Desirée Pettersen (næstforperson, ks), Nadia Margrethe Andersen (ks), Joachim Holmen Frost (his).

*Observatører:* Liselotte Malmgard (studieleder), Nina J. Kofoed (VIP, his), Victor Duus Drewsen (his), Mikkel Bang Maesen (his), Rasmus Elkjær Linnet (KS), Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator), Martin Skovsgaard Nielsen (Arts Studier, referent).

*Gæster:* Simon Ege Dahl Kjærsgaard, Helle Strandgaard Jensen, Josephine Møller Jensen.

**Fraværende:**

Frederik Neujahr Madsen (studievejleder, his.), Sofie Skipper Lauritzen (studievejleder, ks), Jeppe Büchert Netterstøm (VIP his).

Uddannelsesnævn Historie  
og Klassiske Studier

Dato : 20. november 2019

Ref: Martin Skovsgaard  
Nielsen

Side 1 / 7

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Opfølgning fra sidste UN-møde**
- 3. Nyt fra fagene**
- 4. Nyt fra de studerende**
- 5. Nyt fra studievejlederne**
- 6. Nyt fra Arts studier**
- 7. Evalueringer**
- 8. Godkendelse af IV-fag**
- 9. Hytteture og budget for studiestart 2020 og 2021**
- 10. Godkendelse og indstilling af studieordningsændringer**
- 11. Erfaringer fra Arkivugen**
- 12. Forslag til kommende møder**
  - 12.1 Forslag til kommende UN-møder
  - 12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
- 13. Evt.**

## REFERAT

### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

### 2. Opfølgning fra sidste UN-møde

KA-Studiestartsprøver:

UN skulle beslutte, om man ønsker studiestartsprøver på kandidatuddannelserne gældende fra optag 2020. Der var følgende valgmuligheder:

- 1) *Ingen studiestartsprøve*
- 2) *En digital udgave, der håndteres af Arts Studier*
- 3) *En fuld udgave med det formål at gøre studiestartsprøven til en meningsfuld studiestartsaktivitet, fx som en del af forventningsafstemningen med studerende*

UN besluttede at indføre model 2 på Historie og model 1 på KS. Beslutningen er blevet meldt til studieleder.

Opfølgning på klage over Det Kgl. Bibliotek:

SN har sendt de studerendes klage over Det Kgl. Biblioteks varsling af lukning i forbindelse med skift af IT-system.

### 3. Nyt fra fagene

I studieordningerne for Historie KA – B-linje og for Historie Kandidatvalg har der været samlæsning mellem *Emne i international og global historie* og *Historisk kandidat emne*. På UN-mødet i april blev det besluttet, at der ikke skal være fast samlæsning mellem disse fag, og at dette skulle ændres i studieordningerne. Rettelserne skulle være lavet af SNUK pr. 1. september 2019, men det blev ikke gjort, hvilket betyder, at det var nødvendigt at have samlæsning igen i E19. Mary Hilson har kontaktet UVAEKA og SNUK for at få lavet rettelserne i studieordningerne, og de er nu blevet lavet.

### 4. Nyt fra de studerende

Historie:

Fagrådet har købt en plov (en model). Den gyldne plov, fagrådets underviserpris, uddeles næste år.

KS:

Biblioteket har afskaffet Myprint, da der har været stort forbrug på gratis Myprint-kontoer.

Der er forlydender om at studentermedhjælpere og instruktorer ikke længere kan printe gratis. Anna Sønnichsen undersøger dette.

### 5. Nyt fra studievejlederne

Ikke noget til dette punkt.

## 6. Nyt fra Arts studier

De 15 nye bachelortilvalg, som udbydes første gang i 2020, er nu online på <https://bachelor.au.dk/tilvalg/> i en første version.

Flere steder på siderne varsles de studerende med en disclaimer om, at "tilvalget fortsat er under udvikling, og at der kan komme ændringer frem til 1. februar 2020. Hold derfor løbende øje med hjemmesiden". VEST har ligeledes bedt alle studenterstudievejledere om at informere vejledningssøgende om, at ændringer i de nye tilvalg kan forekomme.

## 7. Evalueringer

UN drøftede, om alle kommentarer skal inddrages i behandlingen af evalueringer jf. SN referat fra august 2019, pkt. 7: "SN besluttede, at det er op til de enkelte UN om hvorvidt alle kommentarerne skal tages med i UN-behandlingen."

[https://studerende.au.dk/fileadmin/ingen\\_mappe\\_valgt/Referat\\_studienaevnsmode\\_institut\\_for\\_kultur\\_og\\_samfund\\_21.\\_august\\_2019.pdf](https://studerende.au.dk/fileadmin/ingen_mappe_valgt/Referat_studienaevnsmode_institut_for_kultur_og_samfund_21._august_2019.pdf)

Hvis UN skal se alle kommentarer, er der ikke grund til at undervisere skriver resume.

Både underviser og studenterrepræsentant skal skrive under på resumeet for at sikre, at der ikke glemmes noget i resumeet, og at der ikke lægges en bestemt vinkel på det.

### *Beslutning:*

UN besluttede, at der behandles opsamlinger og Blackboardrapporter uden kommentarer i UN.

## 8. Godkendelse af IV-fag

IV-fagene for studieåret 2020/2021 er de samme, som er udbudt i 2019/2020:

- Cultural Diplomacy
- Classical Heritage and Western identity and culture
- The Viking Age in the East and the West

### *Beslutning:*

UN godkender IV-fag for næstkommende studieår.

UN ser på fagene igen, når de har været igennem et fuldt forløb.

## 9. Hytteture og budget for studiestart 2020 og 2021

Instituttet har set på de midler, der er til rådighed, og der er brugt 110.000 kr. om året på leje af hytter. På andre institutter dækker man ikke hytteture.

Cheftutorerne har arbejdet mere, end de er blevet betalt for. Nogle af midlerne kunne gå til lidt højere løn til dem.

Det er et spørgsmål om prioritering, da der kan være udsigt til, at der skal prioriteres fremover.

De studerende mener, det er en dårlig ide ikke at støtte hytteturene. Hvis der ikke gives støtte, vil det blive for dyrt for de studerende at tage med på turen, og de vil derfor ikke kunne deltage. Hvis støtten til hytteture forsvinder og det er op til de studerende selv at finansiere en hyttetur vil det ramme de uddannelser med få studerende hårdere end de uddannelser med større årgange.

Det er en dårlig ide, at give cheftutorerne mere i løn end de andre tutorer, da der kommer til at blive for stor forskel ift. de øvrige tutorer. Det er ikke for lønnens skyld, man bliver cheftutor.

Der har været fokus på ikke-alkoholrelaterede arrangementer på hytteturen, og den er tænkt som en ryste-sammentur. Det vil være ærgerligt, hvis tilskuddet bliver fjernet.

#### *Beslutning:*

Der er opbakning til fortsat støtte til hytteturene.

### **10. Godkendelse og indstilling af studieordningsændringer**

UN behandlede følgende studieordningsændringer:

- Verdenshistorie/Danmarkshistorie, 1. semester (Historie BA-ordning)
- Kildenært emne 3. semester (Historie BA-ordning)
- Speciale (Historie KA-ordning)
- Romersk kernefag (Klassisk arkæologi BA-ordning)

#### **Verdenshistorie/Danmarkshistorie I:**

I forbindelse med behandlingen af Verdenshistorie/Danmarkshistorie holdt Simon et oplæg om arbejdet med digitalisering af eksamen:

På historie er der længe blevet arbejdet med digitalisering både ved undervisning og eksamen. Nu er man nået så langt, at man er klar til at indføre digitale prøver på Verdenshistorie/Danmarkshistorie.

Ændringen skal også medvirke til at afdramatisere det at gå til eksamen, ved at nye studerende på første semester kommer til en skriftlig eksamen på første del og derefter en mundtlig på anden del. Samtidig giver det også mulighed for at prøve både en skriftlig og mundtlig eksamen.

Prøven er en multiple choice prøve, og det er meningen, at der skal testes på alle dele af pensum. På en time er der mulighed for at nå 40-50 spørgsmål.

Der er gennemført test med 40 spørgsmål, og der har været meget positive tilbagemeldinger ift. formen.

Spørgsmålene er udformet med forskellige typer, uden i for høj grad at spørge om konkrete årstal o.l. men med fokus på det relevante i pensum.

Der opbygges en spørgsmålsbank på nogle hundrede spørgsmål, hvorfra spørgsmål til prøven trækkes. Spørgsmål til omprøve trækkes også herfra.

Karakter bestemmes ud fra, hvor mange point man får i besvarelsen. Det er endnu ikke besluttet, hvordan point gøres op i/omregnes til en karakter.

De studerende støtter en digitaliseret eksamen.

Fagrådet synes, der er mange ubekendte og ønsker, at der er mere erfaring med eksamensformen, før man kaster sig ud i det. Fagrådet mener, at man skal vente til 2021 med at indføre denne eksamensform. Man mener ikke, at det kan nås at forberede det godt nok til 2020.

*Beslutning:*

UN besluttede, at der arbejdes videre med forslaget til ændring af eksamensformen. Der indstilles til UN behandler sagen på mødet i december og indstiller det til SN derefter. Studieleder vil kontakte prodekanen, så det kan komme med på SN i januar.

**Kildenært emne og Speciale:**

*Beslutning:*

UN foretager mailhøringer om ændringsforslagene til Kildenært emne og Speciale, så de kan blive godkendt og indstillet til SN til behandling på SN-mødet i december. Frist for at sende bilag til SN er d. 3. december.

**Romersk Kernefag:**

Faget ønskes opdelt i to kurser af 10 ECTS: Et teorifag og Romersk kernefag. Dette sker på baggrund af to ting: det ene er, at de studerende nu fortsætter på en fælles KA-uddannelse for arkæologifagene, hvor teori spiller en langt større rolle, end det hidtil har været sædvanligt på Klassisk Arkæologi, og et kursus, hvor teori vægtes i højere grad, ønskes derfor indført på BA-uddannelsen. Den anden årsag til ønsket om ændring er, at erfaringen har vist, at det kan være ganske svært for de studerende at have otte ugentlige timer i et enkelt kursus med tilsvarende højere eksamenskrav.

Studieleder understreger, at alle ændringer, der kommer til at medføre ændringer på de studerendes eksamensbevis, kræver en ny studieordning. Da en studieordning skal nå et gennemløb, er det ikke sandsynligt, at der kan laves en ny SO før 2021.

Når det er en portfolio-eksamen, kan man lave et portfolio-del, der afprøver den ene del, og en portfolio-del der prøver den anden del af kurset.

*Beslutning:*

Der arbejdes videre med at skrive en studieordningsændring, som kan indsendes til SN i december.

Efter mødet er der arbejdet videre med Romersk kernefag og det er besluttet at vente med at foretage ændringer indtil 2021.

**Kildenært emne og Arkivugen:**

I forbindelse med behandlingen af kildenært emne holdt Helle Strandgaard Jensen oplæg om erfaringer med arkivugen:

Baggrunden for arkivugen var, at der var et stort timeoverskud på 3. semester, samt at Informationsøgning og Arkivvidenskab skulle laves om til et særligt undervisningsforløb i arkivkundskab som en del af Kildenært emne i begyndelsen af tredje semester. Dette ville foregå i løbet af en uge, Arkivugen.

#### Udfordringer:

Der var udfordringer med at få IT til at fungere. De studerende tog udfordringerne pænt. De studerende var dog utilfredse med, at det var et meget kompakt forløb, og der var nogle udfordringer med opsætning af computere.

#### Diskussion:

De studerende mener, at der ikke er noget i studieordningen om arkivugen.

Mht. B-prøven, så ved de studerende heller ikke, hvor de står.

De studerende mener, at der er for mange ECTS på spil. Det er ikke oplevelsen, at det er en integreret del af faget.

Der er meget potentiale, og de studerende støtter, at arkivugen er der, men det har været for uklart i studieordningen.

Det understreges, at Arkivugen er et modul med et særligt emne, som indgår i faget Kildenært emne. Det er vigtigt, at det klart gøres for de studerende, at det ikke er et selvstændigt kursus.

Det er aldrig blevet meldt ud, at arkivugen er et selvstændigt kursus på 5 ECTS. Det har været opdraget, at arkivugen ikke er en integreret i kurset.

Der er også nogle rammer fastsat fra Christiansborg, der skal leves op til.

#### Beslutning:

Der arbejdes videre på ændring af studieordningen, og UN godkender forslaget ved en mailhøring, så det kan indstilles til SN.

Diskussionen af indretningen af 3. semester tages næste semester.

Afdelingsleder aftaler et møde med de studerende, for at diskutere deres brev ang. eksamen i Teori orienteret metode.

## 11. Erfaringer fra Arkivugen

Oplæg ved Helle Strandgaard Jensen.

Se pt. 10

## 12. Forslag til kommende møder

12.1 Forslag til kommende UN-møder

### Forslag til punkter til UN-møde den 18. december 2019

- Undervisningsevaluering

### Forslag til punkter til UN-møde den 22. februar 2020

- Konstituering af nyt UN

- Behandling af undervisningsevalueringer for E19
- Behandling af ansøgninger til midler til aktiviteter F20
- Tilbage melding fra behandling af studieordninger i dekanatet
- UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår

**Forslag til punkter til UN-møde den 18. marts 2020**

- 

**Forslag til punkter til UN-møde den 17. juni 2020**

- International udveksling

12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

**13. Evt.**

Valget:

De studerende opfordrer til at undervisere gør opmærksom på valget i undervisningen.

Valgdeltagelsen for studienævnet har været højere end sidste år, hvor der ikke var kampvalg.