

Møde den: 20. marts 2019 kl. 12.30-14.00

Lokale 516 Bygning 1461

Uddannelsesnævnsmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Niels Brimnes (afdelingsleder, his), Mary Hilson (his), George Hinge (ks), Birte Poulsen (ks).

Studerende: Kasper Jacobsen (his), Joachim Holmen Frost (his), Jakob Hørgreen (his), Birgitte Desirée Pettersen (ks), Nadia Margrethe Andersen (ks).

Observatører: Mathilde Reinecke Tellefsen (Studievejleder, his) Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator), Annike V. Martínez (Arts Studier, referent).

Fraværende: Jeppe Büchert Netterstøm (his), Louisa Rosendal Poulsen (studievejleder, ks)

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden**
 - 2. Opfølgning fra sidste UN-møde**
 - 3. Nyt fra fagene**
 - 4. Nyt fra de studerende**
 - 5. Nyt fra studievejlederne**
 - 6. Nyt fra Arts studier**
 - 7. Status på sammenlægning af uddannelser**
 - 8. Valg af spørgsmål til Digital evaluering**
 - 9. Tal for studerendes arbejdsindsats på studiet**
 - 10. Ændring af mentorordning**
 - 11. BA-projektundervisning**
 - 12. Forslag til kommende møder**
 - 12.1 Forslag til kommende UN-møder
 - 12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
 - 13. Evt.**
-
- 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.
 - 2. Opfølgning fra sidste UN-møde**

Godkendt referat

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 24. april 2019

Ref: Annike Vestergaard Martínez

Side 1/5

- **Status på tysk kursus ved SN/Nationalt Sprogcenter**

Studienævnet har på sit møde i marts 2019 fulgt op på mulighederne for ikke-ECTS belagte kurser for studerende i bl.a. tysk. Konklusionen blev, at Studienævnet arbejder videre med at udbyde et kursus i tysk enten under det nationale sprogcenter, FOF eller IKK. Det skal afklares, hvad der er af økonomi og evt. interne ressourcer på området.

UN opfordrer de studerende til selv at kontakte tyskstuderende med henblik på egenbetalt undervisning, hvis man ikke ønsker at vente længere.

3. Nyt fra fagene

Der er kommet 35 ansøgninger til den opslåede stilling på KS.

Der er ansat cheftutorer.

4. Nyt fra de studerende

KS - Fagrådsmøde:

De studerende ønsker knager i undervisningslokalerne.

De studerende efterspurgte mere viden om, hvad der sker fremadrettet på studiet og de enkelte fag. De studerende opfordres til at deltage i SUM-møderne.

De studerende oplever forskellige problematikker omkring nye undervisere og er usikre på, om de klædes godt nok på.

De studerende har drøftet udfordringer i forhold til ens mentale helbred og kravet om tilstedeværelse. Der er et ønske om længere snor i forhold til mindre tilstedeværelse i undervisningen. Kan tilstedeværelseskravet fortolkes mere liberalt? Nej, studieordningerne er lavet, så de imødekommer de studerende med f.eks. social angst, de kan gå til omprøve, hvor der ikke er samme pligt om undervisningsdeltagelse. Hvis der er lægelig dokumentation, kan man forsøge at søge om dispensation.

Historie

Fælles faglig dag blev afholdt med ca. 80 deltagere, stor tilfredshed med arrangementet.

Beslutning

De studerende fremsætter ønsket om knager i undervisningslokalet 1465-130 til Anja, der sikrer, hvis det ikke kan løses her og nu, at det drøftes på næste Husudvalgsmøde.

5. Nyt fra studievejlederne

Der er holdt Årgangsmøder på 2. semester BA og KA.

Underviserne på faget er meget velkomne til at deltage i Karriereveje, der afholdes:

- Historie, generelt: Tirsdag d. 23. maj kl. 15-17, i bygning og lokale: 1483-344.
- International og Global historie, samt Internationale studier og Europastudier: Onsdag d. 1. maj kl. 18-20, i bygning og lokale: 1441-113.

Karriereveje er et arrangement hvor studievejledningen inviterer alumner ind, som fortæller om deres karrierevej efter endt studie.

6. Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts studier
Opfordring om at man ikke gemmer vigtig information til alle VIP´ere i et nyhedsbrev, men at der kommunikeres direkte ud til VIP´erne, hvis man ønsker, de skal gøre noget konkret.
Det er uklart, hvad der menes med journalisering, ønsker Administrationen virkelig at få besked hver eneste gang, der er udleveret noter i en feedback-session? Hvad gør man i øvrigt, når man ikke kan genkende den feedback, der er givet mundtligt med den, der efterfølgende er skrevet ned? Mundtlig feedback én til én har ikke nogen status i forbindelse med en klagesag. Det er svært at give skriftlig feedback, og underviserne kan altid blive bedre.
- Invitation til studienævnsseminar, deadline for tilmelding 21. marts 2019

Beslutning

Anniker tager input vedrørende utydelige formuleringer i nyhedsbrevet med retur til Arts Studier.

7. Status på sammenlægning af uddannelser

- Bachelor- og kandidatuddannelse i Klassisk filologi
Studieordningsarbejdet går planmæssigt fremad.
- Kandidatuddannelsen i Arkæologi
Det kører planmæssigt.

8. Valg af spørgsmål til Digital evaluering

Ønsker UN at vælge nye/flere spørgsmål til den digitale evaluering, eller genbruger vi dem fra sidste semester?

Udvalget for Uddannelse har i sidste semester besluttet sig for at fjerne to af de tre obligatoriske spørgsmål i den digitale evaluering. Det eneste fælles AU spørgsmål vil fra F19 være "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som:".

Nuværende spørgsmål, der stilles til alle UNs uddannelser:

1. Læringsmål og forventninger var klart formuleret
2. Midtvejsevalueringen bidrog til at få dialogen mellem underviser og studerende til at fungere godt
3. Holdet har generelt været engageret i undervisningen

For de små uddannelser kunne man med fordel tilføje et skrivefelt, så man har mulighed for at uddybe. De studerende ønsker, at man helt generelt får mulighed for at uddybe sine svar.

Spørgsmål 2 kunne med fordel udskiftes med et spørgsmål omkring arbejdsmængden.

Beslutning

Anniker undersøger hos uddannelseskonsulenten, om det er muligt at tilføje et uddybende skrivefelt på de forskellige spørgsmål.

UN skifter spørgsmål 2 ud med AR DPU SN 009: Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver?

9. Tal for studerendes arbejdsindsats på studiet

Studererrepræsentanten for Klassisk arkæologi kan ikke genkende tallene. Opfordring om at de studerende drøfter arbejdsindsatsen på Fagrådsmøderne, og at de også drøftes på SUM-møderne.

10. Ændring af mentorordning

Forslaget fra de studerende går på mange måder imod det forslag afdelingslederen havde udarbejdet, hvor Ph.d.-studerende spillede en rolle. Afdelingslederen havde med udspillet et ønske om at adskille tutorrollen fra mentorrollen og at spare penge. Der er en pointe i ikke at fylde for meget ind i instruktørrollen. Afdelingsleder ønsker at insistere på at adskille tutor fra mentorrollen. De studerende er enige om at prøve en ordning, hvor de Ph.d. studerende inddrages.

Beslutning

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af afdelingsleder, studerende og studievejleder mhp. at nå til enighed om et fælles forslag for mentorordningen. Anna indkalder til et møde i løbet af april.

11. BA-projektundervisning

Referat fra UN-møde 20. februar 2019: *De studerendes ønsker til BA-projektundervisningen drøftes på medarbejdermøde mhp. at komme frem til mulige modeller, der kan præsenteres for de studerende.*

Afdelingslederen er ansvarlig for at skabe et overblik over BA-projekt titler i E18. Opfølgning sker på næste UN-møde.

Bilaget præsenterer indholdet for 2 af de 3 forløb for bachelorprojekt-undervisning i E19.

Marys erfaringer fra tidligere viser, at det er vigtigt, at alle er forpligtiget på at holde oplæg på skift, og at der er meget læring omkring feedback, hvis opponenter tager sin opgave alvorligt.

Det springende punkt er, at man ikke ønsker at indføre individuel vejleder på Bachelorprojektet. Det kan fungere, hvis den underviser, der er i lokalet, er vejleder for alle.

Beslutning

Anna indkalder til møde i april om underviserpræsentation af bachelorprojekter i E19.

Punktet drøftes igen i maj eller juni.

12. Forslag til kommende møder

12.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde den 24. april 2019

- Årlig status og uddannelsesevaluering (datapakker og handleplaner)
- Sammenlæsning af emner på kandidatuddannelsen

Side 5/5

Forslag til punkter til UN-møde den 15. maj 2019

- Årlig status og uddannelsesevaluering (godkendelse af handleplaner)
- Status på mentorordning
- Drøftelse af BA-projektundervisning
- Mødeplan for E19

Forslag til punkter til UN-møde den 19. juni 2019

- Drøftelse af spørgsmål til efterårets undervisningsevaluering

12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

13. Evt.
