

**Møde den: 16. december 2020 kl. 12.30-14**

**Virtuelt møde via Zoom**

**Uddannelsesnævnmøde Historie og Klassiske Studier**

**Deltagere:**

*Undervisere:* Mary Hilson (afdelingsleder, his), Jeppe Büchert Netterstøm (his),  
*Observatører:* Nina J. Kofoed (VIP, his), Marianne Pade (VIP, KS), Mikkel Bang Madsen (studerende, his), Lea Ingerslev Duus (studerende, his), Gry Schack Petersen (studerende, ks), Anca Theodora Craciunescu (studerende, ks), Benedikte Justesen (studerende, his), Malthe Juul Boserup (studerende, his), Frederik Neujahr Madsen (studievejleder, his), Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator), Christian Hansen (Arts Studier, referent).

**Fraværende:** George Hinge (VIP, ks), Birte Poulsen (VIP, ks), Josephine Møller Jensen (studerende, his).

**Referat**

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 17. december 2020

Ref: Christian Hansen

Side 1/4

**1. Godkendelse af dagsorden**

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

**2. Opfølgning fra sidste UN-møde**

UN fulgte op på mødet den 25. november 2020. Afdelingsleder og UN-forperson Mary Hilson (MH) orienterede om, at der arbejdes videre med diversitet i pensum.

**3. Den aktuelle situation ift. eksamen V2020/2021 (orientering)**

MH orienterede UN om den aktuelle situation med Corona og nedlukning af universitet ifm. afholdelse af eksamener V2020/2021. Situationen er i dag, at universitetet er nedlukket til og med 3. januar. Alle eksaminer med fysisk fremmøde er omlagte for hele eksamensterminen (dvs. også omprøvetermenerne i februar). Dette har betydet omlægning for visse fag i afdelingen, hvor nødstudieordninger har trådt i kraft. Disse kan findes på studieportalen: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-informationfraarts/>. Alle pårørte studerende og undervisere bliver kontaktet af UVAEKA.

**4. Behandling af ansøgninger til aktivitetspulje F2021 (beslutningspunkt)**

UN behandlede indkomne ansøgninger til midler til aktiviteter i forårssemesteret 2021 fra aktivitetspuljen. I forbindelse med fordeling af midlerne fra aktivitetspuljen til semestre i 2020 besluttede UN at tildele max. 150 kr. pr. studerende.

*Beslutning:*

UN besluttede at fordele max 200 kr. pr. studerende til aktiviteterne i denne omgang, og UN besluttede på baggrund deraf at tildele følgende midler til de indkomne ansøgninger i bilag 4.1-4.3:

- 'Kulturarv, historie og formidling' havde ansøgt om 2.500 kr. til entrébilletter for 26 personer. Ansøgningen blev godkendt og alle 2.500 kr. blev bevilliget.

- 'Offentlighed, kultur og censur i Danmark 1933-1945' havde ansøgt om 6.950 kr. til transport og 2.375 kr. til entrébilletter til 25 personer. Ansøgningen blev godkendt og 5.000 kr. blev bevilliget.
- 'Introduktion til Græsk arkæologi' og 'Introduktion til Italisk-Romersk arkæologi' havde sammen ansøgt om 3.176 kr. til transport for 18 personer. Ansøgningen blev godkendt og 3.200 kr. blev bevilliget.

#### *Opfølgning:*

Afdelingskoordinator Anna Sønnichsen (AS) orienterer underviserne om tildelingen af aktivitetspuljemidlerne efter UN-mødet.

Bilag 4.1 Ansøgning til 'Kulturarv, historie og formidling'

Bilag 4.2 Ansøgning til 'Offentlighed, kultur og censur i Danmark 1933-1945'

Bilag 4.3 Ansøgning til 'Intro Græsk arkæologi' og 'Intro Italisk-Romersk arkæologi'

### **5. Undervisningsevalueringspraksis, -principper og SNs retningslinjer på området (drøftelsepunkt)**

UN drøftede på forrige UN-møde principper for og SNs retningslinjer for undervisningsevaluering, da de studerende oplevede, at evalueringerne foregår uhensigtsmæssigt bl.a. ift. anonymisering. UN skulle derfor under dette punkt genbesøge SNs retningslinjer og drøfte dem. Såfremt UN havde kommentarer til disse, skulle dette sendes videre til SN. Retningslinjerne og politik på området var medsendt i bilagene eller kan findes via følgende link: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/kultur-og-samfund/>

UN havde følgende kommentarer:

- De studerende har drøftet emnet på et fagrådsmøde. Der er en bekymring blandt de studerende ift. hvis man giver kritik af underviser, så kan det gå ud over bedømmelsen. Medlemmerne til mødet troede ikke, at dette sker i praksis, men at systemet er designet, så det skaber denne tvivl, hvilket er et problem. Den anden problemstilling, som blev fremhævet på fagrådet, var, at det ikke er tydeligt, hvad der er formålet med evalueringerne, og hvordan evalueringerne skal bruges. Det er svært for studerende at se, hvordan evalueringerne bliver brugt. De studerende synes, at en mere kvalitativ tilgang, hvor man diskuterer med undervisere, hvad der har fungeret godt og mindre godt vil være en bedre form for evaluering. En tredje problemstilling var, at kommentarer bliver sorteret fra, hvis der er under 5 besvarelser, hvilket gør, at man ikke kan give kommentarer anonymt på visse fag på Klassiske Studier. En fjerde problemstilling var, at der er for få studerende, som deltager i evalueringen, især også når de bliver gennemgået på faget. Dette ville kunne højne niveauet og kvaliteten af evalueringerne.
- MH fortalte, at midtvejsevalueringerne er særlige vigtige for underviser, da det muliggør at justere kursusforløbene, hvis der er elementer, som netop ikke fungerer. Undervisningsevalueringerne er desuden et formelt krav, hvor universitetet skal kunne dokumentere, at der evalueres.

- De studerende fremhævede retningslinjerne på IKS om at udvælge en repræsentant for studerende ville kunne løse problemstillingen omkring anonymisering. MH vil gerne understøtte, at der til næste semester sendes påmindelser om retningslinjer til undervisere og studerende.
- Det blev påpeget, at tonen i evalueringerne for begge parter er vigtigt. Uden dette bliver evalueringen ikke konstruktiv.
- UN påpegede, at genindførsel af intern bedømmer på alle prøver ville kunne afhjælpe frygten om, at kritik af underviser kan medføre en dårlige karakterer.
- For at skabe bedre evalueringer vil det kræve et kulturskifte på afdelingen ift. at sikre en god dialog og en større deltagelse blandt studerende.
- De studerende havde følgende forslag til et løsningsforslag: At evalueringerne blev foretaget i perioden, efter karakteren er givet, men før den offentliggøres.
- Et andet forslag var, at studerende sammenfatter evalueringsrapporterne, som underviser godkender i stedet for omvendt, som er praksis i dag. Dette vurderede flere af UN-medlemmerne som værende en god idé.

#### *Beslutning:*

UN besluttede følgende på baggrund af drøftelsen:

- At formålet med evalueringerne formidles til studerende tidligt i forløbene.
- At studerende sammenfatter evalueringsrapporterne som udgangspunkt.
- At retningslinjerne for evalueringer formidles til undervisere og studerende, særligt ift. at der kan udpeges en studenterrepræsentant til at præsentere de studerendes kritik.

#### *Opfølgning:*

Det blev besluttet at drøfte anonymisering af eksamener på et kommende møde.

Bilag 5.1 Retningslinjer vedr. undervisningsevaluering på Arts

Bilag 5.2 IKS undervisnings- og uddannelsesevalueringspolitik

Bilag 5.3 IKS retningslinjer for midtvejs- og slutevaluering

Bilag 5.4 Informationsbrev om evaluering til studerende DK og ENG

## **6. Status på studieordningsarbejdet til ny Kandidatuddannelse i historie 2022 (orientering)**

MH orienterede UN om det igangværende arbejde på den nye studieordning til Kandidatuddannelsen i historie med ikrafttræden pr. 1. september 2022, som har været diskuteret på et medarbejdermøde. Der arbejdes videre i januar, hvor der skal udarbejdes et udkast til, hvordan uddannelsen kan se ud strukturelt. Fagrådet vil meget gerne modtage materiale, hvis der er noget, som de kan give input til.

UN vil løbende blive orienteret om det igangværende arbejde.

## **7. Meddelelser / Nyt fra**

7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Ingen særlige nyheder.

7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Ingen særlige nyheder.

### 7.3 Meddelelser / nyt fra de studerende

På Klassiske Studier blev der drøftet diversitet i pensum på deres forrige møde, hvilket ligeledes er blevet drøftet på Historie.

Punktet vil blive taget op på et kommende møde.

Side 4/4

### 7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Ingen særlige nyheder.

### 7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

#### 7.5.1 *Udtalelser til studerende, der stopper i UN*

Da næste UN-møde er i februar, hvor det nye UN konstitueres, vil nuværende studerende i UN, som ikke fortsætter i det nye UN, kunne få en udtalelse for deres arbejde i Uddannelsesnævnet for Historie og Klassiske Studier. Studenterrepræsentanter i UN blev derfor orienteret om, at såfremt man ikke fortsætter i UN og en udtalelse ønskes, kan man kontakte UN-sekretær Louise Wennemoes Bjerregaard på [lwbj@au.dk](mailto:lwbj@au.dk). Den studerende skal i e-mailen oplyse sit fulde navn, fødselsdato og angivelse af den periode, hvor den studerende har været medlem af UN.

#### 7.5.2 *Nyhedsbrev fra Arts Studier*

Bilag 7.5.2-1 Nyhedsbrev Arts Studier december 2020

## 8. Forslag til kommende møder

- Diversitet i pensum
- Anonymisering af eksamen

## 9. Evt.

MH orienterede om, at dette var det sidste møde for dette UN og gav i den forbindelse en stor tak til afgangende medlemmer.