

Møde den: 16. september 2020 kl. 12.30-14
Lokale 516, Bygning 1461
Uddannelsesnævnsmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Mary Hilson (afdelingsleder, his), Jeppe Büchert Netterstøm (his), Birte Poulsen (ks).

Observatører: Nina J. Kofoed (VIP, his), Mikkel Bang Maesen (studerende, his), Anca Theodora Craciunescu (studerende, ks), Lea Ingerslev Duus (studerende, his), Gry Schack Petersen (studerende, ks), Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator), Louise Wennemoes Bjerregaard (Arts Studier, referent).

Fraværende: George Hinge (VIP, ks), Josephine Møller Jensen (studerende, his).

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Uddannelsesnævnet (UN) fulgte op på mødet den 26. august 2020. Afdelingsleder Mary Hilson (MH) orienterede, at de er begyndt at arbejde på planlægningen af Plan B til vintereksamenen 2020/2021, som UN skal se på til næste UN-møde.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde Historie og Klassiske Studier 26.08.2020

3. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN skulle evaluere studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år. Gæster: Cheftutorer skulle gøre status.

Både Klassiske Studier (KS) og Historie (HIS) havde overordnet modtaget positive evalueringer, og cheftutorerne vurderede, at studiestarten var forløbet godt trods omstændighederne med Corona-situationen. På KS vil de fremadrettet have fokus på at gruppere de nye studerende ift. uddannelserne Klassisk filologi og Klassisk arkæologi. På HIS var der et tilbagevendende punkt omkring valg af fag, da de nye studerende skal vælge fag for tre semestre. Dette står dog tydeligt beskrevet på studiesiden. Der ses en overordnet god svarprocent fra de studerende.

UN udviste stor begejstring for tutorernes arbejde og den positive feedback fra de nye studerende. MH takkede tutorerne for at have udviklet studiestarten på en meget ansvarlig måde under de besværlige forhold.

Bilag 3.1 Evaluering af studievelkomst 2020 - Historie

Bilag 3.2 Evaluering af studievelkomst 2020 - Klassiske Studier

4. Status på handleplaner 2020 (drøftelsespunkt)

Afdelingsleder skulle orientere om handleplanernes status. Det overvejes, om der er handlinger, der skal sættes på UNs dagsordner til opfølgning i det kommende år. Handleplanerne var medsendt som bilag 4.1-4.3. UN drøftede handleplanerne, hvor MH orienterede om, at de igangsætter arbejdet om at kigge nærmere på KA Historie.

Referat

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 28. september 2020

Ref: Louise Wennemoes Bjerregaard

Side 1/10

Under dette punkt blev UN orienteret om optagelsestal fra 2015-2020:

Side 2/10

Ja-tak pr. 01.09	<i>Bacheloroptag</i>				
	2016	2017	2018	2019	2020
Historie	130	105	91	109	99
Klassisk arkæologi	20	17	18	18	19
Klassisk filologi	18	18	16	22	24
Optagne* pr. 01.09 <i>*Betinget optag indgår i opgørelsen</i>	<i>Kandidatoptag</i>				
	2016	2017	2018	2019	2020
Historie	58	61	63	49	34
Historie - International and global historie	13	17	14	14	5
Klassisk filologi	6	5	3	3	2
Klassisk arkæologi	5	11	10	-	-
Arkæologi	-	-	-	42	26

Datakilde: DANS

De endelige optagelsestal for 2020 foreligger dog først efter den 1. oktober, og tabellen tog derfor udgangspunkt i tallene fra september. Det er kun de studerende, der har sagt ja-tak til den tilbudte studieplads, der indgår i BA-opgørelsen. Bemærk desuden, at betinget optaget også indgår i opgørelsen for KA-optaget (alle i denne gruppe færdiggør muligvis ikke deres BA-uddannelse).

Derudover blev UN orienteret om tal på bachelors videre forløb på HIS og KS ud fra [Power-BI rapporten](#) nævnt på forrige UN-møde. I rapporten er det muligt at få et overblik over antallet af kandidater, der fortsætter deres studier på en KA-uddannelse på universitetet, og det er også muligt at se eventuelle pauser (sabbat) mellem BA- og KA-uddannelsen. Data er udtrukket marts 2020 og dækker fra 2015-2019. De specifikke tal fra HIS og KS er følgende:

BA	Påbegyndt KA på AU	Ikke påbegyndt KA på AU
Historie	88 %, heraf 73 % der vælger KA Historie	12 %
Klassisk arkæologi	86 %, heraf 80 % der vælger KA Klassisk arkæologi	14 %
Klassisk filologi	100 %, heraf 93 % der vælger KA Klassisk filologi	0 %
BA	Pause mellem BA og KA	
Historie	0-3 måneders pause mellem BA og KA (82 %) 401 bachelorer i Historie vælger sabbat eller ikke at fortsætte en kandidatuddannelse på AU	
Klassisk arkæologi	0-3 måneders pause mellem BA og KA (86 %) 39 bachelorer i Klassisk arkæologi vælger sabbat eller ikke at fortsætte en kandidatuddannelse på AU	
Klassisk filologi	0-3 måneders pause mellem BA og KA (100 %) 15 bachelorer i Klassisk arkæologi vælger sabbat i 0-3 mdr.	

Opfølgning:

UN efterspurgt tal opdelt på KA Historie for alle tre linjer, da dette ikke fremgik tydeligt af de tilsendte tal:

- Historie A1-linje: Kulturhistorie
- Historie A2-linje: International og Global Historie
- Historie B-linje

LWB vil indhente disse og indsætte dem herunder til UN:

Optagne* pr. 01.09 <i>*Betinget optag indgår i opgørelsen</i>	<i>Kandidatoptag</i>				
	2016	2017	2018	2019	2020
Historie A1-linje: Kulturhistorie	26	25	20	14	13
Historie A2-linje: International og global historie	13	17	14	14	5
Historie B-linje med gymnasierettet tilvalg (med kandidattilvalg)	25	36	43	35	21
Klassisk filologi	6	5	3	3	2
Klassisk arkæologi	5	11	10	-	-
Arkæologi	-	-	-	42	26

LWB har desuden undersøgt hvilke studerende fra BA Klassisk arkæologi, der vælger KA Arkæologi: Ingen studerende fra BA Klassisk arkæologi vælger forhistorisk arkæologi specialiseringen eller historisk arkæologi specialiseringen. Men der er i alt 16 studerende på klassisk arkæologi specialiseringen, hvoraf de 14 studerende kommer fra BA Klassisk arkæologi – 4 er optaget i 2019 og 10 er optaget i 2020.

UN vurderede desuden, at fagmiljøet går i dybden med Power-BI rapporten og tallene på et internt medarbejdermøde, og UN vil derfor på et senere tidspunkt blive orienteret om arbejdet hermed.

Bilag 4.1 Historie BA og KA Handleplan 2020

Bilag 4.2 Klassisk Arkæologi BA Handleplan 2020

Bilag 4.3 Klassiske Studier BA og KA Handleplan 2020

5. Studieordningsændringer pr. 01.09.2020 (orientering)

Den 1. september 2020 trådte alle studieordningsændringer i kraft.

5.1 UN orienteres om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09.20 for UNs egne studieordninger

Bacheloruddannelsen i Klassisk arkæologi:

- Klassisk arkæologisk feltkursus: Ændring af prøveform til undervisningsdeltagelse uden mulighed for omprøve.

Bacheloruddannelsen i og kandidattilvalget i Historie:

- Teoriorienteret metode: Præcisering af omprøve ifm. udlevering af eksamensspørgsmål.
Normalt indføres der ikke ændringer på studieordninger uden fuldt gennemløb, men grundet sag omkring tvivl om gældende spørgsmål til omprøven ifm.

sommereksamen er der indført en ændring på dette fag for at sikre, at lignende misforståelse ikke sker igen til næste termin.

Kandidatuddannelsen i Historie:

- Tilføjelse af Studiestartsprøve på A1- og A2-linjer.
- Specialeforberedende forløb: Ændring af omprøve, så omprøven kommer tættere på den ordinære, herunder ændring af omprøveportfolioens afsluttende opgave fra 4-5 normalsider til 2-3 normalsider.
- Speciale: Tidslige aspekter i formål, de faglige mål og kriterier for vurdering af målopfyldelse er fjernet.
- Emne i international og global historie: Præcisering af prøvebeskrivelsen ifm. individualisering og gruppeeksamen.
- UN blev i maj orienteret om, at der på kandidatuddannelsen i Historie ville blive lavet en B-linje for studerende med rammeudvidelse. Denne linje er trådt i kraft og synlig i studieordningen pr. 01.09.20.

Kandidatuddannelsen i Græsk, i Latin og i Klassisk filologi:

- Speciale: Tidslige aspekter i de faglige mål er fjernet.

5.2 UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 ud fra nyhedsbrevet fra Arts Studier (se bilag 10.5.1-1)

Undervisnings- og eksamenssprog fastsættes inden studerendes tilmeldinger:

Der er kommet en ny sprogpolitik på Arts i forlængelse af de nye fastsatte rammer for undervisnings- og eksamenssprog fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse. Dvs. at vi er forpligtet til at fortælle de studerende hvilket sprog, undervisning og eksamen foregår på. Og da studerende på forhånd skal kunne se, hvilket sprog eksamen foregår på, kan eksamenssproget ikke afhænge af, hvilket spørgsmål, den studerende trækker til fx en mundtlig eksamen.

På bachelor.au.dk og kandidat.au.dk skriver vi derfor fremadrettet hvilket sprog, undervisningen primært foregår på for hver uddannelse, og om de studerende kan forvente at modtage undervisning på andre sprog. Studieordningen beskriver reglerne for undervisnings- og eksamenssprog og er opdateret pr. 01.09.2020. Kursuskataloget angiver hvilket sprog, den konkrete undervisning og dermed eksamen foregår på for hvert fagudbud. Undervisningssproget skal fremgå af kursuskataloget senest 1. april og 1. oktober.

Fakultetsledelsen og SN har vedtaget at fortsætte praksis på danskakkrediterede uddannelser med, at underviser og studerende kan aftale andet eksamenssprog (som svensk og norsk), undtaget når sprogkundskab er en del af de faglige mål. Underviser registrerer et evt. andet eksamenssprog i forbindelse med karaktergivning.

Følgende gælder på Historie:

På dansk akkrediterede uddannelser foregår undervisning og eksamen på dansk eller engelsk, afhængigt af hvem der underviser eller formålet med faget (begrundelsen for at undervise på engelsk skal være faglig eller arbejdsmarkedsrelevant). Instituttleder er ansvarlig for, at mindre end halvdelen af uddannelsen undervises på engelsk. Underviser må efterkomme ønske fra studerende om at aflægge eksamen på dansk, selvom undervisningen er foregået på engelsk, og omvendt.

Følgende gælder på Klassiske Studier pga. sprogelementer og propædeutik:

På dansk akkrediterede uddannelser i sprog og sprogbase­rede områdestudier foregår undervisning og eksamen på dansk, engelsk eller det studerede sprog. Hvis sprogkundskab er en del af de faglige mål, kan underviser ikke aftale med studerende, at de aflæg­ger eksamen på andre sprog end det studerede sprog. Hvis sprogkundskab ikke er en del af de faglige mål, kan underviser imødekomme studerendes ønske om at aflægge eksamen på dansk, selvom undervisningen er foregået på engelsk, og omvendt.

Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2020:

Ud over de specifikke faglige indholdsændringer og indførsel af studiestartsprøver på kandidatuddannelser som nævnt tidligere er der lavet studieordningsændringer i 'ud­dannelsens regler' (afsnit 2 i studieordningen) og 'generelle regler' (afsnit 3). Dette sker årligt som følge af ændringer på regelområdet - fx nye bekendtgørelser, reviderede AU- eller Arts-regler eller beslutning om ny praksis i SN. Dette års ændringer:

- Præcisering i afsnit 2.1 af at generelle regler findes i afsnit 3.
- Reglen om forudsætningskrav er flyttet fra afsnit 3 til afsnit 2.1.
- Reglen om undervisningsdeltagelse i afsnit 2.1 er modificeret i E20 pga. covid-19-pandemien: der stilles ikke krav om regelmæssig deltagelse i undervisningen (75 %) ifm. undervisningsdeltagelse.
- Præcisering i afsnit 2.1 af reglerne for undervisnings- og eksamenssprog jf. den nye sprogpolitik på Arts
- Regler for pensum i afsnit 2.1: henvisning til studieportalen for regler om genbrug af pensum ved omprøver.
- Sproglige præciseringer i afsnittet " Til- og afmelding af prøver" i studieordningens afsnit 3.

Juridisk eftersyn af alle studieordninger:

Derudover er der foretaget årligt juridisk eftersyn af alle studieordninger. SNUK har indsamlet henvendelser fra fagmiljø, administrationen og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger. Forbedringerne er bl.a. med til at sikre mindre forvirring blandt undervisere og studerende, samt øget retssikkerhed for de studerende. Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i prøvebeskrivelser i relevante studieordninger på IKS:

- Indsat henvisning til studieportalen, hvis der var misvisende formulering om afleveringstidspunkt for forudsætningskrav.
- Tydeliggørelse af forudsætningskrav i engelske udgaver af studieordninger ved brug af ordet "prerequisite".
- Indsat korrekt henvisning til afsnit 2.1 med beskrivelse af reglen for undervisningsdeltagelse.
- Bekendtgørelsens krav om individuel bedømmelse er ekspliciteret i prøvebeskrivelsen for portfolio­prøver, hvor underviser præsenterer på Blackboard om der er mulighed for at skrive delopgaver i grupper. Dvs. der er lavet en præcisering om individualisering, hvis det er muligt at skrive i grupper.
- Præcisering af at frist for aflevering af eksamensopgaver i digital eksamen findes i eksamensplanen.

6. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (beslutningspunkt)

Jfr. [evalueringspolitikken på IKS](#) skulle afdelingsleder og UN i samarbejde og på baggrund af evalueringsnotater fra de enkelte fag udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse. Der kan udarbejdes et fælles opsummerende notat for hele afdelingen eller én pr. uddannelse. På sidste studienævnsmøde blev det aftalt, at der anbefales at skrive mere prosatekst for bedre at kunne forstå pointerne fremført i notaterne. På studienævnsmødet vil afdelingsleder skulle præsentere det opsummerende notat for resten af studienævnet (SN). Det opsummerende evalueringsnotat kan findes på SN's [hjemmeside](#) og er vedhæftet som bilag 6.1.

SN besluttede den 21. august, at retningslinjerne skulle evalueres efter et år, når de havde været i brug i to semestre. UN blev derfor bedt om at drøfte, hvordan retningslinjerne har fungeret i forbindelse med fagenes undervisningsevalueringer. Spørgsmålene i bilag 6.5 var tænkt som en støtte til UN's drøftelse.

Afdelingskoordinator Anna Sønnichsen (AS) præsenterede punktet. UN kunne konstatere, at der manglede undervisningsevalueringer fra foråret.

UN bemærkede især, at det digitale spillede en rolle i forårets evalueringer. MH påpegede, at Zoom-undervisningen har fungeret godt, men at semesteret opfattes som vanskeligere, end de nogensinde kunne forestille sig. UN fremhævede dog, at VIP og studerende sammen lykkedes med undervisningen – der har været en god kommunikation mellem VIP og studerende trods den digitale afstand. Begge parter har udvist stor velvilje og engagement for at få det til at fungere.

UN ønskede at sætte fokus på, at bibliotekets nedlukning skabte en stor udfordring for UN'ets uddannelser.

Derudover blev det fremhævet, at der i et enkelt kursus var sket en administrationsfejl ift. at samlæsning, hvilket har haft tydeligere konsekvenser for forårets evaluering af denne undervisning.

UN drøftede retningslinjerne for undervisningsevaluering, som de følger og vurderede til at fungere godt. AS sender reminderne ud løbende, og der bliver sendt et brev til de studerende om evalueringens vigtighed og formål. Dog påpegede UN, at VIP manglede at sende sin undervisningsevaluering til UN, og at afdelingen derfor kan være bedre til at sikre evalueringerne fra eksterne undervisere. MH vil orientere om UN's drøftelser til SN på næste møde, og der blev derfor ikke udfyldt i bilag 6.5.

Beslutning:

UN besluttede, at AS laver et udkast til den samlede evalueringsrapport, som sendes til godkendelse i UN på e-mail med svarfrist fredag den 25. september.

Opfølgning:

UN godkender skriftlig evalueringsrapporten, og der vil blive fulgt op på den skriftlige behandling til næste UN-møde.

Den godkendte evalueringsrapport skal fremsendes til SN-sekretæren senest den 29. september 2020. LWB sørger for at sende rapporten og orientere SN-sekretæren om, at UN ikke har udfyldt bilag 6.5.

Bilag 6.1 Afdelingsleders opsummerende evalueringsnotat skabelon

Bilag 6.2 Undervisningsevalueringer Klassiske Studier F20

Bilag 6.3 Undervisningsevalueringer Historie F20

Bilag 6.4 Rapport over digital undervisningsevaluering v. fagrådsmødet

Bilag 6.5 Evaluering af retningslinjer for midtvejs- og slutevaluering IKS

Side 7/10

7. Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN blev orienteret om valg på AU i efteråret 2020, og UN skulle diskutere, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering, især blandt studerende. Både undervisere og studerende er på valg.

Link til valgside på AU's hjemmeside: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/>

Link til valgeregler: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/valgeregler/>

Der var i øjeblikket ikke meget information klar om det kommende valg, men valg-hjemmesiden ville blive opdateret med frister i oktober. Valgeregler § 13 oplyser dog, at der kan opstilles 10 kandidater pr. liste – dvs. 10 VIP'er og 10 studerende pr.

UN/Afdeling. VIP sidder i UN i 3 år, og studerende sidder for 1 år ad gangen. Studieleader på IKS har besluttet, at der i UN'et til næste konstituering i februar 2021 kan sidde fem VIP (tre fra HIS og to fra KS) og fem studerende (tre fra HIS og to fra KS) som medlemmer. Derudover vil de øvrige på valglisten fungere som suppleanter til UN. Der blev særligt opfordret til at finde suppleanter til UN-medlemmerne, da dette har manglet i nuværende valgår.

Beslutning:

UN besluttede, hvem der var ansvarlige for opstillingslisterne: MH blev valgt til at stå for opstilling af VIP, og Josephine Møller Jensen (JMJ) blev valgt til at stå for opstilling af studerende.

Opfølgning:

SNUK har fået en vejledning til kandidatopstilling, som senere vil fremgå af hjemmesiden. Vejledningen vil LWB sende til MH og JMJ efter UN-mødet.

8. Evaluering af portfolio-eksamen, feedback-ordningen samt retningslinjerne for intern censur og anonymisering (drøftelsespunkt)

Som grundlag for den af SN ønskede evaluering af portfolio-eksamensformen, den gældende feedbackordning samt retningslinjerne for intern censur samt for fordelingen af intern og ekstern censur blev UN bedt om inden næste SN-møde (den 7. oktober) at drøfte disse forhold.

Som hjælp til UN'ernes diskussion havde SN-forpersonskabet udarbejdet vejledende spørgsmål (bilag 8.1). UN'erne var velkomne til at fokusere på andre emner, hvis det forekom mere relevant. Til drøftelsen i UN kunne det ligeledes være relevant at læse de interne retningslinjer.

Portfolio-eksamen:

UN drøftede, at den løbende feedback, der er tiltænkt med portfolio som eksamensform, ikke er nær så integreret i undervisningen på afdelingen, da der gives en samlet feedback efter afleveret eksamen.

Det blev påpeget, at der arbejdes med mange forskellige former for portfolio-eksamener, og det derfor kan anses som en paraply-eksamensform, der kan rumme forskellige brugsmodeller, og at det netop derfor bør forklares tydeligere, hvad eksamenen på de specifikke fag indebærer, når der er tale om portfolio-eksamen. På nuværende tidspunkt kan manglen deraf skabe forvirring blandt de studerende. Portfolio-eksamen rummer en fleksibilitet men stiller samtidig krav om større italesættelse af den valgte form til det specifikke fag. UN vurderede, at der er behov for kommunikation tidligere i forløbet, og påpegede, at med portfolio-eksamen skal ressourceforbruget ift. holdstørrelser også medtænkes.

UN ønsker, at SN skal vurdere, om fleksibiliteten anses positiv. Derudover foreslås det af UN, at SN prædefinerer underkategorier af portfolio-eksamen.

Feedback-ordning:

UN påpegede, at de studerende, der kunne have gavn af feedback-ordningen, vælger ikke at modtage feedback fra VIP. Det er vigtigt, at alle studerende får feedback, hvorvidt de klarer sig godt eller ej i faget og uddannelsen. UN vurderede, at dette krævede en kulturændring hos både studerende og VIP, men at selve feedback-ordningen er et positivt tiltag, og at den feedback, der gives, opleves af de studerende som værdifuld. Det blev dog påpeget af studerende, at de har oplevet selv at kontakte VIP for feedback, hvilket ikke var tiltænkt med ordningen, da VIP har pligt til at oplyse og tilbyde det. UN drøftede, om feedback-ordningen kunne lægges i læseplanen fra starten og give en dato for feedback inden semesteret afsluttes, og hvorvidt der kunne anvendes en praksis om, at en eksamen afsluttes med en karakter og feedback. UN besluttede, at AL påpeger feedback-ordningen på næstkommende medarbejdermøde, og de studerende vil gøre opmærksom på det i fagrådet.

Intern censur:

VIP udtrykte meget negative holdninger til retningslinjerne for intern censur. VIP ser et tabt potentiale i fagudvikling, der ligger i intern censur, og vigtige drøftelser vedr. fordeling af de korrekte karakter. De studerende har ikke oplevet det som et problem. VIP vurderede, at bedømmere ligger ekstra, gratis tid til at bedømme og sikre en god mavefornemmelse med karaktergivningen, da de mangler sparring. UN drøftede desuden, at hypotetisk kan det blive et problem, hvis der er en intern konflikt mellem studerende og VIP.

Anonymisering:

UN vurderede, at anonymisering er positivt og bør gøres på de fag, hvor det er muligt. Det bør vurderes, om der skal være ekstern censur ved små hold ifm. anonymisering.

Bilag 8.1 Vejledende spørgsmål til UN

9. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering foråret 2021 (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN havde mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringer på afdelingens uddannelser. På baggrund af behandling af evalueringsrapporter drøftede UN relevante spørgsmål til undervisningsevaluering i foråret 2021. UN har følgende spørgsmål til efteråret 2020:

Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver? < 5 timer > 5 timer > 10 timer > 15 timer > 20 timer	AR-DPU-SN 009
Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig	AR-027

Beslutning:

UN valgte at fastholde spørgsmålene fra efteråret 2020 til foråret 2021.

Bilag 9.1 Spørgsmål i spørgsmålsbank E20**10. Meddelelser / Nyt fra****10.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene**

MH fortalte om opdateringer ifm. undervisning og Corona-situationen, herunder at der foretages en dialog om 2021 samt planlægningen af Plan B til vintereksamenen 2020/2021. UN blev orienteret om, at situationen med KS studerende, der ifm. undervisning var afsted i Calabria, var forløbet og afviklet uden problemer.

10.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter**10.3 Meddelelser / nyt fra de studerende**

HIS: Fagrådet på HIS vil afholde møde efter UN-mødet, hvor der udvælges to nye medlemmer. Fagrådet vil give betænkningstid for nye studerende ift. at deltage i fagrådet. Derudover er der nedsat et nyt udvalg for Fællesfaglig dag.

KS: Fagrådet på KS havde møde inden UN-mødet, hvor 25 studerende deltog. På deres fagrådsmøde drøftede de bl.a. sociale aspekter. De har nedsat et socialt udvalg, der skal være med til at sikre, at studerende ikke bliver ensomme i efterårssemesteret, når sociale arrangementer ikke finder sted i samme omfang pga. Corona.

10.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen oplyste, at de er fysisk tilbage på kontoret, foreløbig stadig med Zoom-vejledning. Det forventes snart at indføre normale og fysiske træffetider igen. Studievejledningen har vurderet, at Zoom dog har gode funktioner til vejledning og arrangementer. De arbejder på planlægningen af Karriereveje. Derudover blev det oplyst, at studiepraktikken er nedjusteret i år til at være tre timer over Zoom (se evt. mere i pkt. 10.5.1).

10.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier:**10.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier**

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i september 2020 i bilag 10.5.1-1: Som beskrevet i [nyhedsbrevet i februar 2020](#), har Fakultetsledelsen på Arts besluttet at mindske udbuddet af omprøver på bacheloruddannelserne. Fra efteråret 2020 udbydes der kun én omprøve årligt (sommer *eller* vinter), i samme eksamenstermin som den ordinære eksamen. Enkelte eksamener udbydes fortsat som omprøve både sommer og vinter for at give studerende den bedste mulighed for at gennemføre deres

uddannelser inden for de gældende rammer og regler. Arts studier informerede alle berørte studerende pr. mail i uge 6. Læs mere om dette på [Studieportal Arts](#). VEST har igangsat en opsøgende vejledningsindsats overfor frafaldstruede studerende, der i forbindelse med Corona-nedlukningen har været hjemsendt. Studenterstudievejledere vil kontakte 260 studerende på ARTS og tilbyde dem vejledning. Derudover har Styregruppen for Studiepraktik besluttet, at Studiepraktik 2020 bliver et online arrangement, hvilket VEST arbejder på. Arrangementet bliver i uge 43, og vil primært blive faciliteret af studerende fra de forskellige studier. Analyse og indberetning og International uddannelse har opdateret [emnerapport 014](#) i Power-BI med optagelsestal på Summer University 2020. Der findes ikke specifikke tal på uddannelsesniveau. Det kan dog oplyses, at der er optaget 41 IKS studerende på Summer University kurser i 2020.

Bilag 10.5.1-1 Nyhedsbrev fra Arts Studier september 2020

11. Forslag til kommende møder

12. Evt.
