

**Møde den: 20. maj 2020 kl. 12.30-14**  
**Virtuelt møde via Zoom**  
**Uddannelsesnævnsmøde Historie og Klassiske Studier**

**Deltagere:**

*Undervisere:* Mary Hilson (afdelingsleder, his), Jeppe Büchert Netterstøm (his), George Hinge (ks).

*Studerende:* Joachim Holmen Frost (his), Jakob Hørgreen (his), Nadia Margrethe Andersen (ks).

*Observatører:* Nina J. Kofoed (VIP, his), Louisa Rosendal Poulsen (ks), Mikkel Bang Maesen (his), Frederik Neujahr Madsen (studievejleder, his), Sofie Skipper Lauritzen (studievejleder, ks), Louise Wennemoes Bjerregaard (Arts Studier, referent).

**Fraværende:** Birte Poulsen (VIP, ks), Birgitte Desirée Pettersen (ks), Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator).

**1. Godkendelse af dagsorden**

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

**2. Opfølgning fra sidste UN-møde**

UN fulgte op på mødet den 22. april 2020 og på den skriftlige orientering med 2020 handleplanerne for uddannelserne BA Historie, KA Historie, BA Klassisk arkæologi, BA i Klassisk filologi, Latin og Græsk samt KA i Klassisk filologi, Latin og Græsk. UN skulle behandle, godkende og indstille handleplanerne til godkendelse i Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS).

Mary Hilson (MH) fulgte op på referatet fra april mødet, hvortil hun orienterede, at nød-studieordningerne, som UN behandlede på dette møde, nu var godkendt i SN og dekanatet. De kan findes i kursuskataloget. MH pointerede, at faget *Verdenshistorie og Danmarkshistorie 2* havde fået mulighed for at afholde eksamen fysisk på AU frem for digital, men at nødstudieordningen stadig var gældende ift. eksamenens retningslinjer.

Derudover blev UN af George Hinge (GH) orienteret om Klassisk filologis uddannelsesevaluering, som nu er afsluttet. 2020 handleplaner var ifølge GH skabt meget direkte ud fra 2019-handleplanerne, som blev godkendt på uddannelsesevalueringmødet i april 2020. UN havde ingen kommentarer til 2020-handleplanerne for Klassisk filologi, Græsk og Latin, ligeledes ingen kommentarer til handleplaner for Klassisk arkæologi og Historie.

*Beslutning:*

UN besluttede at godkende og indstille handleplanerne til godkendelse i SN.

*Opfølgning:*

Louise Wennemoes Bjerregaard (LWB) sender de godkendte handleplaner til SN-sekretæren fra SNUK.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde Historie og Klassiske Studier 22.04.2020  
Bilag 2.2 Mail med 2020 handleplaner på Historie og Klassiske Studier

**Referat**

Uddannelsesnævn Historie  
og Klassiske Studier

Dato: 26. maj 2020

Ref: Louise Wennemoes  
Bjerregaard

Side 1/7

### 3. Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020 (beslutningspunkt)

Afdelingsleder havde udarbejdet et beslutningsforslag for omlægningen af resterende omprøver sommer 2020, der normalt forudsætter fysisk fremmøde, for afdelingen. UN skulle behandle, godkende og indstille nødstudieordninger for de resterende omprøver sommer 2020. Forslagene til omlægning af resterende omprøver på Historie og Klassiske Studier til sommeren 2020 indebar følgende fag:

- *Introducerende filologi* (BA TV Græsk): Synkron mundtlig med forberedelse, hvor forberedelsestiden er ændret til 24 timer fra normalt 30 min., hvilket krævede en nødstudieordning
- *Græsk 1* (BA Klassisk filologi): Bunden hjemmeopgave på 4 timer i stedet for skriftlig tilsyn på 4 timer, hvilket krævede en nødstudieordning
- *Latin 1* (BA Klassisk filologi): Bunden hjemmeopgave på 4 timer i stedet for skriftlig tilsyn på 4 timer, hvilket krævede en nødstudieordning
- *Historieskrivning* (KA TV Oldtidskundskab): Synkron mundtlig med forberedelse, hvor forberedelsestiden er ændret til 24 timer fra normalt 30 min., hvilket krævede en nødstudieordning
- *Verdenshistorie og Danmarkshistorie 1* (BA og BA TV Historie): Samme eksamination med 20 min. forberedelsestid og 20 min. mundtlig eksamination, dog ændres brug af hjælpemidler, hvilket krævede en nødstudieordning
- *Kulturhistoriens teori og metode* (KA Historie): Samme eksamination med 30 min. forberedelsestid og 30 min. mundtlig eksamination, hvilket ikke krævede en nødstudieordning

MH orienterede UN om, at det ikke var sikkert, at nødstudieordningen blev aktuelle, da det afhang af udmeldingerne på området.

GH gjorde opmærksom på, at der i bilag 3.4 stod *Græsk 1* i to nødstudieordninger, og at *Latin 1* manglede. Den ene af de to *Græsk 1* nødstudieordninger havde forkert overskrift, hvilket i stedet skulle rettes til *Latin 1*, da den øvrige tekst i nødstudieordningen omhandlede dette fag.

#### *Beslutning:*

UN godkendte og indstillede nødstudieordninger for sommer 2020 til godkendelse i SN.

#### *Opfølgning:*

LWB orienterer SNUK om UNs beslutning efter mødet.

Bilag 3.1 Inspirationspapir til alternative prøveformer

Bilag 3.2 Version 2 Procesplan for omlægning af resterende omprøver Arts s20

Bilag 3.3 Excelark med overblik over omlagte prøver for afdelingen

Bilag 3.4 Udfyldte skabeloner med forslag til nødstudieordninger for afdelingen

### 4. Corona-situationen (drøftelsespunkt)

UN havde mulighed for at drøfte og stille spørgsmål til Corona-situationen både ifm. den nuværende situation og for efterårssemesteret, hvortil MH opdaterede UN om den nuværende situation, f.eks. at biblioteket igen var åbent. MH påpegede dog, at der stadig forventes på en større åbning af AU.

Derudover drøftede UN fagrådets evaluering af digital undervisning. VIP kommenterede på, at de godt forstod, at tre timers undervisning i Zoom ikke var inspirerende, men at VIP manglede retningslinjer for hvor meget der skulle undervises i Zoom for at sikre og

levere tiltrækkelig undervisningsdækning. VIP ønskede desuden, at fakultetet meldte retningslinjer ud for, hvordan undervisningen skulle omlægges digitalt, hvis det fortsatte ind i efterårssemesteret. UN drøftede bl.a. holdning til tændt kamera ift. undervisningsdeltagelse/tilstedeværelseskrav, skellen mellem forelæsninger og holdundervisning i Zoom ift. kommunikationsmulighederne, og at det tog lang tid at forberede et online kursus. MH afsluttede drøftelserne med at sige tak til Fagrådet for deres rapport, som UN vurderede som værdifuld. MH konkluderede, at diskussionen kan tages op igen til næste møde i juni, hvor UN forhåbentlig ved mere på området.

#### Bilag 4.1 Rapport over digital undervisningsevaluering v. fagrådsmødet

### 5. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN drøftede indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM). Rapporterne i bilag 5.2 og 5.3 blev ikke diskuteret, da de var for korte til at kommentere på. UN tog derfor fat på bilag 5.1, rapporten for Historie, ifm. sætningen "En censor har indberettet, at eksaminator og censor lod en opgave, der var lidt for lang, passere". En studerende spurgte, hvorvidt det var gældende for AU. VIP'erne tydeliggjorde, at de ikke lader opgaver gå igennem, hvis de er for lange eller korte. VIP forklarede, hvorledes det tjekkes inden eksamination af opgaven.

UN drøftede, hvorvidt det skulle meldes klart ud til alle undervisere og studerende, at opgaver med sidetal under eller over ikke skal bedømmes, da der skal holdes fast i de angivelser, der står ift. studieordningen. VIP vurderede derfor, at kommentaren ikke kunne være en hændelse på AU. En studerende påpegede dog, at der kan være tale om et problem på Klassisk arkæologi på AU, da det er set, at en opgave går igennem, selvom den er kortere eller længere. Dette skal derfor italesættes igen, at dette ikke må ske.

Bilag 5.1 Årsberetning fra censorkorps for Historie 2019

Bilag 5.2 Censorformandens årsberetning Klassiske Studier 2019

Bilag 5.3 Censorformandens årsberetning Censorkorpset for Arkæologi Oldtids- og kulturarvsstudier

### 6. Tidslige aspekter i specialer (beslutningspunkt)

På UN-mødet i februar besluttede UN, at man ønskede juridisk dokumentation for ændringen af tidslighed i specialer – dvs. dokumentation for, hvorfor specialer udelukkende skal bedømmes ud fra indholdet og ikke ud fra et tidsligt aspekt. Den juridiske baggrund var medsendt til dette møde i bilag 6.3, så punktet kunne genbehandles.

I studieordningen for KA Historie (både 2017 og 2019) er en formulering vedrørende bedømmelsen af specialet, som omhandler et tidsligt aspekt. Dette var der fra censorformandskabet for Historie blevet gjort indsigelse mod ift., at specialer skal bedømmes på indholdet og ikke på, hvor lang tid den studerende har brugt på udarbejdelsen.

UN skulle på baggrund heraf tage stilling til forslag om en studieordningsændring beskrevet nedenfor. Tilsvarende ændringer for KA Græsk (2017), KA Klassisk filologi (både 2017 og 2019) og KA Latin (2017) skulle også behandles ud fra følgende:

<b>Historie nuværende tekst:</b>	<b>Historie foreslået tekst:</b>
<b>Formål:</b> Den studerende videreudvikler også sin evne til at planlægge og strukturere sin arbejdsproces <b>inden for en given tidsramme.</b>	<b>Formål:</b> Den studerende videreudvikler også sin evne til at planlægge og strukturere sin arbejdsproces
<b>Faglige mål:</b> udarbejde og strukturere en større skriftlig fremstilling <b>inden for en given tidsramme</b>	<b>Faglige mål:</b> udarbejde og strukturere en større skriftlig fremstilling
<b>Kriterier for vurdering af målopfyldelsen:</b> <b>at der er sammenhæng mellem specialiets resultat og tidsrammen for specialeprocessen</b>	<i>slettes</i>
<b>Græsk nuværende fagligt mål:</b>	<b>Græsk foreslået fagligt mål:</b>
<b>Faglige mål:</b> Selvstændigt at gennemføre en længere arbejdsproces <b>inden for den fastlagte tidsramme</b>	<b>Faglige mål:</b> Selvstændigt at gennemføre en længere arbejdsproces
<b>Klassisk filologi nuværende fagligt mål:</b>	<b>Klassisk filologi foreslået fagligt mål:</b>
<b>Faglige mål:</b> Selvstændigt at gennemføre en længere arbejdsproces <b>inden for den fastlagte tidsramme</b>	<b>Faglige mål:</b> Selvstændigt at gennemføre en længere arbejdsproces
<b>Latin nuværende fagligt mål:</b>	<b>Latin foreslået fagligt mål:</b>
<b>Faglige mål:</b> Selvstændigt at gennemføre en længere arbejdsproces <b>inden for den fastlagte tidsramme</b>	<b>Faglige mål:</b> Selvstændigt at gennemføre en længere arbejdsproces

#### *Beslutning:*

UN kunne ikke tilslutte sig argumentationen om ændringen af tidslige aspekter i specialer ud fra ovenstående forslag i studieordninger for KA Historie, KA Græsk, KA Klassisk filologi og KA Latin. UN valgte derfor ikke at træffe nogen beslutning i sagen, men vil afvente administrationens videre håndtering af situationen.

Bilag 6.1 Orienteringspunkt SN

Bilag 6.2 Svar til censorformandskabet ved Historie v Hanne Caspersen

Bilag 6.3 Tidslighed i og bedømmelse af specialer

## **7. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)**

UN skulle drøfte og kommentere på evaluering af projektorienteret forløb for E19 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det

projektorienteret forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret. UN skulle drøfte, om evalueringseresultaterne gav anledning til forslag til kvalitetsforbedringer. Rapporterne skal behandles fortløbet, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne.

UN påpegede et enkelt tilfælde fra en studerende, der oplevede problemer med det organisatoriske bag forløbet. UN blev af LWB orienteret om, at der findes to forskellige typer projektorienteret forløb på Historie – *uddannelsesophold* og *selvstændigt historisk projekt*. Tidligere havde Anna Sønnichsen været i dialog med SNUK om, at der manglede en kontrakt/aftale ifm. *selvstændigt historisk projekt*, hvilket netop denne kommentarer kunne afspejle. LWB havde forud UN-mødet opklaret, at studerende, der fremover vælger *selvstændigt historisk projekt* som sit projektorienterede forløb, skal indsende samme aftale, som studerende der vælger *uddannelsesophold*. Aftalerne vil blive behandlet og arkiveret på samme vis. Forvirringen opstod tidligere, da studieadministrationen ikke oprindeligt var involveret i aftaler vedr. *selvstændigt historisk projekt*. Der er dermed fundet en kvalitetsforbedrende løsning på denne udfordring fremadrettet.

UN vurderede, at bilag 7.5 var svær at bruge til noget konkret. UN vurderede, at det generelt set var godt, at så mange studerende var tilfredse med deres forløb, og væsentligt at de har fået noget brugbart ud af det.

Bilag 7.1 Evaluering af projektorienteret forløb HIS - studerende

Bilag 7.2 Evaluering af projektorienteret forløb KS - studerende

Bilag 7.3 Evaluering af projektorienteret forløb HIS - projektværter

Bilag 7.4 Evaluering af projektorienteret forløb KS - projektværter

Bilag 7.5 Evaluering af projektorienteret forløb IKKE OPLYST UDD. - projektværter

## **8. Meddelelser / Nyt fra**

8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter  
SN-repræsentanten orienterede om, at UN snart ville blive præsenteret for retningslinjer for minimumskrav ifm. god undervisning, når denne endelige version besluttes i SN.

8.3 Meddelelser / nyt fra de studerende

Klassiske Studier: Intet nyt

Historie: En studerende spurgte angående et bilag til skriftlige eksamener, hvor der skulle redegøres for begrænsninger i sin litteraturindsamling ifm. Corona, og hvorvidt det var en forventning eller et krav. VIP vurderede, at der ikke er tale om en ensrettet retningslinje, og at det skal afklares med underviseren eller vejlederen på det enkelte hold. Det blev dog påpeget, at de studerende opfordres til i metodeafsnittet at reflektere over, hvordan man metodisk er blevet begrænset af den manglende litteratur og dets betydning for opgaven.

En studerende foreslog desuden, om afdelingen kunne udsende et nyhedsbrev eller en mail en gang om måneden med interne nyheder, f.eks. en orientering af en ny ansat, et nyt forskningsprojekt, et nyt kommende arrangement. Det blev pointeret som en god måde at skabe forbindelse mellem studerende og undervisere. UN drøftede at finde et format til det i efteråret, f.eks. om undervisere og studerende skulle skrive det i fællesskab.

MH ville undersøge muligheden for forslaget om et nyhedsbrev, og overveje muligheden for at det både blev for Historie og Klassiske Studier.

#### 8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen er begyndt at tilbyde træffetider via Zoom, hvor de indtil nu kun tilbød individuelle aftaler. De studerende kan tilgå Zoom-linket og placeres i et virtuelt venteværelse, indtil studievejlederne tager imod dem.

#### 8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

##### 8.5.1 Orientering om B2-linje på kandidatuddannelsen i Historie

LWB orienterede UN om, at der fremover, gældende fra den 1. september 2020, i studieordningen for KA Historie ([link til studieordning](#)) vil blive synliggjort en allerede etableret praksis for udbud af en B2-linje for studerende, der har rammeudvidelse på deres kandidattilvalg. Dette synliggøres i studieordningen via følgende studiediagram:

<b>B2-linje med rammeudvidelse på kandidatuddannelsen i Historie</b>		
1. semester <b>efterår</b>	Tilvalg (30 ECTS)	
2. semester <b>forår</b>	Tilvalg (30 ECTS)	
3. semester <b>efterår</b>	Tilvalg (15 ECTS)	Hovedfag (15 ECTS): Historisk kandidattemne
4. semester <b>forår</b>	Profil (30 ECTS)	
5. semester <b>efterår</b>	Speciale (30 ECTS)	

LWB tydeliggjorde, at der var tale om en praksis, der allerede sker i dag, men nu formelt synliggøres i studieordningen. På KA Historie udbydes faget *Historisk Kandidattemne* allerede både forår og efterår. Dette fremgår dog ikke af studieordningen, hvorfor der ikke er gennemsigtighed for studieadministrationen eller studerende. Synliggørelse medvirker til at lette studieadministrationens arbejde ifm. planlægning og studerendes tilmeldinger i systemerne, samtidig skaber det større synlighed for de studerende, der i praksis følger denne linjes struktur. Forslaget er gennemgået og godkendt af Studieleder på IKS. SNUK går i gang med at oprette denne linje i studieordningen for KA Historie inden 1. september, og SNUK sørger for at oplyse studievejledere, UVAEKA og sagsbehandlere herom, når det er oprettet.

##### 8.5.2 Nyhedsbrev fra Arts Studier

LWB orienterede UN om følgende i nyhedsbrevet fra Arts Studier maj 2020:

De nødstudieordninger for sommer eksamener 2020, som UN behandlede på mødet i april, er nu synliggjorte i kursuskataloget. De reviderede prøvebeskrivelser i nødstudieordningerne er gældende i stedet for den normale studieordning frem til 31.08.2020. Der er igangsat en lignende proces for planlagte omprøver i august (både efterårsfag og de forårsfag), hvor omprøveformen normalt kræver fysisk tilstedeværelse.

Der oprettes en hotline ifm. online mundtlige eksamener, hvor studerende kan kontakte studieadministrationen, hvis der opstår en akut situation omkring prøveafviklingen, og

ved tekniske udfordringer kan man henvende sig til Arts IT. Telefonnumrene vil blive angivet på studieportalen og på underviserportalen.

Side 7/7

Nyt om projektet Akademiker i Erhvervslivet: 23 små og mellemstore virksomheder i Region Midtjylland ønsker at stifte bekendtskab med kandidater fra Arts og opleve, hvordan deres kompetencer kan bidrage i virksomheden. Dette er i alt blevet til 19 projektstillinger (15 fuldtidsstillinger og 4 delte stillinger), hvor der vil komme jobopslag i løbet af maj. Der afholdes ansættelsessamtaler i juni. Man kan læse mere om stillingerne og projektet på hjemmesiden: <https://akademikerierhvervslivet.au.dk/>

Bilag 8.5.2-1 Nyhedsbrev fra Arts Studier maj 2020

## **9. Forslag til kommende møder**

UN-møde den 17. juni:

- Godkendelse af program for studiestart (beslutningspunkt)
- Etablering af alumnenetværk med forbindelse til de studerende (drøftelsespunkt)
- International udveksling (orienteringspunkt)
- Fastlæggelse af UN-møder i efteråret 2020 (beslutningspunkt)

## **10. Evt.**