

Møde den: 22. april 2020 kl. 12.30-14
Virtuelt møde via VMeet mødelokale 1019
Uddannelsesnævns møde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Mary Hilson (afdelingsleder, his), Jeppe Büchert Netterstøm (his), George Hinge (ks), Birte Poulsen (ks).

Studerende: Joachim Holmen Frost (his), Jakob Hørgreen (his), Nadia Margrethe Andersen (ks)

Observatører: Nina J. Kofoed (VIP, his), Louisa Rosendal Poulsen (ks), Mikkel Bang Maesen (his), Frederik Neujahr Madsen (studievejleder, his), Sofie Skipper Lauritzen (studievejleder, ks), Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator), Louise Wennemoes Bjerregaard (Arts Studier, referent).

Fraværende: Birgitte Desirée Pettersen (ks)

1. Godkendelse af dagsorden

Afdelingsleder Mary Hilson (MS) forklarede kort punkterne, hvorefter UN godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Uddannelsesnævnet (UN) fulgte op på referatet fra mødet den 19. februar 2020 og den skriftlige orientering og behandling af punkter fra det aflyste møde den 18. marts 2020, herunder den skriftlige behandling af punktet *Status for nye studieordninger og ændringer hertil til implementering 01.09.2021*.

Louise Wennemoes Bjerregaard (LWB) informerede UN, at punktet fra februar-mødet vedr. *tidlige aspekter i specialer* forventes at være klar til behandling i UN på UN-mødet i maj. LWB orienterede UN om følgende punkter fra det aflyste marts-møde:

Punkt 3 *Evaluering af opdeling af aktivitetspuljemidler*: UN blev på mail (bilag 2.2) orienteret om den tekst, som MS sendte til Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS). UN skulle have drøftet punktet, men pga. aflysningen valgte MS, at UN i stedet fik orientering om teksten, da SN skulle behandle emnet på deres møde i marts.

Punkt 5 *Status for nye studieordninger og ændringer hertil til implementering 01.09.2021*: Punktet har været i skriftlig behandling (bilag 2.3), hvor UN besluttede ikke at lave nye studieordninger for Historie og Klassiske Studier i 2021.

Punkt 6 *UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020*: Punktet tages som et beslutningspunkt på dette møde.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde Historie og Klassiske Studier 19.02.2020

Bilag 2.2 Mailorientering om dagsordenspunkter fra det aflyste UN-møde 18.03.2020

Bilag 2.3 Skriftlig behandling af punkt 5 fra det aflyste UN-møde 18.03.2020

3. Nødstudieordninger ifm. omlægning af eksamener sommer 2020 (beslutningspunkt)

Afdelingsleder har udarbejdet et beslutningsforslag for omlægningen af eksamener, der normalt forudsætter fysisk fremmøde, for afdelingen (bilag 4.4). UN skulle behandle og

Referat

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 29. april 2020

Ref: Louise Wennemoes Bjerregaard

Side 1/9

godkende de foreslåede nødstudieordninger. Deadline for UN's godkendelse til SNUK er den 24. april kl. 12 med henblik på efterfølgende godkendelse i SN og dekanat inden 1. maj.

På baggrund af statsministerens udmelding den 6. april er det afgjort, at universiteterne ikke bliver en del af den første genåbning af samfundet. Universitetsledelsen har derfor besluttet at omlægge eksamener, så studerende kan afslutte semesteret uden fysisk fremmøde. Skriftlige hjemmeopgaver (portfolio, specialer, bundne og frie skriftlige) afholdes som planlagt.

Eksamener, der kræver fysisk tilstedeværelse (mundtlige prøver, tilsynsprøver og prøver, der indeholder social eller praktisk interaktion) vil derimod ikke kunne afvikles almindeligt, og derfor skal de enkelte afdelinger på Arts i samarbejde mellem uddannelsesnævn og afdelingsleder beslutte, hvordan disse omlægges. Universitetsledelsens prioritering er at give studerende den prøveform, de har forberedt sig på i videst mulige omfang, dernæst at omlægge prøveformen digitalt, og en sidste mulighed er at udarbejde en nødstudieordning, hvilket styrelsen har givet mulighed for.

En nødstudieordning beskriver konkrete, nødvendige ændringer til prøveformer, der ikke kan afvikles under de nuværende restriktioner. Følgende kan *ikke* ændres i en nødstudieordning: faglige mål, bedømmelsesform, censurform og det faglige niveau for prøven. Ud over de konkrete ændringer, er den oprindelige studieordning gældende. Nødstudieordningen træder i kraft hurtigst muligt og lukkes igen 31.08.2020. Nødstudieordninger skal godkendes på samme måde som studieordninger, dvs. først i uddannelsesnævn, dernæst i studienævn og endelig af prodekan for uddannelse. Arts Studier formidler nødstudieordning til studerende via kursuskataloget.

CUDiM har udarbejdet et inspirationspapir (bilag 4.1) til at støtte uddannelsesnævnets og afdelingsleders beslutning om omlægning til digital form eller til anden prøveform. Da faglige mål ikke ændres, skal alternative prøveformer give grundlag for at bedømme de faglige mål, blot på anden vis. Derfor kan forskellige fag have forskellige muligheder, selvom de har samme prøveform.

MS præsenterede UN for punktet og refererede UN at følge med i bilag 3.6.

Jakob Hørgreen (JH) har været i dialog med SNUK og kunne fortælle UN, at en nødstudieordning som udgangspunkt træder i kraft 1. maj, men at der senest 3 uger inden eksamen kan ændres tilbage til den oprindelige studieordning, såfremt dekanatet beslutter dette. UN drøftede på baggrund heraf, at det er væsentligt, at de studerende ved, hvilken eksamen, de skal op i. De eksamener, der ændres i nødstudieordningerne til at være skriftlige, skal vedholdes uanset hvad. Som udgangspunkt valgte UN at holde fast i beslutningerne, der blev truffet på dette møde, som fremgår af følgende:

George Hinge (GH) fremlagde forslagene for de eksamener, der skal omlægges digitalt pga. Corona-situationen, på Klassiske Studier:

- Faget *Antikreception* (på bacheloruddannelsen i Klassisk arkæologi, samt på kandidatuddannelsen i Klassisk filologi og kandidattilvalget i Oldtidskundskab): Dette fag behøvede ikke en nødstudieordning, da eksamen kan foregå på samme måde som *synkron mundtlig med synopsis*. Forslaget blev godkendt.

- Fagene *Latinsk sprogkundskab* (på bacheloruddannelsen i Klassisk filologi) og *Latinsk sprogkundskab og sproghistorie* (på kandidattilvalget i Latin): Der var i forslaget valgt en *kort, bunden hjemmeopgave*. GH forklarede, at underviserne har accepteret, at de studerende har tilgang til alle hjælpemidler i eksamenstidspunktet. UN spurgte ind til, om de studerende kan drage fordel af dette og snakke med hinanden undervejs. GH vurderede, at den begrænsede eksamenstid på 3 timer betød, at de studerende ikke havde tid til at snakke med hinanden, samt at deres spørgsmål vil være rettet mod deres refleksion over at svare på det. Eksaminatoren vurderede til GH, at der kan stilles spørgsmål, som kan imødekomme denne udfordring. Forslaget blev godkendt.
- Faget *Introduktion til romersk arkæologi* (på bacheloruddannelsen i Klassisk filologi): Dette fag behøvede ikke en nødstudieordning, da eksamen kan foregå på samme måde som *synkron virtuel mundtlig*. Forslaget blev godkendt.
- Faget *Græsk poesi* (på bacheloruddannelserne i Klassisk filologi og Græsk): Der var i forslaget valgt en *synkron virtuel mundtlig* med 24 timers forberedelse og 40 min. eksamination (omprøve med 60 min. eksamination). Forslaget blev godkendt.
- Faget *Græsk poesi* (på kandidattilvalget i Græsk): Der var i forslaget valgt samme løsning som for faget ovenfor. GH orienterede UN om, at de studerende får samme tid som det andet *Græsk poesi* hold, hvilket er en kortere eksaminationstid end normalt. Forslaget blev godkendt.
- Faget *Historiografi* (på bacheloruddannelsen i Klassisk filologi og kandidattilvalget i Oldtidskundskab): GH orienterede UN, at der er ændret mest i dette fag. Der var i forslaget valgt en *asynkron virtuel mundtlig*. De studerende skal lave en videooptagelse på 5-10 minutter og lave en bunden skriftlig opgave på 3-5 normalsider. GH forklarede, at der i studieordningens prøvebeskrivelse står, at de studerende skal udprøves i mundtlige færdigheder, hvorfor den asynkrone mundtlige video er medtaget. UN godkendte forslaget, men gjorde opmærksom på, at faget også dækker over bachelortilvalgene i Latin og i Græsk samt bacheloruddannelsen i Latin, og at dette skal tilføjes i nødstudieordningen.
- Fagene *Latin 2* og *Græsk 2* (på bacheloruddannelsen i Klassisk Filologi og Klassisk Arkæologi, samt bachelortilvalgene i Latin, Græsk og Oldtidskundskab): Der var i forslaget valgt en *synkron virtuel mundtlig* med 24 timers forberedelse og 30 min. eksamination (omprøve med 40 min. eksamination). GH orienterede UN, at SNUK var i tvivl om den oprindelige forberedelsestid på 60 minutter kunne lade sig gøre, og derfor blev der i stedet foreslået 24 timers forberedelse. Forslaget blev godkendt.
- Faget *Epos* (på bachelortilvalget i Oldtidskundskab): Der var i forslaget valgt en *synkron virtuel mundtlig* med 24 timers forberedelse og 30 min. eksamination. Forslaget blev godkendt.

MH fremlagde forslagene for de eksamener, der skal omlægges digitalt pga. Corona-situationen, på Historie:

- Fagene *Kildeintroducerende emne* (fire forskellige kurser) (på bacheloruddannelsen i Historie): MH orienterede UN, at man i forslaget går fra en mundtlig eksamen til en *bunden hjemmeopgave*. UN stillede spørgsmål til sætningen "Det skal tydeligt fremgå, hvilke dele den enkelte studerende er ansvarlig for og hvilke dele den eventuelle gruppe er ansvarlig for. Det skal også være et refleksionsafsnit (½ side) om, hvordan gruppearbejdet har været." i nødstudieordningen. MH forklarede, at dette er et forslag fra SNUK, da gruppearbejde er en del af de faglige mål i studieordningen, og de studerende kan i dette forslag leve op til de faglige mål. Det blev påpeget, at det skal fremgå tydeligere, hvad ½ side indebærer, hvorvidt det er for en enkelt studerende, og hvor meget en gruppe på tre studerende skal skrive. UN godkendte forslaget, men påpegede, at ordet "refleksionsafsnit" er stavet forkert og skal rettes til "refleksionsafsnit". MH påpegede yderligere, at det i nødstudieordningen bør fremgå, at de fire fag også gælder for bachelortilvalget i Historie. Derudover blev det pointeret i forbindelse med godkendelsen, at der i bilag 3.6 mangler titler på tre af fire kildeintroducerende emne, *Kildeintroducerende emne: Da Danmark blev moderne* fremgår fire gange. Dette skal rettes til:
 1. *Kildeintroducerende emne: Da Danmark blev moderne*
 2. *Kildeintroducerende emne: Den kulturelle kolde krig*
 3. *Kildeintroducerende emne: Højmiddelalderens Norden kirke og vækst. Skabelsen af et nyt samfund*
 4. *Kildeintroducerende emne: Pop og samfund: Det moderne Danmark og den transnationale populærkultur siden 1800-tallet*
- Fagene *Historiebrug* (fire forskellige kurser) (på bacheloruddannelsen i Historie og kandidattilvalget i Historie): Dette fag behøvede ikke en nødstudieordning, da eksamen kan foregå på samme måde som *synkron virtuel mundtlig*. Forslaget blev godkendt.
- Faget *Danmarks- og verdenshistorie 2* (på bacheloruddannelsen i Historie): MH påpegede, at det i nødstudieordningen bør fremgå, at faget også gælder for bachelortilvalget i Historie. I forslaget var der valgt i plan A en *synkron virtuel mundtlig* eksamen med 20 min. forberedelse og 30 min. eksamination med alle hjælpemidler tilladt. Dette forslag blev godkendt af UN. MH og LWB orienterede UN, at der ud over den oprindelige forslåede plan (A) skal laves en plan B som alternativ til mundtlige eksamener med kort forberedelsestid (20-30 min.) i tilfælde af, at det ikke er muligt teknisk med den korte forberedelsestid. UN drøftede, at 24 timers forberedelse ikke var en holdbar mulighed. Det blev fremlagt af både VIP og studerende, at de nuværende krav til hvad de studerende skal kunne præsentere, vil blive for nemt med 24 timers forberedelse, og samtidig hvis dette kompenseres for i form af bredere/perifere spørgsmål til pensum, bliver eksamenen for svær for de studerende. UN kom ikke frem til et alternativt forslag til en plan B og besluttede på baggrund deraf at kontakte SNUK efter mødet ift. udarbejdelse af en plan B.

Beslutning:

UN godkendte forslagene i bilag 3.4 og 3.5 med nødstudieordninger for fag, hvor prøveformen har fysisk fremmøde, dog med rettelser til fagene *Historiografi* på Klassiske Studier og *de fire kildeintroducerende emner* på Historie.

Opfølgning:

LWB retter følgende i bilag 3.4, 3.5 og 3.6 og sender bilagene til SNUK/SN-sekretær:

- *Historiografi* dækker også over bachelortilvalgene i Latin og i Græsk samt bacheloruuddannelsen i Latin
- Der skal indsættes titler på *de fire kildeintroducerende emner* i bilag 3.6, samt i nødstudieordningerne ændre ordet "reflektionsafsnit" til "refleksionsafsnit" og tilføje, at faget også dækker over bachelortilvalget i Historie
- *Danmarks- og verdenshistorie 2* dækker også over bachelortilvalget i Historie.

MH og LWB skriver til SNUK vedr. tydeliggørelsen af refleksionsafsnittet i nødstudieordningerne til *de fire kildeintroducerende emner*, samt med spørgsmål om hvad UN bør gøre i forbindelse med udarbejdelsen af en plan B til *Danmarks- og verdenshistorie 2*.

Bilag 3.1 Inspirationspapir til alternative prøveformer

Bilag 3.2 Procesplan for omlægning af eksamener S20

Bilag 3.3 Excelark med nuværende prøveformer på Arts S20

Bilag 3.4 Udfyldte skabeloner med forslag til nødstudieordninger, Klassiske Studier

Bilag 3.5 Udfyldte skabeloner med forslag til nødstudieordninger, Historie

Bilag 3.6 Oversigt over prøver omlagt til digitalt - HIS og KLA

4. Meddelelser / Nyt fra

4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

4.3 Meddelelser / nyt fra de studerende

Studerende fra Klassiske Studier efterspurgte et møde med studerende og VIP, hvilket vil blive planlagt efter UN-mødet. Fagrådet på Historie havde møde før påske, hvor de drøftede den online undervisning i foråret 2020. UN vender drøftelserne på UN-mødet i maj.

4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen for Klassiske Studier fungerede som hidtil, dog uden fysiske samtaler, hvor de i stedet tilbyder telefonsamtaler. De fik ikke mange henvendelser, og undrede sig over, om de studerende enten ikke troede, at de havde åben, eller at de havde travlt. Derfor har Studievejledningen for Klassiske Studier informeret studerende på Blackboard, at de stadig er til at træffe. Studievejledningen for Historie supplerede med, at de også har informeret de studerende herom på deres Facebook grupper. UN opfordrede Studievejledningen for Klassiske Studier til at gøre det samme.

4.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

4.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts Studier*

UN blev orienteret om, at det af Nyhedsbrev fra Arts studier, marts 2020 fremgår, at tilvalgsstudieordningerne er online på studieportalen fra den 2. marts. Studieordningerne træder i kraft den 1. september 2020. Link til studieportalen: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studieordninger/>

UN blev derudover orienteret om, at det af Nyhedsbrev fra Arts studier, april 2020 fremgår, at underviserportalen er opdateret med særlig info om Corona-situationen for undervisere. Siden opdateres løbende.

De nye studieordninger (årgang 2020) er synlige på studieportalen og træder i kraft pr. 1. september 2020. Alle obligatoriske kursusudbud tilhørende nye studieordninger er ligele-

des synlige i kursuskataloget. De generelle regler i afsnit 2.1 og 3 opdateres inden studieordningerne træder i kraft med den nyeste version af de generelle regler. Disse regler opdateres hvert år i august, på baggrund af ændringer i bekendtgørelser og universitetsfastsatte regler.

Ændringer til efterårsfag 2020 og valgfag for efteråret 2020 kan nu ses i kursuskataloget. Ændringer i efterårsfag vil træde i kraft og kunne ses i studieordningen pr. 1. september, hvor man også vil kunne se ændringer til forårsfag.

Bachelorprojekter vintereksamen 2020/2021 afleveres senest 6. januar. Afleveringsfristen i ordinær termin bliver 6. januar med bedømmelsesfrist 29. januar. Afleveringsfristen i omprøve terminen bliver 17. februar med bedømmelsesfrist 8. marts. Når afleveringsfristen er rykket til januar skyldes det, at størstedelen af de studerende afleverer en portfolioeksamen i december, hvor bachelorprojektet tidligere er blevet afleveret.

Bilag 4.5.1-1 Nyhedsbrev fra Arts Studier marts 2020

Bilag 4.5.1-2 Nyhedsbrev fra Arts Studier april 2020

4.5.2 Introduktion til studienævn- og uddannelsesnævn 2020

UN blev kort orienteret om, at SNUK har rettet introduktionen til studienævnsarbejde til, så den nu også kan bruges i UN – bl.a. var den del, der vedrører sagsbehandling af studerendes ansøgninger om dispensation, merit mv. taget ud, da UN ikke arbejder med det. UN kan orientere sig i tilsendte PowerPoint og forklaring hertil i bilag 4.5.2-1 og -2.

Bilag 4.5.2-1 Introduktion til nye SN 2020 - til UN 2020

Bilag 4.5.2-2 Introduktion til nye SN 2020, til UN 2020 - forklaring til PP

5. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering E2020 (beslutningspunkt)

UN har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de obligatoriske AU-spørgsmål og Studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. SN IKS har ingen obligatoriske spørgsmål, og derfor er det op til det enkelte UN at stille spørgsmål. På baggrund af behandling af evalueringsrapporter drøftede UN relevante spørgsmål til undervisningsevaluering.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som... Meget stort udbytte Stort udbytte Noget udbytte Lille udbytte Intet udbytte	AU-01
I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier) [helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]	AU-04

UN's tidligere valgte undervisningsevalueringsspørgsmål:

Den 18. december 2019 besluttede UN at benytte to spørgsmål fra spørgsmålsbanken til undervisningsevalueringen for foråret 2020. Disse to spørgsmål er følgende:

Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver? < 5 timer > 5 timer > 10 timer > 15 timer > 20 timer	AR-DPU-SN 009
Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen Enig Delvist enig Hverken-eller Delvist uenig Uenig	AR-027

Uddannelseskonsulent på IKS har dog gjort opmærksom på, at denne information ikke blev videregivet, og forårets 2020 spørgsmål er, som følger:

Side 7/9

Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver?	AR-DPU-SN 009
Holdet har generelt været engageret i undervisningen	AR-024

Det blev derfor indstillet til, at UN besluttede at benytte spørgsmålene valgt på UN-mødet i december som UN-spørgsmål til undervisningsevalueringen i efteråret 2020.

Beslutning:

UN besluttede på baggrund af indstillingen at benytte spørgsmålene valgt på UN-mødet i december som UN-spørgsmål til undervisningsevalueringen i efteråret 2020.

Opfølgning:

LWB skriver til IKS uddannelseskonsulent med orientering om UNs beslutning.

Bilag 5.1 Oversigt over spørgsmålsbank i digital evaluering

Bilag 5.2 Godkendt referat UN-møde Historie og Klassiske Studier 18.12.2019

6. Orientering om uddannelsesevaluering på Klassisk filologi

Den 21. april 2020 afholdes uddannelsesevalueringssmøde af Klassisk filologi, og UN vil på dette UN-møde blive kort orienteret om uddannelsesevalueringen.

GH orienterede kort UN om uddannelsesevalueringen på Klassisk filologi: Mødet varede tre timer og var ledet af Prodekanen. Der blev fremlagt en rapport, der indeholdt hvilke udfordringer, som uddannelsen har stået over for, samt tiltag til at imødekomme disse udfordringer. GH pointerede, at der var en fin dialog, og det var en konstruktiv samtale, der kan bygges videre på. Forslag i rapporten blev godtaget på mødet.

7. Årlig status 2020 (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status](#) er, at UN, SN og instituttet, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, afdelingen vil arbejde med fremadrettet for at forbedre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik.

På grund af den meget særlige situation vedr. Corona, vil prodekan for uddannelse i år give uddannelsesnævnene mulighed for at gøre årlig status mindre omfattende. Det betyder, at UN denne gang kan begrænse drøftelsen til at være en *justering af sidste års handleplan* samt forholde sig til *røde indikatorer* i de nye indikatorkort.

UN's opgave:

1) at gøre status på sidste års handleplaner og tidligere prioriterede udviklingstiltag. De handlinger, der er afsluttede, føres ind i det første felt "Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår". UN beslutter på den baggrund, om der er afledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i handleplanen for 2020.

- *relevant materiale ved behandling af punktet: godkendte handleplaner fra 2019, Handleplansskabelon 2020, som noget nyt er der indsat et felt til status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår.*

2) at udarbejde handleplaner for hver uddannelse. Handleplanen kan i år være en justering af sidste års handleplan. Hvis uddannelsen har en eller flere røde indikatorer i det nye indikatorkort, skal UN drøfte, hvilke årsager der kan ligge til grund for dette og identificere mulige handlinger, hvormed udfordringerne kan imødegås.

- *relevant materiale ved behandling af punktet: datamateriale fra Power BI, bemandingsplaner, gældende studieordninger, handleplaner for seneste kvalitetsår, censorformandskabets årsrapport evt. undervisningsevalueringer for uddannelsesnævnet og uddannelsesnævnets øvrige viden samt "Samtaleguide til bachelor- og kandidatuddannelser med få studerende".*

Årlig status gennemføres på UN-mødet i april eller maj, og de af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni. Dette gælder dog ikke uddannelser, der skal uddannelsesevalueres. Her arbejdes der med handleplanen sideløbende med evalueringsrapporten.

Dette års datamateriale viste, at følgende uddannelser havde røde indikatorer:

- Kandidatuddannelsen i Græsk på indikator 6c (VIP-dækn. min. timer)
- Kandidatuddannelsen i Historie på indikator 8 (ledighed)
- Bacheloruddannelsen i Klassisk arkæologi på indikator 1 (førsteårsfrafald) og indikator 7 (studieintensitet)
- Kandidatuddannelsen i Latin på indikator 6c (VIP-dækn. min. timer)

GH orienterede om, at de røde indikatorer blev drøftet på uddannelsesevalueringmødet.

Birte Poulsen (BP) orienterede UN, at Klassisk arkæologi indgår i en ny kandidatuddannelse fra efteråret 2019, og at UN blot fået materialet tilsendt til orientering om kandidatuddannelse i Klassisk arkæologi, men det er UN på Arkæologis ansvar at udarbejde en handleplan. Det var derfor overflødig at gå i detaljer med handleplanen for den gamle kandidatuddannelse. BP orienterede derfor om bacheloruddannelsen i Klassisk arkæologi og startede med indikator 1, hvor der er tale om 6 ud af 16 studerende, hvor det tidligere har været 4 ud af 16, og de arbejder på en ny introside på AUs hjemmeside. Til indikator 7 påpegede BP til UN, at dette ikke passer med realiteten, og at de sidste år klagede over dette. De har stillet spørgsmål om studieintensiteten til hvert kursus, hvilket giver et bedre billede.

MH præsenterede UN for kandidatuddannelsen i Histories røde indikator 8. MH orienterede, at de pga. situationen med Corona valgt at udskyde processen med at kigge dybdegående på kandidaten. Når situationen ser normal ud igen, vil processen om kandidaten begynde igen, forklarede MH. Planlægning af at kigge på de samlede kandidatuddannelser på Historie og revision heraf vil blive skrevet ind i nye handleplan for 2020. Det blev desuden nævnt, at VIP'er på Historie har forsøgt at rette Historie-studerendes blik mod et andet arbejdsmarked, for eksempel administrative stillinger i kulturforvaltningen, og at dette kan tilføjes i handleplanen for 2020.

Beslutning:

Det blev besluttet, at MH, GH og BP laver 2020 handleplaner for Historie, Klassisk filologi og Klassisk arkæologi.

Opfølgning:

2020 handleplanerne vil blive orienteret og præsenteret for UN skriftligt forud for næste UN-møde i maj.

Bilag 7.1 Godkendte handleplaner 2019 HIS og KS

Bilag 7.2 Samtaleguide til bachelor- og kandidatuddannelser med få studerende

Bilag 7.3 Handleplansskabelon 2020

Bilag 7.4 Procesbeskrivelse for årlig status

Bilag 7.5 Uddannelseskvalitetsprocesser på Arts

Bilag 7.6 Bemandingsplaner E18 F19 Historie

Bilag 7.7 Bemandingsplaner E18 F19 Klassiske Studier

Bilag 7.8 Årsberetning fra censorkorps for Historie 2019

Bilag 7.9 Censorformandens årsberetning Censorkorpset for Arkæologi Oldtids- og kulturarvsstudier

Bilag 7.10 Censorformandens årsberetning Klassiske Studier 2019

Bilag 7.11 Historie BA Indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.12 Historie KA Indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.13 Klassisk arkæologi BA Indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.14 Klassisk arkæologi KA Indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.15 Græsk BA indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.16 Græsk KA indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.17 Latin BA indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.18 Latin KA indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.19 Klassisk filologi 2019- BA indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.20 Klassisk filologi 2019- KA indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.21 Klassisk filologi BA gammel indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.22 Klassisk filologi KA gammel indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 7.23 Samlet indikatoroverblik 2020 HIS og KS

8. Forslag til kommende møder

MH orienterede UN, at der skal tages forbehold for, at næste møde også bliver digitalt, og at der kan komme (som på dette møde) et punkt, der fylder mere end andre.

Det blev foreslået af JH, at UN på et tidspunkt, når der evt. er bedre tid og overskud her-til, drøfter etablering af alumnenetværk med forbindelse til de studerende.

9. Evt.

UN spurgte indtil, om næste semester for efteråret 2020, og hvorvidt det bliver digitaliseret, da der går rygter herom. MH pointerede, at dette spørgsmål ikke kan besvares endnu, da der handles ud fra regeringens og myndigheders anbefalinger. Der kan ikke siges noget konkret endnu om efterårssemesteret, andet end at planlægningen heraf i afdelingen foregår som normalt. Det blev påpeget af UN, at efterårssemesteret dog hurtigt kan blive et problem ift. praktik på eksempelvis museer. Museerne kan være bange for at tage praktikanter ind. UN pointerede yderligere, at det særligt også udfordrer udenlandsophold, og hvor nemt det bliver at gennemføre. Det blev foreslået at kigge på en nødplanlægning af dette i UN på maj-mødet.