

Møde den: 25. november 2020 kl. 12.30-14

Virtuelt møde via Zoom

Uddannelsesnævnmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Mary Hilson (afdelingsleder, his), Jeppe Büchert Netterstøm (his), George Hinge (VIP, ks), Birte Poulsen (ks).

Observatører: Nina J. Kofoed (VIP, his), Mikkel Bang Maesen (studerende, his), Lea Ingerslev Duus (studerende, his), Anca Theodora Craciunescu (studerende, ks), Sofie Skipper Lauritzen (studievejleder, ks), Malthe Juul Boserup (studerende, his), Benedikte Birkkjær Justesen (studerende, his), Louise Wennemoes Bjerregaard (Arts Studier, referent).

Fraværende: Gry Schack Petersen (studerende, ks), Josephine Møller Jensen (studerende, his), Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator).

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på mødet den 16. september 2020. Afdelingsleder Mary Hilson (MH) orienterede om, at behandlingen af IV-fag foretages på dette UN-møde i punkt 3 frem for en skriftlig behandling, som det står skrevet i referatet. MH informerede, at SN har godkendt de indstillede studieordningsændringer, som skal behandles af dekanatet i januar. MH har desuden drøftet valgfagsprioriteringer med administrationen.

Derudover blev UN orienteret om AU valget ifm. SN repræsentanter for Historie og Klassiske Studier pr. februar 2021. Fagrådet vandt kampvalget for de studerende, hvor SNUK sørger for at tilføje de to studerende fra Klassisk arkæologi nederst på SN suppleant listen, da valgsekretariatet havde lavet en fejl, hvormed de to studerende ikke kunne tilføjes Fagrådets valgliste. For VIP var der sket den fejl, at to af de listede VIP'er ikke havde bekræftet deres plads på valglisten, inden MH sendte listen til valgsekretariatet. De kan derfor ikke indgå som SN suppleanter, men de kan fungere som *faste VIP-observatører* på UN-møder.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde HIS og KS 21.10.2020

3. IV-fag (beslutningspunkt)

UN fik ekstraordinært fået lov til at behandle IV-fag fra Historie for næstkommende studieår på dette møde. IV-fagene behandles af Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) i januar 2021. Hver afdelingsleder er ansvarlig for at levere i alt tre udbud til E2021 og F2022 via denne online formular: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/undervisning/collecting-proposals-for-internationalisation-electives/>

Referat

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 1. december 2020

Ref: Louise Wennemoes Bjerregaard

Side 1/6

Afdelingsleder foreslog at indmelde 2 kurser uændret fra sidste år:

- *Classical Heritage and Western Identity and Culture*. Link til kursuskatalog: <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/92929/Classical-Heritage-and-Western-Identity-and-Culture>
- *The Viking Age in the East and the West*. Link til kursuskatalog: <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/100063/The-Viking-Age-in-the-East-and-the-West>

Derudover blev det foreslået at indmelde 2 nye kurser i bilag 3.1 og 3.2:

- I bilag 3.1 et nyt kursus til udvekslingsstuderende: *Introduction to the History of Denmark*
- I bilag 3.2 et kursus ved Philipp Reick (AIAS): *A History of Work and Industrial Relations*.

UN spurgte til, hvorfor bilag 3.1 kun var tiltænkt udvekslingsstuderende, og om det kunne åbnes op for alle på nær for studerende fra Historie, der allerede tager et tilsvarende forløb. Til den kommende periode godkendte UN dette IV-fag til kun at være åbent for udvekslingsstuderende, men MH vil undersøge til næste periode, hvorvidt det er muligt at åbne for alle med undtagelse af studerende fra Historie.

Beslutning:

UN godkendte og indstillede de fire foreslåede IV-fag fra Historie til E2021 og F2022.

Opfølgning:

MH sender efter UN-mødet IV-fagene via online formularen.

Bilag 3.1 IV-fag E21F22 Nyt kursus til udvekslingsstuderende

Bilag 3.2 IV-fag E21F22 Nyt kursus

4. Undervisning E2020 (drøftelsespunkt)

UN drøftede undervisningen i E2020 med henblik på, hhv. hvordan det går med on-site, streamet og online undervisning og den generelle trivsel ifm. undervisningen. MH oplevede semesteret som overordnet positivt men understregede samtidigt, at det har været et hårdt semester ift. trivsel blandt de studerende. Studerende orienterede, at de har planer om at kontakte Studenterrådet ift. at lave en gennemgående trivselsundersøgelse til brug i UN og SN.

Studerende fra Historie orienterede, at det har været særligt udfordrende at modtage undervisning i digitale metoder med blended undervisning. Det var en stor hæmsko for studerende, der ikke var fysisk tilstede i lokalet. MH havde undersøgt mulighed for større lokale netop i den henseende, hvilket desværre ikke var muligt.

UN drøftede, hvorvidt de studerende ønskede, at der blev fastlagt allerede nu, at mundtlige eksamener blev omlagt til Zoom, eller om de helst ville op fysisk, hvis det var muligt. De studerende ønskede helst fysiske eksamener og at beholde håbet derom. Dog foretrækkes det, at der blev meldt ud i god tid inden eksamen, om den omlægges særligt i tilfælde med stor forskel på normal og online eksamen. UN drøftede hertil nyheden om vintereksamen 2020/2021 fra nyhedsbrevet, jf. punkt 11.5.

5. Kurser som udelukkende undervises online i F2021 (drøftelsespunkt)

UN drøftede, om der var kurser, som kunne undervises online til foråret:

- IV-faget *Classical Heritage* ønskes at blive omlagt til online, idet studerende kommer fra forskellige studier. Det er dog ikke afdelingens beslutning, da der er tale om et IV-fag.
- *Latinsk sprogkundskab* kan hensigtsmæssigt omlægges til online.
- Forelæsning i *Verdenshistorie og danmarkshistorie* og *Studium generale* omlægges til online, da begge fag har store hold, som gør det svært at finde lokaler. Afdelingen har fået lov til at oprette et 5. instruktør hold for begge kurser.
- *Historiebrug: Grækenland mellem oldtid og eftertid* omlægges til online, dog er forløbet blevet opdelt i to hold. Der er taget hensyn til, at de studerendes øvrige kurser på dette semester er fysiske.
- *Specialeforberedende forløb* kan hensigtsmæssigt omlægges til online.

6. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F2021 (beslutningspunkt)

UN havde mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de obligatoriske AU-spørgsmål. SN IKS har ingen obligatoriske spørgsmål, og derfor er det op til det enkelte UN at stille spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. UN skulle beslutte, om der sættes obligatoriske UN-spørgsmål på undervisningsevalueringen F2021.

UN havde ifm. undervisningsevaluering i E2020 udvalgt følgende spørgsmål:

- "Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver?" [*< 5 timer | > 5 timer | > 10 timer | > 15 timer | > 20 timer*]
- "Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen." [*Enig | Delvist enig | Hverken-eller | Delvist uenig | Uenig*]

Obligatoriske AU-spørgsmål:

- "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..." [*Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte*]
- "På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære." [*helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant*]

Beslutning:

UN besluttede at fortsætte med spørgsmålene valgt til E2020 som obligatoriske UN-spørgsmål på undervisningsevalueringen i F2021.

Opfølgning:

LWB sender de udvalgte spørgsmål til uddannelseskonsulenten på IKS.

UN drøftede desuden et punkt på dagsorden omkring principper og SNs retningslinjer for undervisningsevaluering, da de studerende oplever, at evalueringerne foregår uhensigtsmæssigt bl.a. ift. anonymisering. UN skal genbesøge SNs retningslinjer og drøfte dem, såfremt UN har kommentarer til disse, skal dette sendes videre til SN.

7. Pensum (drøftelsespunkt)

SN IKS opfordrede alle uddannelsesnævnene til at diskutere eventuelle problematikker omkring diversitet i pensum, hvilket UN derfor drøftede kort.

MH spurgte UN, hvorvidt der var behov og interesse for at tage en større diskussion heraf, hvilket UN var interesseret i. Diskussionen blev vurderet som spændende og som en del af en generel faglig udvikling. VIP ønskede at skabe en bevidsthed og refleksion ift. valget af pensum, da det kan være en problematik, man i det daglige ikke tænker over. Det foreslås, at drøftelserne ikke skal ende med en konklusion, men drøftelserne skal være en begyndelse ift. at overveje valget af pensum i afdelingen.

Opfølgning:

Punktet sættes på UN på et senere tidspunkt. UN vurderede, at punktet kræver tid. MH vil tænke videre over og udarbejde nogle rammer for behandlingen af punktet, indspark for UN er dog meget velkomment.

8. Underskriftsindsamling fra studerende ifm. udbuddet på Bacheloruddannelsen i Historie (drøftelsespunkt)

Fagrådet på Historie havde foranstaltet en underskriftsindsamling fra studerende på 5. årgang, lidt over en tredjedel af de studerende har skrevet under, at de var utilfredse med udbuddet af bachelorfag på Bacheloruddannelsen i historie.

Fagrådet forklarede, at utilfredsheden gik på, at der var to af de tre bachelorfag, som beskæftigede sig med tidsperioden efter 1945. Dette gav et hul i tidsperioden mellem 1800-1945, hvilket mange studerende oplevede som problematisk. Fagrådet og de studerende ønskede en forklaring på tidsperiodehullet samt derigennem forhåbentligt sikre, at dette ikke sker for fremtidige bachelorhold.

MH informerede, at det i år var besluttet, at alle bachelorfagsholdene skulle være jævne, hvilket betød, at alle de studerende ikke fik deres 1. prioriteter. Dette blev gjort ifm. at forsikre mest mulig fysisk undervisning i Corona situationen. MH medgav, at det ikke har været ideelt, og at hun forstod ønsket om bedre periodeudbud. Der var det særlige for dette udbud, at FN havde 75-års jubilæum, og derfor var et emne om dette medtaget. Problematikken kunne ikke løses for denne årgang, men MH forholder sig dertil ift. udbud til næste periode. MH og VIP takkede for at bringe det op i UN, og at Fagrådet giver øvrige studerende en stemme i UN.

VIP påpegede, at det bør være et princip at kunne dække hele historien kronologisk med bachelorfagsudbuddet, og at der dermed bør udbydes et forløb med tidlig historie fra 1100-1800, et forløb midt i mellem fra 1800-1945 og et forløb i tidsperioden efter 1945. Det blev hertil kort drøftet, at valget i studieordningen om udbudte bachelorfag er besluttet på baggrund af et ressourcemæssigt hensyn.

Bilag 8.1 Sagsfremstilling vedr. underskriftsindsamlinger

Bilag 8.2 Underskrifter

9. Mødeplan 2021 (beslutningspunkt)

UN skulle beslutte dato for UN-møder i foråret 2021 med udgangspunkt i følgende forslag. Mødetidspunktet for UN-møderne vil fortsat være kl. 12.30-14.

- Den 17. februar (konstituering af nyt UN)
- Den 17. marts
- Den 21. april
- Den 19. maj
- Den 16. juni

Det blev påpeget, at UN-møder på UN Arkæologi ligger placeret på de samme dage, men at de starter kl. 14, hvilket derfor ikke burde skabe problemer.

Beslutning:

Ovenstående datoer blev besluttet.

Opfølgning:

LWB vil stå for at indkalde til møderne.

10. Status på studieordningsarbejdet til ny Kandidatuddannelse i Historie 2022 (orientering)

MH orienterede UN om det igangværende arbejde på den nye studieordning til Kandidatuddannelsen i Historie med ikrafttræden pr. 1. september 2022, hvor der er nedsat en arbejdsgruppe med VIP'er fra Historie med deltagelse af IKS uddannelseskonsulent Terkel Rørkær Sigh og Louise Wennemoes Bjerregaard fra SNUK. MH takkede desuden Fagrådet på Historie for deres bidrag i processen. UN vil løbende blive orienteret om det igangværende arbejde.

11. Meddelelser / Nyt fra

11.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene
Ingen særlige nyheder.

11.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Ingen særlige nyheder.

11.3 Meddelelser / nyt fra de studerende
Det har været et godt valg for de studerende i alle råd, ellers ingen særlige nyheder.

11.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
Studievejledningen var ved at være færdige med arrangementer for dette år, der var kandidatdag den 26. november, hvor Historie ville være repræsenteret. Studievejledningen går på nedsat tid ift. træffetider i december.

11.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier:

11.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts Studier*

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i november 2020:

Udvalget for Uddannelse er i gang med at diskutere rammerne for vintereksamen 2020/2021 ift., at studerende kan gennemføre eksamen på en sundhedsmæssigt og fagligt forsvarlig måde. UN og SN på Arts har udarbejdet beskrivelser af, hvordan campus-eksamener kan gennemføres, *hvis* der ikke er adgang til campus – dvs. hvad plan B skal være i et sådant tilfælde. Dekanetet har kommenteret og godkendt dette.

Så snart de overordnede rammer for AU er kendt og konkretiseret, vil de blive formidlet på underviserportalen og studieportalen.

Universitetsledelsen har drøftet AU's fremdriftsregler og besluttet at afskaffe reglen om studieaktivitet gældende fra sommeren 2021. Dette betyder, at studerende fra sommeren 2021 ikke længere kræves at optjene 45 ECTS om året for at bevare deres studieplads. Argumentet for at afskaffe reglen har været at give studerende mere fleksibilitet i planlægningen af deres studieforløb. Dog skal studerende fortsat sikre sig ikke at blive forsinket med mere end 30 ECTS for at beholde deres SU.

24 Summer University 2021-fag er nu oprettet i systemerne med 7 indmeldte fag fra IKS og kan fremsøges via kursuskataloget.

Derudover er timetællingen på AU E2020 nu afsluttet, og alle uddannelser på Arts lever op til minimumskravene.

Der opfordres igen til at understrege vigtigheden af, at studerende deltager i Studiemiljøundersøgelsen 2020, udsendt i uge 43, der undersøger emner som trivsel, kontakt til underviserne, stress, ensomhed samt chikane. Undersøgelsen kører frem til 15. december, og resultaterne offentliggøres i foråret 2021.

Bilag 11.5.1-1 Nyhedsbrev Arts Studier november 2020

12. Forslag til kommende møder

Til UN-mødet 16. december:

- Beslutningspunkt om aktivitetspulje

Til UN-møder, hvor der er plads i dagsorden:

- Drøftelsespunkt om diversitet i pensum
- Drøftelsespunkt om undervisningsevalueringspraksis, -principper og SNs retningslinjer

13. Evt.