

Møde den: 17. juni 2020 kl. 12.30-14
Virtuelt møde via Zoom
Uddannelsesnævnmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Mary Hilson (afdelingsleder, his), Jeppe Büchert Netterstøm (his), George Hinge (ks), Birte Poulsen (ks).

Studerende: Joachim Holmen Frost (his), Jakob Hørgreen (his), Nadia Margrethe Andersen (ks).

Observatører: Nina J. Kofoed (VIP, his), Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator), Sofie Skipper Lauritzen (studievejleder og cheftutor, ks), Liv Olesen (cheftutor, ks), Chatrine Clausen (cheftutor, his), Lea Ingerslev Duus (cheftutor, his), Louise Wennemoes Bjerregaard (Arts Studier, referent).

Fraværende: Birgitte Desirée Pettersen (ks).

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Der var ingen opfølgning fra UN-mødet den 20. maj 2020.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde Historie og Klassiske Studier 20.05.2020

3. Godkendelse af programmer for studiestart (beslutningspunkt)

UN skulle godkende program for studiestart, efterår 2020.

På baggrund af sundhedsmyndighedernes retningslinjer har fakultetsledelsen vedtaget en opdateret ramme for afvikling af studievelkomsten på bacheloruddannelserne på Arts 2020, som lyder:

- Velkomsten afvikles over 4 dage i uge 35
- Hver uddannelse tilbydes 2 hele dage i lokaler på campus
- De resterende 2 dage kan der afvikles digitale aktiviteter eller udendørsaktiviteter
- Alle aktiviteter – både udendørs og indendørs – skal afvikles under hensyntagen til kravet om 1 meters afstand og foranstaltninger omkring hygiejne
- Ingen alkohol til tutorplanlagte arrangementer

Cheftutorerne deltog i mødet og beskrev deres tanker ifm. planlægningen og udformningen af studiestartsprogrammerne på henholdsvis Historie og Klassiske Studier (jf. bilag 3.2 og 3.3).

VIP spurgte ind til tankerne bag skiftet i virtuelle møder og fysiske udendørsaktiviteter, som foregik samme dag. Cheftutorerne forklarede, at der er indlagt pauser i mellem det virtuelle og aktiviteterne udenfor. Det blev påpeget som vigtigt at italesætte dette til de nye studerende og at give mulighed for, at de studerende kan sige, hvis det

Referat

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 18. juni 2020

Ref: Louise Wennemoes Bjerregaard

Side 1/6

giver anledning til problemer. Der blev desuden spurgt ind til at være i universitetsparken, hvortil Cheftutorerne informerede, at der er givet lovning til at være i de områder på de planlagte tidspunkter.

Afdelingsleder og UN-forperson Mary Hilson (MH) refererede til punkt 6 i dagsordenen vedr. International udveksling, og at der herunder skulle drøftes, hvorvidt dette bør nævnes som en del af studiestartsprogrammerne.

Tilvalget på Historie bliver ikke en integreret del af studiestarten, hvilket gav anledning til spørgsmål. Cheftutorerne orienterede, at tilvalgsstuderende på Historie er velkommen i de planlagte udendørsaktiviteter, og at de er i gang med at overveje studiestarten for de tilvalgsstuderende yderligere.

Beslutning:

UN godkendte studieprogrammerne på henholdsvis Historie og Klassiske Studier.

Bilag 3.1 Formål med og regler for velkomsten til studier og studieliv på Arts 2020

Bilag 3.2 Program for studiestart på Historie efterår 2020

Bilag 3.3 Program for studiestart på Klassiske Studier efterår 2020

4. Erfaringer med omlagt undervisning og Efterårets undervisning /planlægning af E20 (drøftelsespunkt)

Som følge af Corona-pandemien i foråret 2020, blev Aarhus Universitet den 12. marts 2020 lukket fysisk ned.

Den fysiske nedlukning betød, at mange forskellige kritiske situationer skulle håndteres, og at megen information skulle viderefremmes på andre måder end hidtil. Samtidig skulle undervisningen omlægges, så den kunne foregå online (omlagt undervisning). Mundtlige eksamener skulle også håndteres online, hvilket i mange tilfælde betød, at der skulle udarbejdes en såkaldt nødstudieordning.

Der er indsamlet mange erfaringer i perioden, og derfor blev der nu igangsat en erfaringsopsamling både blandt underviserne og de studerende med henblik på at blive klogere på, hvad der har fungeret godt, og hvad der er mindre anvendeligt.

Der blev lagt op til, at erfaringsopsamlingen fandt sted i uddannelsesnævnene med udgangspunkt i punkterne nedenfor:

- 4.1 Erfaringsopsamling vedr. krisehåndtering, omlagt undervisning, nødstudieordninger mv.
- 4.2 Hvad kan tages med videre i forhold til inddragelse af digitale teknologier i undervisning og eksamen?
- 4.3 Drøftelse af mulige lokale konsekvenser af de tre principper for undervisningsrettelæggelse E20 mhp. at identificere gode løsninger/udmøntninger for afdelingen.

MH tydeliggjorde, at en del af drøftelsen til punkt 4.1 og 4.2 var berørt på forrige UN-møde, bl.a. på baggrund af fagrådets evaluering af forårets brug af digitale værktøjer (jf. bilag 2.1, punkt 4).

Til punkt 4.3 fortalte en studerende, at der var en generel utilfredshed i fagrådet vedr. de tre principper grundet de få muligheder for fysisk undervisning og vedr. kravet

om, at tid, sted og lokaler var fastlåste. Denne utilfredshed blev også italesat under et møde blandt studerende på IKK og IKS. Det blev påpeget, at en journalist havde vist interesse for emnet og spurgt studerende fra Historie om at deltage i et interview.

VIP påpegede den usikkerhed, der ligger i principperne og kravene ift. levere den bedst mulige undervisning. UN vurderede, at der godt kan planlægges efter principperne og retningslinjerne, men at UN gerne vil udvise deres utilfredshed med de politiske beslutninger. Utilfredsheden skulle ikke ses som en kritik af Arts, men mod principperne og kravene.

UN stillede desuden spørgsmålstegn ved, hvorfor universitet og uddannelsessektoren skulle være de sidste til at åbne op, da principperne markerede en fortsat, delvis nedlukning af universitetet. De studerende følte sig overset, og UN radede til, at de krævede mere af universitetet.

UN drøftede, at det var svært at give konkrete løsninger, men det blev påpeget, at når der fremover skal planlægges online undervisning, skal der prioriteres at gøre undervisning fysisk, hvor der er tale om diskussioner med undervisere eller ved holdundervisning – gennemgang af undervisningsindhold, herunder forelæsninger, kunne afholdes online.

MH afsluttede drøftelserne med at fortælle, at Historie fagene har en foreløbig plan ifm. undervisningstilrettelæggelse som en blanding af virtuel og fysisk undervisning, og så der bliver så meget fysisk undervisning som muligt.

Bilag 4.3.1 Mail fra prodekan for uddannelse vedr. tilrettelæggelse af undervisningen E20

Bilag 4.3.2 Opgave vedr. undervisningstilrettelæggelse

Bilag 4.3.3 Overblik over planlagt undervisning E20 med korrigerende lokalestørrelser ift. afstandskrav

5. Fastlæggelse af UN-møder i efteråret 2020 (beslutningspunkt)

Det sidste planlagte UN-møde på Historie og Klassiske Studier var den 17. juni kl. 12.30-14, og UN skulle derfor beslutte, hvornår møderne i efteråret skulle være og i hvilket tidsrum. Forslag til UN-mødedage i efterårssemesteret:

- 26. august
- 16. september
- 21. oktober
- 25. november
- 16. december

MH påpegede, at det forventes at afholde møderne i efteråret som fysiske møder.

Beslutning:

UN godkendte de foreslåede UN-mødedage for efteråret 2020, og besluttede at fortsætte med tidsrummet 12.30-14 for alle møderne.

Opfølgning:

Louise W. Bjerregaard (LWB) indkalder UN til møderne.

6. International udveksling (orienteringspunkt)

UN drøftede den 23. oktober 2019 (jf. referatet punkt 13 i bilag 6.1), at der bør afholdes et lignende informationsmøde omkring international udveksling for 1. semesters studerende i midten af september 2020, samt at det bør sættes på introuge programmet. UN fulgte op på denne drøftelse under dette punkt.

UN vurderede, at det stadig var relevant med et inspirationsmøde om at tage på international udveksling. På mødet kunne undervisere eksempelvis udpege relevante universiteter og lande, hvor der er aftaler om international udveksling. Der er tale om et møde ud over informationsmødet fra studievejledningen om formalia (deadlines, økonomi mm.), og at dette møde skulle have en mere uformel karakter.

En studerende påpegede, at det burde være for både Historie og Klassiske Studier. Det var foreslået at sætte mødet på studiestartsprogrammerne, hvortil cheftutorerne påpegede deres deadline. Det sættes på studiestartsprogrammerne, hvis det kan nås.

MH opfordrede til, at de studerende tog initiativet til at få det planlagt og kommunikeret videre. De studerende kunne kontakte MH, såfremt der var behov for dette.

Bilag 6.1 Godkendt referat UN-møde Historie og Klassiske Studier 23.10.2019

7. Etablering af alumnetværk (drøftelsespunkt)

På et tidligere UN-møde blev det foreslået at drøfte etableringen af et alumnetværk med forbindelse til studerende i afdelingen. Denne drøftelse skulle startes op under dette møde. Fagrådet havde udarbejdet et forslag, som drøftelsen tog udgangspunkt i.

UN drøftede, at der findes forskellige måder at gøre det på, men at det er vigtigt at påpege, hvad alumnerne også får ud af netværket. Det skal sælges som et fagligt fællesskab, der fortsætter efter studiet. UN ønskede at arbejde videre med alumnetværket og fortsætte drøftelserne i efteråret.

Opfølgning:

I efteråret skal der konkretiseres, hvad de studerende gerne vil have ud af netværket, og hvad man kan forestille sig, at alumnerne vil have ud af det, samt konkretisere formen på netværket (et arrangement eller et digitalt netværk). VIP undersøger blandt potentielle alumner for at høre, hvad der skal til for, at de vil finde netværket interessant at deltage i. Derudover skal ressourcerne og ambitionsniveauet afklares.

MH går videre og afsøger alumnetværksudformningen hos Filosofi og Idéhistorie og på øvrige IKS-afdelinger.

Bilag 7.1 Forslag om Alumnetværk til drøftelse

8. Meddelelser / Nyt fra

8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene:

MH orienterede UN, at VIP i afdelingen er tilbage på kontoret, og at de glædede sig til at se de studerende på gangene efter sommer. På UN-mødet i august skal UN behandle ansøgninger til eksklusioner.

8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Intet nyt.

Side 5/6

8.3 Meddelelser / nyt fra de studerende

Historie:

- Intet nyt fra fagrådet.
- I efteråret vil Joachim Holmen Frost ikke deltage i UN-møderne, og Lea Ingerslev Duus vil i stedet deltage som fast observatør.

Klassiske Studier:

- 6. semester studerende var utilfredse med eksamensplanlægningen, da eksamenerne var placeret for tæt på hinanden. Ønsket fra de studerende var, at der rykkes en eksamen til juni, da alle tre for nuværende har været placeret i maj. VIP oplyste, at studieordningen er problemet, og det er der forsøgt at tage hånd om dette med den nye ordning.
- I efteråret vil Nadia Margrethe Andersen ikke deltage i UN-møderne, og Gry Schack Petersen vil i stedet deltage som fast observatør.

8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen sidder igen på kontorerne, men afholder fortsat kun virtuelle møder. De er gået i gang med at planlægge efterårets arrangementer.

8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier:

8.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

LWB orienterede UN om følgende i nyhedsbrevet fra Arts Studier juni 2020:

Mange eksamener er denne sommer blevet planlagt ad flere omgange, og flere afleveringsfrister kan have været i spil undervejs. Arts Studier vil derfor bede jer være særligt opmærksomme på altid at henvise studerende til eksamensplanen, studieordningen, kursuskatalog mm., hvor de studerende altid kan finde de gældende oplysninger. Har de studerende andre spørgsmål til afvikling af eksamen, der ikke vedrører det faglige indhold, kan I altid henvise dem til Studieceneret.

På alle tre institutter har der været afholdt vejledningssamtaler med både BA og KA studerende, der er mere end 30 ECTS forsinkede. I tabellen fremgår tallene fra forår 2020, efterår 2019, og forår 2019. Tallene for forår 2020 på IKS er: 139 BA-studerende og 114 KA-studerende (begge tal mindre er end tidligere). Tallene dækker ikke over studerende, der kun mangler at aflevere specialet.

Aarhus Universitet (AU) ønsker at øge samarbejdet med erhvervslivet med henblik på at styrke AU kandidaters overgang til arbejdsmarkedet. Derfor bliver alle studerende, der er tilmeldt projektorienterede forløb/praktik eller specialer, bedt om at udfylde en kort webbaseret blanket med oplysninger om, hvorvidt de har indgået i et samarbejde med en ekstern virksomhed eller organisation (offentlig eller privat) og i så fald, hvilken virksomhed eller organisation, de har samarbejdet med. Oplysningerne om erhvervssamarbejdet bliver gjort tilgængelig for fakulteterne, dog vil informationen om det konkrete virksomhedssamarbejde ikke blive offentliggjort. Rapporten, der udarbejdes på baggrund af dataindsamlingen, vil kunne findes via Power-BI.

I juni måned indkalder UVAEKA valgfag og fag med skiftende emner til foråret 2021 fra de uddannelser, der fortsat indmelder hvert semester, med en frist den 14. september. Indhentningen af valgfag og fag med skiftende emner igangsættes nu for at skabe tid til udvikling og godkendelse af valgfag i UN i august.

Bilag 8.5.1-1 Nyhedsbrev fra Arts Studier juni 2020

9. Forslag til kommende møder

UN-mødet i august:

- Behandling af ansøgninger til eksklusioner
- Behandling af valgfag til foråret 2021

10. Evt.

En studerende fra Historie spurgte ind til, hvordan uddannelsesevaluering foregår. UN aftalte med LWB, at hun sender information herom samt indsætter relevante links i referatet herunder efter mødet:

På Arts' kvalitetsportal kan man læse omkring uddannelsesevaluering på Arts:

<https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/kvalitetsportal-for-arts/kvalitetspraksis-for-uddannelsesomraadet-paa-arts/>

På hjemmesiden kan følgende bilag læses for yderligere information:

[Uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#)

[Procesplan for uddannelsesevaluering på Arts](#) (fra 2020, denne opdateres hvert år)

[Turnusplan for uddannelsesevalueringer på Arts](#)

Sidstnævnte bilag viser, at Historie BA og KA er planlagt til at blive uddannelsesevalueret i 2022, seneste uddannelsesevaluering for Historie var i 2017.